

2023年教师专业发展学校总结报告(5篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/e3ec92290965ef832641f4e894ce2ab2.html>

范文网，为你加油喝彩！

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师专业发展学校总结报告篇一

现有专任教师10人。学校拥有一支结构合理、观念先进、素质一流的教师队伍。我校在上级的正确领导下，各项工作都有了长足进步，教学质量稳步上升，教师专业得到了长足发展，取得了多项荣誉，得到了上级领导、学生家长和社会的广泛认可。

领导管理科学，教师努力工作，现我校教师专业知识、专业技能方面有了大幅提升。伴随新课程的实施，我校教师特别是一批年轻教师脱颖而出。

目前，我校专任教师学历全部达标，我校教师积极参加课题研究，我校有多名教师在不同层面的各类教学大赛中获奖，还有多名教师在国家、省、市各类教学期刊上发表论文。教师专业的发展，使教学质量不断提高。我校中考成绩稳中有升，取得了良好办学效益。经过不懈努力，初步形成了具有我校特色的教师专业发展模式，全面提高了教师的专业化水平，有力的推动了学校教育教学改革发展。

我校制定了相应制度，以制度作保证，强化过程管理，确保教师专业化发展学校建设的正常进行。

1、教师继续教育制度

学校建立教师继续教育激励机制，学校为教师提供再学习的机会，鼓励教师参加学历进修，提高学历层次，三年内本科及以上学历“学用一致”所占比例提高到100%，学校积极组织教师参加继续教育，参训率为100%，考核成绩合格率为100%。

2、教研制度

为保证教研工作切实有效，不流于形式，我们建立了定期开会、定期学习、定期汇报、定期检查、定期总结的“五定”制度。使教研活动经常化、制度化、规范化。

校本教研有其自身的规律性，遵循规律可以收到了事半功倍的效果。在具体实践中，我校主要总结出了以下四种校本教研模式：

、专家引领：

我校大力支持学校领导成员及骨干教师外出取经学习。他们针对学校实际，确定研究专题，积极开展探讨交流活动。长期以来，在教师和教育之间、教师和教育专家之间已形成了默契的教科研合作体，极大提高了专项问题研究的实效性。

、临床诊断：

这是检验教师教学实践效果的重要方式，通过公开课、研究课、观摩课等途径，在不同范围内，进行说课、反思、听课、评课、再反思等系列教研活动，教师在相互评价中查找不足，彼此提高，共同发展，切实把新课改的要求落到实处。

、专题探讨：

这是开展教研组活动的重要研究模式，根据学科特点、针对教学中存在的问题，专门研究探讨，及时改进教学中的不足，不断创新各学科教与学的方式和方法。

调查征集：

这是我们经常采用的一种反馈式的研究方式，它为师生互促搭起了一座重要桥梁。通过抽样分析归纳，把结果及时反馈，引起教师的高度重视，提高教师的专业水平。

3、科研制度

学校建立教育科研网络，发挥网络职能，提高科研联络员的整体素质，努力提高学校教科研水平。及时、准确、有效地搜集和介绍外校各中小学教育科学研究信息，上通下达，为校长的教育教学决策提供咨询，为教师的教育科学研究活动提供情报，为搞好学校素质教育出谋划策。认真组织教师学习有关课题的理论和研究方法，通报校内课题科研进展情况和成功经验，及时指出存在问题，并协同研究帮助解决，使各课题研究在原有基础上不断有新的突破。

4、导师制度

为使年轻教师尽快胜任教学工作，开展师徒结对活动。学校安排他们拜思想与业务素质双过硬的骨干教师为师，开展老带新、强帮弱的传帮带活动，师徒共同备课，经常互相听课。学校举行隆重的拜师会，签订帮教合同书。并有相关制度严格执行，不走过场。

5、评价管理制度

建立教师专业发展机制，对潜心钻研业务，有优秀科研成果或成绩突出的教师给予精神奖励和物质奖励。

教师专业发展学校总结报告篇二

任职以来，在领导和同事的帮助和指导下，并通过自身的努力，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都取得了明显的进步。几年来本人一直从事高中教学工作，送走了两届毕业班，并任后一届毕业生的班主任工作。虽然在教学工作中，由于经验不足，也曾出现过一些问题，但总的来说，正是在克服这些问题的过程中使自己得到了成长，有英语教学方面增长的技巧，也有班主任管理工作中累积的经验。这些年来的勤勤恳恳默默无闻的工作，得到了校领导的一致肯定，更是获得了学生和家长们的一致好评。在教学工作之余，积极投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下：

