

2023年幼儿园大班安全活动教案简案(十五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/8f1c0ad36727677d96e206aa6cac8f64.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园大班安全活动教案简案篇一

- 1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
 - 2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
 - 3、提高自我保护的意识与能力。
 - 4、培养幼儿自我保护能力。
 - 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 1、幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
 - 2、介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
 - 3、画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
 - 4、红色水笔人手1支。
 - 5、实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

- 1、利用生活经验引出课题讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

2、了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

[活动前与家长的沟通非常有效，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富：有各种各样的门、防盗窗、猫眼、围墙以及外墙上嵌着碎玻璃的照片；有从网上下载的从古至今形状各异的锁（包括指纹锁、密码锁、插卡锁）的图片资料；农村双重门的模型；密码箱、锁、家庭报警器等实物；在银行工作的家长还拍摄了101运钞车、全副武装的防暴运钞员的照片；公安家长提供了警车、警员的照片；外企家长打印了电子门、保安室的资料……]

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)

(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示；讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢？”“公路上还有哪些装置？”教师把这个问题还是抛给孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

3、通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还还要注意些什么？”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)

4、游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了更多的相互交流与合作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

5、活动延伸：

幼儿介绍自己的设计创造。

1、活动前教师与家长的沟通非常有效，教师充分利用家长资源，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富。

2、教师有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助个别能力差的幼儿准备材料，使他们在活动中能感受到同伴的欣赏与鼓励，激发了学习的兴趣。

3、利用多媒体课件让幼儿了解并熟悉一些高科技防盗手段，使课程达到事半功倍的效果。

4、通过幼儿设计创造防盗发明，让幼儿的想象力与创造力得到充分发挥。

幼儿园大班安全活动教案简案篇二

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

大班安全教育教案《安全用电》

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时，可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园大班安全活动教案简案篇三

1、初步了解烫伤对身体的危害。

2、了解简单的预防和自救的方法。

1、收集皮肤烫伤的各种图片。

2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1)这些图片上的人怎么啦?他们怎么会这样的?你被烫伤过吗?

(2)教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们?

(1)哪些东西会烫伤我们?

(2)这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

(3)幼儿园哪些东西可能会烫伤我们?

(4)这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

(5)还有哪些东西会烫伤我们?对这些东西我们要注意些什么?

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1)讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办?怎样处理才是。

(2)教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。

如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

幼儿园大班安全活动教案简案篇四

- 1、知道在下雪天要注意的安全常识。
- 2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

- 1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》；
- 2、收集人们在雪天活动的图片。

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

提问：

- 1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？
 - 2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？
 - 3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？
 - 4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。
- 1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。
 - 2、独自到冰面上玩，追逐打闹。
 - 3、下雪后，在马路上奔跑。
 - 4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。
 - 5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。
 - 6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

- 1、冬天，手冻伤了怎么办？

在寒冷的冬季外出活动，常常冻得手脚发僵。手脚冻僵了，千万不要在炉火上烤或者在热水中浸泡，那样会形成冻疮甚至溃烂。那么，什么是正确的方法呢？

- (1) 回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

(2) 如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

(3) 最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易会把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人人才平安！

今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

1、

2、

幼儿园大班安全教案简案篇五

1.幼儿在情境化、游戏化的过程中，自主学习和探讨，学会安全乘坐电梯的方法。

2.乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。

3.在活动中感受自我保护的重要性，培养遇到危险时能够想办法自救的勇敢精神。

重点：学会安全乘坐电梯的方法

难点：学习当电梯出现突发事件时的自救方法

活动准备ppt、自制电梯按键面板图、轿厢地垫7套

(一) 开始部分

谈话引入课题

师：宝贝们，你们见过电梯吗？在哪里见过？那你坐过电梯吗？坐电梯的时候你觉得怎么样？那你喜欢坐电梯吗？今天，电梯王国的管理阿姨邀请我们去参观，你们想去吗？那我们跟着音乐一起出发吧。

