

最新高一地理教学计划(18篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/af0b47b06dddc0dac33634ef9037ae7.html>

范文网，为你加油喝彩！

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

高一地理教学计划篇一

- 1、以学校教学工作计划为指引,以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标,抓好常规教学,转变教学理念;
- 2、在总结实施高中地理(必修1部分)新课程教学经验的基础上,不断优化课堂教学的方法和手段,以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。
- 3、具体教学过程中,以普通高中地理课程标准为指导,根据地理学科和教学的特点,全面发挥地理教育的功能;
- 4、通过对地理事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动,培养地理思维和解决问题的能力。
- 5、通过地理学习,弘扬爱国主义精神,陶冶关爱人类的情操,使学生增强地理意识,汲取地理智慧,开阔视野,了解中国和世界的发展大势,增强地理洞察力和地理使命感。

1、课标分析

课程目标从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来表述,这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。

2、教材分析

(1)本学期高一地理采用人教版教材,高一下学期教学内容是地理必修2,是人文地理部分,主要介绍人地环境的基础知识、人文地理环境各要素之间的相互关系,要求学生能独立或合作进行人文社会的分析和调查;

(2)掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能。全册六大单元。

(3)新教材每节课的知识容量都非常大，教师必须学会处理好教材与课标的关系、学生活动与完成教学任务的关系，特别是人文数据、理论的不断更新，更需要老师认真备课，不断更新自身的知识。

3、学生分析

存在的学习问题

(1)高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2)学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2. 重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。

3.课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而达到消化课堂内容，体验成功的感觉。

4.作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的激励作用。

5.培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变学习计划”，开展班级竞争，激发其学习动力，最大限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛让学生参与竞争，达到成绩总体提高的目的。

6.教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周(第19周)结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

高一地理教学计划篇二

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

高一地理教学以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。第一学期的教学资料主要为自然地理知识，应从认识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理性更加

突出。

高一地理教学要面向全体学生，从人类和地理环境的关系着眼，经过教学使学生获得对终身发展有用的自然地理和相关的人文地理基础知识，培养学生初步的地理技能、地理思维本事和地理探究本事。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理;倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的本事，获取新知识的本事，以及交流合作的本事。

高一新生虽然在初中学过中国地理和世界地理，对世界的、中国的自然地理和人文地理有所了解，但由于中考地理所占分数低，对地理教学的观念，也仍保留在应试教育阶段即认为地理是“副科”，故对地理知识的掌握能够说十分有限，

- 1.认真学习教学大纲，深刻领会大纲中的资料与要求，深入钻研教材，加快教学观念的转变。
- 2.在教学中要体现教育改革对当今教学的要求，即变应试教育为素质教育;体现教师为主导，学生为主体的教学方式，教会学生如何学习，培养创新精神与实践本事。
- 3.要重视培养学生的地理观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等基本方法和技能，要重视培养学生的地理思维本事和地理探究本事;理解地理学科的基本概念和基本原理，并学会运用地理基本概念和原理分析评价地理问题。
- 4.在教学中要注重基础知识的落实，进行章节过关的检测。
- 5.教材中的图和图下小字以及活动部分的资料均作为课文正文处理，教师要根据教材资料特点，组织安排好教学。

地球自转、公转的地理意义、地表形态变化的内外力作用、全球气压带和风带、水循环、洋流分布规律、气候类型分布、特点及判读、地理环境的整体性。

首先应充分培养地图的观点，包括看图本事、记图本事和再认再现本事的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想，其次，进取响应新课程理念，体现学生的主体学习地位，引导和启发学生自主学习，引导学生去观察、体验、确定和推理。

按新课程标准中规定的高中课程计划，每周授课2课时。期中考试之前讲完第一单元和第二单元(部分)，期末考试之前讲完第三单元。

高一地理教学计划篇三

以“学习”为目的

使学生获得相对完整的地理基础知识和技能，学习对终身发展有用的地理知识，提倡学生主动参与和参与，乐于探索。培养学生收集和处理地理信息、积极获取新知识、合作交流的能力，培养学生对资源、环境、人口和发展的正确看法。教会学生阅读、分析和运用地理图表、地理数据和地理事实解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析和应用能力。

这学期的内容是必修一（人民教育版），内容包括行星地球，地球上的大气，地球上的水，地表形态的塑造，自然地理环境的完整性和差异性。本卷内容主要是自然地理。通过本卷的学习，学生可以全面了解地球的宇宙环境和运动规律、大气条件和运动规律、地形地貌和河流地貌的形成、自然水循环、海水运动和水资源利用、地理环境特征等。使学生能够全面了解地球的物理和地理环境特征，为今后进一步学习人文地理知识打下良好的基础。

高一新生初中基本不学地理，地理基础知识和技能很差，而初中地理知识是高三进一步学习地理的基础，这是高三学生觉得地理难学，高三地理教学难的主要原因。因此，针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适当补充高中地理知识相关的知识，让学生更好地理解所学内容。