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持用马列主义，我能够认真学习党的各项政策，特别是与教育工作有关的法律法规，同党保持高度的一致。忠诚于人民的教育事业，热爱学生，吃苦在前，奉献在先，将自己的全部热情和精力投入到学校的各项工作中去，从不计较个人的得失与荣辱。

教学的第一年就担任高三教学工作，自己深知经验不足等问题，所以虚心向老教师们请教经验，以弥补自身的不足，并及时总结自己在教学方面的问题，同时积极加强与学生的沟通，了解学生接受状况，并以此为依据对自己的英语教学工作做及时的调整，更好的让学生提高接受能力，以提高学习能力和成绩。这一年的高三教学工作，为以后几年的顺利教学工作奠定了基础，累积了经验。教学工作之余，还利用各种机会加强业务学习，用先进的教育思想充实自己的大脑，用科学的教学方法充实课堂，认真学习《高中英语新课标》，认真参加各级各类英语学科教研、校际交流，经常交流各自的教学经验和教研信息，将外面的新教法、新尝试结合教学实际情总，创新运用。尤其是敢于运用新课改的先进观念，创新性运用到课堂中去，大胆让学生去组织、创新，教师起到指导作用。

积极参加教育教学改革，搞好优生优培，差生转化，同时，在转变教育观念上有了明确的认识，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，以学生为主体，尊重学生的个性，尊重学生的人格成了我工作作风的信条。我能够紧紧围绕确定的目标，认真上好每一堂课，耐心辅导学生，细心批改学生的每一次作业，对工作一丝不苟，以认真扎实赢得了学生的尊敬，面向全体学生，大面积提高教育教学质量。此外，我还参加了微格教学，计算机应用技术培训，现代教学技术培训，创新能力培训等，仔细研读了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》一书，使自己更加明白了一个教师的真正内涵和意义。

不断内化自己的品格，提升自己的精神，以适应下一代学生的心里的思想变化的需要。加强自身的耐性锻炼，不断改变自己对学生的态度，学习不同的方式方法对待不同类型的学生，提高因材施教的能力。对一个问题善于从现象到本质、从局部到全局、从个性到共性、从静态到动态的思考。所有这些工作都是为了能增长知识，开阔视野和拓宽知识面，以便更好的解决今后教学工作中的问题，做到一丝不苟，精益求精。在平时工作中，

我在英语教学中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，积极鼓励学生养成良好的学习习惯。另外对于后进生成绩的提高更是不遗余力，力争使学生学得扎实和牢固，强化他们对基础知识的掌握。总之，对于所有的学生，不管是否是所任班主任班的学生，都采取一视同仁的态度。无论是优生还是后进生只要有学习要求，作为教师都有义务也必须对其提供热情的辅导或复习指导。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是

不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

总之，任职期间，我在各方面取得了可喜的成绩，这离不开各级领导的正确领导和本人的积极努力。我认认真真地备课，对每一堂课都能准备充分，坚持上好课、听好课和评好课等常规教研活动。课堂教学生动活泼，深受到学生的欢迎。虽然自己在以前的教学工作中取得了不错的成绩，也得到了学校等各方面的肯定，但自己一定会保持清醒的认识，绝不会仅仅满足于目前的一点点成绩，必将在今后的教学工作中投入更大的精力和努力，使自己成为一个让学校、家长和学生都满意的人民教师，做到学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。

教师专业发展学校总结报告篇三

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。”根据青教人[xxx]6号文件《xxx区教师专业发展学校建设工作实施办法》及我校具体的师资情况，我校自xxx年9月以来，认真贯彻“强队伍、优课堂、精管理、建文化、创特色、铸品牌”的教育内涵发展要求，把教师队伍建设放在第一位，关注课堂教学实践，推动以解决实际问题为取向的教育教学研究，激励教师自主学习和主动发展，重视教师教学能力和群体实践智慧的提升，积极探索促进教师发展的有效途径和多种形式，积极实践，不断总结，努力探索符合我校教师专业发展的有效措施。现将我校在创建教师专业发展规范校方面的主要做法简要汇报如下：