（二）基本部分

1.认识乘坐升降电梯里的标

师：电梯王国的展览厅到了。这些标志你们见过没有？在哪里见过？看看有没有你认识的标志？这些标志表示什么意思？师重点引导认识警铃和超载的标志。

（1）警铃 这个可以报警的铃铛有个好听的名字，叫警铃。我们要向外面报警求救的时候就需要按警铃。如果我们在乘坐电梯时没有发生故障，能按警铃键吗？

（2）超载这个标志上有什么？说明电梯里最多只能坐几个人？超载了怎么办？

2.以帮助管理员阿姨想如何安全乘坐电梯的办法为由，和幼儿一起将因乘坐电梯做出的不安全行为而引发的不安全事件进行分析和讨论，共同探索出安全乘坐电梯的方法

师：管理员阿姨请我们帮忙想一想怎样才能安全乘坐电梯，你们愿意帮助她吗？乘电梯时发生危险的事情，你听说过没有？来说给大家听一听。

（1）乘坐电梯时摔倒了是一件非常危险的事，什么情况下会摔倒呢？应该怎样做才安全？

（2）乘坐电梯时不注意安全会摔倒，还有件危险的事情——被电梯夹伤，那怎么做就容易被电梯夹伤呢？应该怎样做才安全？

（3）乘电梯时不注意安全除了会摔倒、会被电梯夹伤，如果做出一些危险的动作，电梯还可能会出现故障。你觉得电梯出现故障可能是什么原因？应该怎样做才安全？

3.播放安全乘坐电梯视频，归纳总结安全乘坐电梯的方法

师：刚才，小朋友想了很多很多安全乘坐电梯的办法，老师也想了一些办法。我们把这些办法编成了一个安全乘坐电梯的动画片儿，一起来看看。

4.出示电梯管理员阿姨设计的乘坐电梯安全标志，进一步巩固乘坐的安全知识

5.学习电梯自救的方法

师：你们看看，这个小男孩他在什么地方呀？电梯发生故障了，小男孩做这个动作来保护自己，我们学一学保护自己的动作。

电梯发生故障的时候我们要先按警铃报警，告诉外面的人我们遇到危险了，然后再做这个动作保护自己。

6.进行乘坐电梯情景演练，复习巩固安全乘坐电梯和电梯自救的方法

7.播放乘坐自动扶梯出现事故的视频，讨论安全乘坐自动扶梯的方法

师：看完电影你有什么感受呀？看来呀，我们在乘坐自动扶梯的时候也需要注意安全。谁愿意来告诉大家：怎样才能安全乘坐自动扶梯呢？

8.小结

师：所以，不管是乘坐升降电梯还是自动扶梯都一定要注意安全，只要我们掌握了安全乘坐电梯的方法，并且按照这些方法来做，就能保护好自己，避免受到伤害。

（三）结束部分

跟着老师一起跳《乘电梯安全操》，自然结束活动。

活动结合幼儿平时的生活经验来开展,进一步体现《指南》中提出的将教育生活化,生活教育化的精神。活动内容挖掘身边的事件当做教育素材。活动的组织将以往安全教育由教师反复教，变成了以幼儿为主导的自主探讨和学习，发挥

了幼儿的积极性和主动性。整个活动环环相扣，层层递进，幼儿参与性高,兴趣点浓厚，最终达到此次健康教育活动的目标。但还是存在着一些问题：为了进一步突破重难点，可继续用多媒体课件为幼儿创设乘电梯时的情境，让幼儿体验更加真实化。

幼儿园大班安全教案简案篇六

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

(三)教师总结

希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐的成长！

幼儿园大班安全活动教案简案篇七

1、通过活动，增强幼儿遵守活动规则的意识，远离不安全因素。

2、寻找教室里的不安全因素，并贴上标记提醒同伴。

1、小朋友户外活动的图片

2、红色标记

一、出示幼儿户外活动时的图片提问：图上有谁？他们在玩什么？你觉得他们这样玩好吗？也许会发生什么事？

（会摔跤、会打痛、会从玩具架上掉下来等等）那你觉得应该怎么玩，小朋友才不会发生这样的事呢？（引导幼儿大胆交流）

二、寻找教室里不安全的因素

①师：刚才，我们看的是小朋友在外面活动时的不安全的事情，其实，在我们的教室里、午睡室、卫生间都有许多不安全的地方，如教室里的黑板、桌椅等，装水的茶桶等等，如果……

