

# 法制教育的主题班会教案及反思(10篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/11865599975ad5bca0f98209b34dbc7e.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 法制教育的主题班会教案及反思篇一

由于学生法制观念淡薄，法盲现象严重，而违反校规校纪的现象更是时有发生，经常会在不知情的情况下违反了校规校纪。在交通安全方面的知识也很淡薄。由于缺少法律意识，在自身受到伤害时不知道用法律武器保护自己。所以召开本次主题班会，教育青少年要知法懂法，更要学会用法，争做一个懂法守法的好学生。

- 1、通过看视频、演小品等形式引起同学们对一些法律常识了解、交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及并逐步形成自觉遵守学校日常行为规范的良好的行为习惯。
- 1、加强交通安全知识的学习，遵守交通法规。
- 2、组织各种违法行为的教育案例，增强遵守校规校纪的意识,加强自我保护意识。

## 讨论法 案例法 情景剧表演

- 1、让同学们收集有关违法行为的法律知识、交通事故的新闻。组织学生排演小品、学唱歌曲、挖掘班级才艺展示的学生。
- 2、选好及训练班会主持。
- 3、制作ppt 课件。
- 1、通过小品展示学习法律至少得重要性。
- 2、看交通安全的视频进行法律、安全常识问题抢答，班级学生展示小快板《做个守法的好少年

》。

- 3、联系实际，探讨身边违反校纪校规的行为，寻找解决的对策。
- 4、班级宣誓，争做知法懂法合格中学生。
- 5、班主任寄语。
- 6、合唱班歌。

## 法制教育的主题班会教案及反思篇二

通过案例分析，加强法制教育，提高学生的法律意识，完善学生的社会责任意识。

班干部主持，师生共同参与，以讲解、朗诵、讨论等形式展开。

- 1、激发学生的参与意识；培养和锻炼学生的分析能力、认识能力、鉴别能力，增强团队合作精神，有助于学生正确地传递和接受信息，恰当地表达自己的情绪情感。将校内法制教育学习与社会生活实践相结合，有助于学生自觉地提高公民意识和法律意识、社会责任感、社会认识能力。
- 2、引起学生的现实关注；近年来，青少年违法犯罪日趋低龄化、暴力化、团伙化，已向全社会敲响了警钟。专家分析，青少年违法犯罪的原因主要有三个方面：一是学校教育不到位；二是受家庭负面的影响；三是社会上不良风气的侵蚀。成长环境，对青少年至关重要。学校教育固然起着不可替代的主导作用，但光靠学校教育是不够的。学生天天受到学校的教育和教师的影响，同时也天天受着社会的教育和社会上各种人的影响。加强青少年法制教育，必须集学校、家庭、社会三方面的力量共同加以解决。学校的法制教育要首先走在前列。
- 3、促进法制教育课的教学。使学生的法制教育学习与社会实际情况相结合，学以致用，真正做到有的放矢，澄清学生心理及思想感情中的模糊观念。

案例介绍——教师讲解周边的一些案例——实话实说（讨论）——齐诵——宣布班会结束

实践证明，青少年学生一旦养成了种种不良习性后要矫正过来是很不容易的，需要花费更大的力气，因此，青少年学生就应该在日常生活中的学习中，处处遵守国家法律、法规、社会公共规范，尊重社会公德，从小养成良好习惯加强自我修养，树立自尊、自立、自强的意识。

自尊、自律、自强是一种积极的人生态度，也是进行自我防范和赢得社会保护的途径。如果青少年学生自甘堕落，外界再怎样帮助，也是无济于事的。增强辨别是非和自我保护的能力。

青少年学生只有学好知识，丰富社会生活经验，锻炼各种能力，才能对违法犯罪行为有一个清醒的认识。才能分清是非，青少年学生还要加强锻炼身体，增强体魄，这样有助于青少年学生在遭到暴力侵害的时候，及时逃脱或者进行正当防卫，不至于受犯罪行为的随意侵害。

讨论题：

- 1) 年少犯罪就值得宽恕吗？

2) 你怎么样安排假期？

教师讲解周边的一些案例;