1、落实了校长为教师专业发展第一责任人的校长负责制。学校充分认识到教师是学校人才培养、知识贡献的主体，是办学的主要力量。学校各项工作的开展都需要依靠广大教师去落实，学生的全面发展也有赖于每一个教职工的努力教师队伍的整体水平决定着一所学校的办学水平。要实现学校的办学目标，有没有一支优质师资队伍是关键。因此，校长以制定、落实教学常规为抓手，经常深入教学、教研第一线，每学期听课数量都在30节课以上，在最短的时间内准确把握学校教师专业发展现状，帮助教师诊断教育教学问题，及时反馈并总结有效教学经验，并进行深入推广，引领青年教师不断成长与发展。

2、落实了管理即培训，指导即服务的团队管理机制。学校专门成立了以校长为组长的教师专业发展领导小组，成立了由相关教学行政、师训专管员和各学科组长相结合的专门负责教师专业发展计划的制定与考核的工作小组。学校每学期通过“教师大比武”、“教学展示与汇报课”等形式，为教师专业发展搭台子、压担子，帮助青年教师不断实现自我超越。

（1）目标明确。学校十一五发展规划和学校师资队伍建设中明确提出师资队伍建设的奋斗目标：坚持“人才是第一资源”理念为指引，以全面提高师资队伍素质为目标，以学科梯队建设为核心，以提高教师课程整合能力、培养教师实践能力和优化教师队伍结构为重点，实施师资培训计划和人才引进计划，着力于学科带头人和骨干教师队伍的培养，建立有利于优秀人才脱颖而出的竞争激励机制，力争经过五年努力，学校在体制创新、机制激活方面在区内领先，建成一支数量充足、结构合理、师德高尚、教育观念新、创新意识强、具有较高教学水平和较强实践能力、适应现代基础教育和社会发展需要的教师队伍。”

（2）措施扎实。

学校进一步深化了人事制度改革，加强规范化管理，严格教师考核、聘任和管理，40岁以下教师都制定了个人专业发展3年规划。目前学校有区级名师4名，镇骨干教师8名，校教学能手1名，校教坛新秀5名。

建立了较为完善的师资培训体系，实施严格的培训管理规程，制定了切实可行的培训计划，并创造和提供有利于学习及提高进修的物质基础和学习机遇。

每学年都开展了两次主题教学研究和学术交流活动，如xxx学年的“课堂有效性实践——让学生成为课堂真正的主人”，有力提高了教师的教学水平和专业技术水平。

充分发挥了经验教师的传、帮、带作用，每年举行一次骨干教师教学展示课及相应的教学论坛活动；坚持听课评课制度，明确要求行政与学科组长对本学科的听课覆盖率为100%，教师每学期听课量不少于8节。

完善了激励机制，实行公平竞争，将教师学科常规的落实与教师学年度、年度考核、绩效奖及教师评聘等结合起来，鼓励教师积极落实教学常规的基础上，认真开展教研、科研工作，积极撰写和发表论文，编写校本教材，仅xxx学年第一学期，我校就在区级及以上刊物发表教育教学论文近20篇。

1、认真制定了自培计划。学校根据我校一线教师大多为青年教师，专业发展热情高涨、经验不足的情况，认真制定了我校的“十一五”校本自培计划，明确将提高青年教师专业技能和综合素养作为校本自培的主要目标，并根据各学科自身特点科学设置学分，进行分类培训，如xxx年10月开设的《教师如何进行课例研究》及xxx年3月开设的《网页制作与设计》均受到了广大青年教师的一到好评，青年教师参与率为100%。

2、着力加强了师德修养。教育发展，教师为本；教师素质，师德为本。教师是率先基本实现教育现代化、全面推进教育教学改革、进行素质教育的直接承担者。教师的职业道德水平直接关系到中小学德育工作的成效和广大青少年的健康成长，关系到国家的前途。基于对教师师德修养重要性的认识，学校十分重视教师师德建设，专门成立了以校长为组长的师德师风学习活动考核管理领导小组，制定师德专题学习计划、加强师德学习活动宣传，严格学习管理，严肃学习纪律，确保师德师风主题教育活动扎扎实实地开展。出台了《关于制定实施 xxx中学教职工职业道德规范“六项”要求 和 xxx中学教职工职业道德规范“十不”行为 的意见》，明确全体教职工在教师言行方面该怎么做不该怎么做。xxx年11月，我校全体学生的调查问卷中，学生对教师敬业精神与品行修养的满意度超过95%。

