

# 2023年教师专业技能竞赛 教师技能竞赛的作用(10篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/7a5471d670d3cd1a7acab0da5d09d21e.html>

范文网，为你加油喝彩！

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师专业技能竞赛 教师技能竞赛的作用篇一

大家好！

今年的暑期体育教师业务技能培训班，现在开班了，近年来，老师们觉得我们体育教师的培训比较频繁，年年搞培训，这是有背景的，从宏观上讲，这是新课改所赋予我们教师的义务，也是领导的要求，让我们紧跟教育时代发展的步伐；从微观上讲，这是我们教师自身充电，相互交流的一次机会，同进也能为自己积累继续教育课时。所以老师们要珍惜这次培训。

今年体育培训人数多达126人，人员分布全市45所中小学校，参加培训人员职务高低不同（有校长、有教师）、专业领域不同（各学科都有）、年龄参差不齐（从20 - 50多岁都有），不管怎样我们能在一起培训就是缘分，有缘分就要讲团结、讲和谐、相互尊重、平等相处。从现在起我们就是一个集体，一个团队，是团体就要讲凝聚力、讲荣辱感，所以每个人都要严于律己、率先垂范，以身作则，遵守纪律。这次我有幸能为大家服务，感到高兴，大家学习得不好，是我失职，如果你不服从指挥，不捧场，违规违纪，那就是你的不对，就是失礼，这就打破了我们大家开创的良好局面，有损自己的形象。因此，我想给大家提个要求，就是既来之，则安之，平等相处，虚心学、互尊重，和谐进步。

1、今年焦作市学生田径运动会，高中组荣获六县（市）第一名，并打破了高中男子100米（10秒9）和4x400米两项纪录，初中组荣获六县（市）第五名。有九人次达国家二级运动员称号。

2、焦作“晨光、曙光”体育比赛：

一小获小学“曙光”男子篮球第二名；实验小学获女子篮球第四名。

中学“晨光”篮球：一中获男子乒乓球第二名，男子篮球第四名；永威学校获男子传统项目学校篮球第三名。

3、今年体育教师参加焦作裁判员培训班，有16人获国家田径、篮球二级裁判员资格，有6人获焦作市优秀教练员称号。

4、今年我市选送2节体育与健康优质课参加焦作市的评选活动，荣获优胜奖，并选送参加河南省体育与健康优质课评选。

5、今年我市选送18篇体育与健康论文参加焦作市的评选活动，荣获，有2篇选送参加河南省体育与健康优秀论文评选。

### 教师专业技能竞赛 教师技能竞赛的作用篇二

为提升青年教师的从教能力，培养综合素质，打造浓厚的校园文化氛围，构建良好的育人环境，为青年教师搭建学习、交流、展示的平台，选拔青年骨干教师，在院领导的大力支持、教务处及院工会的周密组织和安排下，经过系部筛选推荐共有29名选手参加了于20xx年12月8日举行的“青年教师教学基本技能大赛”。

本次大赛开始的比赛项目有：粉笔字、教案、说课、即兴演讲四项。每位选手准备充分，积极认真、精心设计、观念独特、方法灵活的参加了比赛，选手们各显风采，，在大赛规定的时间内完成了所有竞赛任务。经过十二评委精准的评选，评出：

团体奖：一等奖初等教育系、二等奖外语系、三等奖学前教育系

单项奖：

1、粉笔字：一等奖薛俊楠、二等奖田美晶、三等奖张鹤；

2、即兴演讲：一等奖张鹤、二等奖乔蕾、三等奖康乐；

3、说课：一等奖单桂森、二等奖于燕、三等奖张鹤；

4、教案：一等奖于燕、二等奖薛俊楠、三等奖朱丹；

通过本次技能大赛的评比，也发现了一些不足之处。如粉笔字、普通话等能力基本功有待进一步加强训练和提升。希望参赛选手及其他青年教师，能够以这次大赛为契机再接再厉，求真务实，苦练基本功，不断地提高教育、教学水平，为我院示范校建设工作贡献力量。

