

2023年端午节教案反思(十五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/2b392ff0c5f10970d77be2e9b03887f1.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

端午节教案反思篇一

1、了解端午节的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。

2、在教师的帮助下尝试包粽子，了解粽子的各种口味。

1、插艾草、划龙舟的图片。

2、活动前请家长向幼儿介绍端午节的来历和包粽子的方法。

3、幼儿用书

一、教师出示图片：

小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日

人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

教师小结：

原来端午节是为了纪念我们国家古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱国主义诗人，一心为国家大事担忧，眼看着国家就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才

不遇的诗人就跳江自杀了!但是他的尸体一直都没有找到!他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子。赛龙舟是为了赶跑河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体!由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊

四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

教师：马上就是端午节了，我们家里都已将开始包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢？

1、这些包粽子的工具要作哪些准备呢？

教师小结：

每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子;也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子!

活动结束!

端午节教案反思篇二

1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感（情感方面）

2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯（认知方面）

3、让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性（技能方面）

1、视频（屈原的故事，端午节的来历）

2、各种形状的粽子（长的，棱角的，扁的）

一导入播放视频

1问题导入师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节．．．．．师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼：赛龙舟．．．包粽子．．．吃粽子．．．做香包．．．．．师：哇小朋友们都知道端午节要做这么多事？那你们知不知道为什么端午节要包粽子赛龙舟呢？

2教师播放视频（端午节的来历）3教师再次提问：好了，小朋友们，听完了这个故事，你们现在知道我们端午节包粽子赛龙舟是为了纪念谁呀？

幼：屈原二幼儿运用已有经验讲述1师：小朋友们，你们在家吃过粽子吗？粽子长什么样呀？

幼儿答．．．．圆圆的有角的长长的师：老师今天也带来了好多粽子请小朋友们摸摸看这些粽子都是什么形状呢（教师以小组形式分发粽子，请小朋友观察）幼儿自由回答，教师适时引导2师

：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的粽子都是什么馅儿的，是甜的？咸的？还是辣的？（幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述）三引进新的讲述经验运用句型“不仅……还……”

1、教师通过提示引进新的讲述经验师：小朋友们，端午节，我们不仅包各种形状的粽子，还品尝了各种口味的粽子，对吗？

2、教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅……还……”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：……（幼儿运用句型，自由回答）四巩固和迁移讲述经验教师可通过生活中其他的经验讲述巩固句型运用教师引导：小朋友们，你们动脑筋想象，平时生活中，我们还可以用“不仅……还……”说哪些句子呢？

比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活。

幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。

端午节教案反思篇三

活动目标：

- 1、初步学习在两个大小不一样的物体中区分大和小。
- 2、学习用大和小说一句话。
- 3、体验给猫喂鱼的乐趣。

活动准备：

- 1、大小猫图片、大小鱼、大小雪花片。
- 2、大小篮子、大小盘子。

活动过程：

- 1、图片导入，引出主题。

（1）师：“今天我们班还来了两位动物客人，他们是谁呢？（师出示图片）
“我们一起同动物客人打个招呼吧！”

(2) 师：“小朋友真有礼貌，这两只猫有什么不一样的呢？”它们哪只是大猫哪只是小猫呢？

(3) 幼儿回答，教师帮助幼儿完整说句子：“红色的是大猫、绿色的是小猫。”

(4) 师：“我们一起大声的说一遍吧！”再请幼儿大声的说。

2、通过游戏，认识大和小。

(1) 师：“小朋友们说得真好，老师这儿还为两只猫客人准备好玩的玩具呢！”

(2) 师：“这是什么？这两个雪花片有什么不一样的呢？教师出示不同颜色的大小雪花片。引导幼儿完整说：“大雪花片、小雪花片。”

(3) 师：大方形和小方形要来做游戏了，你们看他们是怎样玩游戏的？教师将两个方形藏于身后，说一句“变变变，什么出来了？”然后伸出一只手让幼儿说是什么形状出来了，游戏两次。

(4) 教师给每个幼儿分发大小雪花片，在发的过程中教师说“请你说一说、比一比，哪个是大雪花片，哪个是小雪花片。”

(5) 游戏“方形变变变”。幼儿学老师的样子将两个方形藏于身后，当老师说变变变，小雪花片出来了，幼儿就把小雪花片举起来。当老师说变变变，大雪花片出来了，幼儿就将大雪花片举起来。游戏数遍后可以让幼儿将两个方形交换位置再玩几次。