3、持续注重了专题实践。学校每学年明确一个研修主题，如xxx学年，我校的研修专题为“课堂有效性实践——让学生成为课堂真正的主人”，每学期以骨干教师展示课、青年教师汇报课为载体，开展一次大型主题研修活动。各学科组则根据学校研修主题，讨论并确立相应的研修专题计划与措施，在反复的说课、上课与评课的磨课过程中，通过教师个体反思、同侪互助、集体研修、专业引领等方式，提高教师对各个教学研修专题的认识，深化教师对学科本质与本位的理解，促加快教师的专业发展步伐。

4、努力形成“教研修”一体化模式。在教师专业发展建设上，实施教研训一体化的主题校本研修活动，形成了以教师专业化发展为目标，以校本培训为依托的制度化机制。学校提出“比武即培训”、“例会即培训”。如：德育室利用两周一次的例会进行班主任工作指导与培训；教导处利用两周一次的教研组长例会进行学科常规建设、教学五环节等教学工作的培训；教学研究处利用每月一次的教科研工作会议进行课题研究培训，每月编制一期《xxx中学教师学习资料》。继续加强青年教师队伍建设。结合区青年教师大比武活动，学校积极组织青年教师参加教师大比武，专门对青年开展“如何观课评课”、“如何撰写课例案例”等培训、及评选活动。还成立了青年教师读书会，举办了第二届“我读书，我成长，我快乐”校园读书节，每月开展一次青年教师

读书交流活动。继续实施教师购书订报补贴制度，以提高教师的专业技能与人文素养。同时，学校要求各学科根据学科教学中的问题，筛选主要问题，作为教研修每学期/年的研修主题，对有实际指导意义的研修主题进行提炼，成立研究课题，进行具体研究。如物理组的《利用各种形式的实验来提高初中物理教学的行动研究》、语文组《初中学生名著阅读指导初探》等课题都缘自教学问题与研修主题。目前学校有市级课题1项，校级课题9项。

5、积极加强资源利用。

(1) 积极挖掘校内优质资源。实行集体研修。为了切实提高教师课堂教学效益，学校教研活动以教研组、备课组为载体，进行“集体磨课—备课—上课—反思—研讨—再上课—再反思”的“三实践两反思”的教研活动。将教师听课与被听课纳入学科常规考核，对听课与被听课数量多的老师给予奖励，调动教师自主发展的积极性。

(2) 积极“走出去，请进来”，加强校际联动。为了更好地利用区域资源，突破本校经验的束缚与限制，吸收外校的优秀校本经验，避免学校校本教研的盲目探索，学校每学期邀请专家来校开展讲座。同时，积极组织各学科组与兄弟学校相应教研组进行校际联动，开展跨校教学实践交流。这种开放式的联动方式，为课堂教学互动、教学观点碰撞、教学管理探讨、教研组建设等话题提供了交流平台，不仅打开了教研工作的新思路，也创新了学校的校本研修活动形式。xxx年9月以来，学校共开设专家讲座4次，各学科均与青东片兄弟学校开展了教学教研联动。xxx年12月11日，“xxx实验新世纪行动：科研促进学校内涵发展”在我校的开设，更为我校教师的专业发展提供了一份大餐。

1、逐步构建了一支数量充足、结构合理、师德高尚、教育观念新的师资队伍。我校现有在编教职工78人，专任教师52人，其中本科学历及以上52人，占比100%；中学高级教师3名，高级教师占比为5.56%；拥有区示范教师2名，区教学能手2名，镇骨干教师8名，校教学能手1人，校教坛新秀5人。

2、教育教学与科研并举，不断促进学校内涵发展。师生行为规范有较大提高，学校于xxxx年9月获区级行为规范示范校；并初步形成“学校——家庭——社会”三位一体的德育网络。教学工作方面，初步建立了质量监控体系，校本培训制度渐趋完善；校本研修活动有序开展；课堂教学质量稳定并稍有提高。教育科研氛围日渐浓厚，现有校级课题9项，市级课题1项。在第12届教科研成果申报中，有2个二等奖、4个三等奖，1名教科研工作先进个人；并于今年xxx年12月承办了“xxx实验新世纪行动：科研促进学校内涵发展”现场研讨会。