全体学生齐诵：《小学生守则》。

6、班主任总结：不管一个人的知识多么丰富，一个人的家庭背景如何好，当他带上法盲的眼镜时，就容易走错路，跨过法律的界线。让我们擦亮法律的镜片，让他们与法同行吧。

7、班干部宣布班会结束。

法制教育的主题班会教案及反思篇三

1、知识目标：让学生了解有关法律的基本知识，掌握一些比较适用的法律条规。

2、能力目标：在了解相关法律制度的基础上，对自己及旁人的行为有正确的认识并规范自己的行为，做一个知法、懂法、守法的合格的小学生。

3、情感态度与价值观目标：强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

情景教学法多媒体教学法小组讨论法

传统教学工具与现代教学工具相结合

## 一、导入新课

亲爱的同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和快乐，让我们多掌握一些法律知识，增强我们的法律意识吧。为此我们准备了这次《法制教育进课堂》主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

### 1、法制

法制是法律和制度的总称，是统治阶级以法律化、制度化的方式管理国家事务，并且严格依法办事的原则。

### 2、我们中国的法律是从什么时候开始的为什么会有法律的产生

在很久很久以前的原始社会，是没有法律的。那个时候，当一个部落和另一个部落出现矛盾时，往往采取“以牙还牙”的报复方式来解决，而不是依靠法律来解决。如果一个部落的人杀了另一个部落的人，那么另一个部落的所有人都会为被杀的那个人报仇。这样整个社会非常混乱，大家的人身安全每天都受到威胁。只有在夏朝建立后，才通过制定法律来防止这种混乱。所以法律是从夏朝开始的。

3、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

《民法》 《产品质量法》 《消费者权益保护法》 《刑法》

《道路交通安全法》 《未成年人保护法》 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

法制教育的主题班会教案及反思篇四

学会依法保护自己

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

1、要让学生认识到生命的重要性。

2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

一、导入：

1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力吗？（使学生了解未成年人的合法权利）

2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。（大屏幕显示事例内容）

二、分析理解

（一）提出问题，说说自己的理解

1.看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？

2.于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

（二）结合实际。说说身边的故事。

根据书、报，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

（三）讨论（大屏幕出示讨论内容）

遇到下面的情况你该怎么办？（可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法）

1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？

- 2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎样办呢？
- 3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？
- 4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？
- 5、当你一人在家，有人说，你的爸爸或妈妈让他来接你去单位，你去不去？
- 6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？
- 7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？
- 8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

（四）表演《你是陌生人》。

（五）教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学习到一些法律知识得到启迪。

通过分析事例，弄清了主人公于杰是如何脱险并机智带领干警擒获犯罪分子的，使学生充分认识生命的重要性，学会保护自己的生命安全，学会识破犯罪分子的种种花招以及花招背后掩盖的丑恶目的。

通过读事例、说理解、讲故事、议收获等环节和方法，提高了学生的思想认识以及操作水平，强化了法律观念，拓宽了思路，并通过大家的讨论交流，丰富了自我保护和紧急避险的方式方法，真正的达到了教育目的，收到良好的教育效果。

法制教育的主题班会教案及反思篇五

- 1.培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。
- 2.增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。
- 3.通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

一、导入

社会在不断进步，而未成年人犯罪的案例也在不断增加。因此保护未成年人健康成长，已成为全社会的共识。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律及司法解释知道多少？

（一）说出你所知道的法律法规的名称。（生根据课前掌握资料自由发言）

(二) 师总结并出示课件。

国家相关法律及司法解释

(1) 中华人民共和国宪法

(2) 中华人民共和国未成年人保护法

(3) 中华人民共和国妇女儿童权益保障法

(4) 中华人民共和国预防未成年人犯罪法

2. 请你举例说说哪些是未成年人不能做的事?(学生自由发言)

3. 教师小结。

## 二、案例分析

### (一) 案例评析一

张某、王某、宋某、史某、朱某系五名未成年人,通过在溜冰场溜冰认识,结为兄弟。后结识了在外"混"的程某,五名被告人便在外租房,在程的"暗示"下五人开始盗窃,后发展为抢劫。五人同吃同住,有钱同花,作案时一起出动,所得赃款平均分配。案发时,五人正策划购买枪支,并准备为五人组合起个帮号,而每次作案起主要作用的张某已经事实上成了五人中的"老大"。在不到半年时间内先后作案十几起,案值2万余元。

1. 出示课件(合作探究) 合作探究

案例中的五个未成年犯罪嫌疑人是如何走上犯罪道路的,在哪些方面应引起我们的警示?

