

植树节粘土课教案设计(9篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/b03b89a02e008a33c375858c99c31728.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

植树节粘土课教案设计篇一

- 1、激发幼儿种植植物的情感，培养环保意识。
- 2、给予幼儿亲近大自然的机会，培养幼儿劳动技能。
- 3、鼓励幼儿在集体劳动中学习与他人配合、协作，增强团队意识。

- 1、讲解关于植物与环境关系以及春天特征的活动。
- 2、种植工具。
- 3、蒜头。
- 4、有关植树节的cd。

一、了解植树节的意义。

教师：小朋友知道3月12日是什么节日吗？

教师：你们知道植树节的意义是什么吗？

二、观看cd。

教师：老师这里有一段关于植树节的视频片段，请小朋友仔细观察，看完之后回答老师刚才问的问题。

教师请幼儿回答植树节的意义幼儿园中班植树节方案活动方案。

教师总结：指数造林，不但可以绿化与美家园，同时还可以起到扩大山林资源、防止水土流失、保护农田、调节气候、促进经济发展等作用，是一项利于当代、造福子孙的宏伟工程。

三、丰富植物园。

教师：我们的小朋友还小，还不能去植树，但我们可以去保护小树，爱护小树。周末的时间也可以与父母一起去植树。

教师：虽然我们不能植树，但我们可以去我们的植物园去种植其他的小植物，植树节的意义是使我们大家更加的关注绿化、环保问题。我们可以从一点一滴做起，我们可以去种植园大蒜。

教师讲述种植的要求

教师带领小朋友去种植园种植大蒜。

四、总结，结束活动。

教师再一次总结植树节的意义，同时总结种大蒜活动。

五、活动延伸

可以在周末的时候。在父母的帮助下去真正的植树。幼儿园植树节教案，植树节就要到了，植树造林是为了让我们的后代有一个良好的生存环境，对于幼儿来说是一个教育他们爱护环境的好机会，教师们要让幼儿了解关于植树节的知识，让他们知道植树节的意义。

植树节粘土课教案设计篇二

现在我们有些孩子生活无忧无虑，社会环境意识淡泊，在公共场所乱摘花草，攀登拆枝现象突出，为了增强他们的环保意识，所以对幼儿进行认识和保护生态环境的教育是一件不可怠慢的事。为了让幼儿了解到树与人们的生活息息相关，知道植树造林是为了提高人们的生活质量水平。基于这种思想，我为孩子们设计了本堂社会环保课《植树造林》。

1、让幼儿知道树木对人类和动物的重要性，了解绿化的好处，初步产生环保意识。

2、激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。

教学重点、难点

通过看一看、说一说、听一听发展幼儿语言表达能力、判断能力作为本课的重点和难点。

1、几种树木的图片、投影仪；

2、多媒体课件（山洪暴发、沙尘暴袭击）；

3、植树工具、小树若干）；

4、提前让幼儿和家长在网上查找一些“植树造林”的资料；

一、出示几张树木的图片让幼儿根据平时的生活经验与知识面简单地说说树木的名称及用途。

二、根据幼儿的谈话内容引出课题。

三、提问（如果我们生活在一个没有树木的地球上，人类将会怎样？）让幼儿讨论发言阐述自己的想法与观点，

四、利用多媒体课件播放山洪暴发、沙尘暴来袭画面让幼儿从反面地体验到破坏大自然生态环境会必定会受到大自然的惩罚，残酷的现实情境再现，具有很大的说服力，并为下一个目标设下埋伏。

五、根据课件播放的画面让幼儿讨论以下话题：

1、是什么原因造成这样的结果？

2、面对采摘花草树木的现象你们应该怎样去制止？

3、如何采取措施预防上述灾难的发生？

六、让幼儿亲手操作植树。

带着幼儿亲手种植小树苗，不但让幼儿的情感得到宣泄，更进一步体验到劳动的快乐，以及劳动创造出的美，并巧妙地结束了本堂课。

这节社会环保教育课已建立起幼儿对关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源的责任感，并有了初步地环保意识；了解到了绿化的好处。在整堂课中大部分幼儿表现活跃，发言积极；但少数幼儿表现不够主动，在以后的教学活动中要对这部分孩子多给予引导和培养。