②小朋友两两结伴去寻找教室里有什么地方是不安全的。

③找到不安全的地方后，为不安全的地方贴上红色警告标记，提醒孩子注意。

三、小结：刚才，小朋友找出了许多不安全的地方，并给它贴上了红色标记，下次小朋友看见这些红色标记的地方就要更加注意安全，好吗？

幼儿园大班安全活动教案简案篇八

1、了解基本的消防常识，学习火灾中简单地自救方法。

2、树立消防意识，提高自我保护能力。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、材料准备：火灾现场录音带、图片、“紧急出口”、“消防车声音”、火警119标志，小毛巾、小脸盆等若干。

2、经验准备：幼儿已积累了一些安全防火的知识经验，知道自己家的住址。

（一）幼儿观看录像，了解火灾的危害性

1、录像里讲了什么事情？发生火灾怎么办？

2、幼儿讨论发言，教师小结。

（1）大火烧掉一座座房子，让人们无家可归，能烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

（2）大火能烧死人和动物

（3）大火能污染空气。

（二）讨论预防火灾发生的方法

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生（幼儿自由讲述）

2、教师小结

（1）小朋友不能随便玩火；

（2）点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品；

（3）不能随便燃放烟花爆竹；

（4）不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭应及时踩灭；

（5）不能随便玩电；

（三）播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？录像二：房子着火了，怎么办？

1、鼓励幼儿积极回答问题，利用图片形式记录幼儿的回答。

2、引导幼儿思考上面的方法，哪些是小朋友能做的。

（四）逃生演习

1、听警报拉响时进行第一次消防逃生演习。

2、第二次消防演习。

幼儿园大班安全活动教案简案篇九

1、通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们小朋友必须遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个。

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意引导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

6、游戏：红绿灯

1、大部分幼儿都能明白红绿灯的意义。

2、下次再上这堂活动时，应注意树立榜样，利用榜样引导幼儿遵守秩序。

幼儿园大班安全活动教案简案篇十

1、通过活动，增强幼儿遵守活动规则的意识，远离不安全因素。

2、寻找教室里的不安全因素，并贴上标记提醒同伴。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿的尝试精神。

1、小朋友户外活动的图片

2、红色标记

1、出示幼儿户外活动时的图片

提问：图上有谁？他们在玩什么？你觉得他们这样玩好吗？也许会发生什么事？

（会摔跤、会打痛、会从玩具架上掉下来等等）

那你觉得应该怎么玩，小朋友才不会发生这样的事呢？（引导幼儿大胆交流）

2、寻找教室里不安全的因素

①师：刚才，我们看的是小朋友在外面活动时的不安全的事情，其实，在我们的教室里、午睡室、卫生间都有许多不安全的地方，如教室里的黑板、桌椅等，装水的茶桶等等，如果……

②小朋友两两结伴去寻找教室里有什么地方是不安全的。

③找到不安全的地方后，为不安全的地方贴上红色警告标记，提醒孩子注意。

3、小结：刚才，小朋友找出了许多不安全的地方，并给它贴上了红色标记，下次小朋友看见这些红色标记的地方就要更加注意安全，好吗？

活动中的安全对于孩子和老师来说都是头等大事，因此在日常活动中我也经常渗透安全教育，所以今天的健康活动进行的比较顺利。刚开始我运用情景表演的方式引导幼儿猜测妞妞为什么受伤，吸引他们的注意力。其次出示不同图片给予孩子们讨论的机会，并请幼儿自主判断对与错，几乎所有的幼儿都能判断正确。在最后的迁移经验环节，我可以事先找好一些图片，这样孩子们说到什么，我就可以马上出示，这样也就更直观形象，能让孩子们有一个更为深刻的印象。

幼儿园大班安全活动教案简案篇十一

新纲要中提出，理解并遵守日常生活中的基本的社会行为规则，并要求教师在共同的生活中以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。可见，规则是保证幼儿愉快生活、交往、学习的前提，对大班幼儿进行执行规则能力的培养，具有非常重要的意义。

1.知道生活中有许多规则要遵守，知道规则的重要性。

2.能积极参与集体活动，共同制定游戏规则。

3.体验遵守规则给活动带来快乐情绪。

4.遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

一、开始部分：

1.请幼儿自己拿椅子。

2.交流：取椅子的时候老师很担心，为什么？

二、基本部分：

1.请幼儿观察乘电梯视频。

交流：有什么办法解决这种拥挤。

2.幼儿体验乘坐电梯。(选7名幼儿站在垫子上坐电梯，再请其他的幼儿扮演等电梯的人)交流：想自己是怎么做电梯?心里感觉怎么样?

