

最新端午节活动目标教案小班(21篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/b4acfdea54d2db253794626357a0a461.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

端午节活动目标教案小班篇一

端午节是我国最大的传统节日之一，有着丰富的民俗文化。《纲要》中指出：“要充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡爱祖国的情感。《端午节》是一首通俗易懂、朗朗上口的是儿歌，以浅显的语言表达了端午节的地方风俗习惯。本此次活动从引导幼儿回忆端午节习俗入手，帮助幼儿理解儿歌内容，感知端午节的民俗文化，引导幼儿大胆运用有节奏的朗诵，体验儿歌的韵律美。

- 1、了解端午节的来历以及地方风俗习惯。
- 2、学习儿歌，感受作品的语言节奏和韵律美。
- 3、尝试仿编儿歌，体验创作的快乐。

经验准备：了解端午节来历和习俗

物质准备：教学课件

- 1、谈话交流，回忆端午节的来历和习俗。

提问：端午节就要到了人们是怎样过端午节的？为什么要过端午节？

小结：每个节日都有各自的习俗与传说，这些习俗和传说不仅代表了我们的文化，也流传下来许多的节庆活动，像现在端午节举行的包粽子、插艾蒿、挂香囊、龙舟比赛等。

- 2、结合教学课件欣赏诗歌，引导幼儿初步理解儿歌内容。

（1）组织幼儿交流倾听儿歌后的感受。提问：儿歌里说了什么？你的心情怎样？

（2）根据幼儿的回答，播放相应的课件，引导幼儿理解儿歌内容。

3、结合课件，帮助幼儿理解诗歌内容，感受作品的语言节奏和韵律美。

（1）教师再次朗诵儿歌，引导幼儿理解，加深印象。提问：刚刚的儿歌里面，你听出哪些音比较像？

小结：小朋友听的很仔细，听到了阳（yang）和囊（nang）很相似，老师发现儿歌里还有一些你们没有发现，现在我们一起再来听一听。

（2）引导幼儿和老师一起念读儿歌，重点念准以下发音：阳（yang）、囊（nang）、妆（zhuang）、香（xiang）。

提问：为什么这些音听起来很像？

小结：原来人们为了让儿歌更好听，让最后一个音都听起来很相似，这便是运用了押韵的方法。

（3）引导幼儿朗诵儿歌，感受作品的节奏感。

提问：第1段儿歌前两句有几个字？最后一句话有几个字？第2段、

第3段呢？这样朗诵起来有神们感觉？

小结：这首儿歌每一段第1、2句都是3个字，最后一句都是7个字。这样的儿歌朗诵起来既整齐又有节奏感，给人美的享受。

4、引导幼儿有节奏的朗诵儿歌，体验儿歌的节奏感和韵律美。

5、引导幼儿大胆想象，尝试仿编儿歌。

端午节还有哪些活动？我们一起把这些活动也编到儿歌里吧！鼓励幼儿用儿歌里的句式结构进行仿编活动，体验创作的快乐。

端午节活动目标教案小班篇二

1、了解家乡龙舟的特点。

2、知道龙舟竞渡是一项集体性的活动。通过游戏感受赛龙舟时的激烈气氛，体会团队合作精神。

3、体验和大家一起过节的快乐。

4、参与节日游戏。

龙舟、竞赛中的龙舟竞渡、普通的船的图片;鼓，纸棍若干。

一、出示竞赛中的龙舟竞渡图片，引导幼儿了解这项活动。

1、图上的人们正在开展什么活动？他们划的船与我们平时看到的有什么不一样的地方呢？

2、引导幼儿观察、讨论。

教师小结：图上的人正在开展龙船竞渡比赛，龙船竞渡的船是一条龙的形状，我们平时见到的船就是普通的船。

二、通过图片让幼儿了解龙舟竞渡的故事。

教师讲述故事《龙舟竞渡的传说》。

现在你们知道龙舟是怎样演变而来的吗？引导幼儿根据故事内容讨论回答。

三、通过龙舟的图片引导幼儿了解龙舟的特征。

1、大家见过龙舟吗？它有什么特点？龙舟的中间是什么样子的？两头呢？龙头在哪里，像什么？

2、请幼儿观察图片并回答。

老师小结：龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，好像一只野鸭浮游在水面上，有时龙舟上还会插一面小红旗。

3、你知道江西的龙舟在哪里吗？引导幼儿了解上饶的龙舟是江西的龙舟。

四、了解龙舟竞渡是需要大家合作的集体性活动。

1、龙舟需要几个人呢？为什么一个人不行呢？龙舟上的人怎么分工才能使龙舟划得又快，相互之间又不会碰撞呢？

2、幼儿观察、思考、讨论后说出自己的想法。

老师小结：龙舟上一般最少要有17人，一个人没办法划龙舟，它是需要大家一起合作进行的比赛。人们在划龙舟时分工合作，一人当舵手，一人敲鼓助威，其他的都是桡手，随着鼓声有节奏地前后用力划，步调一致，这样龙舟就可以飞快地前进了。

五、通过游戏感受划龙舟时的合作精神。

1、今天我们也来学习大人们划龙舟吧！现在我们来分组玩这个游戏，我做鼓手为大家助威，你们做桡手，跟着我的鼓声一起从前向后划桨。大家动作要一致哦！不然龙舟就不能快速向前划动了。

2、幼儿以小组为单位，坐在自己小椅子上，跟着老师的节奏尝试划龙舟，体验团队合作的快乐。

3. , 刚才我们在划龙舟的游戏时 , 你感觉怎样才能大家的桨都是一个方向不会碰撞呢 ?