植树节粘土课教案设计篇三

1、了解绿树植树对环境和生活的作用。

2、知道3月12日是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

知道3月12日是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

了解绿树植树对环境和生活的作用。

请幼儿收集有关树的资料或图片。

(一)、活动开始。

1、老师：我们呼吸的是什么呢，对是空气，你们知道空气是从哪里来的吗？对是从大树上散发出来的，所以大树是我们的好朋友，我们要爱护树木，春天的时候也要植树。有一个专门植树的日子

子，你们知道是那天吗？

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

大树不但是我们人类的好朋友，还是小动物的好朋友，用什么方法才能留住小动物呢？小猫和小狗用什么方法想留住小鸟？为什么没有留住小鸟？小兔子用什么样的方法留住了小鸟？为什么留住了小鸟呢？小鸟为什么喜欢树呢？

(二)、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。(丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。)

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

(三)、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

(四)、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

植树节粘土课教案设计篇四

1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。

3、在劳动过程中能与同伴相互合作。

4、感受大自然、周围环境的美好。

5、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

6、感受到节日的快乐。

1、小树苗若干棵，浇水工具（盆、桶、杯子）

2、事先选择好场地，挖好坑

一、植树前的谈话

1、今天是几月几日？（三月十二日）

2、你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）

3、你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）

4、你知道树木有什么作用吗？

（先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

5、你植过树吗？你知道如何植树？

（引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项）

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话（带领幼儿回到活动室后组织）

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们？

（引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃……）

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

在以前的常识课、生活技能课中孩子们已经初步了解了植树节的一些基本知识，但没有经历过系统的了解。为了进一步深化教学内容，将理论付诸于实践，所以将主题单元的内容定为植树节。

植树节粘土课教案设计篇五

- 1.通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
- 2.鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。
- 3.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

- 1.制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件。
- 2.自制常见树小纸牌人手3~4张。
- 3.植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

一、讲树

- 1.观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。
- 2.引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。
- 3.观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树（植树对人类的益处）观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论。

植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1.激发幼儿参与种树的兴趣带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

(1) 种植工具

(2) 种植方法

2.幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3.插上小标志，便于日后负责照看和护理。

首先是班级老师提前作了比较充分的准备。在周一的班会中，围绕“如何让孩子们度过一个有意义的植树节以及如何保证活动的顺利进行”，班级老师都作了比较详细的计划与讨论。在出去进行活动前，对孩子都进行了安全教育，始终把孩子们的安全放在工作的首位。并且也对活动过程中的要求作了明确的要求与强调，让孩子们在活动过程中知道如何给小树苗浇水、怎样不损坏树枝、树叶等。另外，也提前组织了孩子们绘制护树卡，让每个孩子都用绘画的方式来表达他们对爱护树木的情感。

其次是在活动过程中孩子们很快乐。在活动的过程中，孩子们的积极性及参与性都非常高。虽然带的浇水的瓶子不够多，但孩子们能够在老师的提醒下相互谦让，轮流着来浇水，而且大家都是抢着给树苗浇水。在给小树挂爱树卡时，孩子们都能互相合作，共同来完成。

最后，通过本次活动，不仅让孩子们体验了爱护树木的情感，也让孩子们在活动过程中感受到了亲身为小树苗浇水、亲自制作护树卡提醒人们爱护树木的快乐，更让孩子们学会了合作、团结向上的精神!本次活动是一次非常有意义的活动。

植树节粘土课教案设计篇六

1、初步掌握制作树叶书签、标本和保存树叶的基本方法。

2、引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。

3、进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。

4、通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

1、与家长取得联系，争取家长的大力支持；

2、教师准备一些市区绿化的录像带、照片等资料。

1.绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

2.树叶探趣：家长和孩子一起到幼儿园、公园、植物园等实地观察树叶的形状、颜色，采集树叶标本，制作树叶贴画、树叶标签……

3.树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

4.绿化植物摄影作品展和树叶贴画作品展。

植树节粘土课教案设计篇七

在植树节到来之际，为使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强幼儿“人与自然和谐共处”的意识，开展植树节—“种植绿色放飞梦想”的活动。让孩子们亲手播种一些在春季容易生长的植物的种子或枝丫，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对瓜果蔬菜花草树木生长的了解，增强环保意识，生态意识。

