

最新二十四节气之立冬主题班会 24节气立冬趣味主题活动(5篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/dbf2b041c750f5d082b7ef7cc1538f92.html>

范文网，为你加油喝彩！

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

二十四节气之立冬主题班会 24节气立冬趣味主题活动篇一

1.通过活动让幼儿了解立冬的时间及由来

2.初步了解立冬的节气特点

1.说一说我知道的立冬是什么？

2.请你用多种方式将你知道的立冬表现出来，（引导幼儿用多种方式表达自己对立冬的理解）

3.听故事了解立冬节气的由来

4.通过故事掌握立冬的节气特点

二十四节气之立冬主题班会 24节气立冬趣味主题活动篇二

1.通过多种活动，让幼儿知道每年的11月7日或8日是立冬，并能通过活动简单了解立冬的来历，知道立冬是24节气之一。

2.了解立冬各地不同的习俗，如：北方吃饺子、南方吃赤豆糯米饭、哈尔滨冬泳协会的健儿横渡松花江等。

亲子活动、班级集体活动

根据园所情况，各班可开展以下活动：

综合活动：立冬我知道（小、中、大班）

社会活动：立冬习俗知多少（小、中、大班）

语言活动：儿歌：《立冬啦》（小班）

艺术活动：五彩饺子（泥工）（中、大班）

11月7日或8日，教师可通知家长与幼儿一起收集有关立冬的图片、资料，向幼儿讲述有关立冬的习俗。

二十四节气之立冬主题班会 24节气立冬趣味主题活动篇三

- 1.收集有关冬至的传说、民俗，通过收集材料，真正理解“冬至大如年”的含义。
- 2.感受冬至节的喜庆，增强学生互助合作的能力，感受传统节日的文化底蕴。
- 3.让学生了解并认同冬至节，喜爱传统节日，赋予传统节日新的时代内涵，使民族文化薪火相传。

通过收集冬至的材料，传承节日文化，建立起对家乡浓厚的感情。

- 1.通过网络等途径，收集与冬至有关的资料。
- 2.向老人询问民间流传的与冬至有关的习俗。

一、交流信息，自然引入。

1、背诵《节气歌》

同学们，你们能背一背《二十四节气歌》吗？

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

这琅琅上口的节气歌不仅韵律优美，而且包含了劳动人民的智慧。你知道它的含义吗？

2、学生交流关于节气的信息。预设：

冬至是二十四节气之一，并且是很重要的一个节气。冬至这天，白昼最短，黑夜最长。冬至是冬天最冷的时候，过了冬至开始“数九”，九九八十一天后，就真正感受到了春天。

（这样将课前准备的信息进行交流，为理解课文奠定基础，同时，也培养了学生分析信息，运用信息的能力。）

3、这节课我们一来说冬至。板书：冬至。

二、说冬至由来

简介冬至的由来、俗称

冬至是北半球全年中白天最短、黑夜最长的一天，过了冬至，白天就会一天天变长，黑夜会慢慢变短。冬至过后，各地气候都进入一个最寒冷的阶段，也就是人们常说的“进九”，中国民间有“冷在三九，热在三伏”的说法。

在我国古代对冬至很重视，早在二千五百多年前的春秋时代，我国已经用土圭观测太阳测定出冬至来了；它是二十四节气中最早制订出的一个，时间在每年的阳历12月22日或者23日之间，冬至前是大雪冬至后是小寒，因为冬至并没有固定于特定一日，所以被称为“活节”；冬至过节源于汉代，盛于唐宋，相沿至今；冬至十天阳历年（元旦）。冬至被当作一个较大节日，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。

“冬至”又称为“冬节”。

（教学形式：学生介绍，教师用课件的形式同步呈现相关信息。）

三、说冬至传说、习俗

过渡：为什么古代的节日还能保留至今？让我们一起用传说和习俗来“说冬至”吧！

1、用传说说冬至。主要有：

传说一：冬至馄饨夏至面。（见补充材料）

传说二：冬至吃狗肉。（见补充材料）

传说三：全家共吃赤豆糯米饭。（见补充材料）

传说四：冬至吃饺子（见补充材料）

2、用习俗说冬至。主要有：

（1）习俗一：祭天迎日、缅怀祖德——冬至之祭（见补充材料）

（2）习俗二：新装雍容、衣饰应景——冬至之农（见补充材料）

（3）习俗三：葭灰土炭、围炉消寒——冬至之娱（见补充材料）

（4）习俗四：盛情敬师、赠袜履长——冬至之礼（见补充材料）

（5）习俗五：精心宁神、食疗养生——冬至之养（见补充材料）

3、各地冬至习俗有不同

(1)我国幅员辽阔，地理环境各异，人们的生活方式不同，各地在冬至时有不同的风俗，北方地区有冬至宰羊、吃饺子、吃馄饨的习俗，南方地区在这一天则有吃冬至米团、冬至长线面的习惯，而苏南人在冬至时吃大葱炒豆腐。

