

最新足球脚内侧踢球教案

水平三足球脚内侧踢球教案(八篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/b03525d64f8e5605c7c3f460317deb53.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

足球脚内侧踢球教案 水平三足球脚内侧踢球教案篇一

- 1、通过游戏，锻炼应力及身体动作的敏捷性。
- 2、培养游戏中的规则意识。
- 3、在活动中，让学生体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 5、通过活动学生学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球同三分之二学生人数。

一、开始部分

传球游戏：学生分成两队，分别从上和下传球。

二、基本部分

- 1、三分之二的学生拿取皮球，然后提出要求：

有球的孩子要保护好自己的球，没有皮球的孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

- 2、教师和无球学生一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励学生积极参与游戏。

三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

整个活动学生能完全的进入情境，很好的配合进行游戏。内容由易到难，逐层深入，让学生在“玩中学会了新的本领”，在“学习的过程中快乐的玩”。不断挑战自我，体验游哮来的快乐。在游戏结束时，学生表现出意犹未尽的表情。考虑增加难度，开展下次活动，使学生在更高程度上挑战自我，战胜自我。

足球脚内侧踢球教案 水平三足球脚内侧踢球教案篇二

根据体育和健康课程改革的要求，对于义务教育阶段来说，应该更加关注学生的健康发展和学生运动的愉悦感，从而形成良好的体育锻炼习惯，为形成终身体育锻炼的意识，打下良好的基础。本课强调学生的运动体验，突出学生学习的主体，强调学生的自主、合作、探究学习方式的形成，本次课力求靠近这些新的教学理念，大胆的将教与学融入学生的自主活动当中，寓教于练，寓乐于练。

坚持以“快乐体育”和“健康第一”为主导思想，遵循以身体练习为主要手段的体育教学原则，以学生发展为中心，使学生在宽松愉快的练习中获得知识和技能。为了实现这一教学理念，我在教学上设计了以小小世界杯足球赛为情景带入到课堂中，激发学生的兴趣，并使学生注意力集中在课堂上。在教学环境上，充分利用场地进行合理布局。在教学手段上，利用示范给学生建立直观的概念，利用讲解讲解加深印象，利用练习体会技术动作，利用点评发现问题。在能力培养方面，安排小比赛性质的游戏，培养学生团结协作能力，增强集体凝聚力。

脚背内侧踢球是在体育与健康课程标准目标体系下所确定的小学球类教材内容之一。本人在水平二的学生已能较正确的进行脚背正面踢球的基础上，尝试进行安排脚背正面踢球练习并发展提高学生的身体素质。目的是进一步提高学生的足球能力和培养学生对体育与健康课的兴趣。让学生在欢乐的情境中自主、能动的学习。本课预计学生能积极参与活动，在游戏中掌握练习要点，在游戏中陶冶情操。

(一)学情分析

三年级男女生在身体形态和体能上还没有出现很大的差异，生理上没有发生变化。但下肢力量不足，对动作的理解能力和动作的协调性比一、二年级时候有所提高。三年级学生在心理上具有一定的形象思维能力，能够进行判断和推理，思维水平总体来说较低，仍以具体形象思维为主。

脚背内侧踢球技术动作，由于学生整体下肢力量不足，经常出现踢球时动作不是很准确，稳定性差等问题。

(二)教材分析

足球是学生十分喜欢的一种体育活动，也是学生日常生活必须具有的基本活动能力之一。它对锻炼和发展学生下肢力量、爆发力、协调性等起着十分重要的作用。通过教学，培养学生足球的正确姿势，发展学生的下肢力量，以及身体协调性、灵敏性，培养学生遵守纪律、听从指挥、团

