

小学六年级语文教师兼班主任个人工作总结(13篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/16269ba8cdad8d1fe75fb6768ac55fa2.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学六年级语文教师兼班主任个人工作总结篇一

本学期，我担任六年级(3)班的班主任兼语文老师，在这一个学期里，有进步，也有不足，在此，我针对自己的教育教学工作的得与失做如下总结：

因为自己是新教师，我深知自己的不足之处，因此我认真备好每一堂课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际来进行教学设计，认真写好教案。做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，反思自己的不足，在下次备课时努力改善课堂。

课堂上，我以学生为核心，努力创设自主、合作、探究的开放性课堂，最大程度的把课堂交给学生。课前，我认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位和作用。遇到难以理解的部分主动与同组的老师共同探讨。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。以《这片土地是神圣的》一课为例，文章非常优美，但是教学难度比较大，为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，划分好板块让学生能够简单明了的学会课文，并查找了素材资料，让学生丰富课外拓展，借助课外信息来理解文本。但是，由于自己的能力不足，在教学过程中过多的关注了自己的教学内容，对于学生在课堂上的表现以及反馈没有及时关注与接受，因此，课虽然上完了，但教学目标并没有达到自己预期的效果。

在班主任工作方面，我主动向有经验的教师请教，学习班级管理经验，力争创建一个积极向上的班集体。

首先，我注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象

。四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人。

我在结束自己的教学工作后，会让自己静下心来去阅读、去书写。作为一个语文老师，我要不断的丰富自己的专业知识，在教学中与学生共同进步，严格把关自己的教师基本功，坚持对钢笔字、粉笔字的练习。

作为一名新班主任，在平时的教学工作之余，我会坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，遇到困惑之处及时向有经验的教师请教，主动阅读有关班主任工作的书籍，从中获取经验，学习方法。

回顾一学期的工作，发现了许多问题与困惑。如，班级的学困生还比较多;平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏;在教学经验论文的撰写方面比较少动笔;备课课有时尚抓不准等等问题。

今后努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名人民教师，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的使命。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我会不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要不断的努力，不为别

的，只为自己在面对孩子们那一双双纯真的眼睛时能够问心无愧。

小学六年级语文教师兼班主任个人工作总结篇二

20xx年匆匆而来，转眼间已经过去了一半时间。时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。面对工作，我积极努力学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。

在这一学年里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导以及老师们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动。每周按时参加升旗仪式，人际关系融洽。一年来我认真工作，认真上好每一节课。上班、开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度。

（一）、上课

我知道教学一定要吃透教材，在此基础上我总力争每堂课都能让学生在活泼轻松的氛围里学习，不时在课堂上渗透些课外知识，这样一方面能拓宽学生知识面，另一方面还可以调动学生的学习积极性，效果很好。我天天都会花写时间在我的专业学习上，然后把我所学知识更专业化、更纯正地教给我们的学生，真正做到“学以致用”，将学习渗透到生活的点点滴滴。工作中，为了能够适应自己的教学，我知道唯有刻苦钻研不懈努力，全身心地投入到工作中的点点滴滴，倾注每一份执着，每一份认真。课堂教学是教学质量的主阵地，我遵循课改理念，注重启发、引导学生。课堂内面向全体同学，公平地对待每一位学生，有时甚至给后进生多一些发言机会。

（二）、备课

我深知备课是教学成败的要害。只有吃透教材，备好每一堂课才能上好每一堂课。本学期我担任六（3）班的语文教学任务。首先备课时我认真查阅相关资料，分析教材，明确教学目标、重难点，采取切实可行的教学方法。同时我非常重视学生的反馈，所以我平时尽可能与学生多接触，和他们交朋友，以便更好地了解学生的知识基础、把握情况以及他们的薄弱之处。这样备课就能从学生的实际出发，不断调整教学手段，照顾到绝大多数学生的接受能力，预见学生可能碰到的难点，于是我除了广泛猎取教育杂志上的教学理念、教学方法，把这些先进的理念、方法运用到备课中外，我还非常重视与同组教师的讨论交流并向他们虚心学习。这样既吸取了集体聪明，又注重了个人钻研。