- 1、认真学习教材和课程标准，掌握教学重点。
- 2、继续加强专业理论知识的学习，努力学习教育教学技能，不断提高教育教学水平。
- 3、认真备课，准备教学目标、教学环节、教学中可能出现的意外情况、教学方法和学习方法、板书设计等。
- 4、通过地理故事、有趣的地理故事、地理谜语、地理新闻和与地理教学相关的课外知识，提高学生学习地理的兴趣。
- 5、根据地理教学的特点，采取各种有效措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等。）都是为了增强教学的直观性。
- 6、加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。
- 7、加强对学生作业的监督管理，提高作业的有效性。课堂教学要精选提炼例题、习题、学生作业，注重效率。
- 8、鼓励学生积极参与教学活动，在课堂上检查、反馈和巩固知识。
- 9、加强对学习困难学生的关怀，

对于学习有困难的学生，在教学上要分层次教。他们应该在业余时间对学习困难的学生进行个别辅导，经常与学习困难的学生交谈，鼓励他们克服心理障碍。只要他们有进步，就应该得到肯定和鼓励。

高一地理教学计划篇四

在新课标理论的指导下，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效的完成本学科教学目标。积极参加教研活动，努力使教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

突出“研究”和“落实”。研究教育教学理论和思想；研究新课标、新教材和新教法；研究学生身心发展规律；研究学生创新、探究能力的培养和不同层次的教学组织管理思想和艺术。落实新课标中的地理理念；落实课程中的教学目标、能力及情感和价值观。

1、打造高效课堂。关注学生课堂学习的有效时间、参与度和思维深度，追求课堂教学的高效率。

2、加强业务能力，提高专业水平。

根据我校的学生特点，即上学期的整体教学情况制定如下改进措施：

(1) 认真领会新课标精髓、钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。

(2) 在教学中关注学生的身心健康和发展规律，结合学科特点，及时恰当的引领学生对地理的情感教育；引领学生自己动手参与地理活动使之为我们的生活服务。

(3) 抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保证每节一练，做到全批全改。使学生所学知识系统化，条理化，让学生在练习中灵活运用知识，提高他们的各方面能力。

(4) 充分利用网络资源，切实做好地理备课资料的收集、制作出好的课件来激发学生对地理的学习兴趣和积极性，从而培养学生的探究能力和创新思维。

(5) 在课堂中充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐渐使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的习惯内化为学生的自觉行为。

(6) 本学期继续学习高中地理教材，同时订阅中学地理教学参考提高专业素质。

(7) 积极参加教研教改活动，根据教研组的安排，积极听课评课，提倡相互听课，听其他学科的课，以求“他山之石，可以攻玉。”这样使自己的教育教学能力再上一个新的台阶。

(8) 通过手拉手活动的平台，每周四去延庆四中听师傅的课，认真学习，向优秀地理教师讨教地理教学问题。

(9) 录制一堂成功地理课，积累2——3个成功教学设计案例，精选作业，做到基本以地图为载体。

高一地理教学计划篇五

严格遵守新课改的思想，在教学中紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，在教学中要切实有利于广大学生的自主发展，确保高中教育的稳步前进。

本学期的主要任务是完成必修一整本书和必修二的部分内容，为下学期的会考奠定基础。

必修一中涉及自然地理知识，所以有几节课特别难，比如：第一章中第三节，第二章中的第二、三、四节，这几节是必修一的重中之重，也是会考中经常考到的内容，因此对于这几章，我打算放慢速度，尽可能的让学生更加容易的掌握。

本学期除了完成教学任务外，还要积极辅导，及时进行单元测验，对试卷进行分析，使学生的成

绩有所提高。

我所任教的是高一(1)到(5)5个班级，其中(1)班是普高班，面临会考压力，而其他4个班是综重班，不需要会考，所以我在讲课时，对1班大力强调会考，并且加大练习程度。

高一年级每个班近五六十个学生，生源质量参差不齐，教学上一定要进行分层次分阶段的巩固和提高。针对一些成绩较好的学生又要进行一定的较难的作业布置和试卷布置，针对学情和特点，略讲某些章节，教学中一定要重点突出，详略得当，并以基础知识为主。

1、钻研教材，认真备课。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比他们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，在上课之前，应与有经验的老师多交流讨论是否行得通。

2、多听课。教学水平的提高在于积累经验，不在与教学时间的长短。应该尽量多听课，听课的同时，认真做好记录，进行评课。听完课后写听课心得，那些地方是自己不具备的。力求每听一节课都要有所收获。

3、做好课后辅导工作。加强个别辅导，课堂上给他们机会，不歧视他们，肯定他们的努力，帮助他们树立信心，不断进步。

高一地理教学计划篇六

本学期我授课3个班，分别是高一(5)、高一(11)和高一(17)，共有162名学生。在本学期的教学任务中，既要关注学生的地理成绩的提高，更要关注他们听课习惯的和学习习惯的养成。存在的学习问题：