(6) 师：这个游戏好玩吗？大猫和小猫也想来玩呢？你觉得大猫应该玩哪一个雪花片呢？快拿出来给老师举给老师看看，小猫玩哪一个呢？”

(7) 小结：大猫穿了红颜色的衣服，他喜欢玩大雪花片，小猫穿了绿颜色的衣服，他喜欢玩小雪花片。

端午节教案反思篇四

1. 通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验和集体共同过端午节的乐趣。

2. 尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。

1. 让幼儿收集有关端午节的各种资料。

2. 有关制作的各种材料：

粽子——粽叶、糯米、线等。

香包——各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花。

彩蛋——煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳——各色缎带、绒线、绉纸。

3. 有关的图片、艾草和菖蒲。

一、讲讲看看：

要求：交流幼儿收集的有关端午节的内容。

指导语：

1.（在门上悬挂艾草何菖蒲）知不知道今天我们班的门上挂的是什么呢？（菖蒲）那为什么要挂菖蒲呢？（因为端午节要到了，挂菖蒲是端午节的习俗）

2. 那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢？

（1）悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

（2）挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

（3）赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

（4）吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

（5）饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

（6）佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多香香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

（7）五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

（8）竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。

二、做做玩玩：

要求：幼儿分组进行活动，在动手制作中体验端午节的乐趣。

指导语：

1. 刚才我们了解许多关于端午节有趣的事，你们想不想也来过一过端午节呢？今天我们这里有很多好玩的活动：有包粽子、做香包、编五彩绳、尝粽子，你可以选一个自己喜欢的活动参加，我们就来过个小小端午节吧！

2. 幼儿分组活动，教师指导：提醒幼儿需要洗手的可先去洗手。

(1) 包粽子：粽叶、糯米、枣子、赤豆、花生、绿豆、豆板、血糯米、线

(2) 做香包：缎带、各种形状的布、订书器、棉花、绉纸、花露水、干花

(3) 做五彩绳：各色缎带、绒线、绉纸、夹子

(4) 品尝粽子：各种味道的粽子、白糖、刀叉、湿巾纸、毛巾

(5) 画彩蛋：煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒、泡沫塑料

三、活动分享：

1、教师：“刚才你在哪里过端午节了？来向大家介绍介绍？”

2、幼儿介绍或展示，教师做适当小结。

端午节教案反思篇五

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富以下主要经验：农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。端午节有赛龙舟的习俗。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。端午节有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

年龄段

主要目标

中班

(1)知道端午节是我国的传统节日，初步了解其来历及风俗习惯，如：吃粽子、挂艾草等；

(2)知道屈原是我国古代伟大的爱国诗人，激发爱国情感；

(3)喜欢和大家一起共度端午节，积极参与端午节活动，体验节日的快乐

环境创设

(1)园内大厅布置“赛龙舟”的场景；

(2)班级中陈列幼儿收集的与端午节有关的物品，悬挂艾草、粽子、鸭蛋、香包等；

(3)各班以端午节为主题更换主题墙饰，展示幼儿参与端午节活动的全过程及在活动过程中的发

现、收获与体验： 中、大班可以以“我的调查”、“我的发现”等为标题展示幼儿端午节活动进展情况，如：有关端午的问题以及对端午的传说与习俗方面的调查资料等； 小班则可以以“我们在端午节里”为题展出幼儿的活动情况；

(4)区域中提供与主题相关的操作材料，如： 图书角：提供有关端午节的图书、图片，供幼儿欣赏、阅读； 体育角：提供“赛龙舟”游戏所需的竹竿、彩条、纸棍、小旗等，供幼儿游戏； 动手区：中、大班提供纸、线等材料供幼儿尝试包粽子、缝香包、编鸭蛋网，小班提供油泥让幼儿尝试自制绿豆糕、鸭蛋。

(5)家长园地：介绍主题活动中须请家长配合的内容、主题活动进展情况

(1)请家长协助幼儿进行相关资料的调查及收集，丰富幼儿的相关经验；

(2)请家长来园参加活动，和老师、幼儿共同感受节日做做、玩玩、尝尝的快乐；

(3)在本地组织“赛龙舟”活动时，组织师幼前往参观并摄像

(二)中班

主要涉及领域：语言

1．欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。

2．能认真倾听老师和同伴的讲述，乐于在集体中交流自己对故事的理解和感受。

有关《屈原的故事》的图片。

1．观看图片，倾听《屈原的故事》，了解端午节的来历。

指导语：你们知道端午节为什么要吃粽子吗？

2．理解故事内容，激发对爱国诗人屈原的敬佩之情。

指导语：人们为什么要过端午节？为什么要纪念屈原呢？人们是用哪些方法来纪念屈原的？假如你是屈原，国君不接受劝告，你会怎么做？(教育幼儿珍惜生命，以积极的方式解决问题。)