老师小结 : 在玩这个游戏时 , 我们一定要听同一个鼓声 , 从一个方向开始划桨 , 大家的速度、动作都要一致 , 这样才能合作完成划龙舟。所以你们看到的划龙舟速度很快 , 都是在家合作得非常好 , 非常齐心的 , 才这么出色。

引导幼儿回家和爸爸妈妈一起说说龙舟的故事 , 和爸爸妈妈一起进行划龙舟游戏。

本次的活动内容 " 赛龙舟 " 选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点 , 有利于调动幼儿的积极性。整个活动是从幼儿的兴趣出发 , 注重综合性、趣味性 , 寓教育于生活、游戏之中。同时 , " 赛龙舟 " 活动具有民族特点 , 与亚运会也有相关性。

端午节活动目标教案小班篇三

知道端午节的日期及端午节是中华民族的传统节日。

了解端午节的来历及习俗。

经验准备 : 幼儿对过端午有一定印象。

课件准备 : 《端午节》动画视频 ; " 端午习俗 " 组图 ; 《过端午》儿歌音频及图片。

播放动画视频《端午节》 , 引导幼儿初步了解端午节的由来。

——你知道每年农历五月初五是什么节日吗 ?

——端午节是怎么来的 ? 和谁有关 ?

小结 : 每年农历五月初五是中国传统节日——端午节。端午节的来历 , 最广为流传的说法是为了纪念我国古代的伟大诗人屈原。

出示组图 " 端午习俗 " , 引导幼儿了解端午节的习俗。

(教师也可出示粽子、艾草、香囊、五彩绳、彩蛋等实物)

——除了吃粽子和划龙舟 , 你家过端午还有什么其他习俗吗 ?

——图片上的习俗你知道哪些 ? 说说看是什么。

小结 : 端午节有两千多年的历史 , 每到这一天 , 大家都会吃粽子、赛龙舟、插艾草、配香囊、戴彩绳、挂彩蛋。

播放儿歌音频及图片《过端午》 , 带领幼儿诵读儿歌。

——我们把端午节的一些习俗编成了一首儿歌 , 来听听看吧。

——跟着老师念一念。

区域活动

1.在生活区，投放粽叶、糯米、馅料、绳子等，组织幼儿亲手包粽子。

2.在美工区，投放绘画彩蛋，组织幼儿画彩蛋。

日常活动

制作简单的报纸圈，组织幼儿到操场上模仿划龙舟的动作，分组合作协调向前快跑。

家园共育

请家长在端午节让幼儿尽可能多地感受端午习俗。

过端午

五月五，是端午。

门插艾，香满堂。

吃粽子，洒白糖。

龙舟下水喜洋洋。

端午节活动目标教案小班篇四

活动一端午节赛龙舟（语言）

《端午节赛龙舟》是一个情节生动易于幼儿理解的儿童故事，以端午节的由来为线索，描绘了爱国主义诗人屈原为国尽忠却惨遭陷害而伤心投江，人们借划龙舟、投粽子驱散江中之鱼，保护自己敬爱的英雄。故事形象鲜明，情节耐人寻味。活动中通引导幼儿倾听故事、理解故事内容，体会屈原的爱国主义情怀，鼓励幼儿用自己的语言表达自己的想法，萌发幼儿的崇敬之情。

1.理解故事内容，初步了解端午节吃粽子赛龙舟习俗的由来。

2.能说出人们为什么喜欢屈原，用什么方法保护屈原的身体。

3.对爱国主义屈原产生崇敬之情，萌发初步的爱国主义情感。

1.和家长一起搜集赛龙舟资料，了解赛龙舟的传说。

2.教学课件

1.播放赛龙舟图片，激发幼儿听故事的兴趣。

提问：这是哪个节日的习俗？端午节还有哪些习俗？人们为什么在端午节吃粽子、赛龙舟？

2.利用教学课件，采用关键中断法帮助幼儿理解故事内容，初步了解端午节吃粽子赛龙舟习俗的由来。

（1）故事第1

段后提问：每年端午节这天人们会做哪些事情？引导幼儿说出端午节吃粽子、赛龙舟的习俗。

（2）讲述故事第2段提问：人们为什么喜欢屈原？谗臣为什么要把屈原赶走？他们是怎么做的？楚王又是怎么做的？楚国最后怎么了？引导幼儿理解屈原的伟大成就和精忠报国之心以及楚王听信谗言导致亡国之痛。丰富词汇：谗臣、吞并。

（3）讲述故事第3段提问：屈原为什么伤心？他为什么要投江？引导幼儿理解屈原因报国无门，不愿受丧国之辱而投江。并引导幼儿结合生活经验，感受祖国的强大和生活的幸福。

（4）讲述故事第4段提问：屈原投江后，他的仆人是怎样做的？附近百姓是怎样做的？为什么？引导幼儿理解人们对屈原的敬爱之情和急于寻找屈原的焦急。

（5）讲述故事第4段提问：人们找不到屈原的身体，他们做了什么？为什么？引导幼儿理解人们对屈原的敬爱之情。

3.完整欣赏故事，引导幼儿理解屈原的悲壮经历，激发幼儿的爱国主义情感。

讨论：屈原是一个什么样的人？人们为什么都很敬爱他？如果楚王信任他，采纳他的建议出国会怎样？

4.播放人民代表大会视频，激发幼儿学好本领张大为祖国做贡献的愿望。

提问：这是在召开什么会议？为什么要召开人民代表大会？我们现在应该怎样做，才能像屈原一样为国家提出好建议？

小结：我国实行人民代表大会制度，全国各地人民代表将人们的好建议通过大会反映给国家领导人，然后共同商量出好办法，大家共同努力让我们的国家越来越强大，人民的生活越来越幸福。所以我们现在就要学好各种本领，长大为祖国做出自己的贡献。

端午节活动目标教案小班篇五

1、了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。

2、能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。

3、萌发对中国传统文化的喜爱之情。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、让幼儿知道节日的时间。

