

圣诞节活动策划书(七篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/75b36f4113357506059e8b1a43cef567.html>

范文网，为你加油喝彩！

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

圣诞节活动策划书篇一

1、让孩子及家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。

2、培养孩子能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

1、装饰有节日气氛的活动室，及“圣诞节”墙饰。

2、圣诞帽若干，准备不同颜色和形状的小积木做寻宝游戏，准备礼物作为奖品。

1、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏

开场后，老师出示三种不同颜色不同形状的积木，请幼儿观察，然后把这些积木都藏在寝室的各个地方，要求家长同幼儿一起去“寻宝”，寻到后领取一顶圣诞帽

2、圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞蹈

3、家长与孩子一起玩“水果蹲”、“抢椅子”等游戏，胜利者有小礼物。

4、欣赏童话剧——圣诞节的来历(提前排练好)

教师：小朋友，我们又跳舞又做游戏，来庆祝圣诞节，那你们知道圣诞树是怎么来的?圣诞老人是怎么来的吗?

下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——《圣诞节的来历》。剧本(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。(乞丐着破衣、拐杖出场)。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)(富人、穷人出场)。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

乞丐(艰难的站起来对穷人)说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧？

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞节活动策划书篇二

20xx年12月21日下午5：00

托班教室

- 1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验参与活动的快乐。

1、家长入座，主持人致欢迎词

主持人：

新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，20xx年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。为了丰富孩子们的的生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞，希望今天您不虚此行，给我我留下一个快乐的夜晚。

2、舞蹈《江南style》

主持人：圣诞节是孩子们的节日，也是我们大家的节日，下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style》，大家不要吝啬您的掌声给我们的孩子鼓励吧。

3、写心愿卡挂圣诞树

主持人：

新春将至，孩子们在xx幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里，孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。他们的歌声或许尚显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力！在新年即将到来之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写在心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

4、圣诞冷餐会

主持人：

床头圣诞袜里的惊喜；朋友们声声的问候、祝愿；餐桌上丰富的圣诞大餐；亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时，记住20xx一起在xx幼儿园度过的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱！

（在大餐之前，请提醒孩子有序排队，吃多少拿多少，不浪费，第一口送给爸爸妈妈，同时提醒家长朋友不要客气，孩子送出的食物一定要吃下。）

5、离园

主持人：

回首过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心倍增。在新的一年里祝愿小朋友们健康快乐！所有的朋友们工作顺利、身体健康、万事如意、阖家幸福！再见。

圣诞节活动策划书篇三

圣诞party

市场营销一班班委。

圣诞happy

班全体学生

为班同学间增加联系，加强合作，增进友谊。

增加同学间的相互了解，增强团队合作意识，互助互爱，共同成长。

丰富课外生活，缓解学习压力。

20xx年12月22日下午7：10开始

XX

(一)事前准备：

- 1.班长提前两周召开班会，说明此次活动的目标和意义，说服大家积极参与，充分发挥大家的主观能动性，准备一些拿手的节目。之后，班长召开班委会议，讨论出活动步骤和细节，以及每个人相应的分工。班长出面，请帖邀请班主任参加活动。
- 2.组织委员提前一周联系大学生活动中心负责人，预订20xx年12月24日晚上的场地。
- 3.文娱委员提前三天统计出活动节目，制成节目表，让活动主持人开始准备节目串联。
- 4.心理委员发挥其在ppt制作上的特长，为班级圣诞晚会制作一个精美的ppt，其中涉及班级合影、历次班团活动的照片、班级同学的特写以及10文产的班歌《我相信》，配合晚会的节目进程。
- 5.生活委员和体育委员在12月22日(星期六)出校门购买活动物资。(爱心义卖活动策划书)
- 6.12月24日下午，全体班委提前布置场地，调试设备，并且将水果和零食平均分发。