（一）活动时间：3.12下午2：30

（二）活动目标

- 1、激发幼儿参与花草种植活动及爱护花草植物的意识。
- 2、培养幼儿的自主劳动技能，在集体劳动中学习与人配合、协作，增强团队意识。
- 3、给予幼儿亲近自然的机会，增强环保意识，生态意识。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

（三）活动准备：幼儿自备小铲子，各种蔬菜花卉植物种子或枝丫，剪好的塑料瓶，植物名牌。各班制作一个班牌。

（四）活动地点：幼儿园东边绿化带。

（五）活动具体内容

- 1、向幼儿讲解活动意图，了解活动意义。
- 2、观察分辨蔬菜与花草的区别。
- 3、带领幼儿到种植园，各班划分包干区域。
- 4、播种春天易生长的植物种子和枝丫。
- 5、贴上植物名牌。

在植树节到来之际，我园各班组开展了植树节—“种植绿色，放飞梦想”的活动。旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

在班级老师的带领下，孩子们认认真真的将种植园地中的杂草一一拔除，并亲手播种一些在春季

容易生长的瓜果蔬菜花草树木的种子或枝丫。在活动中，孩子们体验成功的喜悦；在播种时，促进了孩子们对瓜果蔬菜生长的了解，逐步形成绿化的概念，增强了孩子的环保意识和生态意识。

植树节粘土课教案设计篇八

- 1、通过此次活动，让学生明白全民义务植树造林的重要性，树立学生的环境保护意识。
- 2、让学生懂得植树节的由来，以及植树节节徽的含义。

（一）导入，宣布活动开始

老师同学们，今天我们这次活动的主题是“小树给我一片绿，我给小树一份爱”，在进行活动之前，老师先给大家讲一个故事，听完故事之后看大家从故事中得到了什么启发？

老师讲故事：《消失了的都市》

老师大家听完这个故事之后，你们有什么想说的呢？大家想想森林对保护地球到底有什么好处呢？

（二）讨论交流：

植树、造林的好处。植树节主题班会（学生分小组讨论，每个小组选派一名代表上台发言。）师播放课件，进行小结：

- 1、天然的消音器
- 2、自动的调温器
- 3、天然的除尘器
- 4、氧气的制造厂
- 5、细菌的。消毒站

老师是啊，以上几点都说明绿色对地球非常重要，地球需要树，今年3月12日我们新旗小学以班级为单位在校园里进行了植树活动，老师希望同学们能和这些小树一起茁壮成长，好吗？

（三）植树节由来

老师我们上周五在校园里种下了一片绿色，大家知道上周五是什么特殊的日子吗？

老师对，是植树节，那大家又是否知道植树节的由来吗？想知道吗？

1、植树节的由来

3月12日是孙中山先生逝世纪念日。中山先生生前十分重视林业建设。他任临时大总统的中华民

国南京政府成立不久，就在1912年5月设立了农林部，下设山林司，主管全国林业行政事务。

1979年2月，五届全国人大常委会第七次会议根据国务院的提议，通过了将3月12日定为我国植树节的决议，这项决议的意义在于动员全国各族人民积极植树造林，加快绿化祖国和各项林业建设的步伐。将孙中山先生与世长辞之日定为我国植树节，这也是为了缅怀孙中山先生的丰功伟绩。

2、中国植树节标志

植树节节徽是寓意概括的标志。

- ①树形，表示全民义务植树3至5棵，人人动手，绿化祖国大地。
- ②“中国植树节”和“3.12”，表示改造自然，造福人类，年年植树，坚韧不拔的决心。
- ③五棵树可会意为“森林”，由此引伸连接着外圈，显示着绿化祖国，实现以森林为主体的自然生态体系的良性循环。

3、发出倡议

绿色是大自然的颜色，绿色孕育着生命与希望，没有绿色，就没有我们人类。我们要爱护每一片绿叶，爱护每一株幼苗。保护地球，爱护环境，绿化校园，从我做起，从身边做起。为此，我们向全班同学发出以下倡议：