结合作的良好作风和勇敢、克服困难的优良品质。

（一）认知目标：通过创设教学情景，吸引学生积极加入到足球活动中来，并大胆展示自己。

（二）技能目标：知道脚背内侧踢球动作的方法，初步掌握踢球动作技能，比较准确地踢向目标。全班90%学生基本掌握脚背内侧踢球的方法。

（三）情感目标：在活动中充分表现自我，尝试运动带来的乐趣，体会成功的喜悦，增强自信。

根据本课目标，教学组织与教法的设计思想：

（一）重视体育知识和技术机能的传授，通过学习让学生有所收获。

（二）采用小组合作、分组练习的组织形式，根据学生足球能力的不同，通过学生之间比较和本课情景的代入，提高学生对本课的乐趣。

（三）重视保护帮助与安全意识的教育，在学习技术的同时，学会保护帮助和自我保护的能力。

（一）教法

1、启发教学法

2、讲解示范法

3、游戏法

4、巡回指导法

5、分组练习法

（二）学法

1、尝试法

2、自我评价法

3、游戏法

4、观察比较法

5、模仿练习法

足球脚内侧踢球教案 水平三足球脚内侧踢球教案篇三

1、简介足球运动的发展概况及锻炼价值

2、学习脚内侧踢、停球技术。

3、教学比赛

足球是初中体育教学的选修教材，是趣味性与竞技性强，体能技能与团队意识要求高的集体性运动项目，具有集体性、竞争性强、趣味性浓等特点，对学生的身体素质训练和思想品质教育具有重要的作用。通过足球运动，可以发展学生身体基本活动能力，提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性，增加内脏器官的功能。同时还能培养学生勇敢顽强、机智、果断、胜不骄、败不馁等优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。是一项有很高锻炼价值的运动项目。

本课教学内容是足球运动中的学习脚内侧踢、停球技术。脚内侧踢、停球技术是足球运动中最主要的基本技术，是初中足球教学重要组成部分。因此，本课着重解决在各种情况下学生控制并支配球的能力，巩固脚内侧踢、停球技术同时加强准确性、熟练性，为以后的教学竞赛和学生终身体育打下良好基础。

1、认知目标：进一步建立脚内侧踢、停球技术球动作概念。

2、技能目标：巩固提高脚内侧踢、停球技术动作和对球的控制能力、支配能力，发展灵敏、速度耐力等身体素质。

3、情感目标：培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

重点：脚内侧踢、停球--准确的脚型及触球的部位、力量。

难点：脚内侧踢、停球技术--协调配合和脚对球的控制掌握能力。停球时伸脚提前量和及时后撤的掌握。

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。

（一）开始部分

1、课堂常规

2、本课的教学内容目标及要求

（二）准备部分

1、绕操场慢跑学生成两路纵队绕操场慢跑两圈，慢跑时速度均匀精神饱满，队列步调一致

2、熟悉球性

教师先进行各种方法练习和讲解，然后学生自由模仿创新练习。组织形式为散点。学生通过各种练习，培养学生的球感和对球的兴趣，改善脚对球的控制能力，进一步热身，同时活跃课堂气

氛，为基本部分做充分的准备。

（三）基本部分

学习脚内侧踢地滚球技术：

动作要求：直线助跑，脚尖正对出球方向，支撑脚踏在球的侧方距球 15cm 左右，大腿外展，脚底与地面平行，脚尖微翘，踝关节紧张，用脚内侧击球的后中部，同推送或敲击的方法将球击出。

重点：支撑脚站位

难点：脚型固定

组织：全班两人一组，每组一球，同时进行练习

教法：

- 1.讲解脚内侧正面传地滚球
- 2.给学生做正确示范动作
- 3.学生练习时，巡回辅导，纠正错误动作

要求：认真听讲解，仔细观察教师示范，明确支撑脚站位。

（1）踢固定球，做脚内侧踢球支撑腿战位及踢球部位模仿练习

（2）两人一球，一人用脚底挡球，另一人做脚内侧摆腿练习

（四）结束部分

1、配乐伸展放松操

在教师带领下学生通过模仿练习，促使学生消除肌肉的疲劳，身心得到恢复。

2、对本课进行小结，布置收回器材

1、场地：足球场一块；

2、足球18只，录音机1台

预计平均心率为：130--135次/分，

最高心率为185次/分，出现在第二十、三十五分钟

运动密度约为56%，运动负荷为中等稍上。

足球脚内侧踢球教案 水平三足球脚内侧踢球教案篇四

- 1、理解图书内容，能大胆地讲述自己的理解。
- 2、仔细观察画面，尝试用较完整地语言讲述画面内容。
- 3、对上小学充满向往，有做一名合格小学生的愿望。
- 4、通过阅读，理解故事情节。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

