

2023年幼儿园小班学会自我保护安全教案(八篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/b387e3560ae7cb9599b57c4f71324c20.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班学会自我保护安全教案篇一

- 1、知道火警电话"119"，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。
- 3、巩固认识0—9数字。
 - 1、《自我保护》视频。
 - 2、电话号码字卡（能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车）
 - 1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。
 - 2、请小朋友们指出消防车和警车。
 - 3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。
 - 4、选择性观看视频
 - a、
 - （一）组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？
 - （二）提问，启发幼儿讨论。
 - 1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b、

（一）组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c、

（一）组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d、

（一）组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人叫跟他走要去吗？应该怎么回答？

e、

（一）组织幼儿观看视频五：学会大声求救

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、求救的时候是喊什么？

幼儿园小班学会自我保护安全教案篇二

1. 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2. 通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
3. 积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

挂图

(1) 教师引导幼儿打开幼儿用书，问：请大家看图说说，图上的小朋友在玩什么？这样玩好吗？为什么？

(2) 鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

怎样玩可以使自己比较安全？

(1) 教师：刚才，我们说了许多玩的方法和玩的东西都比较危险，那么，我们应该怎样玩，应该玩些什么呢？怎样让自己比较安全呢？

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

幼儿园小班学会自我保护安全教案篇三

- 1、了解自己身体的隐私部位，懂得除特殊情况外不得随便让人触摸。
- 2、学习正确、合理的方法来保护自己的隐私部位。
- 3、懂得自我保护重要性，增强保护隐私的意识。

(一) 游戏导入。

师：找一个好朋友，用身体的其中一个部位和好朋友碰一碰。

(1) 你和好朋友碰了哪里？（手、屁股……）

(2) 身体有哪些地方不能碰？

游戏碰一碰，玩一玩，将幼儿带入情境，自然过渡到下一个环节。

（二）认识隐私部位。

- 1、什么是隐私部位？幼儿自主贴贴纸，认为是隐私部位的地方遮挡起来。
- 2、教师借助多媒体，展示幼儿的操作结果。

认识隐私部位时建议让孩子们充分表达自己的想法，不要急于把结果说出来。建议加一个小结：隐私部位不能被乱摸乱看。

（三）拓展经验。

如果有人要看，我们怎么保护隐私部位？

- 1、播放课件，了解小羊如何保护隐私部位。
- 2、观察图片，讨论什么行为是对的，什么是错的。

开放性提问，借助课件与让幼儿分辨对错，拓展幼儿经验。建议在询问小朋友哪里是错的时候，要引导说出哪里是错的，不要“这个……那个……”，注意到细节。

（四）抢答游戏，巩固知识点。

环节设计巧妙，通过知识问答，进一步巩固和提升幼儿保护隐私部位的经验，但是建议抢答题之前，讲清楚要求。

幼儿园小班学会自我保护安全教案篇四

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
3. 提高自我保护的意识与能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 提高幼儿思维的敏捷性。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求"既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。"

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 画有"住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园"的图片。

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发）

2. 了解各种防盗方法。

（1）幼儿介绍自己了解的防盗方法。

（通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家）

（2）幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

（3）鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

3. 通过讨论提高自我保护意识。

（1）"有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？"

（2）"原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？"

（3）"如果我们真得发现小偷该怎么办？"