重点：自己动手做粽子。

难点：萌发对中国传统文化的喜爱之情。

《认识端午》多媒体课件；超轻黏土及制作工具；做好的粽子样品。

幼儿有过端午的经验。

一、开始部分

用儿歌导入，引出主题，激发幼儿学习兴趣。

教师：小朋友们，老师这里有一首儿歌，你们要仔细听，“五月五，是端午；插艾叶，挂香囊；五彩线，手腕绑；吃粽子，小白糖；龙舟下水喜洋洋！”小朋友们，你们知道这首儿歌说的是哪个节日吗？

幼儿：端午节

二、基本部分

（一）介绍端午的来历和习俗。

1、教师提问：小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗？

幼儿：五月初五。

教师：那你们知道端午节是怎么来的吗？

幼儿：不知道。

2、教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。

3、教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

4、教师小结：过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

（二）引导幼儿深入了解粽子。

1、教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。

2、教室出示各种种类粽子的图片，引导幼儿观察粽子的形状的种类。

（三）引导幼儿自己动手做粽子。

1、教师：我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧！

2、教师引导幼儿自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分

1、幼儿做完粽子后，教师让幼儿向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。

2、教师对幼儿的表现进行表扬。

教师：老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔，小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧！

1、艺术领域：画龙舟。

2、语言领域：讲述屈原的故事。

3、手工活动：做五彩绳。

在近期的业务学习中，园长曾指出我们老师目前所存在的问题：缺乏时代性和时尚性，活动设计不能很好地贴近生活，自己好好想想，的确平时可能过分地依赖“学习”一书，把以往比较重视的节日教育等方面都抛之脑后了，有的时候也只是在晨谈活动中偶尔提起一下，以为孩子记住节日的名称和日期就行了，却不曾想到，就在这一次次不重视中，孩子丧失了无数获取知识，因此，趁端午节来临之际，赶快纠正自己之前的错误做法，设计并实施了这样一次端午节活动。

其实这样的活动不仅有利于孩子的发展，同时也是对老师的信息量和知识量提出了一定的挑战，只有当老师自己做好了充分的准备，才有可能不误人子弟，因此在本次活动前，我自己首先收集了一些关于端午节的资料，寻找到一些课件，希望通过这些资料，让孩子更好地获取到有关端午节的知识。整个活动，因为自己事先做的准备比较充分，因此对孩子的回应比较游刃有余，同时对孩子的一些疑惑也能解答地比较到位。

纵观整个活动，我觉得涵盖的知识量是比较大的，所以每一个点并没有挖得很深很透，对孩子来说是有一定的难度的，因此包粽子的环节最后我没有实施，把它当做之后的一个延伸活动来进行。

从孩子的表现来看，他们的兴趣很高，能够投入到活动中，通过这个活动，他们知道了屈原，了解了粽子的制作过程，这两个点是他们比较关注的，我想如果把这些环节设计成几个小活动，可能会更好，毕竟对于中班孩子来说，在一个活动中解决太多的问题是有很大难度的，这是我考虑不周的地方。

端午节活动目标教案小班篇六

赛龙舟是端午节期间的一项民俗娱乐活动，以其激烈性、比赛性赢得人们的喜爱，但在我北方幼儿缺乏赛龙舟的生活经验。因此，在端午节来临之际，我们借助幼儿对赛龙舟的兴趣设计了本次活动，旨在引导幼儿充分认识和感知赛龙舟活动的激烈景象，鼓励幼儿运用线条、色彩、构图等绘画技能丰富生活经验，并大胆表现龙舟比赛这一内容。

1.在喜欢和了解赛龙舟的基础上，大胆表现赛龙舟的激烈景象。

2.能够自主运用线条、色彩、构图等绘画技能，大胆表现龙舟比赛中人物表情、动作等细节。

3.大胆想象，体验创作的乐趣。

经验准备：和家长一起搜集、观看赛龙舟竞赛活动。

物质准备，赛龙舟视频、ppt课件，各种纸张、笔和水粉颜料。

1.播放赛龙舟的视频dvd。幼儿根据自己的已有经验说一说端午节赛龙舟比赛的场景。

提问：他们在干什么？你是怎么看出这是龙舟比赛的？划龙船人们的动作表情是怎样的？

小结：人们在划船的时候，整齐划一的动作才能划得很快，他们的船桨抬得一样高，他们的身体动作都差不多，所以这艘船一定划得很快。

2.播放教学课件，感知了解龙舟的基本特征。学习表现赛龙舟的场景。

（1）观察龙舟外形特征，引导幼儿了解龙舟的龙头和侧面人的画法。龙头：龙嘴（锯齿型的牙齿）——龙眼（大又圆）——龙角（有分叉）

侧面人：头（可以是侧面，也可是正面或背面的）——身体（只画一侧的手）——手部动作画出划桨的姿势。

（2）启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

提问：龙舟上用了哪些线条和图案？你想用在龙舟上设计什么图案？

3.幼儿作画，教师个别指导。

鼓励幼儿利用夸张的线条、多彩的颜色在想像的基础上创作出龙舟比赛的场景，教师观察并支持幼儿大胆表现。

4.用幼儿作品布置“热闹的赛龙舟”，引导幼儿互相评价、学习，感受创作的快乐。

端午节活动目标教案小班篇七

1、尝试模仿划龙舟动作，两两合作协调向前快跑。

2、积极参加竞赛活动，体验与同伴合作游戏的快乐。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、体验人们互相关心的美好情感。

“皮筋龙舟”若干。

1、模仿赛龙舟的动作(划船、打鼓、擦汗等)。

2、游戏：《划龙舟》。

(1)讨论两两合作划龙舟的方法。

指导语：两人一组怎样能把龙舟划得又快又好?