### 教师专业技能竞赛 教师技能竞赛的作用篇三

经过初赛两轮的选拔以及决赛的精彩角逐，数学与统计学院教师技能大赛取得了圆满成功。本次活动旨在培养同学们从教兴趣，强化三字一话、教学设计、课件制作等教师基本技能训练，使学生深刻理解教育内涵，树立师德师风，提高职业素养，努力打造一批数院“为基础教育服务”的合格人才。

活动前期我们对活动以展板、海报以及条幅的形式进行了全方位宣传，让更多人了解我们的大赛，更多的参与到其中来。

大赛共分初赛和决赛两部分，初赛分为教案设计、粉笔字和现场说课两个环节，决赛分为简单说课和模拟课堂两个环节。各位选手经过初赛中在各个方面的比拼，有十八位选手晋级决赛，决赛上一堂堂生动的课堂，他们在教师技能大赛的舞台上把自己的教技才华发挥得淋漓尽致，为广大同学奉献了一场场精彩绝伦的演出，让同学们在感受选手们的教师技能才华的同时，更多的学习了经验技巧。各位资深的评委对选手们的表现进行了精彩的点评，让选手们有了一个更清楚的自我认识，让在场的观众们更是受益匪浅。

本次大赛共决出“院十佳”十名，优秀奖八名。再次对获奖选手表示祝贺。这将是他们光荣与难忘的一天，因为全院有近二百人参加了本次教师技能大赛的初赛，能从这么多有力竞争者中脱颖而出，不仅是他们能力的体现与升华，更是他们在平时注重教师基本功的训练的成果，这些优秀的选手为全院同学努力提升自身综合素质方面做出了杰出的榜样，同时也掀起了数学与统计学院狠练教师基本功，提高教师职业素养的热潮。教师技能大赛的成功举办让同学们对教师职业有了一个重新认识与体会。

活动的圆满成功与院领导的支持和各位工作人员的辛勤努力是分不开的，在此也向他们表示由衷的感谢。教师技能大赛举办过程中，遇到了很多方面的难题，但是在老师的指导和学研部以及其他各部门的积极配合下，难题被一个个解决，活动得以圆满举办，也为以后的各种活动的举办积累了宝贵的经验。

同时我们也预祝我们的选手在更高的舞台上完美的展示自己的才华，预祝数学与统计学院的教师技能大赛办得越来越好，也期待更多更好的选手走上我们的舞台……

#### 教师专业技能竞赛 教师技能竞赛的作用篇四

为了进一步加强我院师范生技能培训，强化教学质量，提高师范生综合素质和打好教学水平的基础，巩固人才培养水平，我部承办了我院首届“附中杯”教师技能大赛”活动，此次活动得到学院各级领导高度重视，20xx、20xx、20xx、20xx级各专业积极响应，踊跃报名。

根据选手抽签，比赛分为两场于两天进行，大一大二为一组，大三大四为一组分别进行比赛，比赛根据详细的评分细则对选手的教学计划、教学内容、教学能力、教学态度和仪表、自身教学特色与风格等几方面打分。

比赛各阶段，主席团邀请了相关具有丰富教学经验、有一定威望的一线教师担任评委，有冯晓欣，123由于各赛阶段是现场评分制，选手多、时间紧、任务重，评委们非常辛苦，但在比赛过程中始终坚持以高度认真负责的态度，严格把握评分标准，一丝不苟的评分。

同时，参加决赛的选手，精神振奋，赛前做好充分的准备，对教学内容熟悉，教学设计新颖合理，说理充分准确，较好地展示了我院师范生技能。评委认真听取了每位选手的现场说课，客观公正地评出了比赛选手的成绩，最终确定出一、二、三等奖和优秀奖。