3、学校特色日益巩固。以“热爱科学，崇尚人文，让每个孩子都成功”为办学理念，以电子特色为品牌，学校继续被评为区“科技教育特色学校”；陶艺项目渐成特色，在2007年市艺术单项比赛中取得3金3银2铜的好成绩；在第四届“北京xxx”全国青少年儿童书画摄影展评雕塑类比赛中有8名学生获中学组二等奖。陶艺社团还被评为首届“上海市百佳红领巾小社团”。

在教师专业发展建设过程中，我校还存在一些不足，我们将一如继往地在实践中不断探索并完善，以加快教师专业发展的步伐，提高学校的整体办学水平，为xxx教育的可持续发展做出应有的努力。

教师专业发展学校总结报告篇四

20xx年，我校进一步贯彻落实国家、省市《中长期教育改革与规划纲要》、《中等职业教育

改革创新行动计划》和《安徽省职教大省建设规划》精神，以市教育局《关于促进教师专业发展的工作意见》文件为抓手，以提高教师专业发展能力、促进教师专业化成长、提高教师实施素质教育能力和培养“双师型”教师队伍为目标，以抓教学模式改革创新和实施精品课程建设为契机，以抓师德建设为动力，依据职业教育的特点，把教师继续教育、培养培训和专业发展与学校教育教学紧密结合，与技能人才培养相结合，锻炼和成长了一批骨干教师，提升了教师队伍整体素质，教科研活动及成效显著，形成了“职教特色”，非专业教师在专业置换上打下基础，专业教师在专业技能上有所提高，骨干教师的专业发展上有突破。现对照市教育局有关文件精神，学校组织专门人员对我校教师专业发展和校本培训工作进行了自查，现汇报如下：

学校始终把培养建设一支高素质教师队伍作为办学重点，校领导以发展的眼光、有远见把促进教师专业发展工作当成头等大事来抓，成立了以校长、书记肖山任组长，副校长陈若海任副组长，各相关部门为成员的学校“促进教师专业发展工作”领导小组，建立了一把手带头抓、分管领导具体抓、各业务处室通力合作共管齐抓的运行和督导机制；组建工作组，日常工作机构设在教教研室和教务处，专项负责教师专业发展工作。为强化此项工作，学校多次召开专题班子会、全体教职工会、专业部长和教研组长会贯彻落实《关于促进教师专业发展的工作意见》，传达布置强化落实此项工作，组织教师全员学习；严格执行教师职业道德规范和实行师德考核“十禁止”，把教师专业发展工作成效作为评聘、晋级、评优、评先的重要依据。

一是抓青年教师队伍建设，为青年教师搭建成长舞台和发展空间，组织他们参加各级各项比赛和项目研究，选派参加骨干教师、转岗提高、高校等培训和进企业锻炼，高标准、高起点要求，支持鼓励青年教师冒尖，：2013年学校共获“三优”17个省级奖、25个市级奖。参加全省技能大赛共获得一、二、三等奖九个奖牌，参加淮北市大赛6个项目的比赛共获得9个一等奖、20个二等奖、30个三等奖的良好成绩。全省信息化教学大赛，李琛获省二等奖，张森获省三等奖。这些获奖和辅导的教师绝大多数为近些年引进的青年教师。这些青年教师已成为学校专业课教学和班级管理的最重要生力军和骨干力量。二是抓骨干教师队伍建设，开展中青年教师培养培训工程，为他们搭建成长和发展平台，支持他们做领头雁，20xx年，我校梁凯老师被评为省级专业带头人，刘秀焕、梁艳平、梁涛被评为省级教坛之星，同时学校也根据专业学科建设需要培养了一批优秀校级骨干教师和专业带头人。

20xx年，我校遵照市教育局下发的《关于促进教师专业发展的工作意见》，先后出台《关于促进教师专业发展工作视导方案》、《淮北师范学校教师专业发展考评量表》、《教师专业成长三年规划暨考核细则》、《关于以师生技能竞赛为载体全面提升学校办学质量的实施意见》，着重解决教师专业发展工作的动力机制；出台《教研组工作手册》、《淮北师范学校校本教研制度》、《教师结对帮扶工作细则》，着重解决教师专业发展工作的运行机制；出台《淮北师范学校教职工教学与教科研成果奖励暂行规定》、《精品课程与改革创新试点专业建设经费使用管理办法》，着重解决教师专业发展工作的激励机制。