3.请幼儿观看玩滑滑梯视频。

(1)谈谈自己的看法。

(2)我们应该怎么玩。

4.请幼儿观看取彩笔视频。

交流：应该怎么做?你们在生活中会排队吗?你在哪些时间会排队。

5.游戏：钻山洞的游戏。

(1)介绍游戏玩法：三个山洞都要玩到，当老师响铃鼓的时候没有玩完的也要回座位。

(2)幼儿玩钻山洞的游戏。

提问：玩山洞时出现的问题，怎么解决?需建立什么规则。(看图样)

(3)请小朋友根据自己建立的规则再玩一次。

小结：原来钻山洞的游戏需要制定规则。

(4)谈话：生活中还有哪些地方需要遵守规则?

三、结束部分：

教师总结：规则在我们生活中很重要，在生活中还有许多规则需要大家一起来遵守，他不仅会给

我们生活带来方便，有时也会带来快乐，让我们一起来争做规则小标兵。让我们教室把我们知道的规则画出来。

幼儿园大班安全活动教案简案篇十二

- 1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。
- 2、会安全使用文具，能够遵守文具使用安全规则。
- 3、通过讨论，初步建立班级的文具安全规则。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

教学挂图

1、活动导入：谈话活动

教师：文具是我们学习的好帮手。小朋友们想一想，你们经常使用的哪些文具？你们知道文具使用不当会很危险吗？下面我们看看书上的小朋友在做什么？

2、活动展开：观看幼儿用书和教学挂图。

(1) 教师：请小朋友翻开书的第2页和第3页，仔细看看每一幅图，图上的小朋友在做什么？他们在使用哪些文具？他们使用文具的方法对吗？

(2) 幼儿根据教师的提问，自由阅读和讲述画面的内容，教师巡回指导。

(3) 教师出示挂图，引导幼儿讲述和讨论画面内容。

①教师：老师这儿的大图和你们书上的小图是一样的，我们一起来看看这幅图都讲了些什么。

②逐一讨论挂图中相关的内容。这个男孩在做什么？咬铅笔会有什么危害呢？（铅笔不能咬，会造成铅中毒，会把细菌等有害的东西吃到肚子里，还会使小朋友的牙齿歪斜）

③讨论其他内容。

④教师小结：这几位小朋友使用文具的方法不正确，这样会对他们的身体健康造成危害，严重的还会威胁生命安全。

3、活动展开：分组讨论该怎样安全使用文具。

(1) 教师引导幼儿观察并讲述最后一幅小图：现在我们一起来看看，这幅图上的小朋友的做法是不是正确。为了我们的健康和安全，除了画完画要洗手，在使用文具时还应该注意什么？

(2) 教师发给每组幼儿一张大白纸和一盒水彩笔。每组推选一位能力较强的幼儿，请他用图或图夹文的方式表现大家讨论的内容。

(3) 幼儿分组讨论该怎样安全使用文具。

(4) 教师巡回指导引导幼儿用自己的方式把自己组的想法表现出来。

(5) 分享各组讨论内容。

4、活动总结：安全使用文具规则。

教师引导幼儿回顾集体制定的具体的行为规则，进行总结。

5、活动延伸：张贴安全使用文具规则。

安全使用文具规则的参考范例：

(1)、使用文具时，保持坐姿端正，正确用笔。

(2)、不玩弄文具，不吃或咬文具。

(3)、不用笔尖对着自己和他人。

(4)、不用油画棒、水彩笔在皮肤或衣物上乱画。

(5)、用完文具要收拾整齐。

(6)、写完字或画完画要把手洗干净。

(7)、使用剪刀要小心，不要使用箭头锋利的剪刀，使用见导师咬集中将身，不能一边说笑一边使用剪刀。不要拿着剪刀对着别人乱晃，剪刀用完放到安全的地方。

安全教育要常抓不懈幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异，幼儿的自觉性和自制能力都较差，而良好行为习惯的养成，自我保护能力的提高，也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，帮助幼儿形成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

