

政史地组学期工作计划(五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3b6771b07f375aad47e32340f1a2f540.html>

范文网，为你加油喝彩！

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

政史地组学期工作计划篇一

认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求生物教学的最优化。努力培养各年级学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的各种能力，重视中考科目的教学研究，如初二的地理、初三的历史、政治。

一、以教研组建设带动教师整体素养的提高：

- 1、采用请进来的工作思路，组织好本学期的公开教研活动。
- 2、多开展理论学习，写好教学反思，从理论层面提高教学水平。

二、以讲求内涵促进课堂教学质量的提高：

1、细化课堂教学环节，注入新的内涵：

（1）备课：在前页栏目中客观地进行三个分析：分析自身、分析学生、分析教材，结合班级、教师的实际，确定教案的特色，结合校本课程，确定拓展内容。

（2）上课：在继续以往教研组开展互观课的基础上，以一堂课攻克一个教学薄弱环节为宗旨增设组内研究课，及时组织评课，使执教者和听课者均能从中受益。

（3）作业：结合目前中考形式，针对学生实际，注重选择题的判断能力，非选择题的语言表达能力、扩散思维能力，为中考打下坚实的基础。

2、强调各级管理流程，注入实的内涵：

以教研组长为核心，以备课组为单位，加强教研组建设，督促组内教师自我管理，将教学流程管理落在实处。

一、组织学习，落实素质教育精神：

学习市、校有关教学方面的规定，明确年级要求，努力把素质教育落实到课堂教学中去。

二、开展研究，提高教学质量：

1. 科学合理地安排好各项教学活动，认真钻研教材，分析教学情况，特别是学生的学习情况，精心设计教案，做到两次备课，确保课堂教学优质高效。

2. 研究教学规律，在课堂教学中贯彻主体性原则、发展性原则和因材施教原则，追求生物教学的最优化。

三、加强进修，提高教师业务水平：

1. 利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组内互相交流，互帮互助，从而提高业务水平。

2. 定时、定点、定内容，形式多样的开展教研组活动，备课组活动，积极撰写札记、教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。

3. 精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

四、积累资料，不断总结提高：

1. 开学制订计划，教研活动按计划进行，并有详尽记录。

2. 学期内收齐各类自编的教学资料、研究课教案、自制的电教课件及撰写的论文等。

3. 期末及时对本学科教学进行小结，及时反思。

政史地组学期工作计划篇二

积极引导政治教师学习、研究、实践初中思想品德新课程，改善教师的教学方式和学生的学习方式，为提高青少年的思想道德素质和政治素养，引导青少年学生做合格的公民、过有意义的生活。同时，切实提高教研工作的效益，营造良好的教研文化，抓好青年教师队伍建设，为促进我校政治教师的专业化发展而努力！

1、注重理论学习

(1) 组织本组教师学习新课程理论、课程标准和教材，如：课堂教学资源的动态生成理论、校本课程资源的开发和利用、活动课教学等，目的是通过学习，确立新的教学观念，能使我们的教学始终有先进理论的指导。

(2)加强对初中各年级的教材分析，确保思想品德教师都能认真研读、熟悉新教材，确保教学质量。

(3)组织教师积极参加自治区、地区的新教材培训，使我校政治教师尽快把握新编教材的特点和要求，搞好品德课教学。

2、落实教研工作

(1)、各备课组长要在期初认真制订好备课组工作计划，做到目标具体、分工明确、责任到人。

(2)组织本组教师集体备课，这一工作本学期要重点强化。备课时力求做到备教材、备教法、备学法、备情感、备手段等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础。

(3)加强校际交流，向兄弟学校取经学习，做到取长补短，为我所用。

(4)加强本学科组建设，制订政治教研组教师"教"的规范和学生"学"的规范。

(5)教研组要进一步加强本组的课程资源网建设，做到资源共享。

3、尝试课题研究

(1)进一步规范和推广校本教研，本学期继续在组内开展有研究主题的听评课活动。并把这项活动与课题研究活动结合起来。

(2)本学期继续贯彻科研兴校的方针，加强对"思想品德课课堂教学结构优化的研究"，争取结合本校实际，服务于教育教学。

(3)鼓励政治教师结合教育教学实际，积极撰写教学案例、教育故事、教育教学论文等，提高自身的学术水平。

4、加强教学工作

(1)反思初中政治教学课程改革情况。本学期要在原来实践的基础上总结本校课改情况，反思我们开展的活动、取得的成绩和经验、存在的问题与思考。

(2)加强常规管理、随堂听课、作业检查等工作。要求每位政治教师开学初认真备好准备课，平时做到提前一周备课，课后及时写好教学反馈，同时结合学校开展的教学活动要求每一位教师本学期至少举行一节公开课。