(1)高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2)学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

本学期学习中图版地理必修一，主要分为四章学习，第一章宇宙中的地球，

第二章自然地理环境中的物质运动和能力交换，第三章地理环境的整体性和区域差异，第四章自然环境对人类活动的影响，这些内容是高中地理中自然地理环境的探知部分，它从宇宙环境，地球上大气、水、地壳运动及自然环境对人类活动的影响等方面介绍地理环境，进而总结归纳地理环境的整体与差异规律，本模块是高中地理中的基础模块，其中的规律及逻辑关系，将成为其他模块利用和学习的基础，通过它的学习，可建立一种逻辑的综合思维模式。

1.做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学时不迟到、早退，中途退堂，不擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为45分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短

2.听课学习要珍惜。每一次认真的听课学习，都是一笔不小的财富。

3.教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精，及时向学生介绍本学科领域内高新技术发展的新动向，新成果。

4.勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

为了更好落实教学目标，体现新课程改革的思想，服务学生全面发展，我从学生的学习过程和学习效果两个方面着手来进行教学。

1.强调学习过程，培养良好习惯

(1)课前通读教材，独立完成配套教材的基础知识梳理。发现问题，标记问题为课堂有针对性的“解惑”做好准备。

(2)上课时，活跃思考，认真听讲，踊跃发言，使“疑惑”在45分钟内真正排除，切实提高教学效果。

(3)课后再次通读教材，整理课堂笔记，特别是对预习过程出现的问题要细致的做好记录。独立完成配套教材的自测自评试题。

2.落实活动实践，激发学习兴趣

学生分组做好活动项目的选择、准备、实施，特别是学生活动的指导和成果的展示工作，在一定层面上让更多的学生参与进来，关注身边的地理现象，合作探究，积极思考，激励学生努力学习，使兴趣浓厚。

3.注重知识小结和单元测试的讲练，有效提高学习效果

每单元结束后，将引导学生对单元知识进行重难点的复习，帮助学生构建单元知识的网络化体系，并鼓励学习以书面形式呈现出来。精选单元测试题，结合学生学情反馈，做好试题的讲解和薄弱知识点的讲练。

高一地理教学计划篇七

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力;能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

完成高中地理1(必修)的教学。

高一新生虽然在初中已经学过两年的地理知识，但由于地理科目不参加中考等原因，学生的地理基础知识和基本技能普遍较差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，因此，高一学生会感觉地理难学，高一地理教师也会感到地理难教。

高中地理1(必修)主要是自然地理内容，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅与宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的关联。

本册共四个单元：

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。

第二单元“自然环境中的物质运动和能量交换”主要让学生了解地壳的物质组成和物质循环以及地球表面形态，大气的物理化学性质和变化特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第三单元“自然地理环境的整体性和差异性”主要让学生了解自然地理要素变化与环境变迁，明白自然地理环境的整体性和差异性，注重人与环境的协调发展。

第四单元“自然环境对人类活动的影响”是本学期最后一个单元也是一个总结性的单元。自然环境是人类社会赖以生存和发展的物质基础。人类在依赖和改造大自然的同时，又必须顺应和保护大自然，以谋求人类与自然环境的和谐发展。

略

高一地理教学计划篇八

新的学期，为了更好的完成本学期的地理教学任务，特对本学期的教学定如下计划：

本学期高一学习的内容是普通高中课程标准实验教科书地理必修

(一)，按课标要求，学校每周安排二课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。现在把高中地理教学工作实施计划和进度安排作如下设计：

1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，制定统一标准，落实三步六段教学法，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。本学期开学后，每星期日晚集中全备课组成员，对学案初稿进行严格审定，由主备老师对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见，每周再增加一次集

体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课，全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、互动探究、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份预习案一份导学案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂40分钟要质量，提高课堂40分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的巩固案，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。课外作业是完成预习案，及时复习上节所学内容，学习组长负责检查督促。

6、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，相互交流，共同提高。

第一单元 行星地球

第一节 宇宙的地球 2课时

第二节 太阳对地球的影响 2课时

第三节 地球的运动 2课时

第四节 地球的圈层结构 单元活动与问题研究

第二单元 地球上的大气

第一节 冷热不均引起的大气运动

第二节 气压带和风带

第三节 常见天气系统

第四节 全球气候变化 单元活动与问题研究

第三单元 地球上的水

第一节 自然界的水循环

第二节 大规模的海水运动

第三节 水资源的合理利用 单元活动与问题研究

第四单元 地表形态的塑造

第一节 营造地表形态的力量

第二节 山地的形成

第三节 河流地貌的发育 问题研究崇明岛的未来是什么样子

第五章自然地理环境的整体性与差异性

第一节 自然地理环境的整体性

第二节 自然地理环境的差异性 单元活动与问题研究

高一地理教学计划篇九

新的学期，为了更好的完成本学期的地理教学任务，特对本学期的教学定如下计划：

我所担任的2个班的地理教学任务，学生的基础不尽相同，对地理的重要性认识也不同，又加上一部分学生本身对学习的兴趣不浓，求知欲不强，这样的情况对地理的教学任务就显的较重，并且不易出成绩。

