

大班礼仪世界环境日教案(6篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/b88432660e76ae2ff70fb6ecfbefa175.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班礼仪世界环境日教案篇一

老师带领幼儿寻找、收集生活中的一些废旧材料，结合幼儿的创意，动手设计、制作各种动物。在收集材料的过程中，知道6月5日是“世界环境日”，从小培养幼儿的环保意识。

塑料袋，一次性纸杯、纸盘。

1、收集生活中的一些可再利用的材料，并和幼儿共同做好清洁工作。

2、以“动物大世界”为主题，设计、制作各种动物小制作。

3、根据幼儿的年龄特点，设计制作“动物”。

1)小班年龄段：

收集生活中的一次性纸杯、纸盘等，能运用一种材料创意设计常见的动物。

2)中班年龄段：

收集生活中的一些废旧材料，选择一种自己喜欢的材料创意设计成常见动物。

3)大班年龄段：

收集生活中的一些废旧材料，选择两至多种材料组合搭配创意设计常见动物。

4、各年龄段的幼儿分别设计、制作“动物”。

大班礼仪世界环境日教案篇二

1. 知道6月5日是世界环境日，关注周围环境，增强环保意识。
2. 在成人指导下，能主动与不认识的人交谈并送出自己制作的宣传卡，培养勇敢精神，体验与人交往乐趣。

有关环境保护的图片、纸、彩笔等。

1. 6月5日“世界环境日”的来历。

教师：“我们周围的环境怎么样呢？”可重点从空气、水、树木、动物等方面引导幼儿回答。

提问：6月1日儿童节，那么6月5日是一个什么节日？为什么世界上要确定这样一个节日？1972年6月5日联合国召开了有113个国家参加的“联合国人类环境会议”，会上提出了“只有一个地球”的口号，讨论了保护全世界环境的行动计划，为了纪念大会的召开，当年联合国做出决议，把6月5日定为“世界环境日”。“世界环境日”主要是让全世界人民都来注意保护我们人类必须生存的环境。

2. “世界环境日”的主题。

教师：“每年世界环境日的主题都不一样，1984年是沙漠化，1992年是只有一个地球——齐关心、共同分享，2003年是水——20亿人生命之所系。”

教师讲解今年世界环境日的主题。

3. 教师提问、幼儿讨论。

教师：“在环境日到来的这段时间我们可以做哪些事呢？”幼儿讨论。可建议幼儿为环境保护做一件事，如一人拣一袋垃圾、种一盆花或节约水、粮食等。

教师出示环境保护宣传画、警示画并讲解内容。

教师：“小朋友看到有哪些破坏环境的行为呢？”“怎样使大家都行动起来保护环境呢？”幼儿讨论。只有全社会每个人都行动起来保护环境，那些破坏和污染环境的行为才可能被杜绝。

教师：“有的人不知道这一节日、不知道怎么保护环境。”鼓励幼儿想出不同的办法，引发动手制作宣传卡的欲望。

4. 讨论如何制作宣传卡？引导幼儿从方法、材料方面来谈。（写上要说的话，画出被污染、破坏的环境，把6月5日世界环境日写上。老师也可打印成彩条让幼儿贴上等）。

5. 幼儿制作宣传卡，教师巡回指导、帮助。环境保护的内容要突出，画面安排要合理，在四周、两边或角上适当加一些装饰。

6. 分发宣传单。教师告知幼儿安全及注意事项，带他们到幼儿园最近的社区街道、车少并有人行道的地方，鼓励幼儿先向见到的爷爷、奶奶、阿姨、哥哥、姐姐问好，然后告诉他们今天是世界环境日，最后把宣传卡送给他们。（教师可根据班级情况分组带幼儿外出，可增加助手以确保

安全)。

7. 讲评活动。

延伸活动

在美工角投放材料、纸张，请幼儿继续制作有关环境保护的宣传卡，可在节假日请家长带孩子外出时分发。

在活动室墙面上，每个孩子名字后面写上或画上他们所做的保护环境的事情，适当时机进行鼓励，鼓励幼儿争当环保小尖兵。

大班礼仪世界环境日教案篇三

1、培养想象力

2、学习在观察中发展创造性的思维并运用各种表现手法来表现。

学会联想并发展发散思维。

运用绘画、拼贴、改画的技巧表现内心的想法。

录象、图片、范画

一、导入：森林的面积缩小，全球气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染 人类要快快重视环境问题的威胁，保护这唯一的地球，避免无可挽回的灾难。如果让你来做一个环保小使者，你会怎样宣传自己的想法，能不能让大家更深刻的意识到环保的作用？

二、板示课题同学们，老师想知道你了解哪些环境问题呢？请你来说一说。

三、出示录象每个小朋友想象中的地球都是不同的，你的想法是什么呢？分小组就这个话题展开讨论。你想看一看别的小朋友的画吗？你觉得该怎样把自己家园画出来或把自己的感受表达出来？那一定很有趣。想不想也来试一试？