仔细观察画面

较完整地讲述

- 1、经验：幼儿参观过小学，通过各种渠道了解过小学的生活。

- 2、物质：绘本ppt、幼儿人手一本绘本。

- 1、导入活动，激发幼儿阅读兴趣。

师："我今天带来一位新朋友，大卫刚上小学一年级，上学的第一天，发生了很多事情，我们一起来看看大卫发生了哪些事？"

- 2、集体观看ppt，理解画面内容。

(1)图一：师："这是什么时间，你从哪里看出来的？"大卫在干什么？(举手发言)为什么上课回答问题要举手发言呢？

小结：谁能用完整的话说说图片内容。

(2)图二：师："这是什么时间呢？大卫在干什么？(注意听讲)为什么上课不可以这么做？我们可以怎样提醒大卫呢？

小结：请用完整的话说说。

(3)图三：师："这是在什么地方？大卫在做什么？老师会怎么说？(注意语气)小结：完整讲述。

- 3、幼儿自主阅读，进一步理解文本内容。

师："大卫还发生了许多事，你们自己打开书看一看，还可以和旁边的小朋友说一说。"教师巡视指导，提醒幼儿一页一页翻书，仔细观察画面内容，用完整的语言描述图片内容。

4、师幼共同讨论交流。

(1)师幼共同观察，集体交流。

师："大卫在学校里还发生了哪些事情?你能用完整的话讲给我们听吗?"

(2)感受受到表扬和接纳的快乐。

你的眼里大卫是个什么样的孩子?为什么?

在老师的眼里大卫是什么样的孩子呢?老师和同学们都喜欢大卫吗?你从哪里看出来的?

5、完整欣赏图书。鼓励幼儿边翻阅边轻声讲述。

6、猜测推想，激发幼儿上小学的愿望。

师："第二天，大卫上学会怎么做呢?"

足球脚内侧踢球教案 水平三足球脚内侧踢球教案篇五

《纲要》中指出："幼儿园应开展多种有趣的体育活动，尤其是户外的活动，从而培养幼儿参加体育锻炼的积极性"。而足球是幼儿园孩子非常喜欢的一项体育运动，足球运动发展幼儿的灵敏性、力量、速度等身体素质。而脚内侧运球又是足球最基本的技能之一，因此本次活动着重学习脚内侧运球，从易到难，层层递进，让幼儿在玩中学习，在学习中快乐成长。