（三）、教研教改

有句话“活到老，学到老。”所以平时我也非常重视个人能力的提高，每当

校内外有教科研活动，我便虚心前去学习，及时总结，写好心得体会，吸取经验；积极申报教研课，做到向老同志多学习，跟同仁们多交流；为了进一步提高自己，不断研究，每次利用外出函授或业务学习的机会，认真学习，练好基本功，尽管苦点，累点，课时多些，我也一一克服。

（四）、作业和辅导

作业本最能反映学生的学习情况。所以除了作业得精心设计外，批改也一定及时认真，评讲到位。对于后进生的作业批改则更细心耐心。由于我班语文基础差的学生还在不少数，于是我常用课间及下班前那段时间帮助辅导，及时解决他们学习中的困惑，鼓励学生信心，防止两极分化。总结过去，我深感教学工作中困难仍不少，自身素质有待进一步提高。但我相信，只要加强学习，加强钻研，在学校这么浓厚的教学环境中，我的语文教学一定能更上一层楼。

（1）抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事；出于好奇心而干了错事；受人唆使帮助别人打架、偷别人的东西；自我要求不严格而违反纪律；家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

（2）让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

小学六年级语文教师兼班主任个人工作总结篇三

一转眼，一年快过去了。在这个学年中，我主要担任的是六年级语文、班主任工作以及工会的工作，现在我很简单介绍一下自己的工作情况。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严

于律己，热爱教育事业努力在学生的心目中树立起榜样的作用。工作方面，我服从学校的工作安排，服务教师配合领导做好校内外的各项工作。

本学期担任601班班主任，我能努力把握工作重点，根据学生特点开展各项工作，运用多途径沟通家校关系，起到较好的教育效果。班级学生个性差异大，我也总是循循善诱，严中有爱。在教学工作方面，针对一节课，我都做好较充分的准备，平时候教、改作、复习、考试都认真到位。今年承蒙同事们的厚爱，让我参与到工会工作之中，在这一块的工作过程中，我对自己一年的评价是：懂得感恩，服务教师，能认真对待教师们的每个要求；懂得理解，配合领导，能为学校工作殚精竭虑。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨，具有较强烈的事业心和高度的责任感。

还记得李吉林老师说过这样一句话：“作为教师，别人可以不理解，我们自己千万不可看轻了自己所从事的工作，轻视自己所担负的重任。”这样朴实的一种认识，其实昭示着一种工作态度，只有重视自己身上的责任，才会去爱自己的一份工作，这句话希望能与各位共勉。

小学六年级语文教师兼班主任个人工作总结篇四

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

本人拥护党的方针政策，忠于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，教育思想端正，师德良好；遵纪守法，敬业爱岗，积极向上，服从安排，团结关心周围的同志，认真履行岗位职责。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。

我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改和订正作业的习惯。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查

教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识。

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求，紧跟班级。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。每接手一个新班，我总是想方设法，通过各种渠道，了解清楚班级的各方面情况。每学期我先向学生提出我对班级管理的一些想法，让他们边听边提出建议，然后共同制定出班规。没有规矩不成方圆，为了进一步提高学生的是非辨别能力，我还通过引导他们学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《一日常规》等为他们指明了纪律方向；通过引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，又使准则内化为他们自觉的外在行为。这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、队会开展形式多样的，有教育意义的活动，积极组织学生参加学校和大队部开展的各项活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。

著名教育家苏霍姆林斯基曾这样说到：“教育的效果取决于学校家庭的一致性，如果没有这种一致性，学校的教学、教育就会像纸做的房子一样倒塌下来。”由此可见：家校联系在教育教学中的重要性。而我们每个人都知道，要教育好孩子，单靠老师或者是家长是不行的，因为任何一方对孩子的了解都不够全面，而通过家校的联系（召开家长会），使得学校和家庭能更全面了解孩子，这样有利于孩子的发展。我作为一个班主任，每天观察着学生的各种表现，及时向家长反映学生在校的情况，及时发现问题，解决问题。家长也喜欢向我反映孩子在学习、生活等情况，甚至向我请教一些教育方法。在交流中共商教育方法，统一了教育思想，达到家校合力通气，共同协调配合，达到了教育孩子的目的。

抓好第二课堂,实施素质教育。根据本校学生的基础,发掘有兴趣、特长的学生,组织他们开展象棋社团活动。并按年龄、基础等情况分为小组初级班和提高班。按实际情况采用不同的计划、步骤,方法,进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后,象棋水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的象棋班,各方来宾对学生的表现有着较高的评价,并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