(2)苏州人过冬至节所吃的汤圆，又称“冬至团”。亦称“冬至丸”。流行于南方地区。每年冬至日(阳历12月2日前后)磨糯米粉，用糖、肉、菜、果、豇豆、萝卜丝等作馅，包成团，称作“冬至团”，并馈赠亲友。也有在早餐全家聚食的，取团圆的意思。

苏州人过冬至——吃馄饨忆西施

(3)宁夏：冬至吃“头脑”，银川有个习俗，冬至这一天喝粉汤、吃羊肉粉汤饺子。银川老百姓冬至这一天给羊肉粉汤叫了个古怪的名字——“头脑”。

四、庆冬至

1、交流：引领学生走进冬至节，齐过冬至节，交流自己的父辈和祖父辈是怎样过冬至的。

2、回忆：自己家里是怎样过冬至的。要求学生在冬至节节庆之际，偕同家长齐过冬至节，让学生在当天撰写日记、作文等，将择优评奖。

五、畅冬至

1、畅想：下一个冬至，你打算怎么过？

2、结合时令要求学生在冬至节节庆之际，偕同家长齐过冬至节，让学生在当天撰写日记、作文或描绘出你最向往过的冬至的情景。

六、作业

1、体验：跟家长学会做馄饨或水饺，感受冬至节的喜庆，增强学生动手的能力。

2、讲述：给弟弟妹妹讲述有关冬至的传说和习俗。

二十四节气之立冬主题班会 24节气立冬趣味主题活动篇四

：香香的饺子

学生情况：

本班共8名学生，实际年龄在3-4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达到最适;语言年龄平均为3岁。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给x吃”，并能进行句型仿

编：我把x给x吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

:

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给x吃”。

学习掌握句型“我把饺子给x吃”，并能进行句型仿编：我把x给x吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

2、物质准备：儿歌《包饺子》、实物饺子、小朋友做好的橡皮泥手工饺子、水果模型、小动物模型、家庭成员的手指偶

一、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

二、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈,(双手比自己，一蹲一站)

包饺子,(一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)

中间突起,(双手握拳)两边翘(大拇指、小指升起，作“六”的手势)

有的像小船，有的像元宝(两只手半举并左右摇动)

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包饺子。

三、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

……

四、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给x吃。

师：“喵喵喵”，小猫来了，它说它闻到小朋友做的饺子真香！它也想吃饺子，谁想让小猫吃饺子？

师：小猫说：谢谢你，你的饺子真好吃。小狗小狗，你怎么了？你也想吃饺子吗？那么谁想让小狗吃饺子？

(引导幼儿练习表达：我把饺子给x吃。)

五：学习仿编：“我把x给x吃”的句式。

通过“我爱我家”游戏，学习仿编句式。幼儿通过教师引导学习仿编句子。我们也请爸爸妈妈吃水果吧？如：我把苹果给爸爸吃。我把香蕉给妈妈吃……

六、老师总结，活动结束。

活动延伸：

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

活动反思：

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

【拓展阅读】

“冬至大如年”：专家详解冬至民俗内涵

现在人们只知冬至这天是我国白昼最短，黑夜最长的一天，从冬至起开始“数九”，步入严冬季节。但民俗专家说，古代民间有“冬至大如年”之说。

天津社科院教授王来华介绍说，古代的人们一直认为，冬至节气是计算我国二十四节气的起点。因为冬至一到，新年就在眼前了。所以，古人认为冬至的重要程度，并不亚于新年。在民间广泛流传着“冬至大如年”的说法。古人认为，冬至过后，白昼的时间一天比一天长，阳气上升，是个吉祥的日子，值得庆贺。因此冬至又称“冬节”“交冬”“贺冬”“亚岁”“一阳节”和“消寒节”等等。