本册教材涉及的是高中人文地理的部分内容，是高中地理课的重中之重。通过本学期的学习让同学们了解高中地理的自然地理，本学期的教材分为四个单元，每个单元都从不同层面对学生进行知识教育。其中前三单元是本教材的重点，占授课时间的三分之二。

针对班级参次不齐的情况，试图采取以下措施：

- 1、学生试着了解地理这门新的学科，尽量让学生自己找出相关的知识资料，从培养学生的开拓精神入手。
- 2、堂上多关注“弱势群体”，对那些在课堂上表现不积极的学生多给他们机会，让他们也感到学习的快乐，让他们在自己的解答过程中找回自信。
- 3、量联系实际生活，让学生自己在生活中证明教材中的结论。
- 4、落实工作，为构建大厦打好根基。

第一阶段授课阶段2月——4月，第五、六单元，第七单元的前两节）

第二阶段期中考试复习阶段（4月中旬）

第三阶段授课阶段（4月底——5月初，第七、八单元）

第四阶段期末考试总复习阶段（归类、过课本、试题训练）

除了以上的大致安排外，我自己应好好钻研教材，学习大纲，吃透难点知识点，备好课，上好课，做好课外辅导，争取每个学生把基础知识掌握到位。

高一地理教学计划篇十

以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情景，着手教学模式的探讨，努力改善教学方法，提高教学质量。

使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。培养学生收集和处理地理信息的本事，主动获取新知识的本事，以及合作交流的本事，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的本事，全面提高学生的综合分析运用本事。

本学期所学资料为必修一（人教版），资料包括行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。本册资料以自然地理为主，经过本册资料的学习，使学生比较全面地了解地球的宇宙环境和运动规律，大气状况及运动规律，地形地貌的构成及河流地貌的发育，自然界的水循环、海水运动及水资源的利用，地理环境的特性等，从而使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习人文地理知识打好基础。

高一新生在初中基本没有学习地理，地理基础知识和基本技能十分差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识。

- 1、认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。
- 2、继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。
- 3、认真备课，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情景、备教法和学法、备板书设计等。
- 4、经过地理故事、地理趣闻、地理谜语、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等，增强学生地理学习兴趣。
- 5、针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等），增强教学的直观性。
- 6、加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。
- 7、加强对学生作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。
- 8、鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。
- 9、加强对学困生的关心，对学困生做到心中有底，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困

生进行个别辅导，经常与学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所提高，就给予肯定和鼓励。

高一地理教学计划篇十一

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情景，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

本学期教学班6个，6个班分为二个层次，1班和2班还有12班是实验班，其中绝大多数的学生是年级的优秀学生，但他们明确今后的发展方向是学理科，其余的3个班的学生为平行班，计划外的比例大，学生成绩悬殊大，不爱学习的学生较多，在11年上学期期末考试中，就有一批学生没有及格。而本期6月份面临的高一年级模块考试将会有相当大的困难。根据教研组计划制定的整体目标，力求一次性合格率为95%以上。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的本事，获取新知识的本事，以及交流合作的本事。

本期教材以人文地理为主，包括：人类的生产活动与地理环境；人类的居住地—聚落；人类活动的地域联系；人类面临的环境问题与可持续发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境；从这一点看，在地理教学中渗透环境教育应当是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了大量案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；所以，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，经过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点，更是难点。

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在直观性和辩证思维本事的广泛运用上，所以在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图本事、记图本事和再认再现本事的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。时安排：全期总课时大约40课时，第五单元12课时，第六单元5课时，第七单元7课时，第八单单元4课时，会考复习12课时。

高一地理教学计划篇十二

高一下学期进行了文理分科，文科周五课时。地理教学工作出现了一些变化，要结合实际进行调整。现将本学期地理教学的主要任务计划如下：

高中地理下册是在高中地理上册的基础上进行的，上册地理知识的缺乏必然会影响到高中下册地理的学习。经过实际的教学过程中将这些旧知识逐步复习到位，从而克服上册地理知识不足的问题。

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情景，在组内进行广泛的讨论后，制定出教

学进度表。

1、时间安排

3月1日——3月20日第五单元

3月21日——4月17日第六单元

4月18日——5月15日第七单元

5月16日——6月19日第八单元

2、工作安排

高一地理备课组由袁旭、王伟两人组成，团体备课和习题配置由两人分工完成，其中单周由王伟作中心发言人，双周由袁旭作中心发言人，提前做好准备，按规定时间进行。充分利用好学案导学，习题原则上每节一篇（主要利用学案），单元结束后出一套综合练习题。习题的数量和难易程度由团体备课时研究确定，每节上课前保证准备妥当，以免上课时浪费时间。学案要经过认真的选题，避免错题和偏题的出现。