四、作业选择：

1、地球环境日益恶化的现象，你在自己的生活中也观察到了么？你有怎样的感受？

2、创作一幅画，表达自己的忧虑。

3、画完后还可以写上简单的文字说明。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

大班礼仪世界环境日教案篇四

礼仪在我们的日常生活中占有越来越重要的地位，但是礼仪方面又牵涉很多，在教学过程中老师要注意多个方面来全面发展孩子们各方面的能力。因此就想到设计一堂礼仪活动—世界环境日，主要是针对目前我们国家的大环境，让小朋友们树立要爱护环境的意识。

1、让幼儿知道世界环保日的日期，并了解其意义。

2、培养幼儿良好的礼仪行为。

核心要素：马路上公园里遇杂物要捡起瓜果皮废包装分分类投进箱

1、各种废弃物，垃圾桶，笤帚，簸箕；

2、“请爱护环境”的牌子，“请不要随地乱丢废弃物”的牌子。

一、导入活动。

教师课前布置好一个场景，教室的地面上有很多废弃物。关键步骤：

1、带幼儿进入教室，让幼儿感受教室环境。

2、教师提出问题：

“小朋友，你们喜欢这样的教室吗？”

“你们为什么不喜欢课堂现在这个样子呢？”

“我们怎么做才能把课堂变干净呢？”

“如果你和家人去公园或走到路上，手里有垃圾怎么办呢？”

“看见别人乱丢垃圾，小朋友应该怎么做？”

3、带领小朋友们一起把教室里面的垃圾捡起来，扔进垃圾桶，让幼儿感受整洁的教室。

二、“世界环保日”的由来。

1、“世界环保日”的日期和由来。

2、认识环保标志。教学延伸

1、给小朋友们讲解一些自然的灾害，让幼儿提高环保意识。

2、老师带领幼儿来维护幼儿园的园内环境，走出教室，大家一起清理垃圾，并把它们扔到垃圾桶里去。

3、在老师的带领下，把“请爱护环境”、“请不要随地乱扔废弃物”等牌子，摆放在幼儿园相应的位置上，以提示其他幼儿也来一起爱护环境。

大班礼仪世界环境日教案篇五

6月5日

20xx年“6月5日”世界环境日中国主题是：“改善环境质量推动绿色发展”，旨在动员引导社会各界着力践行人与自然和谐共生和绿色发展理念。

大家一齐动手，让我们的生活充满绿色！

1、让幼儿知道6月5日是“世界环境日”，提高环保意识。

2、不要践踏花草树木，懂得要爱护一草一木。

家长宣传：在家园联系栏中，张贴关于“世界环境日”的宣传知识。

活动情况摘要：

一、向幼儿介绍关于世界环境日的相关知识。

说一说世界环境日的日期，并对世界环境日做大致的介绍等。

二、宣传本次世界环境日的主题。

一起唱响今年的主题：“低碳减排?绿色生活”。

三、观看相关图片

让幼儿大胆说一说图片上的内容，说说这样正确与否，并说明理由。

四、联系实际

请幼儿说一说，平时我们应该注意些什么？

如爱护身边的花草树木，不采摘周围的花朵，不践踏草坪等来增强环保意识等。

大班礼仪世界环境日教案篇六

1、通过废旧材料分类收集、环保宣誓、变废为宝等系列活动，让每一个孩子都树立良好的环保意识。

2、借助“6.5世界环境日”这一契机，引导幼儿将口头的转化为实际的行动。

6月5日

全园师生

- 1、做好主题横幅，确定环保宣誓词及领诵宣誓词的教师
- 2、通过家校通短信、班级谈话等形式做好活动宣传工作
- 3、策划好活动方案，落实好组织活动的教师

活动一：小手牵大手，我为废旧材料找个家

1、请四个大班小朋友身上斜挎“争做环保小卫士”的红带子，在四个分类废旧材料收集箱边上做引导员，引导幼儿按类投放废旧材料。

2、晨间来园的孩子和家长一起分类投放废旧材料。

活动二：“争做环保小卫士”宣誓活动

1、全园师生集中在幼儿园的大操场上

2、宣誓前的谈话

(1) 小朋友，你知道6月5日是什么日子吗？

(2) 在世界环保日里，我们小朋友该做些什么呢？

(3) 在日常生活中，我们又该怎么做才能称得上“绿色小使者”这个称号呢？

(4) 小结：对啊，我们的。地球就是我们的家，作为生活在这个地球上的我们有责任也有义务要保护好自然环境，小朋友们就让我们都行动起来，用我们的实际行动让世界充满绿色。

3、观看环保时装秀

4、宣誓仪式

宣誓领诵人带领全园师生高举右手，以跟念的形式进行环保宣誓活动。

5、环保行动倡议

师：环保不是一句口号，也不是一个形式，他需要我们每一个人真真切切的去做，在我们宣誓仪式结束的时候，我倡议让我们从此刻开始，去检查一下幼儿园的角角落落，让我们的幼儿园变得更美丽更整洁！

活动三：变废为宝大行动

各班自主开展变废为宝活动，大班组以手工创意活动为主，中班以建构活动为主，小班以废旧材料当打击乐进行表演为主。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](https://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发