3．拓展交流：端午节还有哪些习俗？

主要涉及领域：语言

1.理解、学习童谣，能结伴边拍手边朗诵童谣，对童谣活动感兴趣。

2．迁移有关端午习俗的相关经验，尝试续编童谣，体验编编、说说、玩玩的乐趣。

1．与端午节习俗相关的图片、实物。

2. 幼儿进行过有关端午节习俗的调查。

1. 欣赏童谣，理解主要内容。

(1) 交流有关端午节习俗的经验。

指导语：端午节，人们都会有些什么活动？

(2) 欣赏童谣《拍手歌》，理解主要内容。

指导语：在这首童谣里，你听到了什么？你有什么听不懂的地方？（根据幼儿的讨论、交流情况，帮助幼儿理解“门插艾、香满堂”等。）

2. 学习童谣，了解拍手游戏的玩法。

(1) 尝试朗诵童谣。

(2) 讨论拍手游戏的玩法，激发朗诵兴趣。

指导语：这首童谣的名字叫什么？为什么叫《拍手歌》？我们可以怎样念这首童谣呢？（引导幼儿两两结伴边对拍手边朗诵童谣。）

(3) 两两结伴，边拍手边朗诵童谣。

3. 迁移端午经验，尝试续编童谣。（如：五月五，是端阳，香包带，香满堂；五月五，是端午，龙船下水人跳舞。）

4. 记录并欣赏幼儿创编的童谣。

主要涉及领域：社会

知道赛龙舟是端午节的一种风俗习惯，感受竞赛活动的热闹气氛。

了解本地举办“赛龙舟”的活动情况。

1. 与组织“赛龙舟”活动的有关单位联系，确定参观地点及时间。

2. 请家长带幼儿前往参观，观察龙舟的外形特征及赛龙舟时人们的动作表现，感受竞赛的热烈气氛。

3. 引导幼儿交流赛龙舟的场面以及自己观看赛龙舟时的心情和感受。

主要涉及领域：艺术

1. 尝试运用画、撕、剪、贴等多种方式和同伴共同装饰美丽的龙舟。

2. 乐意和同伴共同协商，分工装饰龙舟，体验合作成功的快乐。

1. 幼儿有参观赛龙舟活动的相关经验。

2. 赛龙舟的照片、未装饰的龙舟、彩纸、笔、剪刀、胶水、抹布等。

1. 观察端午节龙舟比赛的照片，回忆龙舟的外形特征，激发装饰龙舟的兴趣。

指导语：你看到的龙舟是什么样的？上面有什么？

2. 观察龙舟，讨论装饰龙舟的方法，激发合作装饰的兴趣。

指导语：龙舟上缺少什么？怎样才能把龙舟装饰得漂亮呢？你准备装饰龙舟的哪一部分？用什么方法？需要什么材料？

3. 分组协商、分工装饰龙舟。（观察幼儿合作情况，并对有困难的幼儿进行指导。）

4. 举办“美丽的龙舟展”，体验合作成功的快乐。

主要涉及领域：健康

1. 尝试模仿划龙舟动作，两两合作协调向前快跑。

2. 积极参加竞赛活动，体验与同伴合作游戏的快乐。

“皮筋龙舟”若干。

1. 模仿赛龙舟的动作（划船、打鼓、擦汗等）。

2. 游戏：《划龙舟》。

(1) 讨论两两合作划龙舟的方法。

指导语：两人一组怎样能把龙舟划得又快又好？

(2) 自由结伴尝试合作划龙舟。

(3) 划龙舟比赛（分组接力比赛）。

3. 听音乐做全身放松动作。

主要涉及领域：科学

1. 在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的，并乐意与同伴交流。

2. 初步了解粽子的制作过程。

幼儿收集的各种各样的粽子，包粽子的材料(米、粽叶、棉线等)。

1. 展示、介绍“我收集的粽子”，了解粽子种类的多样。

指导语：你带来的是什么粽子？它是什么形状、什么口味的？

2. 观看包粽子，了解包粽子所需要的材料。

(1) 讨论、认识包粽子的材料。

指导语：你知道包粽子需要哪些材料吗？(根据幼儿所述，一一出示相应材料并加以认识。)