本学期学校共安排四次大型考试。第一、三次为月考，这一阶段的主要目标是引导学生对地理学科的入门，激发学生学习地理的兴趣，树立起学好地理的自信心。因而在授课过程中要突出“双基”，异常是识记性知识要求要到位，月考时也以识记性知识作为考查的重点，对理解性知识暂不作较高要求，以免挫伤学生的自信心，月考成绩要尽可能高一些，要出现相当比例的高分成绩。第二次为期中考试，此阶段进一步巩固学生的自信心和学习地理的兴趣，并逐步引导学生在识记性知识的基础上努力探讨理解性知识，考查中仍以识记性知识为主，增加必须比例的理解性知识，创造必须的挑战性题目，使一部分优等生脱颖而出。第四次为期末考试，此阶段应继续巩固学生学习地理的兴趣，并且有计划地指导个别学困生提高成绩。知识上识记与理解并重，经过典型习题的处理，培养学生良好的综合运用知识本事和应试素质，确保期末取得好成绩。

每周组织好团体备课工作，首先确定备课资料和中心发言人，然后由中心发言人进行说课，说出教学的重点和难点，确立教学目标，指出突破难点的方法，科学设置习题。在此基础上，组内成员进行广泛的讨论，作出有益的补充，最终到达最佳效果，真正做到“七备”“四同”。在教学过程中，不断创新，积累有益的经验，互相交流，提高效率，大面积提高学习成绩。

教师经过研讨教学大纲和教材，查阅各种各样的资料，将知识归纳整理构成体系，将具体的知识目标经过各种有效的方法进行讲解，提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，使学生做到举一反三，触类旁通，摆脱“题海”，节省很多时间，更好地提高成绩。

高一地理教学计划篇十三

高一上学期由于学生刚进入学校，对地理学科的认识停留在初中“副科”这一基础上，为了帮忙学生重新认识地理学科，在这一届高一的地理课安排上与往届相比我做了很大的调整。因为第一册课本上的是自然地理，抽象的东西很多，学生难以理解，所以今年，我选择了先上高一下册，期望这样的改变能帮忙学生在高中阶段很好的学好地理。本学期地理教学的主要计划如下：

(1)完成高中地理(必修2)教学。

(2)让学生学会利用身边的例子来学习地理。

“地理2”的主题是人类与地理环境的关系，其核心资料是人文地理环境的研究，包括地球上的人类状况(人口问题)-人类居住在什么地方(城市问题)-人类干什么(人类活动与地理环境)-人类活动的地域联系四部分。有以下特点：

1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性

2、为高中地理课程学习打下必要的知识基础

3、采取案例学习的思路安排课程资料

高一共两个班，每个班都有60人以上。因为地理不参加中考，学生进高中前已放弃了一年，基本上每个学生高一地理都是从零开始。

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情景，制定出教学进度表。

第一周与学生探讨地理在现时生活中得运用，激发学生的兴趣;第二、三、四周学习第一单元：人口与地理环境;第五、六、七周学习地二单元：城市与地理环境;第八、九、周学习第三单元一、二节并带领学生复习已学知识为其中考做准备;第十一、十二周学习第三单元三、四节并分析期中试卷;第十三、十四、周学习第四单元一、二节并复习为月考做准备;第十六、十七、十八周学习第四单元;第十九周总复习，为期末考做准备。

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情景，认真备好每一堂课，并写好教案。为充分提高课堂45分钟的效益，精心备课，抓好基础知识基本本事的基础上要加强对学生综合本事的要求，充分挖掘大纲，进一步处理好重点和难点，地理教学中强化落实知识点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等资料，充分调动学生学习进取性，运用科学的教学方法，使学生简便愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业(主要是《世纪金榜》)，并及时批阅、讲解作业。教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的本事，全面提高学生的综合运用本事。

4、要求学生积极参与社会实践活动中，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识，增强学生学习地理的兴趣。

6、针对当前的高考改革，加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读本事和分析问题的本事，掌握地理学习的方法。

高一地理教学计划篇十四

我所担任的2个班的地理教学任务，学生的基础不尽相同，对地理的重要性认识也不同，又加上一部分学生本身对学习的兴趣不浓，求知欲不强，这样的情况对地理的教学任务就显的较重，并且不易出成绩。

本册教材涉及的是高中人文地理的部分内容，是高中地理课的重中之重。通过本学期的学习让同学们了解高中地理的自然地理，本学期的教材分为四个单元，每个单元都从不同层面对学生进行知识教育。其中前三单元是本教材的重点，占授课时间的三分之二。

针对班级参次不齐的情况，试图采取以下措施：

- 1、让学生试着了解地理这门新的学科，尽量让学生自己找出相关的知识资料，从培养学生的开拓精神着手。
- 2、课堂上多关注“弱势群体”，对那些在课堂上表现不积极的学生多给他们机会，让他们也感到学习的快乐，让他们在自己的解答过程中找回自信。
- 3、尽量联系实际生活，让学生自己在生活中证明教材中的结论。
- 4、抓落实工作，为构建大厦打好根基。