2. 学生讨论并发表自己的见解。

3. 教师总结并出示课件(须引起重视的环节)须引起重视的环节:

(1) 家庭教育

(2) 结交不良青年

(3) 租房脱离家庭监管

(4) 贪图享乐

(5) 拉帮结派

(6) 走上犯罪道路

(二)(案例评析二) 张某(12岁)、展某(13岁)、李某(11岁)抢劫案,三人摹仿电影中的黑社会人物,购买砍刀、胶带等作案工具,身穿黑色风衣,头戴礼帽、墨镜,各持砍刀,强行闯入被害人的废品收购点,持刀抢劫现金后,将被害人捆绑并用胶带封嘴后逃走。

问：三人的犯罪成因？

2.学生讨论并发表自己的见解。

3.出示课件(评一评) 三人家庭条件并不贫困,三人之所以去抢劫,除了受到不良外界因素的影响外,放任自流的家庭环境也养成了三个人自私自利、以自我为中心的性格。在这些孩子的意识中,自己想要的就必须得到,自己的要求必须得到满足,听任自己的欲望的支配对他们已习以为常,至于其行为后果如何,社会舆论如何评论,则统统不在他们的考虑之列。上述的三人抢劫团伙也有着相似的家庭背景,要么属于父母离异,在家受气,要么因为和父母不和,离家出走,相似的经历也让他们一拍即合,走上了犯罪的道路。

### 三、合作探究

1.如何避免未成年人犯罪,预防未成年人犯罪的途径?(学生讨论)

2.在我们身边是不是有相关的案例?我们如何应对?(学生讨论并发表自己的见解)

3.出示课件(看法制教育一看1) 师：当发现未成年人打架斗殴。

4.发现他人对己或别人实施不法行为或者犯罪行为,可以通过学校或家长向公安机关报告。

5.出示课件(看一看3)

### 四、开放性评估题

制作“青少年救护、自护卡”内容：匪警、火警电话，维权热线、当地派出所、卫生院、消防队、学校、班主任等救助方式与电话号码。

五、小结并布置课后思考题 本节课你有哪些收获?你还有哪些经验和同学们分享?

### 六、小贴士

用智慧和法律保护自己

敏锐地识别，清醒地判断

2.理智地自制，灵活地自卫

3.依法保护自己

法制教育的主题班会教案及反思篇六

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长，教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭，学校，社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

### （一）正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”。对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师，家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

（二）学会运用法律武器保护自己的合法权益未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。

### （三）中学生预防侵害的基本原则与基本方法

原则：

- 1、依靠法律
- 2、依靠组织，预防违法犯罪对自己的侵害
- 3、依靠群众，预防违法犯罪行为对自己的侵害
- 4、依靠智慧，预防违法犯罪行为对自己的侵害勇于斗争。

法制教育的主题班会教案及反思篇七

- 1、培养学生的基本法律意识,帮助学生树立守法观念。
- 2、增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

### 3、通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

据统计,在我国,25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上,青少年犯罪日渐攀升,每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成,除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识,依法自律,正确对待父母和学校的教育,运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典:

违法-指违反法律规定,危害国家、社会和公民利益,依法应当承担法律责任的行为。通常表现为对正常社会秩序的破坏,对公民人身权利和公私财产等合法权益的侵犯,

犯罪-指严重危害社会,触犯刑法,应当受到刑罚处罚的行为。

问题1、哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

自我预防--勿以恶小而为之,勿以善小而不为

大量事实证明,不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起,堂堂正正走好人生每一步,坚决摒弃不良行为。

法制教育的主题班会教案及反思篇八

分析未成年人犯罪成因,对未成年人不良行为的预防

- 1、增强学生的公民意识,守法意识;
- 2、使每一位学生远离未成年人的各种不良行为,以及违法犯罪行为;
- 3、使每一位学生都能懂法、守法、用法;
- 4、理论联系实际,防微杜渐,自省自律,弘扬正气,作品学兼优的好青年。

#### 一、问题情景

观看一组漫画,思考为什么未成年人会有不良习惯,甚至发生违法犯罪行为?