在赛场上，各评委老师还就选手的表现做了现场点评，点评内容包括教学内容、教学方法、课堂表达、授课形式、讲课技巧、ppt制作等方面。评委老师还就同学们的细节做了规范，同时传授给大家一些多年的教学经验，如教师不必局限于讲台，可以走到学生中间，这样与学生更为亲近，可以塑造出活跃轻松的课堂气氛；讲课时适当运用一些讲课技巧，可以使课堂教学效果更好，如点名提问，学生黑板演算，手势，姿体语言，生活中熟悉的人和物化到例子中讲解，等等，这些技巧将有助于学生理解知识点。

在比赛初期，理论实践部门负责制定评分细则，借比赛场地，打印评委老师姓名及相关资料等初赛准备工作，并和干事共同安排了各赛场工作人员，确保现场工作井然有序，成功地举行。在比赛中，每场比赛都由理论实践部人员全权负责。由于本次比赛我们部门分工明确及共同协作，组织严密，整个比赛过程井然有序，各阶段工作都尽量做到了公正、公平、公开。

此次比赛，充分展示了我院师范生的基本素质和朝气蓬勃、容易接受新事物、厚积博发的潜在能力，同时给我院师生提供一个交流的平台，加强同学和教师的相互了解与学习，起到了明显推动作用。通过此次比赛，同学们得到了很好的锻炼，在教学方式方法上，也得到了评委的指导。评委老师们纷纷表示，这样的活动，有助于师范生迅速成长，有利于形成良好的教风，有益于学科专业建设，对同学们的就业有很大的帮助。本次比赛是对我院师范生的一次大检阅，一次大展示。在学院领导的高度重视和有关部门的大力支持、密切配合下，经过评委老师、工作人员和参赛选手的共同努力，比赛取得了圆满成功，实现了比赛的预定目标。

当然，此次比赛中也凸显了一些细节上的问题，在今后的类似比赛中，素质拓展部会以更高的热情积极投入，力争做的更好。

#### 教师专业技能竞赛 教师技能竞赛的作用篇五

“人文杯”英文歌曲大赛大赛于20××年11月15日在东北师范大学人文学院进行，经过紧张而又激烈的比赛于11月13日下午结束。本次大赛共评选出院一等奖1名，院二等奖3名，院三等奖4名，优秀奖4名，并挑选一批优秀选手参加汇报演出。本次大赛响应学院号召，提高我系学生英语知识水平，以“重在参与、互相学习，交流经验，共同提高”的理念圆满的落下帷幕。下面对本次大赛作如下总结：

举办本次大赛的目的是：提高我院学生对英语学习的认识和对英语口语技能培训的认识，促进、引领学院学习活动的开展；

为做好这项工作，我院学生会学习部在前几届大赛的基础上作了较为深刻的研究，并向有多年教学经验的老师请教，指导学习。共同研讨教学技能大赛这一选题和比赛方案。经过反复推敲确定了大赛评比原则和标准，并且在5位评委的审核下，通过初赛，在院里选出优秀的同学参加。从大赛结果看，选题和评比是正确的。

本次大赛在我院全体师生的共同努力之下取得了圆满的成功。初赛、复赛按照大赛活动方案积极开展，通过层层评选，选送优秀代表参加决赛。初赛从20××年10月10开始正式排练，开始阶段，占用了大一同学的晚自习时间从六点开始练习，后来由于期中考试原因更改练习时间，虽然在工作和学习上有很大的冲突，但是参与活动的每一个人都积极努力地去克服。院学生会学习部成员和此次活动的指挥林爽侯睿还积极为选手搜集资料、提出建设性的意见，林爽指导演练，侯睿负责舞蹈演练，由于他们每日认真负责的组织和劳动，使参赛选手无论胜出的还是落选的，均有很大收获和提高；使得我系学生积极参与，热情高涨。参赛选手本着“学习第一，比赛第二”的态度，积极参加初赛、复赛的选拔赛。最后，选出7名选手参加决赛，他们出色的表现，充分展示未来教师的风采，使得本次大赛圆满的结束。

