

最新学校教研活动总结简短(十四篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/edbd1e72c38d62f52e1bf4f6ec22c999.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校教研活动总结简短篇一

一、强化意识，激活教科研工作兴奋点

1、学校领导高度重视：学校始终把教研工作放在首位，校长亲自上阵抓教研，亲自参与搞教研。各部门分工明确，教科室具体负责教科研管理工作，教导处、教研组、课题组、骨干教师都参与课题研究。领导的重视，唤起了教师参与教科研的积极性，激活了学校教研工作兴奋点。校本管理、校本研究从细小的问题、身边的问题着手，老师们消除了"课题研究高深莫测"的畏难情绪，95%以上的教师参与到了课题研究中来，既细化了课题研究又体现了教科研的实效性。

2、教研机构组织健全：学校设有教科室，由分管教学的张校长主持工作，制定了教科室工作制度、教科研管理制度、教研组长、备课组长工作职责;健全了"校长直接领导--教科室具体管理--课题组负责落实"的三级管理模式;完善了"校长室联系教科室、教导处联系课题组、教研组凝聚教师群体"参与的教研网络，形成了"人人重视，全员科研"的良好氛围。

3、激励机制落实到位：为激励广大教师积极投身教育科研，教科室完善了教科研奖励制度，每学期评比先进教研组、先进备课组和教科研先进个人。为了对在课题研究中表现突出的教师给予鼓励，我校上学期还特别评选出了帅春荣等5名"睿智教师"。

二、创新思路，开创教科研工作新局面

1、以"自主"为前提，营造实效教研的'氛围。

从上一学年开始，我们追求教研方法的实际性，教研主体的多元性，促进教师主动发展、和谐发展，让教研组活动规范化、制度化。我校把校本教研和课堂教学有机的结合起来，提出"问题即研究，研究即工作，教研找问题"的校本教研新思路。让老师们自主申报：制定"研究课题申报表"，发放到各教研组，老师们根据自己平时教学中遇到的突出问题，自主提出研究专题;自由申请

：制定"研究课执教申报表"，发放到每位教师手中，自由申请执教研究课。让同伴研究更加实际化，让教研内容体现科学性、基础性、思考性、应用性、实践性，真正让教研活起来，让教师动起来。

2、以活动为载体，丰富校本教研的内涵。

教研活动实效化：根据老师们申报的研究专题扎实开展教研活动，并重新设计教研活动记载表，有教学设计、课后反思、个人困惑三个板块，由执教教师填写；教师评课记录表，有片段实录、片段赏析、教学建议三个板块，由教研组听课教师填写。然后组织教研组成员说课、议课。

这样，改变了过去老师们碍于面子，不提、少提反面意见甚至是只参与不发言的虚假教研局面，老师们肯定什么、不同意什么，都能真正做到有无不言、言无不尽。

学校教研活动总结简短篇二

在校领导的高度重视和大力支持下，在小学38位授课教师的精心准备和积极参与下，为了进一步深入搞好我校的教研，提高我校教师的教育教学技能和教学水平，我校这学期的教研活动，圆满的结束了！

本学期的教研活动，是我校教育教学的一个缩影，也是我校优秀教师的一次展示，更是对我校教师学习新课程、实践新课程的一次检阅。它充分展示了我校教师勤于学习、乐于实践、勇于创新的精神。通过这次活动，我们看到青年教师迅速提高，中年教师不断创新。

在此将本次教研活动所取得的成绩和存在的问题作个简要总结并向大家汇报！

本学期活动是在学校的统一指挥，教导处精心部署，学校校长亲自挂帅，教导主任具体安排运作下进行的。贾校长在百忙之中，挤时间，深入教室听课，走入教师中评课，一直坚持一个学期。领导积极参与听评课活动，充分体现了对教研活动的高度重视，极大的推动了我校教研的开展。

在教研活动中，教师都积极参与，不管年轻的还是年长的，个个都是热情洋溢，积极准备，认真学习，互相探究，挤时间听课、评课。同事之间的互相听课、评课等一系列活动，营造了教学教研的良好风气，教师间取长补短，互帮互助，各位教师深感教学一定要进行研究，一定要学他人之长，补己之短，一定要研究学生，一定要研究教法，这样才能提高教学质量。