第一阶段授课阶段2月——4月，第五、六单元，第七单元的前两节)

第二阶段期中考试复习阶段(4月中旬)

第三阶段授课阶段(4月底——5月初，第七、八单元)

第四阶段期末考试总复习阶段(归类、过课本、试题训练)

除了以上的大致安排外，我自己应好好钻研教材，学习大纲，吃透难点知识点，备好课，上好课，做好课外辅导，争取每个学生把基础知识掌握到位。

高秀珍谭蓓蓓翟崔峰

凡事预先则立，不立则废，轻拂三月的春风，又开始了20xx年的教学，想在语文教学的天地中上绘上绚丽的一笔，就先从通读教材，制定新学年的教学计划开始吧。

本册教材共有32篇课文，其中精读课文32篇，略读课文9篇。全书共分8个单元，每个单元包括导语、课文、和语文百花园三个部分。课文由三篇精读课文和一篇略读课文(第八单元两篇课文)组成。其中，精读课文后面有要求认识的字和要求学会的字，还有课后练习题和词语花篮。略读课文后面有要求认识的字，有思考练习和词语花篮。在部分课文的练习题后还安排有“学习链接”，分别编排了张衡，陶行知，阿兰。图灵、宋庆龄几个人物的简介，还介绍了清明节、雪顿节的来历及民俗等。在第一、七单元各安排了：“指南针”，分别讲了“在观察中展开想象，使说话写文章更生动精彩”和“结合课文内容阅读、搜集资料”。

本册教科书继前五册仍以专题组织单元，设计了八个单元。他们依次是：多彩的世界、人与动物、科学精神、人与自然、亲情关爱，意志品质、爱国精神、中外文化。每个单题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵着丰富的教育价值，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

本册教材要完成以下教学任务：

1、识字与写字

- (1) 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。
- (2) 认识250个生字，会写300个生字。
- (3) 继续练习用硬笔熟练的书写楷字，做到规范、整洁。

2、阅读

- (1) 用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。
- (2) 继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- (3) 学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- (4) 积累课文中的优美词语，精彩句段。背诵优秀诗文10篇（段），练习复述课文。
- (5) 继续学习略读课文，粗知文章大意。
- (6) 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- (7) 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

3、习作

- (1) 留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- (2) 学习写感谢信。
- (3) 能够在习作中合理的运用收集的资料。
- (4) 能够有顺序的安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

4、口语交际

(1) 能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

(2) 能具体生动的讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

(3) 在交谈中能认真倾听，并能就理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

5、综合性学习

(1) 综合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

(2) 在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

本班学生共有45名，其中男生26名，女生19名。学生绝大多数来自与农村。绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，积极完成教师布置的家庭作业。并能进行课外拓展。对写作也有一定的兴趣，有个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性。家庭教育环境也较差。本学期对这类学生要采取特殊的方式方法，不断转化他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的东西掌握的不够好，灵活运用知识能力也欠佳。这也成为本学期教学的聚焦点。

1，本学期要扎实与课堂教学实践活动中，努力钻研教材教学，准确掌握学生的学情，形成自己的教学特色，不照搬别人的东西，不搞形式主义。

2，培养健康，积极向上的学风。与学生建立和谐的师生关系，提高教学成绩。

3，做好家长的教育工作。通过各种途径联系家长，使家长重视孩子的教育。

1，教师要树立努力学习，终身学习的思想。要摒弃得过且过的思想。要在实践中思索。创新，不断提高自己的各方面的素养，以人格魅力去感染学生，净化学生。

2，开好新学期的家长会。由于本班学生农村学生居多，家长在教育意识方面有些淡泊，好多家长心有余而力不足，文化程度低，导致好多家长不会辅导孩子。在他们的意识中孩子送到学校就学好学坏就是教师的了。使教师的教学很被动。

高一地理教学计划篇十五

认真贯彻落实学校课改要求，积极探索课改思路和模式，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探索和确立，不断提高教学质量。

本学期文科有教学班8个，分为三个层次，分别是1个特快班，两个快班，5个平行班。学生的地理知识基础还比较薄弱，地理思维模式尚未完全建立，一方面是由于上学期未分文理科，课时较少，学习不扎实；另一方面，才刚分科，学生还没有适应文科的学习和教学方法。快班和特快班的学生基础稍好，需着重引导学习方法，而平行班的学生学习习惯和基础都比较差，需要更多的补充，引导和讲解。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

教材内容

本学期要完成高中地理必修一下半册和必修二全册的学习。

必修一教材以自然地理原理的学习为主，上学期已完成前两章，本学期从第三章开始至第五章，包括：地球上的水、地表形态的塑造、自然地理环境的整体性和差异性。教材以地球运动和地球四大圈层的物质运动和能量交换以及各圈层之间的相互关系为主线，探讨了人类赖以生存和发展的自然地理环境及其对人类活动的影响，是整个高中地理课程知识和理论的基础。