#### 二、学生活动

展开小组讨论,分析未成年人犯罪行为的特点和成因?

进一步思考，针对成因应采取哪些对策？

### 三、主要内容：

#### （一）当前青少年违法犯罪的现状、特点及成因

1、当前，青少年违法犯罪的现状不容乐观，可以用“数量多、危害大、蔓延快”九个字来概括。从数量上看，全国约2.5亿学生，其中违法犯罪青少年约占青少年总数的万分之六。大城市更高，达到万分之二十点六。其中青少年犯罪占刑事犯罪的比例达70%左右；

从危害性看，由于青少年生理尚未成熟，思想单纯，易于冲动，不计后果，其犯罪危害极大。如建国以来，绍兴县第一起绑票案作案者陈铁江（当时17岁），因经常逃学，与社会上一帮游手好闲的人混在一起，染上赌博和玩游戏机，为弄钱以绑票索要钱物2万余元，并将9岁男孩杀死，给社会造成了很大危害；

从蔓延性看，青少年犯罪模仿性强，其犯罪行为、手段相互传播，结帮成伙，同一类案例在某一地区迅速蔓延开来，重复发生。团伙犯罪愈演愈烈，像绍兴前几年也有结帮搞派团伙作案的，如“东街帮”、“城南帮”等。

2、当前，青少年犯罪的主要特点有：

犯罪呈低龄化趋势。据有关部门统计，80年代初，青少年初犯的平均年龄为16岁，到90年代，初犯的平均年龄已降低到14—15岁。

社会闲散青少年犯罪突出。目前，违法犯罪青少年多数是辍学生、失学生，以及一些盲目外出务工的青年农民等。他们大多闲散在社会，无所事事，极易发生违法犯罪行为。

在校学生作案逐年递增，其中以初中生居多，约占青少年作案人数的18—22%。

犯罪的类型复杂，他们或敲诈勒索，或盗窃抢劫，或聚众斗殴，或残害亲人，或吸毒，有的甚至是计算机犯罪。

3、青少年犯罪的原因是复杂的、多方面的。既有社会环境方面等客观的原因，又有青少年自身生理、心理方面的主观因素。

从主观上看青少年正是长身体、长知识，人生观和世界观逐步形成的时期。在这个时期，他们思想认识上渐趋成熟，敏感好奇，富于想象，喜欢模仿，但辨别能力差，以致在追求新奇刺激面前，极易受不良影响而导致违法犯罪；

从客观方面原因分析，改革开放以来，社会、学校、家庭环境发生了很大变化，出现了许多影响青少年成长的新情况、新问题，其中家庭教育的失误，学校教育的偏差和社会上各种不良或腐败风气的影响等，都会使青少年走上违法犯罪的道路。

#### （二）针对上述成因，应采取的对策

1、要提高家长素质，改进家庭教育。

家庭是社会的细胞，是青少年生活、学习的摇篮，家长是子女的第一任教师，从某种意义上讲，家长的素质，影响了子女的素质，良好的家庭教育，对预防青少年违法犯罪具有十分重要的作用。家庭要创造健康向上的生活环境，给青少年儿童以潜移默化的良性熏陶，引导青少年把课余时间的旺盛精力投入到有益的正当活动中去。家长也要学习青少年心理学、教育学、法律知识，提高自身素质和法制意识，培养高雅的兴趣爱好，注重言传身教，与子女建立平等、民主、相互尊重、充满善意的关系，创建良好的家庭氛围，认真履行对未成年人的监护职责和抚养义务，学校和社会也要制订切实可行的计划措施来提高家长的素质，比如学校或社区开办“家长学校”，或有关部门和家长签订责任状等形式，明确家庭、父母对子女的教育责任。

## 2、学校教育必须坚持德育为首的原则。

把德育教育落实到学生教育的每一环节上，落实到教师的工作实际中，学校所有教职工都是德育工作者，要真正履行德育教育职责。学校不仅要关心品学兼优的尖子生，同时还要给后进生更多的关爱。