通过近半个月紧张而又辛苦的排练，不仅评选出院系的奖项，更重要的是参赛选手从理论和实践两个方面提高认识。同学们一致认为：

我们都是一个整体，每个人都有责任去为集体贡献自己的一份力量。就像是从整个活动的策划到



执行，小到刻画碟片和演员们化妆所需要的化妆品，都需要每一个人都付出了努力。并且在活动期间，学院领导同样很是重视，和学生会领导不定时的过来观看。

评比活动中绝对的公平是很难做到，更何况表达很难做到量化。任何评比中都存在“仁者见仁，智者见智”现象。本次大赛为避免出现明显不合理现象，评委会坚持两条可操作的

重要评比原则。

主要看选手是否能够放得开，能够大声的将自己的情感用歌声表达出来

选手所表演的歌曲是否积极向上，能够使大家获得收获

评委基于以上原则，赛前公布评分标准，选手按标准进行演练，现场为每个院系的选手打分，体现了公正、公平、公开的比赛原则。

发现的所谓人才并非只是比赛中突出的选手，也包括其他积极努力的人，他们都是人才。通过这几天的练习，我们发现这些人才们在不断成长，而且对比赛是十分重视的。

我们把这些学生组织起来，进行必要的培训与指导，发挥他们的专长，让他们迈向新的台阶，为提高学生的英语和学习能力做出更大的贡献。六、今后开展关于类似活动的想法

无论是学习什么，都需要付出，因为没有付出就没有收获。我院师生决定这项比赛精神坚持下去，并且吸取本次大赛的经验，弥补活动的不足，为以后的活动打好扎实的经验和基础！

教师专业技能竞赛 教师技能竞赛的作用篇六

“化学与材料科学学院首届教师综合技能大赛”总结为了进一步加强我院师范生技能培训，强化教学质量，提高师范生业务素质和打好教学水平的基础，巩固人才培养水平，我部门和办公室共同承办了学院的“首届教师综合技能大赛”活动，本次比赛分为初赛、决赛两个阶段进行，此次活动得到学院各级领导高度重视，20xx、20xx、20xx级各专业积极响应，踊跃报名。

根据选手抽签，初赛分为四场于四天进行，比赛根据详细的评分细则对选手的教学计划、教学内容、教学能力、教学态度和仪表、自身教学特色与风格等几方面打分。全院共有60多名同学参加了初赛，经各场严格选拔，选出13名、评委教师推荐1人共14人进入决赛。

比赛各阶段，主席团邀请了相关具有丰富教学经验、有一定威望的一线教师担任评委，有郑奎玲老师、李梅老师、许亮老师、张金生老师、汪荣凯老师、刘真美老师等，由于各赛阶段是现场评分制，选手多、时间紧、任务重，评委们非常辛苦，但在比赛过程中始终坚持以高度认真负责的态度，严格把握评分标准，一丝不苟的评分。

同时，比赛也得到了学院领导极大的关心和重视，院党委书记杨建红老师、院副院长朱淮武老师亲临决赛现场担当评委。参加决赛的14位选手，精神振奋，赛前准备充分，对教学内容熟悉，教学设计新颖合理，说理充分准确，较好地展示了我院师范生技能。决赛评委认真听取了每位选手的现场说课，客观公正地评出了决赛选手的成绩，最终确定出一、二、三等奖和优秀奖。

在各赛场上，各评委老师还就选手的表现做了现场点评，点评内容包括教学内容、教学方法、课

堂表达、授课形式、讲课技巧、ppt制作等方面。评委老师还就同学们的细节做了规范，同时传授给大家一些多年的教学经验，如教师不必局限于讲台，可以走到学生中间，这样与学生更为亲近，可以塑造出活跃轻松的课堂气氛；讲课时适当运用一些讲课技巧，可以使课堂教学效果更好，如点名提问，学生黑板演算，手势，姿体语言，生活中熟悉的人和物化到例子中讲解，等等，这些技巧将有助于学生理解知识点。