必修二教材以人文地理为主，包括：人口的变化，城市与城市化，农业地域的形成与发展，工业地域的形成与发展，交通运输布局及其影响，人类与地理环境的协调发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境；从这一点看，在地理教学中参透环境教育应该是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点，更是难点。

中学地理与其他学科相比，独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上。因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。

本学期我们主要学习人教版地理必修二，这部分内容是立足必修一的基础，选取了与人类社会发展密切相关的几方面社会经济活动，探讨人类社会经济活动的特点及与社会因素、自然环境的相互关系，从而逐步树立起“人地协调发展”的思想。与此同时，掌握地理问题思考、分析的方法，特别是能够对“人口变化”、“城市与城市化”、“工农业地域的形成与发展”中涉及到现实生产、生活中地理现象、地理问题有深入的认识，做到学有价值、学以致用。

为了更好落实学校教学目标，体现新课程改革的思想，服务学生全面发展，准备从学生的学习过程和学习效果两个方面着手来进行教学。措施如下：

强调学习过程，培养良好习惯。结合我校学生的实际，要求学生落实基本的学习过程及课前预习，课堂高效听讲，课后复习整理三个基本环节。

课前通读教材，独立完成配套教材的学案，进行基础知识梳理，发现问题，标记问题，为课堂有针对性的“解惑”做好准备。

上课时，活跃思考，认真听讲，踊跃发言，积极讨论探究，使“疑惑”在40分钟内真正排除，切实提高教学效果。

课后整理课堂笔记，特别是对预习过程出现的问题要细致的做好记录。独立完成配套练案和相

关练习题。

(2) 注重知识小结和单元测试的讲练，有效提高学习效果。

每单元结束后，将引导学生对单元知识进行重难点的复习，帮助学生构建单元知识的网络化体系，并鼓励学生以书面形式呈现出来。精选单元测试题，结合学生学情反馈，做好试题的讲解和薄弱知识点的讲练。

(3) 研究教材和教法，提升业务素质。

新课程改革的大背景下，教材只是教学的一种资源，不是必须严格遵循的标尺。立足课标，研究教材挖掘其有效性和分析“活动”、“阅读”的针对性，合理选“材”。结合当地实际情况和学生现有的知识体验层次，从学生身边寻找教学资源，从学生生活体验中寻找资源，有效补充是教材本地化、通俗化，与学生在学习和认识过程中达到共鸣。本学期会通过网络学习，同行交流，师生讨论等多渠道下功夫，不断提高教学水平。

教学课时：共100节课（ 20×5 ）

注：第一周——第五周：必修一

第六周——第十五周：必修二

第十六周——第十九周：期末复习

第二十周：期末考试

未列出的晚自习为评讲练案和练习题的机动时间

高一地理教学计划篇十六

以积极稳妥推进，深化高中课程改革，切实提高地理教学质量为中心，进一步落实新课程、新教材的指导思想和基本要求，更新教学观念，转变教学方式，切实提高课堂教学实效，构建和谐、平等、开发的学习氛围，全面提高学生的人文素养，既能积极应对高考，又为学生终身学习和个性发展奠基。认真落实学校对教育、教学、教研工作提出的各项要求，扎实工作，争创先进备课组。

1、使学生获得较系统的地理基础知识。

2、培养学生对地理的学习兴趣、地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

1、第一学期完成必修一教学。其中，第一次月考前完成必修1第一章的教学；期中考试前完成必修1第二章的教学；期中考试后完成其余内容的教学，并留出适当时间进行复习

具体教学工作计划：见附加表（按此表出导学案）

集体备课是我校长期坚持的先进制度，对于我们高一地理备课组来说，年轻老师较多，集体备课显得尤为重要。其具体内容如下：

- 1、每周规定固定时间地点的一次集体座谈，由备课组长强调教学进度及计划。
 - 2、每个老师对上周教学工作总结，谈得失，谈问题，其他老师帮助解决。要注意跟踪处理，直至解决为止。
 - 3、以一名老师主说，本周教学计划、教学重点难点、教学内容、教学方法等。其他老师提出疑惑再讨论解决。备课组长注意将老师反映的教学中的问题记录并整理下来，并及时解决。
-
- 1、组内成员做到每人开课至少一节，年轻老师两节，保证质量、数量。通过公开课提高个人业务水平。
 - 2、有教师开课时组内其他成员全部到场听课，并认真做好听课笔记。
 - 3、做到听课后及时评课。通过同听一个老师的课开展评课讨论，展开研讨，发现教学中问题，相互促进，共同进步。
-
- 1、备课组集体研究习题、作业，争取做到统一，并保证质量。
 - 2、严格控制作业数量，争取做到“精练”
 - 3、作业及时批改，保证次数。并适当采取面批等形式，加强与学生的交流，及时把握学情，做到有的放矢。