1、在游戏的过程中探索脚内侧运球方法，并在过程中提高脚内侧运球能力。

2、乐意参加足球活动，体验玩球的乐趣。

在游戏的过程中学会脚内侧运球的方法。

能够用脚内侧运球的方式过障碍。

人手一只足球、音乐、标志锥

一、开始部分教师带领幼儿跟随音乐用球做热身活动。

师：今天我们要去学习一些与足球有关的本领，在活动开始前，我们一起来活动活动我们的身体。

带球做基本的四肢舒展活动，带球跳，绕球跑等，

二、基本部分

1、自由探索

师：刚刚我们已经带球热身完了，现在请你试一试用脚的各个部位来运球。

幼儿自由探索运球的方法。

师：你是怎么运球的？你是用脚的哪一个部位运球的？怎样才能让我们的球跑的很稳？

教师示范脚内侧运球的方法。

师：今天我们要来学习脚内侧运球，在用脚内侧运球时要控制好我们自己的力度，这样才能让球跑的更稳。

2、运球练习师：现在请你用脚内侧运球的方法再去试一试吧。

幼儿尝试脚内侧运球。

3、运球过障碍教师在幼儿活动过程中增加障碍物，请幼儿用脚内侧运球的方法运球过障碍。

4、游戏：“你追我赶”师：刚刚小朋友用脚内侧运球过障碍物可表现的真棒，老师相信你们很好的掌握了脚内侧运球的方法，现在我们要来玩一个“你追我赶”的游戏。

规则：音乐开始时小朋友出发，在绕过两个标志锥时，下一个小朋友马上出发去追前一个人。追上的小朋友淘汰，同时，必须绕过每一个障碍，没有绕过的会受到黄牌警告，两次黄牌警告后也淘汰出局。

音乐停止后没有被追上的小朋友将获得一枚足球勋章。

幼儿听音乐做游戏。

三、结束部分

教师带领幼儿做活动后放松运动

师：今天我们学会了脚内侧运球的方法，还知道在运球过程中一定要控制好力度，这样足球才能跑的又稳又快。现在让我们跟随我们的音乐放松我们的身体。

足球脚内侧踢球教案 水平三足球脚内侧踢球教案篇六

深化教育改革，全面提高学生的身体素质和心理素质水平。发展学生的学习能力，培养学生的创新精神，为学生的终身体育奠定基础。对现有的教学模式进行探索，通过课程教学，培养学生的体育兴趣，使其养成积极自觉锻炼的习惯，培养终生体育。让学生对一至二项运动技术知识，技能技巧以及理论知识进行专门和深入的学习，并使其熟练掌握一些运动技术、技能。

足球运动的特点是：趣味性、集体性强、竞争激烈、锻炼身体效果明显，是学生特别喜爱的运动项目之一。初中学生在小学阶段已经初步接触了足球，有了一定的足球基础，根据本阶段学生的生理和心理的发展特点，我选择“脚内侧踢球，脚内侧停地滚球”作为本节课的主教材。

本次课的授课班级为高二年级，共40名男生。学生对足球有过接触，有一定的技术基础。学生总体身体素质都比较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有比较强的思维能力、创造能力，善于学习，加上高中学生有较强的创造能力和自学能力，本课采用了讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

1.知识目标：90%的学生掌握脚内侧踢、停球的要领及要求。

2.技术技能目标：70%的学生能较熟练掌握、运用脚内侧踢、停球技术。

3.情感目标：利用游戏培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

重点：支撑脚的位置和脚触球的部位。

难点：支撑腿的弯曲，主动迎球后撤时间的掌握。

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。全课的组织结构不拘泥于过分的统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。

全课教学的内容及手段，用循序渐进、分解和组合的方式进行教学，同时创设情景教育等，既引起学生学习兴趣，又陶冶了学生情操。

（一）导入与热身阶段（10'）

1、课堂常规

2、本课的教学内容目标及要求

（二）实践与提高阶段（15' +15'）

1、尝试性踢、停球练习

2、脚内侧踢、停球

（1）两人一球相距5米踢、停球练习。

（2）拓展与延伸练习。

3、游戏（点球射门）

（三）结束与评价阶段（5'）

1、放松操.在教师带领下学生通过模仿练习，促使学生消除肌肉的疲劳，身心得到恢复。

2、对本课进行小结，布置收回器材。

预计平均心率为：130--135次/分，

最高心率为180次/分，出现在第二十、三十五分钟运动密度约为50%，运动负荷为中等。

足球40个

足球场

训练背心

标志盘若干

足球脚内侧踢球教案 水平三足球脚内侧踢球教案篇七

1、利用脚内侧踢、传球

2、游戏：模拟射门

:

通过本课的学习，使学生对足球球性更加熟悉，基本掌握足球脚内侧踢球的技术。激发学生对足球的热爱，提高自主学习的积极性，养成从小吃苦耐劳的精神。全面发展学生身体的协调性，柔韧性，灵敏度，增强学生体质。培养学生团结协作和集体主义精神，增进荣誉感。学会守规则、重纪律，服从裁判等优良品质。