除了日常的教学工作之外,我严格遵守学校各项规章制度,不迟到、不早退,不旷工。做好值日工作,值日当天能带领值日生深入班级进行检查,课间及时到岗值日,保证学生的课间安全。

- 1、加强自身基本功的练习，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到堂堂清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的先进。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着始终的变革。作为有任务感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自发性，及时发现管理工作中的新情况、新问题，把持其特点、创造其法令，能继续上下而求索，能不断推进完善自己，做好工作，无愧太阳底下最光辉的事业！

小学六年级语文教师兼班主任个人工作总结篇五

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这学期给我的感觉就是充实。自己也在这充实的教学中有了很大的提升。我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了十几年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这

三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

小学六年级语文教师兼班主任个人工作总结篇六

时光荏苒，一学期的工作即将结束。在这学期里本人担任语文及班主任教育教学工作。能自始至终严谨、认真的治学态度，勤奋、坚持不懈的精神从事教育事业。过去的半学期里，我班在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，我班班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都有了一定变化。同时，本人认真负责，勤恳敬业。所以班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。但也有些方面不尽人意，还需继续努力。

现将本学期的工作总结如下：

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

- 1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放弃”。
- 2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。
- 3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：超越自我，注重过程。
- 4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。
- 5、撰写“班主任寄语”：“给自己一个奋斗的理由！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

- 1、每周一次班会，并有相应的班会记录。
- 2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。
- 3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励；根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。
- 4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高一阶段的生活和学习。
- 5、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

新学期开学后，根据在军训中的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自

荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

首先，协助授课老师搜集教学信息。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

- 1、成功地组织了学生德育实践课《采撷世间的最美》
- 2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会及各项征文、学生会竞选。
- 3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己。

小学六年级语文教师兼班主任个人工作总结篇七

真正踏入工作岗位已经一个月。一个月的工作和生活中，感触最深的就是，应该以一颗平常心对待新的工作，新的生活。

一个月前的我，刚踏出大学的校门，所面对的工作和生活环境都是陌生的。在新的，但又陌生的环境中，心中，有的是一份憧憬和激情，憧憬凭着自己的努力闯出一片新天地。但也有着一份不安和恐惧，因为未来是未知的，我不知道将会遇到什么困难。在一个月的工作当中，我遇到过很多困难，但凭着自己的努力以及老师们的帮助，这些困难都一一解决了。解决困难的过程，同时也是一个学习的过程；面对困难，最后学会解决困难，更是一个很好的心理成长过程——平常心看待困难，困难出现了，总有办法可以解决的。

一个月的班主任工作，给了我更大的挑战和成长条件。班主任，决不是一个简单的名词。它要负责的不仅是学生的学习，还包括学生的日常行为规范；它所面对的对象不仅是学生，还包括学生家长。在一个月的工作生涯中，也曾经浮躁过，也曾经为自己的有心无力而懊恼过。但我发现，浮躁和懊恼都是无济于事的，学生需要慢慢地教，自己，也需要一个慢慢的成长过程。

在面对学生的时候，我学会了更多的是需要宽容，要用平常心看待他们的发展。我们班是一个十分好动调皮的班级，在调教孩子日常行为规范的时候，我花了很多心思，苦口婆心地不知道讲了多少次，可每天，总有一些事情会发生。为此曾经懊恼过，不知道是孩子的问题还是我的问题。印象最深的是，有一次有几个孩子在推推撞撞，其中有一个还是各方面都非常优秀的学生干部，

在批评他们的时候，他哭了。事后，我找了他谈心，他以为我还要批评他，一副可怜兮兮的样子。当时我也不知道为什么，看着他，我突然忍不住笑了，他看到我笑了，也笑了，还露出两个小酒窝，样子很可爱。只是简单的一幕，他又变得活泼可爱了，一开始担心他会产生的抵触情绪并没有产生，而且，类似的错误也没有在发生。这正是我想要的结果。没想到，最想要的结果竟然只是因为简单的一笑——三年级的学生还处于成长的转折期，犯错是在所难免的。如果对孩子的每个错误都过于执着，并且在心里将他们的错误升华，只会增加自己的心理压力，对于孩子的成长，也并不有利——正确看待孩子犯的错误，有一定的危机意识，在孩子犯错之后要严格批评，但批评后更要和他们讲道理，关键是要孩子明白老师为什么要批评，我觉得，这才是最重要的。用平常心爱孩子，我相信问题会慢慢迎刃而解。