- 1、做好命题工作。每次考试安排好命题时间与考察范围，试题应经过严格推敲并集体讨论通过后在用于检测学生的学习效果。
- 2、考试后及时总结。对考试成绩进行分析，成绩较好的班级由任课教师传授经验；对成绩较差的班级由集体讨论得出原因，帮助解决并跟踪其情况。达到通过考试检查学生学习情况及教师授课情况的双重目的，并一步步查缺补漏。

积极参加各级教研活动，听取讲座、研讨课等，参加各类评比竞赛等。认真准备，争创佳绩为校争光，与此同时不断加强自身的学科素养。

- 1、开展研究性学习活动，激发学生对地理的学习情趣，并对必修教材进行适当补充。
- 2、安排学生观看录象《自然与人》、《宇宙中的天体》等。

附表1：xx高级中学xx学年度第一学期教学计划

学科：地理 年级：高一 必修

周次 教学内容 集体备课 主备人 备注

周次 内容 主备人

附2：公开课安排表

时间 内容 开课人

第二周 太阳对地球的影响

第四周 地球的运动

第六周 冷热不均引起的大气运动

第八周 常见的天气系统

第十周 自然界的水循环

高一地理教学计划篇十七

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。高一地理必修2教学以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。教学内容主要为人文地理知识，应从认识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理性更加突出。

教学要面向全体学生，从人类和地理环境的关系着眼，通过教学使学生获得对终身发展有用的自然地理和相关的人文地理基础知识，培养学生初步的地理技能、地理思维能力和地理探究能力；

1、学生获得比较系统的人文地理基础知识。实现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

3、帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观以及可持续发展的观念；深化对国情、国力以及国策的认识；积极参与协调人类与环境关系的活动。

4、深入进行爱国主义教育，培养学生热爱祖国的深厚感情，以及对社会的责任感。

这学期进行了文理分科，对文科的同学要注重于阅读自学能力的培养，加强理论知识的构建。对理科的同学要着重于兴趣的培养，注重知识与日常生活的联系。

1.认真学习教学大纲，深刻领会大纲中的内容与要求，深入钻研教材，加快教学观念的转变。

2.在教学中要体现教育改革对当今教学的要求，即变应试教育为素质教育；体现教师为主导，学生为主体的教学方式，教会学生如何学习，培养创新精神与实践能力。

3.要重视培养学生的地理观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等基本方法和技能，要重

视培养学生的地理思维能力和地理探究能力；理解地理学科的基本概念和基本原理，并学会运用地理基本概念和原理分析评价地理问题。

4. 在教学中要注重基础知识的落实，进行章节过关的检测。

5. 教材中的图和图下小字以及活动部分的内容均作为课文正文处理，教师要根据教材内容特点，组织安排好教学。

人口与环境，城市与环境，区域产业活动，人类与地理环境的协调发展。

首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想，其次，积极响应新课程理念，体现学生的主体学习地位，引导和启发学生自主学习，引导学生去观察、体验、判断和推理。

按新课程标准中规定的高中课程计划，每周授课2课时。期中考试之前讲完第一单元和第二单元，期末考试之前讲完第四单元。

高一地理教学计划篇十八

根据学校新学期的工作计划，以人为本，全面发展，提高教学质量，学生可持续发展。

高一地理教学以人与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。第一学期的教学内容以自然地理知识为主，要从了解人类生存环境的角度组织教学，加强综合性，让地理更加突出。

高一地理教学要面向全体学生，关注人与地理环境的关系，让学生获得对终身发展有益的自然地理和相关人文地理的基础知识，培养学生初步的地理技能、地理思维能力和地理探究能力；

让学生获得相对完整的地理基础知识，学习有利于学生终身发展的地理；提倡学生主动参与、乐于探索、努力工作，培养学生收集和处理信息、获取新知识、交流合作的能力。

虽然高一学生初中学过中国地理和世界地理，对世界和中国的自然地理和人文地理有一定的了解，但由于中考地理成绩较低，他们对地理教学的观念还停留在应试教育阶段，即认为地理是“辅修课”，所以对地理知识的掌握可以说是非常有限的。

1、认真学习大纲，深刻理解大纲中的内容和要求，钻研教材，加快教学观念的转变。

2、在教学中，要体现教育改革对当今教学的要求，即把应试教育转变为素质教育；它体现了以教师为主导、以学生为中心的教学方法，教会学生如何学习，培养创新精神和实践能力。

3、要注重培养学生运用图表和数据进行地理观察、学习、调查分析等基本方法和技能，注重培养学生的地理思维能力和地理探究能力；了解地理的基本概念和原理，学会运用地理的基本概念和原理来分析和评价地理问题。

4、在教学中，要注重基础知识的落实，开展章传检查。

5、课本上的图片，图片下面的小字，活动的内容都作为正文处理。教师应根据教材内容的特点

组织安排教学。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发