(2)自由结伴尝试合作划龙舟。

(3)划龙舟比赛(分组接力比赛)。

3、听音乐做全身放松动作。

本次的活动内容"赛龙舟"选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点，有利于调动幼儿的积极性。整个活动是从幼儿的兴趣出发，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。同时，"赛龙舟"活动具有民族特点，与亚运会也有相关性。

端午节活动目标教案小班篇八

1、尝试运用画、撕、剪、贴等多种方式和同伴共同装饰美丽的龙舟。

2、乐意和同伴共同协商，分工装饰龙舟，体验合作成功的快乐。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

幼儿有参观赛龙舟活动的相关经验。赛龙舟的照片、未装饰的龙舟、彩纸、笔、剪刀、胶水、抹布等。

1、观察端午节龙舟比赛的照片，回忆龙舟的外形特征，激发装饰龙舟的兴趣。

指导语：你看到的龙舟是什么样的?上面有什么?

2、观察龙舟，讨论装饰龙舟的方法，激发合作装饰的兴趣。

指导语：龙舟上缺少什么?怎样才能把龙舟装饰得漂亮呢?你准备装饰龙舟的哪一部分?用什么方法?需要什么材料?

3、分组协商、分工装饰龙舟。(观察幼儿合作情况，并对有困难的幼儿进行指导。)

4、举办“美丽的龙舟展”，体验合作成功的快乐。

本次的活动内容"赛龙舟"选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点，有利于调动幼儿的积极性。整个活动是从幼儿的兴趣出发，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。同时，"赛龙

舟”活动具有民族特点，与亚运会也有相关性。

端午节活动目标教案小班篇九

农历五月是赛龙舟的节日，幼儿在报纸中或电视上均看到了许多有关端午节的资讯，包括吃粽子和赛龙舟。当老师提到龙舟竞赛，幼儿便兴奋不已，七嘴八舌地讨论，藉此机会与幼儿共同认识赛龙舟，激发幼儿热爱传统文化的情感。《划龙舟》是一首旋律欢快、节奏鲜明、说唱结合的歌曲，本次活动通过指导幼儿学唱歌，引导幼儿用有力的声音表现比赛热情、激烈的景象，鼓励幼儿用身体动作表现作品内容，感受龙舟竞赛热烈紧张的氛围，激发幼儿演唱歌曲的兴趣。

1.理解歌曲内容，用有力的声音表现比赛热情、激烈的景象。

2.尝试为间奏部分和念白部分创编肢体动作，用肢体动作直接感受节奏的速度和变化。

3.愿意和同伴合作游戏，感受龙舟竞赛热烈紧张的氛围。

幼儿看过赛龙舟视频，教学课件。

1.出示赛龙舟图片，引导幼儿观察划龙舟时人们的表情和动作，引导幼儿感龙舟竞赛热情、激烈的景象。

提问：图片上的人们在干什么？他们的心情是怎样的？怎样让龙舟跑得更快？你从哪里看出来的？周围的人们在干什么？为什么？

小结：赛龙舟也称划龙舟、龙舟竞渡，是中国民间传统水上体育娱乐项目，已流传两千多年，多是在喜庆节日举行，是多人集体划桨竞赛运动。比赛时，由一人敲锣指挥，水手按锣声节奏划桨前进，竞争非常激烈，场面非常热闹。

2.引导幼儿欣赏歌曲、学唱歌曲《划龙舟》，感受龙舟竞赛热烈紧张的氛围。

（1）请幼儿欣赏歌曲。提问：歌曲里唱了什么？引导幼儿用歌词说出划龙舟比赛的热闹景象。

（2）请幼儿再次欣赏歌曲。提问：从歌声里你听出人们在划龙舟时的心情是怎样的？他们会想什么办法获得胜利？水手是怎样为自己鼓劲的？鱼儿是怎样为水手鼓劲的？引导幼儿练习念白部分，体会参赛者齐心协力想争取胜利的急切心情，感受歌曲欢快、激烈的竞争景象，帮助幼儿理解水手用力划桨、鼓手擂鼓助威、鱼儿热切鼓劲的紧张氛围。

（3）引导幼儿随音乐伴奏完整学唱歌曲，可采用分组演唱的形式进行练习，提醒幼儿注意用有力的声音表现比赛热情、激烈的景象。

3.引导幼儿为间奏部分和念白部分创编肢体动作，用肢体动作直接感受节奏的速度。例如：人山人海乐悠悠后的间奏，可双手轮流拍打双腿感知节奏；水手边还喊号子边有节奏地做划桨动作；鱼儿加油可以随节奏握拳跺脚加油助威。

4.鼓励幼儿随音乐边唱边做动作，感受划龙舟的气氛和乐趣。

端午节活动目标教案小班篇十

- 1、知道划龙舟是端午节的一种习俗。
- 2、增强幼儿撕贴和叠小船的技能。
- 3、参与节日游戏。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

阅读区：投放与端午有关的图片、书籍。手工区：投放各色彩纸、小船模型、画纸、手工纸。

数学区：投放画好的船

一、活动开始。

(通过谈话引出主题)

老师：小朋友们好！明天我们就要过节啦，小朋友们，你们知道明天是什么节日吗？

(幼儿回答)

老师：老师告诉你们吧！明天是端午节，每年的农历五月初五就是端午节，我们大家就要吃咸蛋吃粽子还可以去观看划龙舟的比赛，老师小的时候就会去观看这样的比赛哦。你们看过划龙舟吗？

(幼儿回答)

老师：没关系，我们现在看看老师给小朋友准备的一些图片，看看是怎么样划龙船。

(播放图片)

老师：好的，看完了图片现在我们回到这节课的主题吧，今天我们的区域活动也是跟船有关系哦，老师在各个区角都准备了一些材料。

在阅读区放了一些图片，小朋友们可以一起看一看，说一说你们吃的粽子是什么味道，你们乘过哪些船？

手工区的小朋友可以给小船涂上颜色或者来制作小船，制作好了小船老师帮你们写好名字在我们的墙上进行展示，所以请小朋友们要认真的做，好吗？

数学区的小朋友可以通过点卡来买卖小船，或者给小兔子分一分小船，一定要数清楚数量哦！

(常规提醒)