班主任面对的不仅是学生，还有学生家长，这也是我们需要面对的一大难题。不同的家长需要我们有不同的沟通方式。与家长的沟通交流，需要更多灵活的表达技巧。家长会可以说使我们与家长沟通的一个桥梁，应该是一个很好的沟通交流的机会，但因为这张场合还是第一次面对，因此在面对的时候还不能应对自如，在家长面前显得还比较幼稚。虽然家长会我有许多应该改进的地方，但在整个准备的过程中，我都花了很多心思去准备，并且也是尽我的可能希望做到最好的结果。我觉得，对于怎么召开家长会，怎么主持家长会，怎么和家长互相配合教育好孩子，我还有很多需要学习和改进的地方，但相信只要虚心向有经验的老师学习，在学习中慢慢探索，并且本着一颗爱孩子的心，我相信，除了孩子能够感觉到，家长也一定能够感觉到。

在班主任工作中，还有一项工作让我有很深感触的，就是班级配合学校的活动。也许是对学校日常工作常规不熟悉吧，在配合学校开展工作的时候，虽然已经很努力地做到最好，但更多地是感到力不从心。尤其在刚接触学校常规的时候，那种不熟悉的感觉曾经让我觉得教师的威严受到挑战，因为不熟悉，往往是学生在提醒我这个时间应该做什么，这让我有种不自在的感觉。不过回头想想，这种感觉并不应该产生，在面对新环境的时候，不熟悉是不分年龄的——努力适应新环境，不懂就问，在学生心理可能也会产生一种良好的榜样作用。当然，经过一个月的学校生活，加上各位老师的耐心指教，现在的我对学校的日常行为规范已经慢慢熟悉，虽然还有不足的地方，但我相信，只要我虚心向老师们请教，耐心学习，一定会越做越好的。

在学校的角色，除了是一名班主任，同时也是一名语文老师，双重角色让我不得不花费更多的努力平衡班主任和语文老师两者之间的关系——虽然很累，但收获很多。其实，有时候觉得班主任和语文老师之间两者的角色是统一的，因为作为一名人民教师，传授给学生的并不只是单纯的知识，而且应该包括培养他们良好的行为习惯；而在作为一名班主任培养、约束他们的行为习惯的时候，也要通过传授知识，使他们明白什么才是真正的道理。因此，两者应该是统一的。因此，虽然在努力取得两者角色平衡的同时我不得不花费更多力气，但也是因为两个角色的担任，让我更好地取得两者之间的平衡点。

在这个月的语文教学中，我觉得自己在备课的态度上是值得肯定的。在备每一节语文课的时候，我使用的都是详案。虽然在备详案的时候需要花费较多的精力，但对于新老师而言，备详案的确更有利于我们在课堂上对知识的讲授，而且也能更好地进行教学反思，对应该反思的环节更为清楚明了。因此，虽然比较累，但我仍然坚持在备课的使用详案。对于这一较为有效的备课方式，我将会继续坚持。

在备课的过程中，除了自己备，我也会汲取其他老师的意见。在教学过程中，经验的确是必不可少的。与其他老师共同讨论自己的教案的过程，对我而言，是一个很好的自我提高的过程。尤其是我的师父梁少霞老师多次对我教案的指导，使我明了了自己在备课过程中的不足，以及教案的某些环节在课堂教学中可行性的不足……这些都让我对自己的教案有个很好的反省机会

，也更好地保证了课堂的上课质量。

在一个月的语文教学过程中，当然我也有许多做得不足的地方。比如，由于课堂经验的不足，在教案的设计上还存在一定的不足，在课堂气氛的调动上，在学生积极性的调动上，还有许多需要不断改进的地方。而且，在引导学生学习的时候，也许是受到本班上学期语文成绩的影响，因为本班在上几个学期的语文成绩都是名列全级前茅的，这也让我感到较大的压力。一直认为他们是十分聪明的孩子，因此在课文引导的时候，很多时候会希望把更多的知识灌输给他们，从而忽略了他们实际的接受能力——当孩子的实际接受与自己的期望值产生偏差的时候，压力，也在无形中形成了。