在比赛初期，素质拓展部门负责制定评分细则，借比赛场地，打印评委老师姓名及相关资料等初赛准备工作，并和办公室共同安排了各赛场工作人员，确保现场工作井然有序，成功地举行。在比赛中，每场比赛都由素质拓展部人员全权负责。由于本次比赛我们部门和办公室分工明确及共同协作，组织严密，整个比赛过程井然有序，各阶段工作都尽量做到了公正、公平、公开。

此次比赛，充分展示了我院师范生的基本素质和朝气蓬勃、容易接受新事物、厚积博发的潜在能力，同时给我院师生提供一个交流的平台，加强同学和教师的相互了解与学习，起到了明显推动作用。通过此次比赛，同学们得到了很好的锻炼，在教学方式方法上，也得到了评委的指导。评委老师们纷纷表示，这样的活动，有助于师范生迅速成长，有利于形成良好的教风，有益于学科专业建设，对同学们的就业有很大的帮助。

本次比赛是对我院师范生的一次大检阅，一次大展示。在学院领导的高度重视和有关部门的大力支持、密切配合下，经过评委老师、工作人员和参赛选手的共同努力，比赛取得了圆满成功，实现了比赛的预定目标。

当然，此次比赛中也凸显了一些细节上的问题，在今后的类似比赛中，素质拓展部会以更高的热情积极投入，力争做的更好。20xx年12月12日素质拓展部

#### 教师专业技能竞赛 教师技能竞赛的作用篇七

卢冬梅，52岁，大专学历，小学高级教师。教龄三十余年，一直兢兢业业，教学成绩一直名列前茅，多次受到县政府嘉奖及学校领导和家长好评。

卢冬梅老师性格活泼开朗，年轻时在欢留小学任教，始终奋战在教学第一线。杏坛之上千秋业，方寸之间万代功。为把工作做得更好，她勤奋学习，努力钻研教材，大胆尝试。哪个班级纪律差，哪个学科成绩差，她主动去教。她不但自己工作出色，和同事关系也很好，充分发挥模范带头作用。桃李不言，下自成蹊。教出的学生工作在各行各业，可谓是桃李满天下。

自1998年，卢老师调到里村小学以后，一直担任高年级数学，成绩一直都很突出。自2012年开始大轮换，从一年级开始她还真有点不适应，但和孩子们的接触中，她慢慢喜欢上了这帮可爱的孩子。

蔡元培先生说：“教育者，养成人格之事也。”受教育不止浅于书本，更要着眼于学生行为习惯的养成。她一边传授知识，一边组织纪律。62016年做了大手术，医生建议休息半年。可她放心不下学校里那几十口学生，有病期间孩子们来看她时，看到孩子们一个个渴求不舍的目光，她只休息了一个月，身体还没恢复就来上课。学生们也很心疼老师，学习也非常努力。

功夫不负有心人，终于在2017年县组织的毕业统考中取得了全县第七的好成绩，县里为她颁发了荣誉证书。

卢老师有一个幸福的家庭，一个好丈夫，好儿子，又娶来一个好媳妇。丈夫脾气特别好，从来都不让她干重活。就说今年儿子结婚，从买家具到定制酒席一切事情都是他一人的事。卢老师从没耽误一天教学，有人问儿子结婚什么时候歇班，可她说：“等儿子结婚那天。”也有同事和她开玩笑说：“不行你儿子结婚那天上两节课再去参加婚礼。”她也逗趣的说：“那也行。”媳妇问妈妈请了几天假，卢老师说没请假。儿子媳妇都乐了。儿媳知书达理，温柔善解人意。卢老师多想在家陪陪他们，但她心里还牵挂着学校里那几十口学生。儿子结婚第二天就来上课了。2018年母亲腿做手术，她怕耽误学生都没去伺候，自己也觉得愧疚，每逢休息时间都要去看望年迈的父母。