老师：好的，那老师希望小朋友们能够自觉的使用进区卡，不要争抢，在自己的区角要耐心的

跟小朋友们一起活动，不要闹哄哄的。

(幼儿自选区角，老师适时指导。)

三、活动结束。

收拾操作材料，展示个别效果比较好的幼儿作品，引导幼儿欣赏。

提出活动中存在的一些不足让幼儿学习好的榜样。

课后将幼儿作品展示在墙面上供幼儿和家长继续欣赏。

本次的活动内容"赛龙舟"选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点，有利于调动幼儿的积极性。整个活动是从幼儿的兴趣出发，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。同时，"赛龙舟"活动具有民族特点，与亚运会也有相关性。

幼儿园活动目标基本上分三个部分，认知方面，技能方面，情感方面。幼儿体育活动更注重技能和情感，所以幼儿体育活动目标的设计要充分考虑幼儿在活动中学到的技能和产生的情感。对于技能方面，还要注意具体技能方面的问题，如"走，跑，跳等"。这方面容易被忽略，因为我们往往只重视整体技能，如"协调性，灵活性等"。此次活动目标的设计就忽略了具体技能方面的问题。

教师的语言很响亮，也很简洁，这也是幼儿体育活动所需要的。但语言不够自然，这方面的能力需要在以后的教学活动中加强锻炼。体育活动虽然注重活动的设计，但语言相当重要，并且有它自身的特点，尤其是幼儿体育活动。

口令和队列是体育课的基本要素，幼儿体育活动同样如此。此次体育活动口令和队列方面存在一定的问题，有些口令不够规范。这方面的问题在以后的体育活动中更要重视，要注意平时的点点滴滴。

端午节活动目标教案小班篇十一

1、知道赛龙舟是端午节的一种风俗习惯，感受竞赛活动的热闹气氛。

2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

了解本地举办“赛龙舟”的活动情况。

1、与组织“赛龙舟”活动的有关单位联系，确定参观地点及时间。

2、请家长带幼儿前往参观，观察龙舟的外形特征及赛龙舟时人们的动作表现，感受竞赛的热烈气氛。

3、引导幼儿交流赛龙舟的场面以及自己观看赛龙舟时的心情和感受。

本次的活动内容"赛龙舟"选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点，有利于调动幼儿的积极性。整个活动是从幼儿的兴趣出发，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。同时，"赛龙舟"活动具有民族特点，与亚运会也有相关性。

端午节活动目标教案小班篇十二

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感。而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过看图片、视频、游戏等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

一、了解划龙舟的人员的及其工作。

二、知道只有讲规则，团结合作才能划好龙舟。

三、体验规则的重要性及规则游戏带来的乐趣。

重点：了解划龙舟这一运动。

难点：知道规则的重要性

一、划龙舟视频。

二、图片：龙舟、划手、鼓手、掌舵人。

三、纸折的船、塑料门洞。

一、出示纸折的小船，激发幼儿兴趣。

1、"小朋友，看这是什么？"

2、"你们知道它在哪里行驶吗？"（幼儿回答：河上、海里、水里等）

3、"你们还见过哪些不一样的船呢？"（幼儿回答：冒烟的木头、轮船、很长很长的船、两层的船等等）

二、出示图片认识龙舟。

1、教师出示龙舟图片，激发幼儿探索兴趣。

（1）师："老师今天给你们介绍一条船，你们知道它是什么船吗？"

（2）告诉幼儿图片上船的名字叫龙舟。

2、引导幼儿认识龙舟。

（1）"仔细看看，它是什么样子的？"（幼儿回答：长长的、前面有一个龙头、后面还有一个

尾、有船桨）

（2）“你知道它是用来看什么的吗？”（幼儿回答：划船的，比赛的）

（3）教师小结：每年端午节的时候，人们都会举行划龙舟比赛。

三、观看视频，出示图片幼儿观察及了解龙舟上三种人的分工，及其重要性。

1、教师播放视频，幼儿观看划龙舟比赛。

2、教师提问，引导幼儿观察并了解龙舟上三种人的分工。

（1）师：你们看到船上有哪些人？（幼儿回答：有戴帽子的人，敲鼓的人，还有坐在后面的人等。）

（2）他们在干什么？（幼儿回答：在敲鼓、在划船）

3、出示图片进一步认识龙舟上三种人的名称、分工及重要性。

（1）分别出示三张图片，一一介绍龙舟上的三种人，分别叫：鼓手、划手、掌舵人

（2）引导幼儿观察并说出龙舟上三种人是做什么的。

教师小结：在龙舟上面，“鼓手”坐在龙头前敲鼓给划船的人发号口令；“划手”听着鼓点拿着船桨划船；“掌舵人”站在船尾拿着舵掌握方向。

（3）引导幼儿用动作模仿三种人不同的工作。

（4）和幼儿一起谈话，了解各自分工的重要性。

师：“如果有的划手不按照鼓手的节奏来划船，会怎么样呢？”

“划船的时候鼓手敲鼓的节奏忽快忽慢会出现什么情况呢？”

“如果掌舵的人控制不好方向船会怎么样呢？”