(2) 观看老师(或家长)包粽子、煮粽子的过程。

3. 品尝粽子、交流粽子的口味等，体验过端午节的乐趣。

主要涉及领域：综合

通过唱唱、跳跳、讲讲、尝尝等活动，进一步体验教师、幼儿、家长共同过端午节的快乐。

1. 与端午节有关的故事碟片、歌曲磁带、表演材料等。

2. 邀请幼儿家长参加活动。

3. 各种端午美食(粽子、绿豆糕、鸭蛋等)。

1. 开展家长、幼儿互动式智力竞赛，进一步了解端午节的主要习俗。

指导语：端午节是哪一天？人们是怎样过端午节的？为什么要过端午节？

2. 幼儿节目表演。

3. 家长、幼儿的亲子游戏(如：包粽子比赛等)。

4. 端午节美食自助餐活动。

农历五月初五是中华民族的传统节日——端午节，古称“重五”，与九月九日称“重九”之意相同，又称“端五”、“端阳”。此外，端午节还有许多别称，如：午日节、五月节、浴兰节、女儿节、诗人节、艾节、夏节、龙日等。

关于端午节的由来，说法甚多，如：纪念屈原说，纪念伍子胥说，纪念曹娥说，起于三代夏至节说，恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等。其中，最为人们所知晓的一段传说，是为了纪念20xx多年前投江而死的我国伟大诗人屈原。

端午节，民间有赛龙舟、吃粽子、吃五黄(雄黄酒、黄鱼、黄瓜、黄鳝、黄豆芽)、挂五端(菖蒲、艾草、石榴花、蒜头、龙船花)、佩香囊等习俗。在民俗文化领域，人们常把赛龙舟和吃粽子

等与纪念屈原联系在一二起。古时，五月五日又称为“恶月恶日”，吃五黄饮雄黄、挂五端于门庭、采杂药做香囊等风俗可能出自上古，其目的在于驱邪避魔、驱毒避虫。现在，除了有迷信色彩的习俗渐已消失外，其余的习俗已流传邻近诸国，如：赛龙舟等，突破了时间、地域界线，成为了国际性的体育赛事。

(1)故事。

屈原的故事

屈原是我国古代的一位伟大的爱国诗人，他非常爱自己的国家——楚国。他爱护百姓，帮助楚王治理国家，使楚国变得很强大，楚王很信任他。

王后和奸臣们看见楚王这么信任屈原，心里很不高兴，经常凑在一起商量害屈原。他们拼命在楚王面前说屈原的坏话，动员楚王相信最强大的敌国——秦国的话，放弃跟其他小国家做朋友。屈原坚决反对楚王相信敌人的话，一再劝说楚王不要与周围的国家绝交。楚王非常生气，撤掉了屈原的官职，将他流放到很远的地方，坚持与周围的国家断绝了朋友关系。

秦国见楚王中了计，就派了很多兵去攻打楚国。楚国被打败了，楚王也被秦国捉去，最后死在了秦国。

屈原虽然被免除了官职，但他非常关心自己的国家，他担心楚国的命运，常常整夜睡不着。在听到楚国被打败、楚王死在秦国的消息后，他非常伤心。他昏昏沉沉地走了几天，来到了汨罗江边，用力向江心一跳，很快沉了下去。

屈原死的这天，是农历五月初五。老百姓们听说后，争着划船，到处去捞屈原，赛船的风俗就这样形成了。为了纪念屈原，人们还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不伤害屈原。

(2)童谣《拍手歌》参见盖国梁：《节趣》，上海，学林出版社，1998年，第96页。

(3)歌曲《包粽子》参见许卓娅主编：《韵律活动》，南京，南京师范大学出版社，20xx，第181页。

(4)自制香包的步骤。

在纸上画出想做的香包形状(心形、叶形、三角形等)。

剪裁出相应的纸样。

按照纸样剪出两面布形。

正面对正面，对好缝合，注意留一开口。

将缝好的立体翻出正面。

由开口处放入干花、艾草等。

将口缝合，绑上绳结。

根据自己的意愿装饰香包。

(5)折纸粽的步骤(如图所示)。

端午节教案反思篇六

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径，因此围绕“走进端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

五(3)教室

端午节

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

活动导入

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗?