记得有一节课，其中的环节我高估了学生的能力。一个统领全文，但又稍稍超纲的问题我在让学生读完课文后就开始尝试回答，结果全班没有一个学生能够回答上来，即使是进行引导，从学生的眼神也可以看出，他们并没有真正地理解。在这节课刚上完的时候，我曾经感到非常的困惑，我怀疑是因为自己引导得不足。但冷静之后，反省之后，我明白到了，这节课的不足之处就在于我不应该把问题放在那么前，我实际上是高估了学生的正常智力发展和知识水平，从而制造了自己的压力——平常心看待之后，冷静反省之后，在第二课时的时候，我选择了全文讲解完之后再返回提问这一问题，结果，学生就能够回答出来了——平常心看待学生的知识水平和智力发展，多进行解释和耐心知道，学生一定能慢慢达到自己的期望水平。

一个月的时间，可以说很短，回想起来就像是昨天发生的事情一样，也可以说很长，因为在这一个月的时间里，我有了非常丰富的经验和经历。这些经验和经历告诉我，一个月的教师生活，我有许多需要不断改进的地方，因此我还需要不断地努力；但同时我也有应该值得自己肯定的地方，因此应该有信心自己能把工作做好。

在接下来的教育教学工作过程中，我一定会发扬优点，改正缺点，用心把自己的工作做好。我会不断想着一名合格的班主任和一名合格的语文教师的方向前进！

小学六年级语文教师兼班主任个人工作总结篇八

我一直担任二班语文教学及班主任工作，在这一年里，始终遵循党的教育方针，为人师表，始终确立以人为本的教学思想，重视学生的长远发展。对于学校分配的工作能以大局为重积极配合，在耕耘自己的一亩三分地上兢兢业业，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅差工作。对待学生能做到严慈并济，发扬教学民主，不断提高教学水平。在工作之余我常常在教学杂志、专业的教研网络上广泛获取各种知识，不断提升个人政治、业务理论修养和专业技能，所记录的业务笔记达几万余字。

在教学中，我始终坚持以人为本的教学思想、以生动有趣富有实效的课堂教学为追求。低年级的识字教学对孩子们来说是枯燥无味的，根据孩子们的认知规律和学习需求，我常常课前常常认真研读文本，和同事探讨有效而富有趣味的教学方法，找准重难点精心设计教学方案，在充满趣味竞争的组织形式下力求用生动的导入，丰富有趣的识字方法，以及课中穿插的小故事和诙谐幽默的话语调动孩子的学习兴趣，因此学生们都爱上语文课。

我很重视提升学生对语文文字的艺术审美情趣，力求学生用心灵与文本进行深入的对话，激发心田深处的情感之流，并进行恰到好处的德育渗透。所以我通过对朗读的指导来达到这一目的，用情景的创设和再现以及动情的范读进行指导，用形式多样层层深入的朗读进行训练，不仅在一定程度上提升了学生的朗读和阅读理解的能力，学生在课堂上也潜移默化接受了思想上的再教育，

同时不知不觉也积累了大量的语言词汇，并能在日记中进行恰当的运用。在多次的训练指导下，很快孩子们的朗读水平在整体程度上有了很大的提高，读起书来动情动心，涌现出了向军、何玉亭等这样的爱朗读朗读有感情的孩子。有时早读时听到孩子们自发的声情并茂的朗读，让人深感欣慰。我相信，有了良好的开端，只要我这样坚持下去，孩子们的语文素养就一定会一点一滴慢慢积淀。