在具体工作中必须从以下几方面做起：

一是学校的法制教育必须长期化、制度化。

二是加强学生的道德教育。青少年的违法犯罪往往是从不遵守道德规范和社会公德开始的，学校要抓住青少年品德、个性、世界观、人生观形成的关键时期，加强思想道德和社会公德教育，使他们树立正确的世界观、人生观，树立远大的理想和志向，形成良好的道德风尚和高尚的道德情操。

三是努力提高教师的法律素质，决不允许出现体罚学生的现象，使每一个教师都真正担负起教书育人的重任。

## 3、要动员全社会的力量，为青少年健康成长创造良好的社会环境。

有关部门要建立预防青少年违法犯罪的联席会议制度，研究制定青少年法制教育计划，指导学校法制副校长队伍建设，加大青少年法制教育力度。同时要加强对学校周边环境的治理，学校附近的游戏厅、录像室、网吧等不健康场所，要坚决关闭，其它青少年娱乐场所要从严管理，规范运作。

### （三）加强青少年法制教育、预防青少年犯罪的方法

#### 1、广泛开展以“二法一例”为主要内容的宣传教育活动。

法制宣传教育是贯彻江泽民同志依法治国和以德治国的思想，加强青少年思想政治工作的一项重要工作内容和手段，也是贯穿始终的基础性工作。为了提高广大青少年的法律意识和法制观念，我们开展了以“二法一例”为主要内容的法制宣传活动：

一是充分发挥组织优势，在学校、在社区、在农村广泛开展“两法一制”宣传日、宣传周、宣传月活动，做到上下联动、齐抓共管、营造氛围；

二是充分争取社会支持，依靠宣传、司法、教育、新闻等各职能部门，设计有效活动载体、用事

实来谈话、用活动来宣传、实现全方位宣传教育效果；

三是设计丰富多彩的活动形式，通过开辟法律专栏，组织开展知识竞赛、主题座谈会、法律宣传咨询、征文、演讲等系列活动，增强青少年依法自我保护的能力和全社会保护青少年合法权益的意识。

## 2、不断加强青少年法制教育工作队伍建设和基地建设。

一支相对稳定的青少年法制教育工作者队伍和一个相对稳定的青少年法制教育基地将是青少年教育工作得以顺利开展的前提和保障。有关部门出台了《关于在全市中小学中聘请法制副校长的通知》，把在公安、法院、司法局工作的有一定法制教育经验、思想品德优秀的中层干部中的业务骨干聘请为法制副校长，并发给统一的聘请书。并在学生中开展法制知识竞赛和与法律有关的社会实践活动；并且有责任配合学校、家庭发现和帮教有问题的学生，治理周边环境，维护学校教职员工的合法权益等。

二是建立了一批青少年法制教育基地，使青少年法制教育真正落到实处，避免了轰轰烈烈走过场、热热闹闹拉形式的错误现象，从而保障了青少年法制教育的顺利进行。

## 3、深入开展法制教育活动。

组织开展了大型的法律咨询宣传活动，以营造青少年维权氛围。通过活动推动了法制教育工作的开展和深化。公安局联同工商、文化部门集中时间对校园周边环境和娱乐场所、电子游戏厅进行了专项整治，为学生成长营造了一个良好环境等。

### （四）如何做一个合格的守法小公民

#### 1、应该掌握最基本的法律知识，深入了解有关社会主义市场经济的法律法规。

21世纪的中学生应该初步了解《宪法》、《刑法》、《教育法》、《民法》、《消费者权益保护法》和《治安管理处罚条例》等法律法规，尤其是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中华人民共和国未成年人保护法》了解公民的基本权利和义务，什么是违法犯罪，什么是消费者的权益；了解教育的重要性，知道怎样才能成为一个合格的中学生和守法的公民。

世纪之交，经济体制正处在转型时期，许多新的法律法规出台，特别是与市场经济的发展相适应的法律法规。21世纪的中学生是下个世纪的主体，是建设有中国特色的社会主义、完善市场经济体制的，主要力量。因此，要使中学生能够深入地了解市场经济的法律法规，懂得什么是市场经济法则，市场经济的法律法规的目的、性质、内容和基本要求，知道用法律规范自己的行为。只有这样，才能既维护自己的合法权益，又维护国家和人民的利益。