(3)、组织全体政治教师集中做中考试卷，尤其是初三教师，要加强对自治区中考政治试题的分析研究，明确中考政治改革的方向，充分发挥中考对初中思想品德课程的引导作用。

本学期思想品德教研活动安排表

第1周：分析总结上学期期末试卷和讨论本学期教研活动安排。

第3周：政治教研组电子备课经验教训讨论、总结。

第5周：初三下学期第一次月考出卷安排、讨论。

第7周：集体讨论学生作业批改得失。

第9周：组员公开课听评课活动。

第11周：期中考试出卷安排、讨论及总结。

第13周：初三时事政治、乡土政治讨论。

第15周：随堂听课及评议活动。

第17周：学科组教学常规的落实情况交流。

第19周：期末复习工作研讨；期末复习练习的编制与讲评，期末总复习。

政史地组学期工作计划篇三

本组共有教师5人，以中青年教师为主，且每人都长期担任两个班的政史课，都送过好几届毕业班，教学经验丰富。虽如此，但每位教师依然对自己的教学要求特别高，认真备课，认真教学，勤勤恳恳，兢兢业业，把所有精力都放在教学上。新的学年希望每位教师加强自我钻研、独挑重担，团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

坚持以提高教学为中心，突出政治、历史学科的思想教育功能；以提高教学质量和学生素质为根本目标，抓好常规教学管理，努力落实学校“抓校风、促学风”的管理实施方案，突出“精、准、细、严”等管理、教学要求；抓好青年教师培养工作，形成高水平的师资队伍；抓好教育教学理论研究，提高教师教学理论水平。

(1)教学方面：强化基础知识教学，突出能力培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。

(2)教研方面：搞好每次开展的教研活动，提高教师教学水平，推进教学质量提高。

(3)考试方面：关注热点、突出重点，把握考试动向，提高考生的考试成绩。

(1)加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为备一本书，注重对部编新教材的整体把握和系统研究。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(2)课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，切实提高课堂教学的实效性。

(3)重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教风。

(4)注重主题教研活动的开展。教师把平常教学中遇到的问题，经过整理、归纳、提炼出具有典型意义的问题，转化为自己的研究课题，并渗透到教研活动的环节之中，从而形成教师之间合作、交流、共享的教研模式，以此促进教师共同成长，实现打造高素质教师队伍的目的。

(5)根据学校绩效考核要求，定期检查教案和作业。本学年，学校把每班后三分之一的学生成绩作为考核教师的标准，所以如何转换学困生，提高他们的成绩要成为我们教研组的主要工作之一。

根据学校统一安排，每两周开展一次教研活动，政史教研组活动时间定为周三上午。

政史地组学期工作计划篇四

本学期，政史地教研组工作坚持“以创新求发展，向教研要质量”的工作思路，以教研组、备课组为平台，开展实际、有效的教研活动，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点，充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，使教师不断提高专业素质和理论水平，并促进教学质量不断提高。

- 1、加强教学常规管理，努力提高教学质量。
- 2、以学科备课组为平台，抓好集体备课、听课和评课，突出教研活动的实效性。
- 3、增强组内教师的教科研能力，积极开展小专题研究。
- 4、加大教研力度，促使年轻教师迅速成长。
- 5、充分利用现代信息教育手段，提高教学效率。
- 6、组织丰富多彩的学生活动，激发学生的学习兴趣。

（一）加强理论学习，转变教育教学观念。

本学期以学科备课组为单位认真学习新课标，要求教师在工作之余多学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态；通过多种方式读一本与本学科教育教学相关的专著或杂志，并写好读书笔记，在组内交流读书心得。教研组组织教师不间断学习，使教师尽快更新教育观念，改变教学方式。

（二）加强教学常规管理，提高教学质量。

本学期定期每月一次对本组教师的教学常规进行全面检查，通过检查查找问题，弥补不足。在检查中及时向教师反馈问题，限期整改。以此来规范本组教师的教学常规，使教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进教师的专业成长。

1、认真及时地组织教研活动，以备课组为单位进行集体备课、听课和评课。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。集体备课以七、八年级的老师为主。按照教务处规定集体备课的草案、

成案、听课、评课等做到有安排、有记录。

2、做好新老教师传帮带工作。吴老师帮带宋老师，传帮带活动要有计划、过程，帮带老师要经常听课、评课等方式指导被帮带老师。本学期安排教学经验丰富的历史教师帮助刚参加工作的宋老师，使其在短时间里尽快成长起来。

3、本学期将安排老师上组内公开课。上课前，相关备课组以集体备课的形式对上课老师的教学内容、教学目标、教学重难点、教学活动设计、课件制作等进行讨论，形成备课教案，要求全组教师都积极参与听课和评课。通过这一活动，使组内年轻教师的教学水平有较大的提高。

4、本学期根据本组学科教学特点，确定至少一个专题研究（或校内小课题研究）。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写至少一篇教育教学论文、案例、心得、教育小故事等，努力形成浓厚的教育科研氛围。

（四）做好九年级思品、历史课的迎中考准备工作。

为了争取在今年的中考中考出较好的成绩，九年级毕业班教师要从思想上重视起来，认真研究课标、教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真研究20xx年中考说明，关注社会热点问题，做到较为准确把握中考动态，为复习作指导。认真督促检查学生知识掌握情况，及时发现学生在学习中的问题，耐心细致地进行辅导，争取大部分学生的成绩有较大幅度的提高。通过每次月考对在考试中常出现的各类问题进行细致深入的分析、研究，找到原因进行有针对性的训练，从而提高学生应对中考的能力。