幼儿园大班安全活动教案简案篇十三

1、了解电的用途及安全使用电器的粗浅知识。

2、增强安全用电意识，懂得一些自我保护的方法。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

请家长协助对孩子进行安全用电教育，教孩子正确使用各种电器。

插头、插座、电线一段、"有电"标志图片

一、引导幼儿观察周围的事物，引起谈话兴趣并讨论电的用途。

1、讨论：灯为什么会亮？录音机为什么会响？（引导幼儿知道是因为有电的缘故）2、师：还有哪些东西需要电？有了电它们可以怎么样？

3、讨论：如果没有电，我们会怎么样？

二、引导幼儿初步认识电线的构造及安全使用电线的粗浅知识。

1、师：电是从哪来的？

2、出示电线，问：是什么？有什么用处？（传导电）引导幼儿观察、了解电线的结构及如何正确使用。

三、认识插头、插座，并知道安全使用它们的粗浅知识。

四、教师介绍一些不安全用电出危险的事例，让幼儿懂得安全用电的重要性。

五、找一找、贴一贴师生一起找一找活动室内外哪里有电？如何避免危险？在有电的地方贴上"有电"的图片提醒。

活动过程中，幼儿的学习兴致很高，探索欲望很强，每一位幼儿都能积极动手去探索，环环相扣，很好的完成了活动目标，效果很好。充分调动起幼儿好奇心和探究欲望，他们在亲身感受、体验和发现中提高能力，儿在操作过程中，自然而然的掌握了安全用电意识。

幼儿园大班安全活动教案简案篇十四

1、通过活动，增强幼儿遵守活动规则的意识，远离不安全因素。

2、寻找教室里的不安全因素，并贴上标记提醒同伴。

3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1、小朋友户外活动的图片

2、红色标记

1、出示幼儿户外活动时的图片

提问：图上有谁？他们在玩什么？你觉得他们这样玩好吗？也许会发生什么事？

(会摔跤、会打痛、会从玩具架上掉下来等等)

那你觉得应该怎么玩，小朋友才不会发生这样的事呢？(引导幼儿大胆交流)

2、寻找教室里不安全的因素

①师：刚才，我们看的是小朋友在外面活动时的不安全的事情，其实，在我们的教室里、午睡室、卫生间都有许多不安全的地方，如教室里的黑板、桌椅等，装水的茶桶等等，如果……

②小朋友两两结伴去寻找教室里有什么地方是不安全的。

③找到不安全的地方后，为不安全的地方贴上红色警告标记，提醒孩子注意。

3、小结：刚才，小朋友找出了许多不安全的地方，并给它贴上了红色标记，下次小朋友看见这些红色标记的地方就要更加注意安全，好吗？

在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意识。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。

小百科：活动是由共同目的联合起来并完成一定社会职能的动作的总和。

幼儿园大班安全活动教案简案篇十五

活动目标：

- 1.了解发生危险时，所应采取的措施。
- 2.增强幼儿的自我保护能力和意识。
- 3.培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4.加强幼儿的安全意识。
- 5.探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

活动前的经验准备。

活动过程：

1.开始部分：引入：小朋友们还记得上次有坏人来我们幼儿园吗?(防暴演习活动)今天老师带来了有关坏人的故事与小朋友分享。

(1)有一天，有陌生人要进入家里，可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，怎么办?(幼儿自由回答老师引导)

(2)有一天，坏人突然闯进了幼儿园，拿着刀要挟我们，怎么办?(幼儿自由回答老师引导)

2.基本部分：

(1)刚刚这样对不对呢?如果小朋友遇到了这种情况怎么办?

教师总结：如果有陌生人敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门，并且要拨打110求救。

(2)如果有陌生人，坏人闯进幼儿园，我么要安静得想办法。不能就站在那哭，可以跑向人多的地方或者躲起来。(在跑的时候东西掉了或者鞋掉了不能跑回去捡，躲的时候不出声，并且躲到隐蔽的地方，如：床下，桌下，钢琴下等。)可打电话求救(110)。

3.结束部分：

根据老师及幼儿的总结，请个别幼儿上前表演示范。(不对的及时纠正)。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发