

# 2023年三年级下册语文的教学计划人教版(三篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/058847bcf2ab07c8be43ba484c5846c8.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 三年级下册语文的教学计划人教版篇一

本班现有学生35人。接班三学年来，学生基本形成了良好的学习习惯，具体情况如下：

本班同学已都能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读。能按汉字的笔画、笔顺、偏旁和结构分析识记字形，初步学会结合词语理解词义，联系上下文理解词义。

通过二年级的学习已学会按部首查字典，能确定部首，检索汉字，看懂意思，并学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词及反义词。

能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。学会打电话、问路等应对用语。已掌握“留言条”、“请假条”的格式和用处。能正确朗读课文，但距离感情朗读还有一段差距。

认识冒号、引号，但是一部分学生还不能正确运用。初步使用钢笔写钢笔字，写字姿势基本正确，但是还有一部分学生执笔方法不够正确，在书写方面有的学生习惯不够好，易错、易涂擦，还需长久的训练。

在阅读兴趣方面，女生的兴趣较浓厚，下课随处可见坐在教室里认真看书的同学，但是有一部分男生的阅读兴趣较低，只喜欢看图画故事，不喜欢看长篇文字的书籍，他们的阅读兴趣还需我们教师的大力培养。

本班中有七八个学生由于智力因素和非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难，特别是写作方面比较吃力，语句不够通顺，表达的意思不明确，有待这一学期进一步加强教育。

本册教材其架构主要有四部分：培养良好的学习习惯、课文、习作和单元练习。整套教材的结构力求脉络分明、便教利学。

学习习惯：

- 1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱民学习用品的习惯。
- 2、继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言、专心倾听的习惯。
- 3、继续培养勤于朗读背诵，乐于阅读的习惯。
- 4、培养勤查字典，主动识字的习惯。
- 5、培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。
- 6、培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

#### 汉语拼音：

1、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

2、能熟记《汉语拼音字母表》。

#### 3、识字写字：

1) 准确认读399个生字。

2) 能按笔顺正确书写、默写生字251个，能按字的结构把字写端正、写匀称。

#### 口语交际：

1) 难认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4、愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

#### 阅读：

1、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能裸课文，会分角色朗读课文。

2、继续学习默读课文，能不出声，不指读，能初步对课文中不理解的地方提出疑问。

3、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

4、能凭借语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

习作：

- 1、留心周围的事物，继续学习习作，乐于书面表达。
  - 2、能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。
  - 3、能够使用逗号、句号、问号和感叹号，初步学习使用冒号、引号。
- 
- 1、认真研读新课标，体会新课标的精神，使自己的教育教学理念紧跟时代的脚步。
  - 2、优化课堂教学，实施创造教育，使学生处于主体地位，教师发挥主导作用，鼓励和支持一切符合教学目标的创造性活动。
  - 3、发掘他们思维活动的闪光点，引导同学们独立、自主地学习，逐步学会学习，从而培养学生的创新精神。
  - 4、根据学生的年龄特点及其生理和心理发展的实际情况，运用多种手段，激发学生的阅读兴趣，鼓励他们多读、多思、多写，扩大他们的阅读面，丰富自身的语言积累。
  - 5、课堂教学中，注重“读”的指导，让学生在朗读的过程中将课本中的语言内化为自己的语言。
  - 6、改变以往单调的评价方式，对学生进行综合性评价，在评价的过程中注重引导学生关注自己学习过程和学习方式是否科学。尽量避免学生间的“横”向比较，而多进行自身的“纵”向比较，多鼓励，增强学生的自信心。
  - 7、利用有利时机，给学生提供口语训练的机会，内容让学生自主选择，说他们自己感兴趣的事，可以是小故事，可以是一则新闻，强调说的过程中语言的规范与生动。
  - 8、运用现代教育技术，丰富教学手段，为学生创设真实的情境，让学生感受到课堂的无限魅力。

### 三年级下册语文的教学计划人教版篇二

三年级一班共有学生41名，其中男生19名，女生22名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种状况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有必须的语文素养，发展也比较全面。

后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能用心完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮忙他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一齐快乐学习，共同进步。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累状况，更要着眼于全面提高学生的语文

素养，增强语文实践潜力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的完美；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材资料。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、超多更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改善课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、持续“语文园地”的框架结构，加强资料的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。
  - 1、在语文学习中，体现8个专题的思想。
  - 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
  - 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字潜力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
  - 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
  - 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
  - 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
  - 7、初步把握文章的主要资料，体会文章表达的思想感情。
  - 8、继续学习略读，粗知文章大意。
  - 9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
  - 10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
  - 11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际潜力的培养及写话潜力的培养。

