

大班礼仪世界环境日教案(6篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/b88432660e76ae2ff70fb6ecfbefa175.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

大班礼仪世界环境日教案篇一

老师带领幼儿寻找、收集生活中的一些废旧材料,结合幼儿的创意,动手设计、制作各种动物。在收集材料的过程中,知道6月5日是“世界环境日”,从小培养幼儿的环保意识。

塑料袋,一次性纸杯、纸盘。

1、收集生活中的一些可再利用的材料,并和幼儿共同做好清洁工作。

2、以“动物大世界”为主题,设计、制作各种动物小制作。

3、根据幼儿的年龄特点,设计制作“动物”。

1)小班年龄段:

收集生活中的一次性纸杯、纸盘等,能运用一种材料创意设计常见的动物。

2)中班年龄段:

收集生活中的一些废旧材料,选择一种自己喜欢的材料创意设计成常见动物。

3)大班年龄段:

收集生活中的一些废旧材料,选择两至多种材料组合搭配创意设计常见动物。

4、各年龄段的幼儿分别设计、制作“动物”。

大班礼仪世界环境日教案篇二

1. 知道6月5日是世界环境日，关注周围环境，增强环保意识。

2. 在成人指导下，能主动与不认识的人交谈并送出自己制作的宣传卡，培养勇敢精神，体验与人交往乐趣。

有关环境保护的图片、纸、彩笔等。

1. 6月5日“世界环境日”的来历。

教师：“我们周围的环境怎么样呢？”可重点从空气、水、树木、动物等方面引导幼儿回答。

提问：6月1日儿童节，那么6月5日是一个什么节日？为什么世界上要确定这样一个节日？1972年6月5日联合国召开了有113个国家参加的“联合国人类环境会议”，会上提出了“只有一个地球”的口号，讨论了保护全世界环境的行动计划，为了纪念大会的召开，当年联合国做出决议，把6月5日定为“世界环境日”。“世界环境日”主要是让全世界人民都来注意保护我们人类必须生存的环境。

2. “世界环境日”的主题。

教师：“每年世界环境日的主题都不一样，1984年是沙漠化，1992年是只有一个地球 一齐关心、共同分享，2003年是水 20亿人生命之所系。”

教师讲解今年世界环境日的主题。

3. 教师提问、幼儿讨论。

教师：“在环境日到来的这段时间我们可以做哪些事呢？”幼儿讨论。可建议幼儿为环境保护做一件事，如一人拣一袋垃圾、种一盆花或节约水、粮食等。

教师出示环境保护宣传画、警示画并讲解内容。

教师：“小朋友看到有哪些破坏环境的行为呢？”“怎样使大家都行动起来保护环境呢？”幼儿讨论。只有全社会每个人都行动起来保护环境，那些破坏和污染环境的行为才可能被杜绝。

教师：“有的人不知道这一节日、不知道怎么保护环境。”鼓励幼儿想出不同的办法，引发动手制作宣传卡的欲望。

4. 讨论如何制作宣传卡？引导幼儿从方法、材料方面来谈。（写上要说的话，画出被污染、破坏的环境，把6月5日世界环境日写上。老师也可打印成彩条让幼儿贴上等）。

5. 幼儿制作宣传卡，教师巡回指导、帮助。环境保护的内容要突出，画面安排要合理，在四周、两边或角上适当加一些装饰。

6. 分发宣传单。教师告知幼儿安全及注意事项，带他们到幼儿园最近的社区街道、车少并有人行道的地方，鼓励幼儿先向见到的爷爷、奶奶、阿姨、哥哥、姐姐问好，然后告诉他们今天是世界环境日，最后把宣传卡送给他们。（教师可根据班级情况分组带幼儿外出，可增加助手以确保

安全)。

7. 讲评活动。

延伸活动

在美工角投放材料、纸张，请幼儿继续制作有关环境保护的宣传卡，可在节假日请家长带孩子外出时分发。

在活动室墙面上，每个孩子名字后面写上或画上他们所做的保护环境的事情，适当时机进行鼓励，鼓励幼儿争当环保小尖兵。

大班礼仪世界环境日教案篇三

1、培养想象力

2、学习在观察中发展创造性的思维并运用各种表现手法来表现。

学会联想并发展发散思维。

运用绘画、拼贴、改画的技巧表现内心的想法。

录象、图片、范画

一、导入：森林的面积缩小，全球气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染 人类要快快重视环境问题的威胁，保护这唯一的地球，避免无可挽回的'灾难。如果让你来做一个环保小使者，你会怎样宣传自己的想法，能不能让大家更深刻的意识到环保的作用？

二、板示课题同学们，老师想知道你了解哪些环境问题呢？请你来说一说。

三、出示录象每个小朋友想象中的地球都是不同的，你的想法是什么呢？分小组就这个话题展开讨论。你想看一看别的小朋友画吗？你觉得该怎样把自己家园画出来或把自己的感受表达出来？那一定很有趣。想不想也来试一试？