教学中，她始终把教书育人、爱岗敬业作为自己的职业信条。在平凡的工作岗位上尽职尽责，工作上服从领导分配，顾全大局，用心关爱每一位学生。从不歧视学困生和纪律差生，相反她给与他们的爱更多。教学工作中和学生打成一片，经常和学生聊天谈心，让他们思想进步，增强学习信心。课下补差补缺不让每一个学生掉队。

她爱教育事业，爱每一个学生。她说要把余生献给教育事业，用一棵树摇动周围所有的树，一朵云推动周边更多的云。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，努力前行，创出一片蓝天！

#### 教师专业技能竞赛 教师技能竞赛的作用篇八

为了提高教师的专业技术水平，展示教师才能，促进教师相互交流，相互学习，共同提高。20xx年3月1日，我园开展了教师技能技巧大赛。参赛老师经过充分的准备，以自己的最佳状态迎接这次比赛。

本次技能技巧比赛共分四大块内容：一、自弹自唱；二、讲故事；三、舞蹈；四、绘画。比赛过程紧张而精彩，赛场里时而鸦雀无声，时而掌声四起，在这次活动中教师有着青春的活力和无限的创造力，充分发挥了自己的潜能，各位老师谨慎认真的对待，虽然是重在参与，但是大家准备的都很充分，不少教师为了让曲子弹得熟练一些，趁放学后的抓紧时间练琴，直到天黑才回家。可见各位老师都是很认真很好学的。

比赛是教师学习的平台，结果并不重要，最重要的是要以赛促教，这才是比赛的真正意义。此次活动的开展，给每位参赛教师搭建了一个展示自我风采的平台，提供了一次相互学习的机会，同时使大家找准自己的薄弱点，并从各个途径加紧自我提高，真正达到了激励学习、促进提高的目的，对教师的个人业务素质发展起到了非常积极的促进作用。也为今后更好的地教育教学，成为全能型教师打下扎实的基础。

#### 第四篇：青年教师教学基本技能大赛总结

为提升青年教师的从教能力，培养综合素质，打造浓厚的校园文化氛围，构建良好的育人环境，为青年教师搭建学习、交流、展示的平台，选拔青年骨干教师，在院领导的大力支持、教务处及院工会的周密组织和安排下，经过系部筛选推荐共有29名选手参加了于20xx年12月8日举行的“青年教师教学基本技能大赛”。

本次大赛开始的比赛项目有：粉笔字、教案、说课、即兴演讲四项。每位选手准备充分，积极认真、精心设计、观念独特、方法灵活的参加了比赛，选手们各显风采，，在大赛规定的时间内完成了所有竞赛任务。经过十二评委精准的评选，评出：

团体奖：一等奖初等教育系、二等奖外语系、三等奖学前教育系

单项奖：

- 1、粉笔字：一等奖薛俊楠、二等奖田美晶、三等奖张鹤；
- 2、即兴演讲：一等奖张鹤、二等奖乔蕾、三等奖康乐；
- 3、说课：一等奖单桂森、二等奖于燕、三等奖张鹤；
- 4、教案：一等奖于燕、二等奖薛俊楠、三等奖朱丹；

通过本次技能大赛的评比，也发现了一些不足之处。如粉笔字、普通话等能力基本功有待进一步加强训练和提升。希望参赛选手及其他青年教师，能够以这次大赛为契机再接再厉，求真务实，苦练基本功，不断地提高教育、教学水平，为我院示范校建设工作贡献力量。

#### 教师专业技能竞赛 教师技能竞赛的作用篇九

本次教师技能大赛是近年来规模最大的一次竞赛活动，所有教师参加了竞赛，在校园内掀起了一次技能训练的高潮，推动了我校教师的专业发展。纵观整个活动过程，参赛教师得到了很好的锻炼，增强了对提高基本功重要性的认识。下面就对整个活动作一个小结。