（5）教师小结：在龙舟上有划船的、有敲鼓的人、有掌舵的人，在划龙舟的时候他们需要团结合作各尽其责才能到达终点。

四.游戏体验

1、教师将幼儿分成三组，每组规定做不同的动作。（第一组：拍手第二组：拍膝盖第三组：跺脚）

2、教师讲游戏规则

规则：听音乐看教师指挥，该哪组做动作或哪两组做动作，其它组则休息，如有人犯规规则音乐重新开始。

3、教师和幼儿一起游戏，体验规则的重要性。

4、师幼讨论：

（1）在刚才的节奏游戏中，我们重新开始了几次，为什么会这样呢？

（2）后来我们是怎样成功的？

五、谈话小结，将规则意识延伸到孩子的一日生活中。

1、划龙舟的时候怎么做才能又快又稳到达终点？

2、刚才的节奏游戏中，怎样做才能完成游戏？

3、小朋友在喝水的时候应该怎样做？

4、在玩滑滑梯的时候我们要讲什么规则呢？

作为一节社会课，重点放在让幼儿通过了解端午节的传统习俗的基础上，知道划龙舟的人员的及其工作，从而体验规则的重要性及规则游戏带来的乐趣。在教案的设计上，整个教学内容安排紧凑，条理清晰。

端午节活动目标教案小班篇十三

在一系列端午节主题活动中，幼儿对端午节习俗有了更深入的认识，同时对龙舟竞渡活动产生了浓厚兴趣。本节活动为幼儿创造亲身实践的机会，帮助幼儿了解龙舟竞渡的不同传说，进一步了解各地不同的竞渡方式，在共同游戏的过程中体验团结协作的力量，激发幼儿热爱传统文化的情感。

1.了解端午节龙舟的不同传说，知道龙舟竞渡是一项传统体育活动。

2.能用多种方式搜集关于龙舟竞渡的信息、资料，积极与同伴交流龙舟竞渡的传说。

3.积极参与游戏，在游戏中感受赛龙舟时的激烈气氛，体会团队合作精神。

1.收集有关赛龙舟的传说故事，以及各地龙舟竞赛中方式，完成调查表。

2.纸箱龙舟4个，鼓，纸棍。

3.邀请家长志愿者4-5名。

1.组织幼儿交流《龙舟竞渡调查表》，自主了解龙舟竞渡的由来及比赛方式。

（1）请幼儿讲述龙舟竞渡的不同由来，知道龙舟竞渡也是端午节的一种习俗。

小结：关于赛龙舟的起源，有多种说法，有祭曹娥，祭屈原，祭水神或龙神等祭祀活动，流传最广的一个版本是说春秋战国时期，楚国诗人屈原因谏不成反遭放逐。悲愤中，屈原投汨罗江自尽。赛龙舟是为了纪念爱国诗人屈原而兴起的。由此可见，赛龙舟不仅是一种体育娱乐活动，更体现出人们心中的爱国主义和集体主义精神。

（2）播放教学课件，进一步了解各地龙舟竞渡的不同。

讨论：图上的人们正在开展什么活动？龙舟竞渡需要几人参加？都干什么？他们划的船与我们平时看到的有什么不一样的地方呢？

小结：龙舟竞渡，又称“赛龙舟”、“划龙船”、“龙船赛会”等，是一种具有浓郁的民俗文化色彩的群众性娱乐活动，同时也是一种有利于增强人民体质，培养勇往直前、坚毅果敢精神的体育运动。

龙舟竞渡根据龙舟大小确定人数，有17人、23人等多人组成。有舵手、鼓手、划手，需要多人齐心协力完成。

龙船竞渡的船是一条龙的形状，龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，好像一只野鸭浮游在水面上，龙舟上还会插一面小红旗。我们平时见到的船就是普通的船。

（3）播放视频，引导幼儿了解龙舟竞渡的发展历程。

中华人民共和国体育运动委员会于1980年5月16日作出决定，将龙舟竞渡列为正式比赛项目，并每年举行“屈原杯”龙舟赛。龙舟赛在我国南方地区开展的比较普遍，已形成一年一度的“龙舟节”。现在的龙舟竞渡，已经走向国际。

2.组织幼儿玩“赛龙舟”游戏，感受同心协力获得成功的自豪感和成就感。

（1）家长志愿者和幼儿分组比赛，老师当裁判，听口令后几组同时把龙舟划向终点，先到者为胜。

（2）讨论游戏中遇到问题，分享游戏经验。

提问：你们在游戏中遇到了什么问题？（脚没有走齐，太挤，用力不均匀）怎样才能将龙舟划得又快又稳？（喊口令，听口令一起用力）

（3）再次玩游戏，体验成功的欢乐。

端午节活动目标教案小班篇十四

1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣

2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯

- 3、让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

- 1、视频（屈原的故事，端午节的来历）
- 2、各种形状的粽子（长的，棱角的，扁的）

一、导入播放视频

1、问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节……师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼：赛龙舟……包粽子……吃粽子……做香包……师：哇小朋友们都知道端午节要做这么多事？那你们知不知道为什么端午节要包粽子赛龙舟呢？

2教师播放视频（端午节的来历）3教师再次提问：好了，小朋友们，听完了这个故事，你们现在知道我们端午节包粽子赛龙舟是为了纪念谁呀？

幼：屈原二幼儿运用已有经验讲述1师：小朋友们，你们在家吃过粽子吗？粽子长什么样呀？

幼儿答……圆圆的有角的长长的师：老师今天也带来了好多粽子请小朋友们摸摸看这些粽子都是什么形状呢（教师以小组形式分发粽子，请小朋友观察）幼儿自由回答，教师适时引导2师：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的粽子都是什么馅儿的，是甜的？咸的？还是辣的？（幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述）

引进新的讲述经验

运用句型"不仅……还……"

1、教师通过提示引进新的讲述经验师：小朋友们，端午节，我们不仅包各种形状的粽子，还品尝了各种口味的粽子，对吗？

2、教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用"不仅……还……"编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：（幼儿运用句型，自由回答）