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗?今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题:“走进端午”主题班会现在开始!

活动一端午说由来

(一)端午节别称

1、端午节有哪些别称?

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家?(学生交流)

(二)端午讲故事

1、端午节是中国古老的传统节日，至今已有两千多年历史。关于端午节故事传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗?

2、学生讲述端午节故事:《曹娥救父的故事》、《屈原投江》等。

3、主持人小结。

活动二端午话习俗

(一)赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件:赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

(二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件:粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个学生根据搜集的资料介绍其它地方的粽子。

4、主持人小结。

活动三端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1)《端午》唐文秀

(2)《五月五日》梅尧臣

(3)《端午节的怀念》

3、主持人小结:千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

活动四谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、快板:《民族精神代代传》

3、主持人总结:两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段最后一段时间里努力学习，以优异的成绩进入中学。

端午节教案反思篇七

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富以下主要经验：

农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。

端午节有赛龙舟的习俗。

端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

端午节有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

20xx年6月19日上午9点

大一班活动室

大一班全体师生

活动一《语言》：

屈原的故事

- 1、知道端午节是我国的传统节日，初步了解其来历及风俗习惯，如吃粽子、挂艾草等；
- 2、知道屈原是我国古代伟大的爱国诗人，激发爱国情感；
- 3、喜欢和大家一起共度端午节，积极参与端午节活动，体验节日的快乐。活动准备：

有关《屈原的故事》的图片

活动过程：

- 1、观看图片，倾听《屈原的故事》，了解端午节的来历。

师：你们知道端午节为什么要吃粽子吗？

2、理解故事内容，激发对爱国诗人屈原的敬佩之情。

师：人们为什么要过端午节？为什么要纪念屈原呢？

人们是用哪些方法来纪念屈原的？

假如你是屈原，国君不接受劝告，你会怎么做？（教育幼儿珍惜生命，以积极的方式解决问题。）

3、拓展交流：端午节还有哪些习俗？

活动二《美术》：

《美丽的龙舟》

1、尝试运用画、撕、剪、贴等多种方式和同伴共同装饰美丽的龙舟。

2、乐意和同伴共同协商，分工装饰龙舟，体验合作成功的快乐。

活动准备：

赛龙舟的照片、绘画手工工具等。

活动过程：

1、观察端午节龙舟比赛的照片，回忆龙舟的外形特征，激发装饰龙舟的兴趣。

师：你看到的龙舟是什么样的？上面有什么？

2、观察龙舟，讨论装饰龙舟的方法，激发合作装饰的兴趣。

师：龙舟上缺少什么？怎样才能把龙舟装饰得漂亮呢？

你准备装饰龙舟的哪一部分？用什么方法？需要什么材料？

3、分组协商、分工装饰龙舟。

（观察幼儿合作情况，并对有困难的幼儿进行指导。）

4、举办“美丽的龙舟展”，体验合作成功的快乐。

有益的学习经验：

1. 了解端午节的由来，敬重屈原。

2. 知道端午节是中华民族的传统节日，了解有关节日的一些风俗活动。

2. 准备：

有关端午节的录像片断：赛龙舟、吃粽子。实物粽子一串。

1. 出示一串粽子，寻问幼儿这是什么吃食？你吃过吗？是什么节日吃的？要过什么节了？引起幼儿渴望了解的兴趣。

2. 老师讲粽子的由来和屈原的故事。

3. 请幼儿观看录像片断：包粽子、划龙舟、了解节日的民间庆祝活动。

4. 请幼儿品尝粽子。

端午节教案反思篇八

1,了解我国端午节的习俗,由来与时间,尝试查找日历中的农历.

2,感受传统节日的文化.

活动准备:1,孩子前期经验:用各种方式收集信息与调查记录传统的节日,来历与习俗.在前期活动中,认识日历.2,环境材料创设:多媒体设备以及课件"端午节"

1,在一年中,有许多节日,你知道哪些节日是只有人才有的节日

:只有人才有,别的国家没有的,从我国古代流传下来的节日,有一个共同的名字叫做传统节日(出示字卡:传统节日).有春节,端午节,中秋节,重阳节等.

2,最近,要有一个传统节日,猜猜看是什么节日(端午节)

端午节有什么快乐的事情

:端午节可以包粽子,吃粽子,这是吃的方面;可以划龙舟比赛,这是游戏;戴香包,香香的;戴红丝带,这是用的.端午节有许多开心的事情.

