

## 教研活动心得体会(3篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/7d496847ab79bfaa2cd52995f00468f3.html>

范文网，为你加油喝彩！

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

### 教研活动心得体会篇一

多媒体教学深入课堂，优化教学环境，提高教学质量

八位老师都用了多媒体授课，利用多媒体，使得课堂效率提高。尤其是赵文明老师和徐文君老师的多媒体，简洁美观，图文并茂，每次演示都为学生理解问题，解决问题提供强有力的帮助，给课堂教学带来了生机与活力，课堂气氛更加活跃，学生的积极性得到提高。

运用教学新理念，使得课堂教学多样化。

每位老师都在授课过程中运用到教学新理念，其中赵文明老师的课所有问题的设计以学生为中心，能够运用身边的实例去让学生思考，并用分组的办法激励学生去学，并能够在课堂开展丰富多彩的活动。闫蔚华老师将学生分组，用探究的方式让学生讨论解决自然环境中存在的问题。

通过老师的评课认识到自己的不足。

赤道到两极的地域分异规律和沿海到内陆的地域分异规律可以直接通过案例完成。

声音太小，有干咳，不自信，一些语言不严谨，讲课缺乏激情，所做的师生互动比较牵强，没有达到设计的目的，调控课堂能力欠缺。课堂的设问有效性欠缺，有的不简洁。上课时紧张，多媒体有点越俎代庖，没有给学生足够的思考时间。

### 教研活动心得体会篇二

10月29日，在乡领导的带领下，我们语文教研组成员聆听了两位教师的语文课堂教学。两位教师的课各具特色，让我学习、思考的东西太多太多。下面谈谈我这次学习的心得体会：

上课不仅是信息传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师和学生的情感上没有沟通，一

课堂的效果是不会得好的。这些活动不仅拉近了教师和学生之间的距离，而且有的渗透了语文学习方法的指导，有的激发了学生学习新课的兴趣。

阅读是学生个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。教师把阅读的主动权还给学生，给学生充分的时间，让他们潜心读书，深入思考。抓住重点句子反复品读感悟，抓住重点词语体会所表达的思想感情。

简简单单教语文，完完全全为学生，扎扎实实促发展，以简化的教学环节，简单的教学方法，实现省时高效的教学效果。这样的教学理念在本次课堂教学活动中得以体现。两位老师通过各种形式的朗读，指导学生读出不同角色的语气语调，在读中进一步感受学习语文的乐趣。

总之，这次外出听课学习，让我欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足，在以后的教学工作中，一定要严格要求自己，多看书学习，多做笔记，不断提高自己的文化底蕴和业务水平，争取成为一名有思想、有特色，让学生、家长和自己满意的教师。

### 教研活动心得体会篇三

上个学期，我园开展了教研活动，从中，我学到了许多上课，评课，组织活动的方法及技巧，今天我就本学期参加教研活动的情况，谈谈我个人的一些心得体会：

兴趣是最好的老师，一个成功的教师要在教学中有意识地培养幼儿的兴趣，使他们乐学、善学，乐此不疲。因此，课堂教学手段必须不断更新，运用灵活多样的教学方法，通过多种手段激发幼儿的热情。

教研活动中，突出显示了集体教研的作用。课前所有教师做在一起商量进行集体备课，然后不断修改，课上所有教师进行评课，指出本节课的得与失。大家针对问题，给出自己的见解，共同探讨进步，一学期下来使自己的教学水平得到了提高，也使每次活动更加生动有趣，激起了幼儿的学习兴趣。

下学期即将到来，我们更要注重的是孩子生活自理能力的培养。为了解幼儿在各年龄段应该掌握的生活技能，我进行了学习总结了一些方法策略。让我意识到，要培养幼儿良好的生活自理能力，需要我们做到：

- 1、幼儿必须要有自我服务的意识，要让他们感受到自己长大了，会自己照顾自己，并体验到自己有能力完成某件事情的成就感。
- 2、我们需要为幼儿准备一系列的适宜小班幼儿的活动，来指导幼儿照顾自己的方法。
- 3、家园合作。我们还需要树立家长意识，转变他们认为孩子还小的观念，指导家长怎样培养幼儿的生活自理能力。

在以后的教研活动中，我要多与其他教师进行交流，互相学习，共同分享经验，从而提高自己的专业素养。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发