（五）充分利用现代信息教育手段提高教学效率。

把现代信息技术教育作为重要的考核内容，而我校班班通设备的安装、使用为优化课堂教学、提高课堂效率奠定了基础。本学期将要求教师充分利用现代信息技术手段展示教学材料，设路教学情景，激发学生学习兴趣，实现多媒体教学与学科的有效整合，从而提高课堂教学的效率和效果。要求各学科教师充分利用或参考网络教学资源，结合所教班级的特点，自制多媒体课件。教研组将收集制作较好的课件建立课件库，并对使用现代信息技术较好的教师提出表扬。

（六）开展丰富多彩的各种学科活动，增强学生的学习兴趣。

本学期七年级学生在思品老师指导下，尝试分班级办时事政治小报，小报每月办一次，每次小报内容围绕一个主题，通过这一活动展示学生的特长，激发学生的学习兴趣 and 信心。

第一周：

1、学习教务处工作计划、各学科课程标准

2、制定教师个人教学计划、研修及专业发展计划、进度计划、培优辅差计划

3、讨论、制定教研组工作计划及活动安排

第二周：

1、学习教研组工作计划2、开学初教学常规检查3、传帮带工作安排第三周：

1、听、评本组课改达标课2、讨论确定小课题

第四周：

1、听、评老师组内公开课2、组织七年级学生办第一期时事小报

第五周：

1、听评老师组内公开课

第六周：

1、听评老师组内公开课

第七周：

1、期中考试阅卷及质量分析

第八周：

1、第二次教学常规检查2、七年级办第二期时事小报

第九周：

1、教研组半学期工作总结

第十周：

1、征集教学论文、案例、心得等

第十一周：

1、七年级办第三期时事小报

第十二周：

1、第三次教学常规检查

第十三周：

1、整理教研组资料

第十四周：

1、撰写各类总结及期末工作安排

政史地组学期工作计划篇五

本学期,我们教研组要在教导处的领导下进一步加强学习,转变观念,规范管理,狠抓教学质量,开展立足课堂、面向学生、努力构建研究型教师队伍,始终坚持以“培名师,育优生,出高质,创名校”为中心理念,认真落实“一主多辅互动式”的教学模式和“35+10”,认真开展教研工作,更好、更有效的为我校的教研工作贡献本科组的的一份力量。为不断提高教学质量,特制定以下计划:

全组教师认真加强理论学习,学习领会新课改的思想内容,严格规范自己的师德修养,真正做到为人师表,教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动,严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定,政治思想及师德修养达到一个新的水平。

充分利用业务学习时间,组织所有教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论,并做到有组织有检查,实效性进一步增强。通过一些具体措施进一步调动广大教师的学习自觉性,达到丰富教师的头脑,转变教师的观念。

- 1、积极推进课程课改,全组教师深刻领会课改精神,转变教学理念,更新教学手段。
- 2、做好开学之初的计划制定工作,学期中抓好计划的落实和监督工作,学期末抓好各项工作的和评比。
- 3、注重“备教批辅考评思”常规7大环节的落实,提高教学质量。
- 4、加强教研组成员之间的学习和交流,探索教学中的实际问题,组织开展丰富多彩的教研活动。

坚持周周有活动,有内容。做到有时间保证,有会议记录。

坚持集体备课制度,把集体培训与个人学习相结合,集思广义,加强对课堂教学的研究。

教研组确定每周五第三四节课为“教研组教学研究专用时间”,开展听评课活动,进一步提高教研水平和质量。每次开展教研组活动,主要是要研讨什么主题,重点要解决当前教学中存在的什么问题。比如说预习课怎么上?课堂观察主要观察哪些方面等。开会前先要预测一下实际的可操作性强不强,大家落实下去效果好不好。保证开展活动高质高效。

- 5、继续开展老帮青的帮扶活动,互相学习,共同发展的良好局面。
- 6、进一步规范教研组的各项管理。包括教学常规、全员参加教研活动、撰写论文参加赛课、严

禁向学生推销辅导资料、教研组会议考勤等方面。

7、进一步加强业务学习并及时，现本组教师都加入了五里界中学教师博客群，本学期每位教师要充分利用这个教研平台更好地发展自我。

8、加强备课组建设，特别是九年级政史备课组建设，确保今年中考取得优异成绩。

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容，开展教研组活动，学习有关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期教研组活动每周开展一次，加强集体备课，本学期各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。本学期要在“研”字上下苦功，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生。要认真上好新学期第一堂课，积极参与学校组织的课程培训活动，要通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

进一步提高教师个人专业知识水平。要对三个年级的教材全部熟悉，只有这样才能整体把握知识间的联系和总的框架结构，思想品德和历史与社会的《课程标准》我们组内已经人手一份，要把它看透，每一课的知识体现了课程标准中的哪一要求，教师上课前尤其要清楚，只有这样你这节课的教学目标才能得得有效的落实。

何学文、徐伟、何育华、田化清、吴艳霞、胡宜桐、洪德生

每周五上午三、四节课。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发