对于端午节你还知道些什么

插艾叶,戴香包,画药酒通常是用雄黄酒在小儿额头画"王"字,是良好的祝愿,祝愿小朋友身体健康,夏天不生病.

端午节有吃的,有玩的,有戴的,还有一个美好的愿望,就是夏天快到了,保健康,求吉祥.

端午节是怎么来的 请幼儿说说看,个别零散经验的交流.

播放多媒体"端午节的来历",给幼儿完整的认识,梳理,丰富经验.

听了故事就知道端午节为什么要扔粽子,为什么划龙舟了.

每个节日都有不同的习俗与来历.端午节是为了纪念屈原先生,希望后人能够记住他,学习他那么爱国的.

了解端午节的时间,感受农历为所特有的

刚才小朋友对端午节说了那么多,老师这里有一个疑问,你们知道端午节是几月几号吗
这里有一张今年的日历,我们来看看,为什么端午节有两个时间呢
(一个公历,一个农历)找一找日历上的5月初五.

端午节是农历五月初五,原来端午节是按照农历的时间庆祝的,是我国特有的节日.以后我们再来找一找传统节日是什么时间.

端午节教案反思篇九

1. 情感目标：体验过端午节的快乐，萌发对中国传统文化的兴趣。
2. 认识目标：知道端午节的由来及民间习俗。
3. 能力目标：主动参与端午节活动，能与同伴交流分享有关端午节的经验。

1. 经验准备：幼儿与家长共同进行有关端午节的调查及信息采集。
2. 物质准备：艾草、粽子、香囊等物品，端午节来历的图片；赛龙舟视频等。

1. 以视频导入，激发幼儿对端午节兴趣。

(1) 引导幼儿观看赛龙舟视频。

(2) 提问：你看到了什么？这是什么比赛？为什么要赛龙舟？

2. 引导幼儿交流、讨论，了解端午节的由来。

(1) 鼓励幼儿结合调查表及信息资料，以小组形式交流分享已获得的相关经验。

(2) 提问：什么时间过端午节？端午节是怎么来的？

(3) 教师结合图片，以故事形式与幼儿共同梳理、提升经验。

3. 以多种形式帮助幼儿了解端午节的各种习俗。

(1) 提问：端午节人们会做哪些事？

(2) 引导幼儿结合艾草、粽子、香囊等物品，进一步了解端午节

的各种习俗。

(3) 鼓励幼儿用自己喜爱的方式，表现人们过端午节的习俗。

(4) 梳理提升经验。

4. 幼儿品尝并交流各种风味的粽子，感受和体验节日的快乐。

美工区：为大家准备制作粽子的材料，区域活动时可以尝试做粽子。

建构区：提供龙舟图片，鼓励大家搭建龙舟。

端午节教案反思篇十

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2. 喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

1. 谈话导入，引出端午的由来。

师：小朋友们，你们知道农历五月初五是什么节日吗？（端午节）你们知道端午节的由来吗？那我们一起来听听端午节的由来，好吗？

2. 引导幼儿观察周围环境的变化，谈谈端午的习俗。

师：小朋友今天我们班的门上挂的是什么呀？（菖蒲）那为什么要挂艾蒿呢？（因为端午节要到了，挂艾蒿是端午节的习俗）小朋友们，你们知不知道端午节还有哪些习俗呢？

（1）挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

（2）赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

（3）佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多想香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

（4）五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

3. 学习儿歌《五月五》。

师：现在我们一起学习一首关于端午节的儿歌——《五月五》。五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