巩固和迁移讲述经验教师可通过生活中其他的经验讲述巩固句型运用教师引导：小朋友们，你们动脑筋想象，平时生活中，我们还可以用"不仅……还……"说哪些句子呢？

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验

重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。

端午节活动目标教案小班篇十五

1.让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣

2.帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯

1、视频（端午节儿歌）

2、图片（粽子、龙舟、香囊等）

3、实物：粽子、香囊

一 导入播放视频

1问题导入师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节

师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼：赛龙舟

师：哇小朋友们都知道端午节要做这么多事？那你们知不知道为什么端午节要包粽子赛龙舟呢？

2、教师讲述端午节的来历。

3教师再次提问：好了，小朋友们，听完了这个故事，你们现在知道我们端午节包粽子赛龙舟是为了纪念谁呀？

幼：屈原

二、给挂图选字活动。（巩固上面学的端午节知识）

1、师：在黑板上挂有关端午节的图片，请小朋友选字贴在图片的下面。

2、幼：选字活动

三、看视频，学儿歌。（再次巩固有关端午节知识）

师：教读《端午节儿歌》

五月五，端午到。

赛龙舟，真热闹。

吃粽子，带香包。

蚊虫不来身边闹。

幼：跟着老师和视频一起学习《端午节儿歌》

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、佩香囊、悬白艾、挂菖蒲、饮抹雄黄酒等。利用端午节，开展主题活动，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进儿童对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，缅怀先辈，传承民族精神。

端午节活动目标教案小班篇十六

1.初步了解端午节是传统节日及相关来历、风俗。

2.感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿间交流合作。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1.故事录音。

2.各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出粽子

t：小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）

今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子

1、认识粽叶。

t：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

t：你们吃过粽子吗？你吃过哪些粽子？今天老师也为你们准备了很多的粽子，我们来吃吃看，跟你吃过的一样吗？

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、讲述“粽子”故事

1、你们知道端午节这一天为什么吃粽子吗？我们一起来听一段故事，听完你就知道为什么了

2、幼儿欣赏故事内容。

大约在公元前三四零年的战国时代，屈原出生在楚国的一个贵族家庭里。他青年时代就有着出色的才干，踏进楚国朝廷不久，便受到赏识，当了[左徒]这一仅次于宰相的大官。但是屈原实行政治改革的主张始终不能实现，终于被削职流放出去。他在流放途中，走遍了现在湖南、湖北的许多地方，写下了许多充满爱国忧民感情的诗篇。后来楚国亡了，屈原心里面有说不出的痛苦，便来到江边，抱起一块石头，纵身投入江里自尽了。

传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上回来打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。

以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。

3、提问。

吃粽子是为了纪念谁？

端午节这一天除了吃粽子，还有哪些活动啊？

四、制作粽子

t：今天，我们一起来学包粽子好不好？

老师交代要求：

请每个小朋友拿一片粽叶，放入一点米，不管小朋友包什么形状的粽子，只要里面的米不漏出，你包的粽子就成功了，注意了我们可不能浪费，不要把米弄到地上。

请将小朋友包好的粽子拿到食堂，请厨师蒸好后小朋友品尝自己包的粽子。

吃粽子

端午节吃粽子，这是中国人民的又一传统习俗。粽子，又叫“角黍”、“筒粽”。其由来已久，花样繁多。

据记载，早在春秋时期，用菰叶（茭白叶）包黍米成牛角状，称“角黍”；用竹筒装米密封烤熟，称“筒粽”。

晋代，粽子被正式定为端午节食品。时人周处《岳阳风土记》记载：“俗以菰叶裹黍米，……煮之，合烂熟，于五月五日至夏至啖之，一名粽，一名黍。”南北朝时期，出现杂粽。米中掺杂禽兽肉、板栗、红枣、赤豆等，品种增多。

到了唐代，粽子的用米，已“白莹如玉”，其形状出现锥形、菱形。日本文献中就记载有“大唐粽子”。宋朝时，已有“蜜饯粽”，即果品入粽。诗人苏东坡有“时于粽里见杨梅”的诗句。这时还出现用粽子堆成楼台亭阁、木车牛马作的广告，说明宋代吃粽子已很时尚。

一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的北京枣粽；南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料，其中以浙江嘉兴粽子为代表。吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

端午节活动目标教案小班篇十七

在全园性的民族文化主题活动中，根据托班幼儿的年龄特点，对食物比较敏感，我们以中华民族传统节日为切口，以节日食品为代表，选择了三个具有代表性的节日，生成系列主题活动“热热闹闹元宵节”、“香香甜甜粽子节”、“团团圆圆中秋节”。最近根据时令季节即将进入“香香甜甜粽子节”主题。粽子party是这个主题结束阶段的综合活动，整合了幼儿的已有经验。此活动创设了party这个情境，有音乐、有食品、有游戏活动，采用多元化的教学方法，有观察法、体验法、游戏法等，引导幼儿进一步了解端午节的习俗，感受浓厚的节日气氛。

- 1、能清楚地说出粽子的种类和味道。
- 2、通过品尝、装饰等活动，进一步了解端午节的习俗，感受浓厚的节日气氛。
- 3、能积极参与游戏活动，大胆表现。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、品尝粽子。

- 1) 出示粽子，提问：这是什么节日的食品？粽子象什么？粽子是用什么做出来的（粽叶、糯米）？
- 2) 以自助餐的形式品尝各种粽子，说出粽子的种类和味道（甜、香、软）

——与同伴、教师互动

2、游戏活动——与同伴、教师互动。

1) 穿戴粽叶服饰 (准备好的裙子、头饰、披肩等)

2) 装饰香包、挂香包

3) 将咸鸭蛋放进网兜并挂戴

4) 鸭蛋滚画 (浅色色粉纸、单独滚、同伴间对滚)