对潜能生的辅导是我在教学外又一大关注的重点。班上有三十八名农民工子女，家长普遍文化程度低，学生素质很差。其中李小红、汪静静、方娇、张宜奉这四个孩子的学习基础相当差，她们的父母没有文化又整天为生计操劳，没有时间也没有能力来辅导学习，这些孩子衣着总是脏稀稀的，头发乱蓬蓬的，课堂上也常常沉默寡言，这让我深深感到，虽然她们的出身条件和家庭环境和别人相差甚远，但是她们也应该享受到学习的快乐，决不能让她们在人生的第一步就输在起跑线上！因此对她们课内外学习的辅导我就一直承担了下来。长期以来，一般中午和下午放学的时间，我手把手地教她们复习拼音，认读生字课文，复习课堂上没有掌握的内容，家庭作业也是我手把手亲自辅导她们订正，辅导她们一题一题去做。往往一道简单的题却要三番五次地讲，还有可能她们不明白，但我一直用极大的耐心和亲和的态度尽心着；在课堂上，我给予她们非常密切的关注，常常将一些简单的问题鼓励她们回答，并对她们的表现给予充分的表扬和鼓励。世上无难事，只怕有心人，辅差，贵在早抓和持之以恒。我在她们的身上倾注了大量的时间、心血和汗水，事实证明我的辅差工作是有效的，成功的。她们的成绩越来越有进步，一年级期末考试都在八十分以上，去年孩子们的期末成绩都在九十分以上，在今年的学习上，我已经明显感觉到这四个孩子的学习不是很吃力了，人也变得自信开朗。

做为一个班主任，我坚持以学生的长远发展为本，关注学生的身心健康。现在的家庭都只一个孩子，有的被老人溺爱，蛮横霸道；有的父母工作繁忙无暇顾及孩子学习和教育，孩子养成懒惰爱撒谎的恶习；有的对于同学之间的小矛盾总喜欢怨怨相报；还有些学生性格孤僻，动则施展暴力，在人际交往中不能很好地处理和同学的关系。由此我狠抓班风建设，晨会课、语文课上，我用古今中外人物的小故事和报刊中的报道，对学生进行品德教育。教育学生要拥有一颗感恩的心，体谅父母，同学之间宽宏大量，学会站在他人角度思考问题，学会做学习的小主人、学会自我保护等等。并制定严明的班级纪律，做到奖惩分明。同时对有问题的孩子，我放下教师的架子，从学生心灵教育入手，找准契机像妈妈和长者一样进行富有人情味的谈心，帮孩子明白自己的优点和不足，并教他正确处理事情的方法。多次的尝试我发现老师充满人情味道的谈心能使孩子很乐于接受老师的批评教育和指点，不仅能慢慢的改正缺点，性格也会趋于平和。如今班上同学之间为小事打架的少了，有的孩子在发生误会后能够主动进行沟通解决的多了。

人的潜力是无穷的，不论成年人还是小孩子，所以我注重学生能力的培养。把那些关心集体、积极热情、办事认真、有一定组织能力和特长的学生选拔到班干部的岗位上来，在开学初开展各种活动，给学生表现的机会，例如一分钟自我推荐，主持一次晨会领读，带队做操、放学等，考查学生的实际能力，对任用的班干部经常留意他们的行为，每隔一段时间就要召集在一起开会，教他们如何管理班级，如何开展活动，并让他们留心观察班主任的工作方法，创造机会让他们在独立工作中进一步培养和锻炼其工作能力。姚子薇是个学习优秀工作负责的班干部，可是胆小，说话细声细气。为了锻炼她的胆量，六一，我特意安排她代表班级讲故事，我指导她从表情、动作、仪态、语气上进行了多次训练，后来她一个人落落大方的在舞台上表现非常出色，令熟悉她的家长们大吃一惊，有了这次锻炼，如今的她勇敢大方多了。通过对学生潜力的挖掘，涌现出了沈雷珂庆、付宏涛、刘金伶等优秀的班干部。常常和家长积极增进交流，关系和谐，许多家长都知道我是个坦诚正直负责的人，对我的工作相当的支持，非常信任、感教师对孩子教育。

做为语文教师，我用责任和良心为学生的发展尽心尽力，做为一个美术教师，我尽可能让学生更

多的享受到绘画、创作、写生和制作的乐趣，对学生作业采取满分为百分并进行作品展示的激励机制，极大调动了学生对美术的兴趣，许多学生的绘画热情高涨，绘画水平有很大的进步。指导学生所做手工《客厅》的作品受到办公室同事们的大佳赞赏。每期我们低语组所承办的黑板报，我发挥自己的专长尽心尽力地办好报头和插图，受到各位老师的好评。

做为一个教师，我也喜欢文学朗诵。因为精彩的朗诵示范能感染学生，增强学生对文学作品的理解，常常我对着电视主持人的美文朗诵如痴如迷，虚心学习他人朗诵演讲技能，并形成了自己的风格，在本年度师德演讲会上，我的演讲一至赢得了大家的肯定和好评。