一是建立了教师专业发展建设工作和考核团队。学校为每专业部和教研组选派中层干部（必须是从事专业课教学和获得市级骨干教师以上荣誉的）指导该专业部的建设，指导教研组教师的专业发展，同时学校几位校级领导蹲点帮扶专业部，从机制上保证了该项工作的开展；二是建立了青蓝工程指导团队。以省市教坛新星、省市专业带头人和骨干教师、省市优秀教师为指导教师，与青年教师结对帮扶共同成长，以省市优秀班主任、专业部长为指导教师，与青年班主任共同提高；三是建立了改革创新实施团队。20xx年，我校成立精品课程建设和办学模式改革团队，积极实施，专业教师全员参与，按照省精品课程建设的要求，完成省级语文精品课程的部分建设工作（36节精品课教学录像、15节教学课件，16章练习题和模拟试题，3个公开示范课，3篇教学研究论文）。组织电子专业申报20xx年精品课程，《模拟电子技术》精品课程获市级精品课程以全

市初评第二名的总分上报省教育厅参评。目前学校共有省级精品课程一个，市级精品课程三个；四是建立了课题研究团队。我们正在积极推进实施《中职计算机实践教学体系建设研究计算机实践能力的构建》、《中职学校学生学习障碍成因及对策研究》两项市级课题的研究工作，同时正在申报今年的市科技课题和国家、省教育规划课题。

一是把促进教师专业发展与教科研工作相结合，做到两提高。各教研组、专业部以教师发展报告册为抓手，认真开展长短不一、形式多样、定期不定期的教科研工作，开展集体研讨、备课和业务学习，全体每周开展一次政治或业务学习，每月进行一次检查，开展新聘教师考评课、入校三年教师汇报课、四到六年青年教师公开课、申报职称教师考评课，举办全市公开课教学。

二是把促进教师发展工作与校本培训相结合，做到两促进。学校将校本培训作为师资建设工程的核心内容和工作突破口，作为促进教师专业化成长的重要平台，建立校本研修制度，定尺子—制定培训目标，不断超越自我；指路子—规划好教师的专业发展；搭台子—为教师共同成长搭建平台；给面子—建立有效激励机制；出票子—保证培训经费，20xx年学校在财力非常紧张的情况下全年教师各级各类培训和业务奖励近10万元。

三是把促进教师发展工作与师德师风建设相结合，做到两落实。事业成功，关键在人；学校发展，教师为本。我校将师德师风建设作为促进教师专业成长的重要环节，把职业道德要求与教师个人发展结合起来，切实加强师德建设，落实教师一岗三责（教学教研、廉洁从教、安全管理），规范教师从教行为，弘扬煤城精神，自觉遵守以德治教、以德修身、以德育人的行为准则。

四是把促进教师发展工作与专业建设相结合，做到两发展。职业学校最为重要的工作就是专业建设，我校以名师、骨干教师队伍和优秀青年教师群体推专业品牌，服务专业建设；以专业建设支撑教师专业成长，做到两促进，两发展。

五是把促进教师发展工作与文明城市创建及文明单位建设相结合，做到两成功。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师是学校精神文明建设的核心力量。因此，我们努力加强教师队伍建设，提高学校精神文明建设实效。

一是实抓培养目标，突出过程。制定教师发展规划，抓实培养过程，开展师德培训、职教课程改革培训、职教教学改革培训、信息化培训，加强教师专业发展的内驱力，推动专业素质的全面提升，形成人人有目标、个个有过程的局面。全年选拔夏明高（数控）、黄炜（动画）、陈连杰（电子商务）三位老师参加20xx年度的计划、20xx年实施的国家级骨干教师培训，选拔段炼（计算机网络）、李伯奇（美术设计与制作）、钱丽利（财会电算化）三位老师参加20xx年度计划、20xx年春学习的国家级骨干教师培训。组织储聪、李俊两位新入校教师参加全市新教师集中培训。组织督促文化课教师参加网上远程教育24学时的学习。同时，积极开展校本集中培训，组织督促教师认真填写教师发展报告册。

二是实抓课堂教学改革，落实实效。积极组织教师开展多层次的教学改革，实施项目教学法、案例教学法，改变课堂教学方式，有效提升教育理念，转变教学观念，提高教学效果和教育教学能力。张森老师执教全市中职学校电子专业公开课教学暨研讨活动，徐侦德老师执教全市英语公开课教学活动，刘秀焕、王迎晨参加全市名师大讲堂活动，本学年学校开展各学科教改公开课活动30多人次。