幼儿园小班学会自我保护安全教案篇五

1、通过体验情景表演，提问回答，感受到安全活动的乐趣。

2、引导幼儿在活动过程具有一定的自我保护意识和能力。

3、能用完整、连贯的语言表达保护自己的方法。

1、教学课件《自我保护的方法》

2、安全图片：陌生人、迷路。

3、准备自我安全和保护相关视频

1、教师出示教学课件，打开芝麻环节，请幼儿观看视频。

你们看画面中的小朋友在干什么？你们觉得他们的做法做的对吗？那样做会发生什么事情？

2、教师扮演陌生人、幼儿扮演小朋友，表演“陌生人要送我回家”“陌生人来问路”等情节。

（1）引导幼儿集体点评表演，说说自己的感受。

（2）当你们碰到陌生人要送你回家，你会说什么？

(3) 当陌生人来问你路，你会怎么做呢？

3、教师通过知识问答形式提问幼儿学过的相关的安全知识。

(1) 教师先将幼儿分为两队，把获胜的一队评为安全小卫士。

(2) 在家里的时候，有人按门铃你会怎么做？如果说要给你好吃的呢？

(3) 当陌生人要提出送你回家时你会怎样做呢？还说带你去买东西、去游乐园玩，你会怎么做？

(4) 当有人向你问路时你会怎么做呢？并且让你给他带路你会怎么做？

(5) 和家人出去的时候应该怎么没做？迷路后陌生人说带你回家你会怎么做？

(6) 当有陌生人要抱你要怎么做？身体的哪些部位属于隐私部位？不可以让人碰？

4、教师打开课件，进入健康总动员环节，请幼儿观看视频，加深印象。

(1) 教师引导幼儿自己总结出更多的安全知识。

(2) 请幼儿谈谈自己身上发生的一些安全事件，或者类似的事件等。

教师组织幼儿在班里开展安全小卫士活动，请幼儿选出班中的安全小卫士，帮助教师派出班里的安全隐患。

安全儿歌

交通安全很重要，宝宝你要多遵守。

靠边走在人行道，过马路走斑马线。

红灯停，绿灯行，车辆很多要看清。

走在路上不追逐，踢球打闹都不要。

上车下车不推挤，礼貌让人要做到。

身体不往车外探，安坐车中抓扶手。

陌生糖果我不要，赶紧回家最安全。

流浪小狗有病菌，不要亲亲不要玩。

幼儿园小班学会自我保护安全教案篇六

- 1、萌发探索动物自我保护方法的兴趣。
- 2、了解昆虫自我保护的方法。
- 3、了解自我保护常用的方法，增强自我保护意识。

：课件

一、激趣导入。

——师：小鸟是昆虫的天敌，小鸟飞得很快，一下子就能抓住昆虫。昆虫为了躲避小鸟，都会想办法藏起来，我们一起来看看这些昆虫是怎样保护自己的。

二、开拓视野。

- 1、播放课件，教师和幼儿一起了解昆虫保护自己的方法。

——枯叶蝶：枯叶蝶的样子像干枯的'树叶，敌人很难发现它。

——竹节虫：竹节虫的身体又长又瘦，藏在草丛里很难被发现。

——金龟子：利用假死来躲避敌人。

——小灰蝶：小灰蝶有一双假的眼睛和触角，让人以为它有两个头，有危险的时候它可以趁机逃跑。

——毛毛虫：颜色鲜艳的毛毛虫身上长有毒毛，敌人都不敢靠近它们。

——独角仙：独角仙是通过外壳的变色来保护自己的。

2、快乐抢答。

——什么昆虫利用假死来躲避敌人？

——什么昆虫通过外壳变色来保护自己？

——毛毛虫身上长了什么，让别人不敢靠近它？

三、自我保护。

——师：昆虫们在遇到危险的时候，都会有很好的方法来保护自己，那小朋友们遇到以下危险，你会怎么做呢？

- 1、有陌生人来家里敲门怎么办？

- 2、遇到陌生人给糖吃怎么办？

3、在大街上与爸爸妈妈走散了怎么办？

——教师小结自我保护的方法。

准备一些幼儿自我保护的新闻案例，用案例加深幼儿自我保护意识。

教师可以请家长委员会协助，开展安全教育课。如请家长来扮演陌生人，接触幼儿，看看幼儿的反应，以此来对幼儿开展防拐骗的安全教育。

语言区：投放幼儿用书，引导幼儿阅读《昆虫是如何自我保护的》。

主题墙上张贴一些防拐骗、自我保护的安全小知识图片。

请家长协助教师做好安全教育，尤其在针对防拐骗方面要多下功夫。

时刻提醒幼儿注意安全，从小培养幼儿的安全意识。

幼儿园小班学会自我保护安全教案篇七

- 1、让队员初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。
- 2、用舞蹈、知识竞答、讲故事、即兴表演等形式巩固并拓展队员对“自护”知识的理解和运用，培养队员各方面的能力。
- 3、形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养队员自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

六年级全体学生

教室

- 1、收集《健康教育》课本和活动课学过的“自护”知识和急救技术。
- 2、排练舞蹈《我们去郊游》《21世纪的中国娃》和小品《我们学会了保护自己》。
- 3、磁带、录音机、“自护”小奖章若干枚、红十字会标志卫生包、盐水、碘酒、纱布、清凉油、电话机、扇子、毛巾、纯净水、木棍、电线。

为了使我们更加健康安全地成长，为了响应我校创“安全学校”活动，为了使队员们掌握更多的安全知识和急救技术，我们精心筹备了一台“自护”活动主题中队会。

事故：效游途中，一位队员不小心擦伤了，怎么办呢

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上消毒纱布包扎。

包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

- (1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小队员安全教育日”
- (2) 路口的'交通指挥信号有哪些
- (3) 即兴表演：如果你不小心烫伤了手??