(二)事中控制：

- 1.就业委员和心理委员安排全班同学入座，学习委员协助灯光师及调音师工作，确保设备正常运转。
- 2.组织委员和治保委员维持现场秩序，确保活动的正常流程。
- 3.主持人串联各个节目，调动现场气氛。
- 4.副班长和宣传委员做好摄影工作，记录下活动中温馨或活泼的镜头。
- 5.在晚会开始前，邀请班主任讲话，宣布晚会开始。
- 6.在晚会进行中期，搬出一个大蛋糕，为10文产过一个“生日”，将晚会气氛推向高潮，每人分发一个苹果，寓意大家在新的一年里平平安安。
- 7.增加互动环节，比如说“击鼓传花”、“真心话大冒险”等，让幸运者上台表演，或说一下两年半来自己对班级的感情。
- 8.在晚会后期，大家全部上台，合唱班歌《我相信》，大声地喊出自己的理想，并且拍下这意义非凡合影。之后，班长拿出事先准备好的花束，代表全班送给老师，感谢老师对我们的照顾和栽培。
- 9.晚会结束后，全体班委留下整理场地，处理垃圾。

(三)事后总结：

1.班长和团支书将所有材料汇总，整理成册，为下次班级活动做参考，同时也能作为本班申报优秀班集体的材料。

2.宣传委员将晚会照片做成10文产风采录，打印出两份，一份在班上展示，让大家回味当时欢乐的场景。另一份送给班主任，再次感谢这两年半来老师对我们的栽培。

3.发动大家进行文产风采征文，把最好的几篇发至“五月阳光网”，再一次提高本班的知名度。

九、传播渠道：

宣传委员事前和事后在“五月阳光网”上发表新闻，组织委员联系广播站，在当天广播中插播一条10文产班圣诞晚会的消息，班长、团支书、副班长在相应的在管理学院班长群、团支书群、副班长群中进行宣传。

圣诞节活动策划书篇四

圣诞节是基督教最大的节日，也是西方的传统节日。圣诞节走进中国虽是近几年的事，但由于其热烈、奔放、多姿多彩的节日形式使无数青年人为之倾倒，热衷程度甚至超过了我国的传统节日春节！圣诞节现在已经成为一个万众瞩目的节日，每到这一天，街上张灯结彩，玻璃窗上喷上了与圣诞有关的精美图案，人们在这一天身着盛装，准备盛宴，互赠礼品，尽情的狂欢。

“你我相约比如世界”——洋人街创意圣诞节

通过圣诞节“比如世界”的创新形式使洋人的老学员们可以带来新学员来参加到我们这欢快热烈的活动气氛中，实现与新学员的更多接触，通过活动使新学员感受到洋人街为大家提供优质的服务所做出的努力，让新学员们感到温馨，加深对洋人街英语良好形象；同时提高洋人街英语的知名度和美誉度，在加强洋人街英语整体对外宣传形象的同时，提高学校整体收益。

20xx年12月23日（周二）

5:00开始入场。

5:00-7:00晚会开始。

12月24日（周三）

5:00 开始入场。

5:30-7:30 晚会开始。

12月26日（周四）

5:00 开始入场。

5:00-7:30 晚会开始。

活动地点：

延庆一小洋人街英语。

1.洋人街所有老学员。

2.延庆县内各中、小学学生。（老生带新生）（对外发放晚会入场券）

版块背景

本次圣诞节以倡导儿童独立自主，通过工作获得劳动成果和成就感，并学会与人分享，通过各种角色扮演活动，让孩子学会自己选择、决策、执行，让孩子们学会诚信、尊重、责任、关爱、协作、勇敢，更加具有创造力和竞争力。同学们在游戏中培养孩子们自信、坚定、进取的精神，以及快乐、积极、团结、荣誉的价值观，塑造孩子们良好的性格，让他们健康、全面、快乐的成长，从而在未来的社会中更加具有竞争力。

版块操作一：

1. 摊位征集：20个摊位。11月22、23日各代课老师通过大力宣传、渲染激起孩子们参加的欲望，到前台登记预定摊位，需交10元摊位费。（摊位设计、广告宣传）

2. 摊主可将自己需要出售的物品（玩具、文具、书籍等等）于12月6、7日上交，前台与学生进行商量并制定出价格并进行广告宣传。（拍照设计，店名等等）

圣诞节日活动策划书篇五

准备一系列的圣诞节的游戏和表演节目，可以让幼儿了解有关圣诞节风趣幽默的神话传说、美丽的圣诞树、漂亮的圣诞卡、慈祥可爱的圣诞老人和让人心动的礼物，这一切都让每个孩子无尽神往。