民俗专家介绍，根据史料记载，冬至过节源于汉代，盛于唐宋，相沿至今。《汉书》中说：“冬至阳气起，君道长，故贺。”《晋书》上记载有：“魏晋冬至日受万国及百僚称贺……其仪亚于正旦。”汉朝以冬至为“冬节”，官府要举行祝贺仪式，称为“贺冬”，例行放假。

唐、宋时期，冬至是祭天祭祖的日子，皇帝在这天要到郊外举行祭天大典，百姓在这一天要向已故的父母尊长祭拜，现在仍有一些地方在冬至这天过节庆贺。

明、清两代皇帝均有祭天大典，谓之“冬至郊天”。宫内有百官向皇帝呈递贺表的仪式，而且还要互相祝贺。

民俗专家表示，随着农业文明向现代工业文明的转变，冬至的节日重要性虽然有所降低，但丰富的节日内涵依然世代传承，我国很多地方仍然把冬至作为一个节日来过。

冬至这天，北方地区有吃饺子的习俗，家家户户不论贫富，饺子是不可或缺的食品，而南方的传统习俗是煮食汤圆、吃米团和长线面，吃汤圆大多是取团圆之意，还有人喜欢在这一天吃火锅。

二十四节气之立冬主题班会 24节气立冬趣味主题活动篇五

为了进一步弘扬中华民族的民俗文化，继承传统习俗，享受健康娱乐，彰显传统文化魅力。在这充满激情的十二月份，冬至节的步伐慢慢迈近，这正是我们举行活动的好时期，也是我们宣传自己，锻炼自己综合能力的大好时机。而作为新时代的代言人，大学生总是洋溢着青春的活力、充满着狂热的激情，对新奇的活动必定会踊跃参加，同时也是为了展示大学生的青春风采，增进思想交流，繁荣校园饮食文化，拓宽同学们的兴趣爱好。

1、至来临之际，让所有在院的同学一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过异地的传统节日、感受家的温暖、集体的温馨。

2、通过亲自动手包汤圆、煮汤圆，让全院同学能更真切得去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，比如包汤圆的方法和馅料的搭配等等，以轻松的方式进一步锻炼同学的动手能力和学习能力。

3、感受节日气氛、发扬传统文化，继承传统习俗。

活动时间:x年12月22日晚19:00-21:00包汤圆煮汤圆、

21:00——22:00邀请老师品尝汤圆。

x大学餐厅

:x大学大一全体学生

“汤圆”的制作及共庆冬至吃汤圆活动

活动的前期策划准备工作:

(一)宣传:海报，led，广播站宣传、横幅、报名单传单

1、出4张海报，3张贴在膳委宣传栏，1张贴在南生活区宣传栏，1张贴在 号宿舍门口的宣传板。(18号之前海报贴完)

2、led的宣传，主教楼(待定)

3、广播稿3篇，于20至22号连续广播宣传。

4、横幅:5条，内容:(待定)

5、报名及组队:13号——16号

(二)参加方式:各班通知报名

1、安排人员到各班进行通知，选出各班的代表团于22日晚7:00到食堂的班级定点进行团员的制作。(各班选派5——8人作为代表)

2、晚自习9:00下课，各班同学到各班活动地点同庆冬至，共品汤圆。

3、各班以班费出资购买材料(材料单膳委准备一份)，材料由各班自行决定，22号晚6:00-7:00摆放到各班活动地点。

(三)邀请主持人:4名(待定)15号确定。

(四)制作以及派发邀请函

(待定)

(五)会场所需物品:照相机4台，邀请摄影协会。调音器两台、无线麦克风4支(17号前申请到)。

(六)布置场地:

1、在主教楼宣传栏及食堂膳委宣传栏各贴一张海报场地设置指示图。

2、嘉宾席设于食堂二楼三张圆桌

3、市营:一班二班三班，会计:一二班，会计:七八班，会计:九十班，工管:一二班、物流:一班二班三班，在第一食堂一楼，共十四个班级

3、国贸:一班二班三班、港口:一班二班，英语:一二班，会计:三四班，会计:五六班，在第一食堂二楼，共十一个班级

备注:集体各班席位(20号前确定21号前通知下去)

1、17:00-19:00布置会场、音响设备、工作人员、各班安排人员将食材排放入各班的活动地点

2、19:00各班代表团入场

- 3、19:15由经管系学工办主任林益彬老师致开幕辞
- 4、各班进行汤圆的制作(过程中主持人、、、小游戏、、)
- 5、20:50邀请嘉宾入场，进嘉宾席

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发