4. 吃粽子

(1) 观察粽子的外形和颜色。

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

(2) 认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

(3) 幼儿品尝。

师：你们吃过粽子吗？你吃过哪些粽子？今天老师也为你们准备了很多的粽子，我们来吃吃看，跟你吃过的一样吗？

(4) 幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

请小朋友共同品尝端午食品。

端午节教案反思篇十一

执教者：

班级：

时间：

课时：

教学重难点：

1、了解端午节的风俗习惯，并培养学生对传统节日的热爱之情。

2、以鸭蛋为造型对象进行装饰表现的技巧。

教学目标：

1、通过学习让学生了解中国的传统节日，培养学生对祖国传统文化的热爱，以及对生活的热爱之情。

2、利用鸭蛋为表现对象，学习在鸭蛋上作画的技巧。

课前准备：

1、学生：收集关于端午节的传说与习俗的资料、准备绘画工具，鸡蛋。

2、教师：准备相关信息资源。

教学过程：

一、 组织教学：

检查学生学具准备情况，稳定学生情绪导入。

二、 导入：

师：同学们，再过不久，端午节就要到了。你家以前是怎么过端午节的？能给大家说说吗？

生答：（吃粽子，在门口挂艾草，吃鸭蛋等等）我们、我们的父母、爷爷奶奶都在每年的这一天庆祝传统节日。

三、 交流资料，认识端午：

1、 介绍端午节

播放flash《端午节的由来》

师：端午节是我国最古老的传统节日，距今已经有二千多年的历史了。每年的五月初五，人们都要以各种活动来庆祝节日，谁知道端午节是怎么来的吗？

生答师补充

师：端午节正是为了纪念伟大的爱国诗人屈原的节日，楚国被秦国打败后，屈原悲愤投江了，这天正是五月初五，爱他的人们怕鱼虾吃掉他的尸体，就包了很多粽子投到江里去喂饱鱼虾，直到今天我们还在以吃粽子的方式来怀念他呢！

2、 端午节的风俗：

师问：据你所知，中国民间还有哪些端午风俗？

生答：挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，吃咸蛋。

谁来说说划龙舟习俗的由来？

欣赏各种龙舟比赛的图片，介绍龙舟比赛活动总结民族精神（课件欣赏）

师：原来人们划上龙舟是为了去打捞屈原的尸体，渐渐地就变成了现在端午节上的民间活动啦，看龙舟就是把船做成了巨龙的模样……它也体现了咱们民族的精神就是团结协作、奋勇拼搏！正是因为我们有这种优秀的民族精神，看还把老外也吸引来啦！

介绍粽子的来历和种类？（课件欣赏）

师：古时候，粽子叫角黍，它的原料主要包括尖角和黍料，味道比较单一，现在的粽子种类可丰富拉，有枣泥、豆沙、咸肉……味道有甜有咸可好吃啦！老师的粽子还没煮好，让我们先来一饱眼福吧！

欣赏香包图片，介绍挂香包习俗

师：香包的外观都很小巧别致，一般还要配上五彩丝线，挂在身上非常漂亮！香包里装着药材，据说可以去疫祈福，所以大人们都会在端午节这天为孩子们系上一个漂亮的香包！赠送香包，借节日表达祝福。