这一年来，我从不迟到早退，坚持出满勤，团结同事，凡事能为他人着想，凡事能以学校利益和学生利益为重，在今年校服征订和保险购买的事情上，我对学生和家长反复宣传，诚恳细心做好工作，一次性的就使全班的孩子成功定制了校服；反复打电话给咨询保险的家长进行宣传，买保险的孩子也越来越多的。我不是一个性格张扬的人，但我的骨子里却有着对事业的敬重和追求，总爱实实在在地做着分内的工作，我以做一个优秀教师为目标，时刻不忘提升自己的业务水平，平时我将所上的教案设计传到qq上一个有名的语文教研群上，从来自全国各地的同行的点评探讨中吸取宝贵经验，在新浪u c这个有名的网络视频交流平台里，我常常观看名师教学视频录像，聆听各种专题讲座。大量吸取教育理论的营养。通过长期在专业网络上的学习和交流，积淀了一定的教学经验，充实了丰富的教育理论，并积极进行教学反思，本年度在省级校本教研网上发表文章四篇，辅导的学生作文有三篇在市级报刊上发表，有两篇论文获得市级二等奖，个人博客获区级优秀博客，所上公开课获得校级一等奖，教案设计、师德论文获得校级一等奖，师德演讲获校级一等奖，个人教师博客获校级二等奖，本学期被评为校级优秀辅导员。俗话说一份耕耘，一份收获，有成绩也有不足。感谢全体教师对我工作的支持，也希望教师们批评指正。我一定再接再厉，把工作做得更好。

小学六年级语文教师兼班主任个人工作总结篇九

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务，现将一年来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打下了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，

狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

小学六年级语文教师兼班主任个人工作总结篇十

本学期我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，现本学期的工作总结如下：

作为一名新教师，我积极参加各种学习活动，参加了书法培训、师德等各种培训，积极提升自我，在每周的班会中，我会贯穿对学生的德育工作，在工作中，我积极、勤恳，认真完成学校布置的各项工作。

作为一名语文老师，我也不断地读书，读学科相关的书，也读一些儿童书籍，在工作中，我也抓住一切机会认真学习，在校内，虚心向其他老师学习，作为班主任，平时紧抓班里的学习、纪律、卫生等日常管理工作，在六一儿童节，组织学生排练节目并获得优秀奖。

积极和本组教师进行课堂教研活动，认真听课、评课并进行自我反思，作业尽量做到到面批面改，关注每个学生学习心理状况，平时我坚持按时到岗，不因私事随意请假，课下主动进行教师基本功练习，积极参加书法比赛并获奖。

这一学期，在同事领导的帮助下，我也进步了许多，不足之处是在教学中，对个别学生的关注不够，遇到班里的突发事件，处理不够冷静，知识沉淀不够，以后我会更加努力，提高自身的素养。

小学六年级语文教师兼班主任个人工作总结篇十一

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们在学校领导的大力支持和直接领导下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课

，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我出色的完成了教学任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩和能力而努力奋斗！

小学六年级语文教师兼班主任个人工作总结篇十二

转眼来到学校已经有两个学期了，还记得刚来时的手足无措，还记得当时还无头绪的乱忙。这个学期和上个学期比较已经对教学有了熟悉感，对学校的各种活动和工作有了细小的规划。

本学期我担任三年级三班语文教学，同时担任四、五两个年级的信息技术教学、计算机社团任课教师，每周14课时，同时在每周二执勤迎接学生、送队、课间巡视保证安全。

在语文教学方面我带领学生坚持写周记和读书笔记，帮助孩子养成了多读书多写作的良好习惯，因此班里写作上有了一点的进步。本学期语文方面组织了百词大王、课文朗诵、图书交易、书写测评等活动，我鼓动全班同学积极准备，把最好的一面展现给大家，在这些活动中我班同学积极参加准备，也同时展现了一个活泼有力的三年级三班。

平时我还注意学生正确的学习习惯的养成，学生好的学习习惯有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