:

利用脚内侧正确射门，踢得直，有力度。

场地器材：录音机、小足球若干、模拟足球门

1、准备活动

（一）集合队伍、报数、清点人员、报告老师、师生相互问好。

（二）教师组织学生绕操场跑，拿球游戏

（三）学生自由玩球，熟悉球性

（四）教师带领学生球操练习（配乐）

2、熟悉球性练习

全班同学分为四个大组列队站立，跟随老师练习踩球、拨球等练习

3、新授课

谈话导入：同学们喜欢看足球比赛吗？喜欢足球运动吗？我们今天就来学习足球技术中最基本的脚内侧踢、传球。

（一）利用脚内侧踢球

教师讲解踢、传球动作要领并示范：

要求学生用脚内侧踢球，踢球的后中部，踢得直，有力量。引导学生先进行踢球训练，待学生有一定的方向感后，再进行传球练习。

（1）学生分组进行对墙踢球练习，教师巡回指导。

（2）师生交流为什么要用脚内侧踢球（用脚尖容易受伤，力量不大，脚会疼等），再练习。

（3）请技术好的同学示范，师生评价。

（4）在操场内分别划两组平行线，其间距5至8米，被分为四组的同学分别站立于平行线外，两两同学一一相对，要求学生利用脚内侧相互间进行踢球训练。

（教师在巡视中纠正学生不规范动作）

（5）动作小结

（二）游戏：模拟射门（利用脚内侧射门）

师：同学们，点球大战开始啰，我们现在分组教学比赛，看看哪组同学进得球多。

放置四个少儿模拟球门，在6至8米处点上发球点，要求学生利用脚内侧进行射门练习，射中的学生奖励小红花，比比哪组红花多。

（1）阐述动作要领：引导学生努力踢进球门，踢直，有力度（教师做示范，并讲解游戏规则及奖励方法）

（2）组织学生分组进行射门练习，及时进行奖励和评价。

教师巡视指导，及时纠正动作，作出正确的讲解。

4、整理与放松：

收球游戏“哪组收得快”，分组捡球、收球，然后到指定地点站立，看哪组动作快。

（2）利用轻松愉快的音乐作整理与放松活动。

（3）教师小结，反馈技艺的掌握情况，提出今后的改进意图。

(4) 师生再见，下课。

足球脚内侧踢球教案 水平三足球脚内侧踢球教案篇八

- 1、观察画面，鼓励幼儿根据自己的理解描述画面内容。
- 2、引导孩子理解儿歌内容，知道足球的形状特征和用途。
- 3、了解儿歌的含义。
- 4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

足球一个、踢足球画面和《足球》用书画面视频。

一、引起幼儿兴趣。

出示足球，小朋友你们知道这是什么球吗?你玩过足球吗?足球是怎么玩的?

- 2、观看一段踢足球画面视频。提问：你看到足球是怎样玩的?

二、欣赏画面

- 1、播放《足球》用书画面视频，引导幼儿观察画面。
- 2、提问：图上画了什么?你从什么地方看出来的?为什么?还有谁看到了不一样的东西?足球是什么样子的?这些小朋友为什么有的站着、有的躺着呢?老师用儿歌里的语言小结。
- 3、学习动词：抢、踢，引导幼儿用肢体动作去表现。
- 4、教育幼儿要和朋友好好玩游戏，遵守游戏规则。

三、欣赏儿歌

- 1、有一首好听的儿歌说的就是足球，它是怎么说的呢?我们一起来听听。
- 2、教师朗读儿歌，幼儿欣赏。

提问：儿歌的名字叫什么?儿歌里说了什么呢?

- 3、放儿歌dv，幼儿边观察画面，再次欣赏儿歌一遍。

四、评价幼儿活动情况，结束活动。

复习儿歌《小画报》。要求幼儿有节奏地朗读儿歌。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发