##### 第一，领导重视程度高

筹备和组织大赛期间，刘校长和周主席认真研究，出主意、给政策，努力把本次赛事搞好。二位领导亲自任大赛顾问和组长，开协调会，提指导性意见。并且，刘校长和周主席每场比赛都到现场指导、检查。校领导提出要加大奖励力度和宣传力度。鼓励教师提高综合素质，注重促进特长的培养，为教师发展铺路。

##### 第二，规模大

此次大赛是由我校工会、教导处、德育处共同主办的一次全校性的比赛，全校70多名不同年级和不同学科教师同台竞技交流。打破以往年级内青年教师比武的模式。

##### 第三，要求严、水平高

此次大赛的规范性强，除了各种环节如宣传、组织、评分等工作都非常严密、到位以外，有两点值得肯定：一是要求严格，我们各评委和参赛选手都开了预备会，讲解注意事项，提出了工作要求，要求评委打分要公平公正，要求参赛教师精心准备；二是水平高：此次大赛评委由刘校长和各处室负责人担任，具有专业素质，评价水平高，选手成绩可信度高。另外通过各项比赛的实况来看，许多青年教师在某些方面确实很有才气，进步较快。

##### 第四，教师参加比赛的积极性很高。

所有参赛教师在赛前都进行了认真的准备，比赛中，参赛教师全神贯注，全情投入，比赛气氛既紧张又和谐。虽然部分教师的某项技能还有待加强和提高，但有了这种积极认真的态度，再假以



时日，多利用课余时间练习，老师们的技能肯定会有大幅提高。

## 第五，比赛的意义重大。

本次活动为青年教师的成长搭建了舞台，为大家提供了一次锻炼、展示的机会，相互观摩、增进了了解、取长补短，也让领导和老师们发现了许多青年教师的优点和特长。老师们要以此次活动为契机，在校内要掀起一次互相学习、共同研究、整体提高的新高潮，并以“竞技”的理念加速提高综合素质。

教师技能是学校一项常抓不懈的工作。为进一步提高教师综合教学能力，推动我校教学质量的整体提高，下一步学校将会加大对教师技能的培训和检查力度，争取在较短时间内全面提高全体教师的教学技能，真正打造一支教学基本功扎实、综合素质高的师资队伍。

希望通过本次活动，广大教师真正认识到教师基本功的重要性，树立“学高为师，身正为范”的良好意识。写字、练画（话）不只是语文教师、美术教师的任务，更是所有教师的任务。所有教师都应认真练字，从楷书入手，选帖，临帖、坚持练习，不断提升自我，教师的一手好字不仅是一种文化的传承，更有可能影响学生的一生，是一种责任；简笔画的练习要通过观察生活，总结提炼，应用简单的线条、几何图形流畅表现，由简入繁的形式，积累练习，并能熟练应用到本学科的辅助教学上，真正提高教育教学质量。

## 教师专业技能竞赛 教师技能竞赛的作用篇十

学院组织了一年一度的教师技能大赛，这是我第一次参加，此次参加教师技能大赛让我收获很多，虽然教师技能大赛即将落下帷幕。但现在回头想一想比赛的各个过程仍然历历在目感慨万千。

在那段忙碌紧张而又充实的时间里虽然忙一点、累一点但确实学到了许多宝贵、有价值的东西。作为参赛的普通大学生我们真诚的感谢此次教学技能大赛给我们搭建了这样一个学习的平台给了我们一个很好的发挥潜能和培养能力的机会，无论是从赛前的紧张准备还是从赛时的忘我，都让我们受益非浅，感受颇多。

现在我们就赛后的一点感受和认识与大家分享一下。教学技能比赛由笔试，说课，等环节组成。规则要求参赛选手提供一份课程的教学大纲以及教案设计，及制作的辅助教学的多媒体课件。赛前十五分钟再抽签决定我们的出场顺序即比赛分工，这意味着我们每一个人都要熟悉每一个环节的每一个过程，一个人要做十份准备，对待哪一个环节都不能马虎。这体现了我们团队协作的能力。