- 1、语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固拼音，让学生能够正确读写生字的拼音，分清楚易错的读音。
- 2、字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写，反复让学生读写，加强记忆。
- 3、课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用自由读、有感情读、分角色读。小组合作读等方式，对学生进行朗读训练与指导。
- 4、读书：读书关乎学生的理解能力和写作，我让学生坚持每天读书半小时，每周写读书笔记两次。后半学期也采用了其他老师用家长签字来换奖品的方式来吸引鼓励孩子读书。平时还利用零散的时间对孩子进行阅读训练，让他们自己读文章并思考相应的问题，在不用书写的情况下让学生多想。

在计算机教学方面，我给学生充分的时间自己去练习去创作，五年级学生学完了幻灯片的制作，整个过程中老师少讲或由学生讲述，学生最终都独立完成了自己的作品。在学完幻灯片之后又简单的介绍了书上没有设计的excel的使用。四年级学生学习了电脑的基本操作，一个学期下来他们掌握了如何使用电脑，如何保管自己的电子文件，如何去网上搜集自己有用的相关素材。

一个学期下来班里成绩进步了不少，但是还有许多需要改善的地方，下学期我将重点做一下几方面：

- 1、抓好班级中间力量，平时多关注他们，培养自行信，让更多的学生进入优秀的行列。
- 2、提高学生阅读和写作能力。继续让学生每天坚持读书半小时，并由家长在语文书空白处签字，让本学期作文扣分较多的几个学生平时多写作文，多关注他们的周记，当面点评作文。阅读方面，把配套练习册上每一篇课内阅读讲解透彻，周末让学生自己打印阅读练习，培养学生仔细审题认真阅读的习惯。
- 3、抓好基础，班里基础部分做的还是不尽人意，主要原因就是没有落实好每课听写，对于重点的内容没有落实到书写上，所以下学期要课课听写，并做好单元总结。

下学期我将更加严格要求自己，严格要求学生，让更多的学生收获更多的知识。

小学六年级语文教师兼班主任个人工作总结篇十三

本学期我担任初一年5班和6班的教学工作，其中初一年6班是在期中考后承担七教学任务的，因此两个班级之间的教学成果将略有差别。以下是我本学期的教学工作总结。

以《新课程标准》为依据，更新教育理念，树立正确的课程观、教学观。积极推进素质教育，培养学生的创新意识和辩证思维能力，为学生的终身发展奠定基础；根据义务教育初中新课程的培养目标，以促进学生的全面而有个性的发展为核心，全面、准确地实施义务教育初中课程。

首先，以阅读教学为主，共完成六个单元共三十篇课文的阅读教学。每个单元一个主题，达到相应的学习目标。

1. 融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。（一、二单元）
2. 加强了朗读，注意课文中的联想与想像，展开想象的翅膀。（第五单元）
3. 在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起环保意识。（第五单元）
4. 学生了解了传统文化文学以及民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。（第四单元）
5. 在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；积累了常见的文言词语，增强了语感。（六、七单元）
6. 在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会写景散文借景抒情的特点。（第三单元）

其次，结合单元教学要求，指导学生完成了八篇习作，完成情况良好。学生的作文水平得到了提升。

- 1、《木兰诗》改写、续写
- 2、《我》
- 3、《童年趣事》
- 4、《文具盒里的争吵》
- 5、《最美丽的天空》
- 6、《我将这样度过国庆》
- 7、《勇气》
- 8、《假如》

此外，带领学生坚持上好阅读课也是本学期教学工作的重点之一。

期中考试结束后，在教师的指导下，学生由原来的不想看书发展到阅读兴趣渐浓，每周四下午一节的阅读课坚持不懈，学生主动提出要看书，并且坚持做好读书笔记。这样坚持下去，学生的阅读面得到了大大的拓展，课外知识几乎由原来的一无所知到略知其二，文学素养得到了提升，同时也对学生学会做人起到了一定的促进作用。

其他工作还包括：

坚持让学生每日练字，培养学生的书写能力；

让学生坚持每天做摘记，积累语文素养，奠定写作基础。

在期中考后，让学有余力的学生坚持每周周记，锻炼写作能力，也方便从中发现问题，配合班主任老师搞好学生的思想工作。

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同事的大力支持、学生的良好配合下，教育教学任务得到较为圆满的完成。教师与学生关系比较融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识和能力有待加强和提高，朗读及写作水平也有待继续提高，下学期必须更加完善这些工作。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发