三是实抓培养方式，突出特色。做到集体研讨与自学反思结合、骨干示范与自我研讨结合、集中培训与分组培训结合、个人自评与学校互评结合、外出培训和在校研修结合，通过培训平台，跟

踪教师教学业务能力的发展，跟踪专业技能水平的提高，跟踪教师实践能力的培养，跟踪企业生产服务一线的需要，培养双师型素质的教师。形成远程培训、骨干教师培训、校本培训和企业实践等多种形式并存的培养培训模式，我校教师专业发展工作突出了职业学校特色。

四是实抓培养进度，注重结果。通过专题学习，教师懂得了如何备课、上课，如何观课、议课，如何实施理实一体教学，如何编写体现工作过程为导向的项目教学国家规划教材，如何搞精品课程，如何搞专业建设，如何提高双师素质和能力。

五是实抓合作交流，着重共享。学校要求教师外出培训后要回校作一次讲座，上一次移植课，验证学习效果。达到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。

六是实抓报告册填写，注重发展。要求教师必须认真填写报告册，各教研组根据阶段学习目标和内容，确定学习形式及要求，分月布置落实，要求教师按时完成，检查整理归档。每月检查1次。

一是借助常规教学平台。通过加强教学视导和教学常规检查，推进课堂教学有效性研究和教研组、备课组的建设，促进教师学、研、

教师专业发展学校总结报告篇五

20xx - 20xx学年度的工作已经圆满结束了，为了能使我校尽快地成为教师专业发展型先进校，总结经验，为今后的工作打下坚实的基础，现将本学年度实施教师专业发展型学校建设工程工作总结如下。

一、目前，我校的合格学历达到了100%，高层学历达到了92%，比上年提高了2%。其中本科学历达到了67%，比上年提高了2%，并且还有部分教师正在进修本科。

二、20xx年3月20xx年6月，选派了12人参加微机高级培训，选派了33人参加了“英特尔未来教师”培训。

三、专业知识、技能、情意

教师能够自学文化知识及教育理论知识，字数达到了一万字以上。

对每周教师进行了一次辅导，效果较好。

本年度共举行了六次会课，在会课的过程中，教师能热情参与，发言积极，能够有价值地阐述自己的观点，达成共识，最后形成共案，达到了资源共享，减轻了教师的负担。

本年度在中心校举行了两次由全乡小学教师参加的大型会诊课活动，会诊主题突出，观点鲜明，收到了较好的效果。

20xx年9月16日至24日，分别在十二所村小举行了校级会诊课。

本年度每名教师针对自己的教学实际，写出10篇有价值的教学反思。

本年度我校按照教育局义教科工作要点的要求，有效地开展了“三课”活动，其中宁树红、闫雪霜等县级以上骨干教师每人举行了两节示范课；聂国宏、侯继萍等乡级骨干教师每人举行了两节引路课，其他教师每人举行了两节探索课。

侯春玲、刘洪艳、袁淑娟参加了市级教研活动。

继续开展了师徒结对活动。对“师”提出了明确要求，使“徒”在专业知识、技能、情意有了一定程度的提高。

选派教师参加了县级以上的各种培训，并进行了全员的二级传导。

开展了学法研究与指导，其中“自主探究、交流合作”这两科学习方法大家一致认可。

利用了现有的课程资源进行了校本课程开发活动，并制定了校本教材课时，及授课教师弥补了地方课程的不足。

开展了教科研活动，我校每名教师都承担了科研课题。徐校长、王校长分别承担了课题，举行了两次总结会，在会上，针对课题研究过程中出现的问题，及时进行了探讨，对成果给予了肯定。

教师的专业情意。20xx年6月我校成功举办了新农乡小学教师师德演讲大赛，取得了令人满意的成果。大队部组织教师学习了《长春市中小学教师职业道德规范》、《长春市中小学教师十不准》、《长春市教育局教师职业道德讲座》、《农安县十大师德标兵事迹报告》，收到了较好的效果。全校无一例体罚或变相体罚学生现象，无一例乱收费、乱办班现象，教师有了较高的职业道德水平。

四、本年度累计投资14160.00元，其中旅差费1560.00元，培训费4600.00元，刊物费4200.00元，音像制品等3800.00元。有效地保证了我校“教师专业发展型学校”顺利进行。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发