1、让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

2、给幼儿讲述圣诞节的来历，通过老师的表演让幼儿体验圣诞节欢乐的气氛。

3、能够和同伴共同分享节日的快乐。

1、装扮圣诞树、布置活动场地(窗户周围挂上雪花和“merry christmas!”的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物)。

2、请一名老师扮演圣诞老人，给孩子发礼物，唱圣诞歌。

3、制作视频各国圣诞节习俗。

结合圣诞节进行游戏活动《merry christmas》教师将活动室布置成欢庆新年的样子，准备了圣诞树、礼物、音乐等，然后带领孩子很自然地在里面开展活动。游戏中进行了问候语merry

christmas的练习;句子i want的练习;还学唱了新歌：《happy new year》，活动很自然也很有意义。

教师引导幼儿观察教室的环境，与幼儿相互问候：merry christmas!

教师逐一出示圣诞节的有关饰物：圣诞老人：santa claus，圣诞树：christmas tree等饰物的发音。

游戏：

1、what is it? 教师从百宝箱里随意拿出一种饰物，幼儿说出相应的英语单词。

2、merry christmas! 带幼儿到室外与老师、阿姨、其他的工作人员相互祝福。

3、亲子活动：给师长的圣诞卡

、提出主题，引导幼儿进行讨论。圣诞节到了，你们想送什么样的圣诞卡片给老师呢?今天我还请来了爸爸妈妈一起帮忙，赶快和爸爸妈妈商量一下吧。

(1)老师重点引导爸爸、妈妈为孩子介绍自己所带来的材料，引发幼儿思考，鼓励幼儿大胆设计。
(2)请幼儿大胆与爸爸、妈妈讨论。

、让幼儿相互交流：你想和爸爸妈妈做什么样的卡片呢?

、提出制作时的要求：(1)先设计好再进行制作，大胆使用各种材料。

(2)使用工具、材料时注意安全。

、幼儿和爸爸妈妈一起制作圣诞贺卡。(1)教师全面观察巡视、适时给予帮助。

(2)重点帮助爸爸、妈妈没有来的孩子一起设计、制作。

、请幼儿把制作好的贺卡送给自己喜欢的老师，并对老师说一句祝福的话。

4、圣诞老人出场，圣诞老人敲门，教师：小朋友们听，敲门的声音!会是谁呢?我们一起来问问好吗? who is it? 圣诞老人：i am santa claus!

教师：哦!是圣诞老人来了!我们一起让圣诞老人进来好吗?please come in! 圣诞老人：merry christmas!children! 幼儿：merry christmas, santa claus!

5、圣诞party 准备：幼儿自制的各种小动物面具，给小朋友们的礼物。

、在活动室的每一个角落都闪动着欢乐的烛光，身着圣诞礼服的主持人和圣诞老人来到孩子们中间一声“圣诞party开始喽!让我们一起来狂欢吧!”孩子们齐声唱起圣诞歌，紧接着，孩子们纷纷戴上自制面具，顿时活动室中出现了各种各样的小动物，他们齐齐登场跳起了“兔子舞”。

、圣诞老人给小朋友分发礼物。

1、穿鞋子 每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、水果蹲：把小朋友分成六个小组，每组为一种水果，一种水果蹲完了后，这组的小朋友必

须在第一时间说出下一种水果的名字，并且不能重复，重复了的小朋友就得挨“罚”上台表演一个语言类节目。

3、贴鼻子：家长站在指定位置，小朋友蒙住眼睛，手拿“鼻子”，听家长指挥，穿过障碍物，贴准家长的鼻子为胜，在规定时间内完成者获奖励。

彩灯闪烁，在《铃儿响叮当》的背景音乐声中，孩子们围着圣诞树把最美好的祝福送给了自己的亲人，当家长们看着载歌载舞的孩子、听着他们饱含真情的歌唱：“亲爱的爸爸妈妈你们辛苦了，又一年过去了，我们长大了，你们的呵护伴我们成长，今天我要说一声，谢谢你们啦！”最后：xxx幼儿园全体员工祝家长和小朋友们，圣诞节快乐！