这次教研活动，有38位小学教师授课，他们都各显其能，各展风采。每位授课教师尽心尽力，精心备课，教学目标的设计、学习环境的创设，课堂上调动了学生的积极性，每节课师生合作愉快，营造和谐课堂。教研活动中教师形成一个重视课堂、研究课堂、学习驾驭课堂、向课堂要质量的良好氛围。这种氛围的形成使得学校教育教学充满活力与朝气，这种氛围预示着学校未来发展的良好前景。

授课教师在教学目标、过程设计、方法的选用等方面都注意体现新课改的精神。学生主体地位得以确立，教师主导作用的充分发挥。教学中每位教师教态自然大方，语言亲切，课堂组织能力；注重知识的传授，重点、难点突破较好；同时注重学生的主体地位，注重培养学生的动手能力，注重学生习惯的养成；能灵活使用教材，对要传授的内容把握较好。这次教研活动教师们展现了各自的风采，各有所长。这些充分体现在新课程改革的课堂上，努力转变自己的教学行为，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放课堂教学活动。与学生建立民主平等的师生关

系，营造和谐课堂轻松的学习环境，促进学生自主发展，教学效果明显。

以上各点，都是我们这次活动所取得的成绩，是我们应该充分认识、充分肯定的。当然，在教研活动中也存在一些问题，我认为这些问题同样应该引起我们的重视。

1、在教学中的地方只注意了知识的讲授，师生互动比较少，让学生在自主探究和小组合作学习中领会知识、形成技能、培养能力。

2、多媒体教学手段利用率不高，部分教师不会用、不爱用。提高课堂教学质量，是学校的中心工作，学校的教学工作就是以课堂教学为主要阵地的。因此我们必须研究课堂教学，抓住课堂教学不放。学校要想提高教学质量、提高学校的办学水平，必须有一支过硬的教师队伍，高素质的教师队伍不仅是提高课堂教学质量的前提。

总之，这次教研活动对我们重视课堂、研究课堂，加速青年教师培养步伐，提高中年教师实施新的课程改革等方面都起到积极的作用。同时，对一些优秀的教学能手予以充分的肯定。教研活动现在已扎根在每一位教师的心里，她像春雨，似明灯，在她的滋润下，在她的照耀下，我校的教研之花将会越开越美，我校的教学质量也会芝麻开花——节节高。

最后，让我们共勉：加强团结合作，更加和谐地工作，使我校教学工作再上新的台阶。谢谢大家对学校教学工作的支持！

学校教研活动总结简短篇三

双语园的教研活动根据业务主任王晓帆提出的总的思路：如何有效的输入语言，让幼儿在浸入式的语言环境中自然的习得英语。针对这一目标，我们的教研活动也按照以下的计划顺利实施。

通过理论的学习，双语园不管是年轻的教师还是年长的教师，都能从思想上转变观念，了解了“双语”和“双语教学”的界定：将学生的外语或第二语言通过教学和环境，使之能代替或接近母语的表达水平。从而了解了双语教学中英解决的问题以及如何如何进行幼儿的双语教学，除了充分了解幼儿的年龄特征，充分运用幼儿的智力，充分发挥教师的作用之外，教师们更加深刻地认识到了生活环境对幼儿自然习得英语，把英语融入自然生活环境中是非常必要的。

根据这些，我们并行开展了参与式的英语培训：每次请一名汉语老师就进餐、睡眠、盥洗、户外活动、区角活动中经常用到的和幼儿交流的英语短句写成书面材料，在教研学习中教给大家，然后下一次的教研活动承接上一次的培训，设置场景，英语教师扮演幼儿，汉语教师用全英语和幼儿交流，这样的培训方式不仅使汉语老师说英语的能力得到了提高，而且对于汉语老师张口说英语的自信心也得到了进一步的提升。对于这些活动中经常用到的短语，我们能做到张口就来，为孩子们创设一个习得英语的环境打下了基础。

