

# 2023年小学生垃圾分类教育背景 小学生垃圾分类教案(四篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/d8e3e05f7e450a06291b816b57ba59af.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 小学生垃圾分类教育背景 小学生垃圾分类教案篇一

- 1、了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
- 2、掌握相关知识，初步学会垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。
- 3、通过各种形式认识垃圾分类的重要性，初步学会合理处理垃圾。
- 4、在实际生活中也能用所学知识，积极爱护环境。

#### 一、开场

主持甲：敬爱的老师！

主持乙：亲爱的同学们！

合：大家，早上好！

主持甲：“垃圾分类我能行”环保主题班会现在开始！

主持甲：地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。

播放课件，认识垃圾及产生的来源。

#### 二、分小组分享

### 第一小组分享：垃圾的特性与危害。

垃圾的成份，已从相对简单的农业垃圾变成非常复杂的混合垃圾。成份相当复杂，物理性状(大小、体积、颜色、流动性、均匀性、水份、热值等)千变万化。各种物料成份相互污染、相互作用，发生并持续发生着复杂的生物的、化学的、物理的反应，同时生成各种复杂的反应物，甚至有毒物质。

### 第二小组分享：衢州生活垃圾分类标准。

垃圾分类是指按垃圾的不同成份、属性、利用价值以及对环境的影响，并根据不同的处置方式，分成属性不同的若干种类。垃圾循环利用和处置的重要前端工作。有利于可再生资源回收利用。不同类型垃圾的分离，减小处理难度。减少最终的垃圾处理量。

### 第三小组分享：垃圾减量的含义和途径。

在产品设计、制造、流通和消费等过程中采用合理措施减少固体废物量，垃圾减量遵循5r原则。

### 第四小组分享：分类减量行动。

定时定点投放住宅区内的生活垃圾，实行定时定点相对集中分类投放。生活垃圾分为可回收物、有害垃圾、其他垃圾三类分类投放，有条件的住宅区将厨余垃圾细分单独投放。

## 三、小组讨论：如何落实到我们的生活中？

### 四、总结。

#### 教师总结

#### 我们要做到：

- 1、纸张双面书写、双面打(复)印。尽量采用电子化、无纸化工作、学习。
- 2、尽量不用或少用一次性用具。如一次性签字笔、餐具、纸杯、购物袋等等。
- 3、在食堂、饭店就餐，要适量点餐、减少浪费，提倡“光盘行动”。

#### 小学生垃圾分类教育背景 小学生垃圾分类教案篇二

- 1.了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
- 2.掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

#### 有关垃圾的资料

### 一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

## 二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗？垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地，并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

## 三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

## 四、分类处理垃圾的优点

垃圾，只有在混在一起的时候才是垃圾，一旦分类回收就都是宝贝。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源……

分类处理垃圾的优点：

- 1、减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少占地；
- 2、减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产。因此回收利用可以减少危害；
- 3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

## 五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

## 小学生垃圾分类教育背景 小学生垃圾分类教案篇三

1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。

2、认识垃圾是宝贵的再生资源，初步学会垃圾分类的方法。

3、树立节约资源和保护环境的意识，以实际行动做好垃圾的分类。

1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。

2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

学生在课前准备的垃圾分类的各种资料。

同学们，你们知道吗？我们国家一天就产生大约4亿千克的垃圾，一年全国就会产生2亿吨的垃圾，全世界每年约产生垃圾450亿吨，这么多的垃圾如果没有处理好，就严重地影响到我们这个美丽的生活环境，那么用什么方法处理这些垃圾更好呢？（进行垃圾分类）对，同学们真聪明，处理垃圾最好的方法是进行垃圾分类，我们这节班会课的主题就是《垃圾分类，从我做起》。