圣诞节日活动策划书篇六

- 1、能理解绘本的主要内容，感知圣诞老人一年的生活。
- 2、会根据画面信息进行联想，大胆地说出圣诞老人的活动。
- 3、积极体验和小伙伴一起阅读，一起交流的乐趣。

物质准备：音乐《铃儿响叮当》，《圣诞老人的王国》ppt及图片，圣诞老人图片，圣诞树图片，礼品卡。

经验准备：幼儿对圣诞节有初步的了解。

一、谈话导入，激发兴趣。

师：孩子们，今天咱们班来了一个特别的客人，对了，是圣诞老爷爷，圣诞老爷爷到底住在哪里？他都在忙些什么？

小结：一年有12个月份，可是我们就只能在圣诞节看到他，其他时候呢？你们一定很好奇吧！答案就藏在了一本有趣的绘本里！我们一起来看一看吧！

二、组织幼儿欣赏绘本《圣诞老人的王国》的前半部分，感知理解圣诞老人的前半年活动。

1、教师边播放ppt图片，边组织幼儿一起讨论圣诞老人在从一月份到四月份的生活。

师：小朋友们，你们瞧，绘本的名字叫《圣诞老人的王国》，在一年的十二个月里，圣诞老爷爷在每个月里都在做不一样的事情。

提问：你们先猜猜看圣诞老爷爷在一月里，可能在做什么？

师：真的是这样的吗？（待幼儿回答后，教师边播放图片边讲述绘本圣诞老爷爷一月的生活，二月份和三月份教师直接播放图片讲述。）

提问：接着，在四月里，看看这画面，你们觉得圣诞老人可能在干吗？谁能试着用完整的话来说一说？（待幼儿回答后，教师再进行补充小结。）

2、教师边引导幼儿看ppt图片，边声情并茂地讲述圣诞老人在五月，六月的活动。

三、组织幼儿玩猜一猜，说一说，比一比的游戏，鼓励其联想圣诞老人后半年的生活。

师：小朋友们，刚刚我们已经都知道了圣诞老人一月份，二月份，三月份，四月份，五月份以及六月份的生活，可是一年有十二个月，，圣诞老人其它月份可能都在干什么？接下来，圣诞老爷爷想邀请小朋友们自己来玩个猜一猜，说一说，比一比的游戏。

1、教师提出游戏要求。

要求：看，圣诞老人给我们准备了两个箱子，圣诞老人身上装的是抽奖卡，圣诞树上藏的宝贝是圣诞老人的活动图片。待会儿小朋友上来必须先从圣诞树上抽出一张图片，猜一猜圣诞老人可能在做什么，然后就要试着说一个故事，比一比谁说得精彩，谁就就能够从另外一个箱子里抽出一份圣诞老爷爷给你们准备的礼品卡。

2、教师组织幼儿进行游戏，并小结幼儿的表现。

3、教师组织幼儿欣赏绘本的后半部分。

师：哇，刚刚小朋友都很有自己的想法，编出了很精彩的故事，那圣诞老人在后半年的活动到底真的像你们说的那样吗？我们再一起来听听看！

小结：是呀，原来圣诞老人为了给小朋友准备礼物，一年里的每个月都很忙，圣诞老爷爷为我们做了那么多，总是带给别人快乐。

四、组织幼儿大胆地表达看完绘本的感受，进一步体验语言交流的乐趣。

师：小朋友们，那现在欣赏完绘本，你们有没有想对圣诞老爷爷说些什么呢？谁想上来抱抱圣诞老爷爷，并大胆地说一说。

小结：小朋友们都完整地说出了对圣诞老爷爷的感激。真好！

圣诞节活动策划书篇七

1、通过装饰圣诞树发展孩子的动手操作能力。

2、进一步感受圣诞节的快乐。

1、各种操作材料(各种颜色的卡纸，皱纹纸)，小铃铛，小球球。剪刀，胶水。

2、音乐磁带，圣诞树

导入：圣诞节到了，我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

1、请孩子说一说圣诞树上都有什么?你想怎样打扮它?

2、孩子自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

3、大家一起装饰圣诞树。

和孩子一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

4、跳舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐《铃儿响叮当》，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

注意：

此方案用到剪刀，制作过程需注意孩子安全。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发