3、活动达到高潮并结束。

播放已学过的一首关于粽子节的一首歌，滚画作品贴在后面作背景，集体进行歌表演。

活动中，孩子们运用多种感官：想、看、说、听，自己讲述粽子的大小、形状等不同特征，教师在旁加以鼓励，能使孩子原有的经验得到梳理。活动里我提供粽子实物让孩子观察，这样有助于孩子更好地掌握粽子的多种形状，大小区分等特征，给孩子以直观的感性经验。知识丰富后给孩子们品尝我准备好的几个品种的粽子，孩子们看着飘溢清香粽子有说不出的高兴，他们品尝不同粽子的同时也在一边议论平时吃过的粽子有什么形状的，有什么味道的，还有馅儿又放有什么的。粽子的故事由来，教师充分发挥孩子们的想象力，由孩子自由说说，教师不做肯定与否定，而是对孩子加以鼓励。最后再由老师对故事由来的小结，激发幼儿热爱家乡热爱生活，对家乡的特产喜爱。我作为教育者，在活动中起到主导的作用，适时、适宜的引导孩子掌握知识。

端午节活动目标教案小班篇十八

1、运用多种感官，感受粽子的特征，体验吃粽子的快乐。

2、知道吃粽子是端午节的一个习俗。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

每组桌子放上大小形状味道各不一样的粽子一盘，湿巾纸若干。

1、猜猜摸摸今天老师在桌子上的盘子里放了一样好吃的东西食品，猜猜看是什么？

——幼儿闻一闻是什么味道的，猜猜会是什么？

——幼儿摸一摸，是什么感觉？是什么形状的，再猜猜会是什么？（是什么形状的，像什么？）
——这一会儿像……有一会儿像……会是什么呢？

——哇，原来是香香的粽子

2、尝尝说说——好香的粽子，你吃过吗？什么味的？你们还想不想吃？

——幼儿吃粽子

(1) 每位幼儿拿一个小粽子，自己来剥，剥下的粽叶放在盘子里。粽子外面衣服叫什么，你知道吗？

(2) 幼儿边吃粽子边随机问：你的粽子是什么形状的？吃的是什么味道的粽子？

(3) 吃完后提问与小结：

——吃粽子的时候先把什么解开。（绳子）然后剥开什么？（粽叶）——你刚才吃的粽子是什么味道的，粽子外面是什么？粽子里面有什么？

——我们吃到了各种味道的粽子，有的小朋友吃的是咸咸鲜鲜的肉粽，有的是甜甜的豆沙粽，有的是淡淡的白米粽、赤豆粽。

3、介绍端午节吃粽子的习俗——我们为什么要吃粽子？什么日子才会吃粽子呢？

——端午节是几月几号呢？

——原来端午节大家都要吃粽子。

——端午节除了吃粽子还会有什么活动呢？（迁移活动：了解端午节的传统风俗）写王字挂香袋。

4、拓展游戏——qq粽子店环境创设：qq粽子店材料：qq粽子、各种可以做馅的图片玩法：幼儿剪下做馅的图片，贴在qq粽子上，送到粽子店，讲讲它的味道。

端午节活动目标教案小班篇十九

1、引导幼儿了解端午节的一些风俗和来历。

2、幼儿用彩纸、软陶和绳子等手工制作粽子，让幼儿在动手过程中加强对传统文化的兴趣。

3、手工制作粽子的过程中，引导幼儿注意保持桌面的干净，培养良好的活动习惯。

1、彩纸、绳子、软陶

2、塑料盒、纸盘

3、手工制作工具、辅助材料

4、粽子实物

1、教师出示实物粽子，引导幼儿观察外形，引出端午节。激发幼儿手工制作粽子的兴趣。

(1)请小朋友看老师手上的是什么呢?你们吃过吗?

(2)每年的端午节，我们都会吃粽子，哪位小朋友能说说你吃粽子的感受吗?

(3)原来啊，小朋友们都喜欢吃粽子，粽子加上甜甜的红糖后更好吃了!

2、那么你们想不想知道粽子是怎么做出了的呢?手工制作激发兴趣。

(1)端午节粽子，其实都是经过每个食品工人的包装而成的。而我们家里的粽子都是大人包出来的。

(2)老师引导幼儿了解手工制作粽子的包法，讨论手工制作粽子的方法及要求。

3、教师手工制作包粽子，请幼儿仔细观看!

4、教师一边讲解一边示范手工制作包粽子。手工制作时注意动作放慢，难点之处要多讲几次。

(1)教师为幼儿分组，幼儿尝试自己手工制作粽子。

(2)按照详细步骤再次跟随教师一步一步制作。

5、幼儿制作完成之后，教师引导幼儿对自己的作品做简单介绍。

6、将实物粽子分给幼儿品尝，大家一起感受节日的快乐。

展示结束，老师对端午节进行概括总结，让幼儿亲手将自己的手工制作品带回家与家长一起分享端午节的快乐，一起吃粽子。

端午节活动目标教案小班篇二十

1、在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的，并乐意与同伴交流。

2、初步了解粽子的制作过程。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

幼儿收集的各种各样的粽子，包粽子的材料(米、粽叶、棉线等)。

1、展示、介绍“我收集的粽子”，了解粽子种类的多样。

指导语：你带来的是什么粽子?它是什么形状、什么口味的?

2、观看包粽子，了解包粽子所需要的材料。

(1)讨论、认识包粽子的材料。

指导语：你知道包粽子需要哪些材料吗？(根据幼儿所述，一一出示相应材料并加以认识。)

(2)观看老师(或家长)包粽子、煮粽子的过程。

3、品尝粽子、交流粽子的口味等，体验过端午节的乐趣。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

端午节活动目标教案小班篇二十一

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出话题。

t：小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？(粽子)今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

1、认识粽叶。

t：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

t：你们吃过粽子吗？你吃过哪些粽子？今天老师也为你们准备了很多的粽子，我们来吃吃看，跟你吃过的一样吗？

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：

原来粽子的品种这么丰富啊！

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发