授课环节，是整个比赛中所占分值最大也是最重要的一个环节了要制作精美实用的多媒体辅助课件，还要充分考虑好所授内容的设计思路、教学步骤、授课对象等等。评课，则是对授课环节的一个总体评价，比如课件制作、授课思路、课堂互动、声音、板书、台风表现等等。我们每个人都有分工，我们分工协作，配合完美。比赛前，我们认真研读我们所要授课的内容，我们积极查找资料和寻求帮助，我们一遍遍的熟悉我们要讲的每一个环节。我们互相帮助，这是让我很感动的地方。

而赛前的备战虽然不长，但也遇到了大大小小的很多问题。从教案的选择，多媒体课件的制作，说课和评课稿的编写，到一个一个走上讲台模拟比赛流程等等。每一个环节都是对我们的考验。五个人的团体一同奋战，这考验的是我们的团结协作能力，五个人都有各自的特点与各自的思维

方式，因此在这个过程中我们不可避免会有争执。但争执过后我们思考的更多的是怎样才能取彼此之所长补己之短，怎样才能整合大家的观点与想法，做出最合适的抉择。因为我们是一个团队，一荣俱荣，一损俱损。一路走来，争执与磨合，协作与努力，也构成了我们比赛中一个很重要的部分。更让我们认识到了团结协作的重要性。而教案的设计和多媒体课件的制作等等则考验着我们的技术水平应用能力和思维创新能力，虽然累，但不得不说，我们真的学到了很多教学方面的知识以及计算机应用方面的技术。犹记得奋力拼搏的那些日子，我们每个人的大脑都高速运转，疲惫不堪。但我们知道既然学校给我们提供了这个机遇，那么无论以何种理由放弃都是一种失败，所以我们一直认真努力的坚持到了最后。

教师“是人类灵魂的工程师”这句话是对教师职业的崇高赞美，如果说在以前，我们对于这句话的理解只停留在书面语句上面，那么，在比赛结束时，我们只能说，这就是我们心里最感慨的一句话。在备赛的过程中，我们化身为老师，绞尽脑汁的思考怎样才能把书本上的内容在课堂上明白无误的授予学生。怎样才能让课件制作得符合学生心理，让学生感兴趣并且轻松愉悦的学到知识。这个过程中对于教师

的形象和责任第一次有了和以往完全不同的发自内心的体会和认识。对未来的教师之路也有了一个更明确的认识和思考。

做一个真正的优秀的教师绝非我们想象的那么容易，每一堂课的背后都是老师付出的无数的心血。当然，尽管比赛的结果让我们深受鼓舞，但赛后反思时，我们也发现比赛当中暴露了不少问题，比如，我们的板书普遍较差，对书本上的理论知识理解不够。理论转换为实际的教学内容后便不能运用自如台风表现不够大气与自然，普通话也不够标准。作为学生，这对我们有了很大的启示。无论何时何地。扎实的专业基本功才能带给我们强大的自信心。不但要注重知识的学习，更重要的是要学会知识的运用，这样才能发挥知识的力量。此外，在学习知识的同时，自身素质的提高也很重要。尤其是将来将会真正走上讲台的我们，不管是好的板书还是好的普通话以及随和自然的台风等等都不能只是一个附加品而已，而应是随身装备的必须品。“学生教学技能大赛”将成为我们大学生活中闪光的一部分，虽然在参加比赛的过程中经历了很多困难。但对比付出，我们学到的东西更多更有价值，并且获得了自身能力与潜能的锻炼。这一届的学生教学技能大赛虽然即将结束，但对于我们以后的学习来说还只是个开始，在将来的学习中我们要更加的注重自己在各方面的学习和锻炼。为我们大学毕业后真正的走向那神圣的三尺讲台做好最充足的准备。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发