#### 2、要自觉遵守法律法规，用法律武器武装自己。

在法制方面，当前中学生一方面渴望法制健全，执法严明。另一方面，却又无视法律的重要作用，缺乏守法、护法的知识和主动意识。例如，在买到伪劣商品时，有一半以上的学生表示“自认倒霉”，不去运用甚至不知如何运用法律的武器保护自己，出现法制欲望与守法、护法精神之间的严重冲突。因此，我们应该教育学生树立正确的法律观念，用法律来规范自己的行为。中学生还应该用法律武器来武装自己，敢于同坏人坏事作斗争，并且检举、揭发违法犯罪行为。在受到

不法分子侵害时，学会用法律保护自己。

通过分析，找准方向，制定对策，循序渐进。

作业：认真学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中华人民共和国未成年人保护法》

法制教育的主题班会教案及反思篇九

请尊重我的隐私

通过法制教育使学生树立自我保护的意识，并学会如何实施保护自我的隐私权。

学会如何实施保护自我的隐私。

例举法，讨论法。

一、 导言：

任何组织和个人不得私自开拆或查看未成年人的信件、日记、电子邮件、网上聊天记录、手机短信等个人信息，不得披露未成年人的个人隐私。未成年人也应学会自我保护，保护自己的隐私不被非法窥看。

二、 过程：

1. 出示案例：小花是武隆县某小学六年级学生，一直以来小花的成绩总是令父母满意，可在最近几次测试中成绩连续下降，妈妈非常担心。于是家中就发现：小花与同学通电话时，妈妈会拿起另一部电话；小花与同学上网时，妈妈会悄悄地站在她身后；小花的书包这些天总是有被人整理过的迹象。

2. 小组讨论案例：

你觉得小花妈妈这样做可以吗？为什么？

3. 讲解个人隐私权

（1）个人隐私的含义：是（指个人生理、心理以及社会交往过程中的）秘密。比如个人独特的生理特点、心理活动、日记、电话、信件以及在自己住宅里从事的个人活动（私生活）等。

做练习：

请判断下列哪些为隐私。

1、老师的收入。

2、我往来的朋友

3、犯罪嫌疑人信件往来

4、甲同学向老师报告乙同学偷了3元钱

5、个人病情

(2) 个人隐私权对于一个国家的意义：个人隐私权是衡量一个国家个人地位和尊严的重要标志。

(3) 法律对未成年人的保护：尊重未成年人的个人隐私权，就是尊重未成年人的人格尊严。任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私。

(4) 小结

4.结合理论，联系案例。

(1)小花的行为作了危害社会的事吗？

(2) 小花的妈妈的行为是爱还是侵权？从哪里看出来的？

(3) 如果你在生活中有碰到过类似的事情，你会怎样处理？

(4) 小结：在生活中遇到这样的事情，我们要学会保护自己的隐私权。要大胆向家长说，这是属于我的隐私，请你尊重我的隐私。但是，我们不能敌对家长，毕竟家长是为了我们好。

5.辩论赛：“隐私就是丑事”的说法正确吗？为什么？要求：

(1) 分为正反方进行辩论：

(正方：隐私就是丑事；反方：隐私不是丑事)

(2) 说出支持你观点的理由。

法制教育的主题班会教案及反思篇十

当前暴力犯罪突出，团体犯罪严重，各种社会团体因素对当前中小学生造成了许多不良影响。本节课对青少年进行法制教育，增强学生法制观念。

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

1．引言：同学们都有十一、二岁了，相信大家都会判断是非对错，可是，为什么又有那么多的未成年人因为一时的糊涂而走上犯罪的道路呢？现在，随着社会的发展，未成年人犯罪率有升没减，面对这个沉重的问题，我们是不是应该去深思呢？

2．阐述未成年人犯罪的特点

（1）犯罪呈低龄化趋势

（2）社会闲散青少年犯罪突出

（3）在校学生作案逐年递增

（4）犯罪的类型复杂

3．学生讨论：未成年人犯罪的原因

4．总结未成年人犯罪的原因

（1）社会的因素

（2）家庭的因素

（3）学生的心理因素

5．相互交流

学生与主持人对某一案例，一起讨论，各抒己见

6．布置作业

本周大家就本节班会课写一篇周记，谈谈自己应如何做一个知法守法的青少年。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发