老师已布置同学们利用课余时间去收集有关垃圾分类的知识，并在小组里进行了整理，现在分小组上来汇报你们收集到的资料。

第一小组：汇报生活垃圾分几类，它们是哪几类，包括哪些内容。

第二小组：讲垃圾分类的好处。

第三小组：介绍各种垃圾桶的颜色和标志。

第四小组：以朗读的形式讲垃圾分类的口号（垃圾分类放，环境有保障。垃圾分一分，环境美十分。要使垃圾变为宝，分类回收不可少。世界变成大花园，垃圾分类是关键！垃圾分类人人做，做好分类为人人！积极参与垃圾分类，共同呵护绿色家园。众人一条分类心，垃圾也能变成金！垃圾分类，人人有责，利国利民。垃圾有家我送它，保护环境你我他。今天分一分，明天美十分。）

第五小组：以手抄报的形式展示他们收集的资料。

同学们，相信你们听了大家的介绍，对垃圾的知识已了解不少，下面进行垃圾分类的知识问答竞赛，比一比，看哪个同学记得牢。分两组题，第一组是必答题，每一小组必须答一道题目，组员可以补答。答对一道题五面小红旗，准备好了吗？

第一题请第一组作答，我国城市一般把垃圾分成几类，它们分别是什么？（4类，可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾）

第二题：四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。可回收物（蓝色）、有害垃圾（红色）、餐余垃圾（绿色）、其他垃圾（灰色）

第三组：请列举2种餐余垃圾？（骨头、饭菜剩余物、瓜果皮等）

第四组：请列举2种可回收物的名称。（废纸、玻璃、易拉罐等）

第五组：请列举2种有害垃圾的名称。（有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等）

第二题：抢答题：

看来同学们对垃圾分类的知识认识可真不少。现在我们进入下一轮比赛，抢答，以举手最快又最安静的小组先回答。答对一题可加两面小红旗，答错了就要去掉一面小红旗。请同学们准备。

- 1、西瓜皮是哪一种垃圾？（厨余垃圾）
- 2、旧衣服属于哪一种垃圾？（可回收物）
- 3、纸巾属于哪一种垃圾？（其他垃圾）
- 4、电池、打印墨盒、废旧灯管属于哪一种垃圾？（有害垃圾）
- 5、易拉罐、罐头盒属于什么垃圾？（可回收物）

判断题：

- 1、生活垃圾分四类，它们是可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾（对）
- 2、报纸、书刊属于其他垃圾（错）。
- 3、废弃衣服属于可回收物。（对）
- 4、菜叶菜根属于其他垃圾。（错，是厨余垃圾）
- 5、果皮属于厨余垃圾。（对）

宣布获得胜利的小组。

同学们，我们已掌握了不少垃圾分类的知识，让我们都参与到垃圾分类活动中来，你们有什么好的点子呢？先进行小组讨论，后汇报。

老师送同学们一首拍手歌，让我们把垃圾分类的知识记得更牢固。

你拍一，我拍一，不要随手扔垃圾。你拍二，我拍二，垃圾分成四大类。

你拍三，我拍三，可回收物利用上。你拍四，我拍四，有害餐余要处理

你拍五，我拍五，处理垃圾不含糊。你拍六，我拍六，分类习惯成自然。

你拍七，我拍七，分好垃圾笑嘻嘻。你拍八，我拍八，荔江师生顶呱呱。

你拍九，我拍九，垃圾分类要持久。你拍十，我拍十，垃圾分类我做起。

开展了“垃圾分类，从我做起”主题班会后，相信每个同学都有自己的收获，请同学们谈谈自己的收获。

教师总结：同学们，相信你们通过这节“垃圾分类，从我做起”的主题班会课，都知道怎样对垃圾进行分类了。让我们从自己做起，进行垃圾分类。请同学们记住，今天分一分，明天美十分！让我们一起唱我们的班歌《幸福拍手歌》。

小学生垃圾分类教育背景 小学生垃圾分类教案篇四

班队活动课

六（2）班全体同学