### 三年级下册语文的教学计划人教版篇三

三年级共有学生32人，从整体看，本班学生在语文学习上有一定的基础，当然也避免不了好坏之分。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

引导学生运用拼音及查字典等方式自主识字，鼓励学生用自己喜欢的方法识字。阅读教学要通过抓重点词、重点句的理解课文内容，反过来通过对课文内容的理解加深对词句的理解。引导学生通过朗读、背诵、抄写、运用等形式积累词句。正确、流利有感情地朗读课文是阅读教学的重要任务。要加强默读的指导。阅读教学要从内容入手，在理解课文内容的过程中学习语言，体会作者的情感。对学生进行人文素养的培养也是阅读教学的重要任务。要让学生自主体验和感悟，让优美的文字感染学生，让动人的故事吸引学生，让善良的情感打动学生，让闪光按规律的思想启发学生，真正做到熏陶感染，潜移默化。“古诗诵读”要以学生的诵读为主。让学生在诵读中识字，在诵读中感知，在诵读中入情入境，在诵读中积累。教师要鼓励学生自助探究，合作探究，通过读，议，查等方法发现语言规律。“口语交际”还要培养学生克服在交际过程中遇到困难的能力，如：怎样激发交际对象参与交际的兴趣，怎样克服交际冷场的显现象。要鼓励学生阅读中积累的语言材料及表达方法。写实的作文要如实记述所看到的，听到的，想到的，不要说假话。想象作文练习要鼓励学生大胆想象，少设限制。“综合练习”首先要激发学生参与的积极性，培养学生完成“综合性学习”所需要的意志力团结合作精神。“综合性学习”的全过程要体现学生的自主性。

#### 1、学习习惯

继续掌握正确的读写姿势并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

继续培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

培养正确有书写习惯。

## 2、识字写字

会认211个字，学会205个字，培养学习汉字的浓厚兴趣，养成主动识字的习惯，会使用字典和词典，有初步的独立识字能力。继续学习使用钢笔，通过学习正确的执笔和运笔方法，能较熟练地书写钢笔正楷字，养成专注的书写习惯，作业做到规范、端正、整洁。

## 3、阅读

用普通话正确、流利、在事情地朗读课文，初步学会默读，养成一边默读一边思考的习惯。能对课文中不理解的地方提出疑问。

能联系上下文，理解词句的意思，体会关键词句在表达情意方面的作用在体会词句的过程中

能复述叙事性作品的大意，初步感知作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流阅读感受。

积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。

## 4、习作

留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心，愿意将自己的习作读给大家听，与他人分享习作的快乐。

能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣或印象深刻的内容，在表达中，根据需要，正确使用冒号、引号，学习修改习作。

初步学会续写故事。

学写书信，知道书信的一般格式。

## 5、口语交际

能用普通话进行交谈，在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同意见与人商讨。

听人说话能把握主要内容，并能简要转述，能清楚地讲述见闻，并能说出自己的感受。能具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。

## 6、综合性学习

结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头表达自己的观察所得，在活动中学习语文，学会合作。

在家庭生活、学校生活中，尝试用语文知识和能力解决简单问题。

## 1、夯实基础。

字词是学生阅读、写作的基础，在本学期的教学中，将继续夯实字词基础。三年级的语文课堂教学将不再以认字为主，但在教学中要渗透识字方法，引导学生自主识字，通过学生互教、提醒等方式认识课文中的生字，鼓励学生通过课外阅读和日常生活识字，并督促养成查阅字典的好习惯。

三年级是学生写作的起始年段，不仅需要能正确地运用汉字，更需要大量的积累，课本精选的许多课文都是学生写作的范本，在教学中要注重对课文中的精美语段、及妙词佳句、名人名言进行背诵积累。

## 2、重视学生学习习惯的培养。

良好的学习习惯不仅有利于学生当前的学习，还有助于他们今后全面素质的提高，因此在抓好新安排的关于钢笔书写习惯的同时，还要继续指导学生保持正确的读写姿势，培养他们专注思考、课前预习、课后复习、查找资料、坚持阅读等习惯。

## 3、阅读教学最根本的任务就是让学生学会读书。

在课堂上，处理好“读”与“讲”的关系，留出足够的时间给学生读书。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发