- ①不破坏绿化，这包括：不采摘花朵，不践踏绿化、不穿越开放式草坪，不到花坛等绿地玩耍，做游戏时远离花木。
- ②参加学校的护绿活动，到学校附近的绿化地做保洁工作，看到不文明的行为及时劝阻。
- ③使自己的家变成一个绿色家园。选择一些适合在家种植的植物，种在阳台上、房间里。
- ④在学校或家附近种一棵树苗，让树苗陪伴着你成长。

我们倡议从自己做起，从身边做起。让我们播种绿色，播撒文明，我们相信有了道德的阳光，绿树才会常青，让我们齐努力让我们的天更蓝、地更绿、水更清！

老师在生活中你准备以什么实际行动进行“爱绿、护绿”活动？

（四）活动总结

班主任为本次活动做总结：

人类与大自然是相互依存的，只有保护好生态环境，爱护树木，才能有幸福、美好的将来，愿同学们能和小树一样茁壮成长！

好，现在让我们大家在歌曲《绿色小树》中，结束本次活动吧！

本次班会活动主要是培养学生“爱护绿色，保护绿色”的环保意识，我们从动手实践和口头宣传，从学生身边的小事做起，让学生认识到植树造林的重要性，在班上同学们的表演丰富多彩，老师的准备也比较充分，学生知道了植树节的由来，认识到了“爱绿、护绿”的重要性。

通过本次主题班会活动，同学们深深的体会到人类只有保护好生态环境，爱护花草树木，才能有幸福美好的生活，在这次活动中，同学们不仅获得了知识，更树立了“爱绿、护绿”的责任心。同时也增强了全体教师的环保意识，拓展了环保教育的参与面。

植树节粘土课教案设计篇九

随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使幼儿知道环境污染的危害，了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识，为他们长大以后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端，奠定一个扎实的基础，是很有必要的。随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们在植树节这天，为美化、净化环境，让幼儿认识如何栽树，宣传绿色植物的好处，教育小朋友要爱护树木。

- 1、理解童谣内容，学会朗诵童谣。
- 2、知道春天是植树的好季节，了解3月12日是植树节。
- 3、了解树木与人类的关系，教育幼儿要爱护树苗。

栽树的过程图片或者栽树的图片，黑板上写好“3月12日---植树节”画上装饰的图片在黑板上

一、观看栽树的过程图片，了解有关植树的知识。

- 1、看完后提问：电视里面的叔叔阿姨在做什么？（栽树）学习词语：栽树。
- 2、你们平时有没有看见过栽树？是不是和电视里的叔叔阿姨一样栽树的？他们是怎么样栽树的？（先在地上挖一个坑，然后把树苗放进坑里，然后在把土盖上，最后浇上水。）学习词语：挖树坑、栽树苗。
- 4、你们知道什么时候栽树最好？（春天）3月12号是植树节，每个人都要植树，明天就是3月12号（植树节），你们可以和爸爸妈妈一起去空地上栽树，好吗？
- 5、出示栽树的图片，让幼儿观察，我们种好了小树苗，再来和小树苗比比看，谁高谁矮？（一样高）小树苗和我们小朋友一样也会长高，那怎么让小树苗长大长高呢？（要爱护它，保护它，多给它浇水施肥捉害虫）
- 6、栽好树，爸爸妈妈的脸上什么表情呀？（爸爸乐，妈妈笑）我爱爸爸妈妈也爱小树苗。小树苗长大后就成为大树，可以美化我们的环境，制造出清新的空气，让我们生活的更好，是我们人类的好朋友。

二、幼儿欣赏童谣，初步了解童谣中的童趣，知道栽树带来的乐趣，

三、师有感情地朗诵童谣，幼儿跟着轻声的读。

四、请幼儿给童谣起个好听的名字。（栽树）

五、分组朗诵童谣，表扬声音响亮的幼儿。

六、小结：

栽树造福于人类，我们应从小爱护小树苗，小树苗就象我们的小宝宝不仅爸爸妈妈要保护他们，我们小朋友更要爱护它。

附：

童谣《栽树》

挖树坑，栽树苗，

树苗和我一样高。

爸爸乐，妈妈笑，

爱我还是爱树苗。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发