挂艾草饮雄黄（课件欣赏挂艾草饮雄黄）

师：端午节正好是在天气变暖的五月，很多害虫病菌都跑出来了，所以人们会采取很多预防措施。什么措施呢？

生答师补充

师：比如人们会在房上挂艾草或菖蒲，据说这些药草能驱逐蚊虫，预防病菌。听说雄黄有去百毒的功效，所以人们会在节日这天喝些雄黄酒或把雄黄涂抹在额头或肚子上以消毒驱邪。

画彩蛋

1、引导学生观察，发现江苏地区过端午节的习俗 挂彩蛋

师：咱们江苏一带也有很多端午节的风俗呢，咱们江苏地区到端午节还要以挂彩蛋的形式来庆祝节日呢！

2、出示鸭蛋资料，引出彩蛋

师：不要小看我们的鸭蛋，它们不仅仅是端午节的传统食品，还能变成好看的装饰品呢！（欣赏一组彩蛋装饰）今天我们也来画一个彩蛋来庆祝端午节吧。

3、欣赏彩蛋的图片

师：我们先来想想可以在鸭蛋上画哪些东西，老师已经总结了几块，可以是点线面的装饰，可以是小动物，可以是水果自然，也可以是植物等等，（1）画出重要的点

（2）添加细节线条

（3）涂上漂亮颜色

4、让学生思考自己想画的内容并互相讨论（四人一组设计鸭蛋外衣）

四、学生画彩蛋，（播放有节日气息的背景音乐）师巡回辅导并提示在鸭蛋上作画的注意事项：

（1）将鸭蛋固定在透明胶带的圈内以便操作。

（2）涂过颜色的地方要小心避让，否则容易将颜色蹭掉。

五.展示评价

1、欣赏学生的作品，老师做简单评述

2、传授学生一些简单包装的方法，使彩蛋更具生活情趣

六.艺术彩蛋欣赏

1、介绍中国彩蛋制作作品。（课件欣赏）

2、西方复活节彩蛋的介绍

师：除了我们有彩蛋艺术，西方也有一个和彩蛋有关的节日，就是复活节，这个是为了庆祝基督诞生的节日，（课件欣赏）

拓展总结

1、讲述一则韩国将粽子作为自己本国的传统文化向联合国教科文组织申请遗产保护的消息。

师：不管是东方还是西方，大家对自己的传统文化都是非常重视的，老师不禁想起一则消息，就是20xx年韩国将粽子作为自己本国的传统文化向联合国教科文组织申请遗产保护，大家说我们能不能答应他们？当然不能，因为粽子也好端午节也好，它们都是我国的传统文化，怎么能被其他国家给抢走呢，老师相信他们的申请是不会成功的！

端午节教案反思篇十二

（1）教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

（2）引导幼儿了解端午节的来历与习俗

1.教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2.教师请幼儿说一说

3.教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来

4.教师：端午节为什么要划龙舟呢?教师讲述划龙舟的来历

5.教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗?教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因

6.带领幼儿学习简单的端午节儿歌。(儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。)

(3) 让幼儿完整听屈原的故事

1.故事中的屈原是一位什么人呢?

2.他为什么要跳江自杀呢?

3.人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢?

原来端午节是为了纪念我们国家古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱国主义诗人，一心为国家大事担忧，眼看着国家就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江自杀了!但是他的尸体一直都没有找到!他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子。赛龙舟是为了赶跑河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体!由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

教师：马上就是端午节了，我们家里都已将开始包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢?

这些包粽子的工具要作哪些准备呢?

每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子;也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子!

端午节教案反思篇十三

1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感(情感方面)

2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯(认知方面)

3、让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性(技能方面)

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、让幼儿知道节日的时间。

1、视频（屈原的故事，端午节的来历）

2、各种形状的粽子（长的，棱角的，扁的）

1、问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节．．．．．师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼：赛龙舟．．．包粽子．．．吃粽子．．．做香包．．．．．师：哇小朋友们都知道端午节要做这么多事？那你们知不知道为什么端午节要包粽子赛龙舟呢？

2教师播放视频（端午节的来历）3教师再次提问：好了，小朋友们，听完了这个故事，你们现在知道我们端午节包粽子赛龙舟是为了纪念谁呀？

幼：屈原二幼儿运用已有经验讲述1师：小朋友们，你们在家吃过粽子吗？粽子长什么样呀？

幼儿答．．．．圆圆的有角的长长的师：老师今天也带来了好多粽子请小朋友们摸摸看这些粽子都是什么形状呢（教师以小组形式分发粽子，请小朋友观察）幼儿自由回答，教师适时引导2师：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的粽子都是什么馅儿的，是甜的？咸的？还是辣的？（幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述）

引进新的讲述经验

运用句型"不仅．．．还．．．"

1、教师通过提示引进新的讲述经验师：小朋友们，端午节，我们不仅包各种形状的粽子，还品尝了各种口味的粽子，对吗？

2、教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用"不仅．．．还．．．"编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：（幼儿运用句型，自由回答）

巩固和迁移讲述经验教师可通过生活中其他的经验讲述巩固句型运用教师引导：小朋友们，你们动脑筋想象，平时生活中，我们还可以用"不仅．．．还．．．"说哪些句子呢？

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验

重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。

端午节教案反思篇十四

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

视频（端午节：如何包粽子）粽叶、细线、已经弄好的粽子馅、安全剪刀、盆子。

1、导入部分

老师：小朋友们好！端午节快到了，老师家里要来客人，小朋友们说说老师应该做什么招待客人呢？

小朋友：粽子。

老师：小朋友们真聪明，给老师解决了一个大难题，可是老师还有一个大难题，小朋友们愿不愿意帮助老师啊？

小朋友：愿意。

老师：老师家要来好多客人，可是老是一个人包粽子，忙不过来，小朋友们可以和老师一起包粽子吗？

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子

老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就要用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）老师：哇，xx包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。

端午节教案反思篇十五

- 1、学习儿歌，并有节奏地朗诵儿歌。
- 2、了解端午节的由来和习俗，感受端午节的节日气息。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

- 1、学习儿歌，并有节奏地朗诵儿歌
- 2、了解端午节的由来和习俗，感受端午节的节日气息

- 1、引导幼儿观察幼儿用书的画面，理解画面的内容
- 2、引导幼儿了解端午节的由来
- 3、引导幼儿学习儿歌

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/)开发