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

片断1：活动课上，老师给大家讲故事《报警》。

片断2：炎热的夏天，放学回家的路上，一位队员发生中暑。救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

片断3：回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。

- (1) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑
- (2) 如果你在炒菜时，油锅突然起火，在你面前放有三种东西：锅盖、灭火器和水，你采用哪种方法处理
- (3) 刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

事故：一群快乐的小队员在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。（要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。队员们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；记所有的孩子们天天快乐，日日平安。

幼儿园小班学会自我保护安全教案篇八

- (1) 了解生活中将会遇到什么样的危险
- (2) 学会基本的自我保护的方法
- (3) 培养学生自我保护的意识和热爱生命的情感

使学生学会基本的自我保护的方法

- (1) 编排小品剧《提防坏人》。
- (2) 课文“演一演”中遇到的情景表演练习，及所用道具准备。
- (3) 搜集生活中有关安全知识。
- (4) 故事《聪明的小江珊》。

一、

谈话，导入

每天，我们迎着朝阳背着书包高高兴兴的上学，坐在明亮的教室里学习，或是去公园游玩，去超市买东西，我们都是那样的高兴、快乐，可是你知道吗？在这美好的过程当中存在着许许多多的危险。今天我们就来发现生活中的危险，并且比一比，谁能用最好的办法来解除这些危险。

二、

看一看，议一议

(1) 请欣赏小品剧《提防坏人》。想一想故事中的小羊为什么会被吃掉？它们可以避免这种情况的发生吗？怎样避免？

(2) 针对以上提问请学生自由讨论。（讨论结果：它们应该听妈妈的话，不应该轻信大灰狼的话，学会保护自己。）

三、

演一演，议一议

(1) 生命是可贵的，生命属于我们每一人只有一次。因此，我们要热爱生

命，提高警惕，不上当受骗。刚才大家帮助小羊解决遇到的问题时，方法都很多、很好，但是如果你自己在生活中遇到危险，你有办法来应对吗？下面我们就来看一组节目，如果你剧中的人物，你会怎样做呢？

(2) 表演事先编排好的四个小故事，剧中的大人都是不认识的人。（1、“你妈妈让我来接你。”“跟我走吧，带你去公园玩。”“小朋友，这份礼物送给你。”“我来找你爸爸。”）

(3) 讨论：如果这样的事发生在我们的身上会怎么样？（着重引导学生分析和了解社会上坏人行骗的方法以及应该采取的相应对策。）

四、听一听，议一议

(1) 同学们都很聪明，你们知道吗？有一个小女孩，他在98年大洪水时遇到了危险，不过她想出了一个好办法，把自己危险中解救了出来，我看了她的故事以后很受感动，我们一起来欣赏一下吧！

听教师讲故事——《聪明的小江珊》，提问：你能用一个什么样的词

来概括小江珊是怎么样一个人？

希望我们的每一位同学都能像小江珊一样，再遇到危险是不慌张，学会自我保护，战胜困难和危险。

五、看一看，议一议

(1) 是的，我们在生活中还会遇到很多这样意想不到的危险，那你能不能像小江珊一样想出好办法来保护自己呢？请看大屏幕，假如遇到这样的事你会怎样做？

(2) 课件出示“遇到火灾”、“不小心跌伤”、“遇到雷雨”、“电插头”四幅图，指名回答出现以上情况是你会怎样做？应该注意什么问题？

(3) 指名回答。

六、想一想，议一议

(1) 刚才提到遇到火灾可以拨打电话报警，你们知道应该拨打那个号码吗？(119)

(2) 除了遇到火灾时我们可以报警，遇到什么情况是我们还可以报警？你知道电话号码吗？(匪警110、急救120)

(3) 这些电话号码拨打时是免费的，不能随便打，如果发生情况了当然要马上报警，越快越好，但是不能因为好玩就拨打，那样有可能耽误了别的地方的救灾的最好时机。

七、评一评，议一议

(1) 我们用今天学到的知识来判断下列同学的行为是不是正确：小丽说：“天太热了，咱们到大河游泳去！”；小红说：“有病我也不去医院，打针太疼。”；晓明说：“春天快到了，冰快要化了，不要到河里去滑冰。”；小梁说：“过马路，我就斜穿，反正汽车也不敢撞我。”(四个同学分别扮演其中的角色)

(2) 学生小组讨论，得出结论。

八、总结

在生活中我们会遇到许许多多的危险，我们只有练就一身应对危险的本领才能在危急时刻保护自己，希望同学们多多积累这方面的知识，并介绍给身边的人，让我们一同向坏人、向危险宣战。也希望我们的每一位同学都能像小江珊一样，遇到危险时不慌张，学会自我保护，以免受到伤害。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发