四、作业选择：

1、地球环境日益恶化的现象，你在自己的生活中也观察到了么？你有怎样的感受？

2、创作一幅画，表达自己的忧虑。

3、画完后还可以写上简单的文字说明。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

大班礼仪世界环境日教案篇四

礼仪在我们的日常生活中占有越来越重要的地位，但是礼仪方面又牵涉很多，在教学过程中老师要注意多个方面来全面发展孩子们各方面的能力。因此就想到设计一堂礼仪活动——世界环境日，主要是针对目前我们国家的大环境，让小朋友们树立要爱护环境的意识。

1、让幼儿知道世界环保日的日期，并了解其意义。

2、培养幼儿良好的礼仪行为。

核心要素：马路上公园里遇杂物要捡起瓜果皮废包装分分类投进箱

1、各种废弃物，垃圾桶，笤帚，簸箕；

2、“请爱护环境”的牌子，“请不要随地乱丢废弃物”的牌子。

一、导入活动。

教师课前布置好一个场景，教室的地面上有很多废弃物。关键步骤：

1、带幼儿进入教室，让幼儿感受教室环境。

2、教师提出问题：

“小朋友，你们喜欢这样的教室吗？”

“你们为什么不喜欢课室现在这个样子呢？”

“我们怎么做才能把课室变干净呢？”

“如果你和家人去公园或走到路上，手里有垃圾怎么办呢？”

“看见别人乱丢垃圾，小朋友应该怎么做？”

3、带领小朋友们一起把教室里面的垃圾捡起来，扔进垃圾桶，让幼儿感受整洁的教室。

二、“世界环保日”的由来。

1、“世界环保日”的日期和由来。

2、认识环保标志。教学延伸

1、给小朋友们讲解一些自然的灾害，让幼儿提高环保意识。

2、老师带领幼儿来维护幼儿园的园内环境，走出教室，大家一起清理垃圾，并把它们扔到垃圾桶里去。

3、在老师的带领下，把“请爱护环境”、“请不要随地乱扔废弃物”等牌子，摆放在幼儿园相应的位置上，以提示其他幼儿也来一起爱护环境。

大班礼仪世界环境日教案篇五

6月5日

20xx年“6月5日”世界环境日中国主题是：“改善环境质量推动绿色发展”，旨在旨在动员引导社会各界着力践行人与自然和谐共生和绿色发展理念。

大家一齐动手，让我们的生活充满绿色！

1、让幼儿知道6月5日是“世界环境日”，提高环保意识。

2、不要践踏花草树木，懂得要爱护一草一木。

家长宣传：在家园联系栏中，张贴关于“世界环境日”的宣传知识。

活动情况摘要：

一、向幼儿介绍关于世界环境日的相关知识。

说一说世界环境日的日期，并对世界环境日做大致的介绍等。

二、宣传本次世界环境日的主题。

一起唱响今年的主题：“低碳减排?绿色生活”。

三、观看相关图片

让幼儿大胆说一说图片上的内容，说说这样正确与否，并说明理由。

四、联系实际

请幼儿说一说，平时我们应该注意些什么？

如爱护身边的花草树木，不采摘周围的花朵，不践踏草坪等来增强环保意识等。

大班礼仪世界环境日教案篇六

1、通过废旧材料分类收集、环保宣誓、变废为宝等系列活动，让每一个孩子都树立良好的环保意识。

2、借助“6.5世界环境日”这一契机，引导幼儿将口头的转化为实际的行动。

6月5日

全园师生

- 1、做好主题横幅，确定环保宣誓词及领诵宣誓词的教师
- 2、通过家校通短信、班级谈话等形式做好活动宣传工作
- 3、策划好活动方案，落实好组织活动的教师

活动一：小手牵大手，我为废旧材料找个家

- 1、请四个大班小朋友身上斜挎“争做环保小卫士”的红带子，在四个分类废旧材料收集箱边上做引导员，引导幼儿按类投放废旧材料。
- 2、晨间来园的孩子和家长一起分类投放废旧材料。

活动二：“争做环保小卫士”宣誓活动

- 1、全园师生集中在幼儿园的大操场上
- 2、宣誓前的谈话

(1) 小朋友，你知道6月5日是什么日子吗？

(2) 在世界环保日里，我们小朋友该做些什么呢？

(3) 在日常生活中，我们又该怎么做才能称得上“绿色小使者”这个称号呢？

(4) 小结：是啊，我们的地球就是我们的家，作为生活在这个地球上的我们有责任也有义务要保护好自然环境，小朋友们就让我们都行动起来，用我们的实际行动让世界充满绿色。

- 3、观看环保时装秀
- 4、宣誓仪式

宣誓领诵人带领全园师生高举右手，以跟念的形式进行环保宣誓活动。

5、环保行动倡议

师：环保不是一句口号，也不是一个形式，他需要我们每一个人真真切切的去做，在我们宣誓仪式结束的时候，我倡议让我们从此刻开始，去检查一下幼儿园的角角落落，让我们的幼儿园变得更美丽更整洁！

活动三：变废为宝大行动

各班自主开展变废为宝活动，大班组以手工创意活动为主，中班以建构活动为主，小班以废旧材料当打击乐进行表演为主。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发