对口听课，我们坚持从说课——讲课——评课——反思几方面入手，共同提升我们的教育理念和执教水平。说课：严格的按照说课的规范要求来进行，从教师的教材分析、说教法、说学法等过程都在一起商量，把许多人的意见充分组合到一起。特别是年长的教师对于英语教师的说课给予了充分的分析，把自己的一些教育理念毫不吝惜的交给她们。在《飞机与火车》的课型中，我们给教师分析了活动中的游戏环节的组织，要面向每个幼儿，在《英语综合活动中》，王老师提出了评价的方式、语言要加强针对性，教师要在提问的设计上更加简练，努力提高幼儿的听和说的能力。《学习字母的开始音》，在说课的过程中发现了知识容量不足的问题，教师应该增加难度

让幼儿自己选择一些东西。

在执教的过程中，教师的浸入式英语教学让我们耳目一新，评课的组织过程也是有条不紊：每周有两名教师主评，其他教师要针对一个问题讲出自己的看法。评课过后教师要及时写出反思来过滤自己的教学行为。

根据评课，我们分析了英语教师在活动中普遍存在的问题：

一、每个环节的过渡语言还需要进一步的提炼，要起到一个承上启下的作用。

二、教学手段需要更加丰富，教法的使用要有针对性。

三、常规性的语言、主题性的语言、延伸性的语言如何有机的穿起来，四、如何使自己的主题性语言更加丰满。

五、在主题活动中，教师是否有效的输入了语言。

六、师生互动如何更加积极、有效。

七、教师的语言是否有感染力。

有了这一些，为英语教师以后的教学活动提供了方向，教师们的反思也有了目的性。

学校教研活动总结简短篇四

本学期，是不寻常的一个学期。课程改革的教育春风迎面扑来，它使学校的教学面貌呈现出崭新的局面。回顾我校这一学期的教学教研工作，我们倍感欣慰。在平凡的岗位上，老师们用心投身到这一伟大的教改事业中，大家团结协作、严谨开拓、求实创新，使学校的教学工作又迈上了一个新台阶。

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终落实县局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规(修订本)》。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实状况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析，每课教材分析)、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量状况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习生活习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组每学期检查2次，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记载检查状况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

透过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。二、切实转变教师的教学观念当前，基础教育课程改革的浪潮已遍及全国各地，更新教育教学理念已是当务之急。作为教学改革第一战线上的教师，身系重任。唯有切实转变教育教学理念，才有改革可言。为此，学校领导高度重视加强师资的培训工作，组织老师共同学习。并结合实际工作谈谈体会，撰写学习心得。各年级老师备课正常化、规范化、个性化。透过认真学习，新课程理念基本上深入到每位教师的脑海里。

三、努力提高教师的自身素质新课程对课堂教学提出了严峻的挑战，为了适应新的教学变化，教师应不断地加强自身素养的提高。每学期初就制定了教学和教研工作计划，透过“走出去，请进来”等形式，切实提高老师们的业务水平和潜力，教师外出听课次数日渐增多，邀请县城教师到我校进行课堂指导。使得音乐教学质量有了较大的飞跃。要求老师用全新理念备课，在备课中充分思考学生特点和个性差异及本班实际，备课要做到能突出个性，能站在学生的角度去思考。课前有准备(资料收集)，课后有拓展。备课要做到两次备课检查，注重于实践后的反思，教师均有必须量的二次备课和教学随笔，教学常规检查正常化，严格把关，发现问题，及时指出，并进行跟踪检查。每次检查，均公正评价，及时反馈，发扬先进，总结提高。有力地提高了老师们的教育教学水平，取得了显著的成绩。只有以更足的干劲，更大的精力，投身到教学改革的浪潮中，教育才有期望。

四、关注学生个性差异，发展学生的潜能新课程提倡：

教育是为了一切学生的发展。学校不但重视改革课堂教学，而且重视发展学生的个性特长，培养学生的创新精神和实践潜力。本学年，促教促学活动正常开展，利用六一儿童节配合少先队大队部开展了如手抄报、毛笔字、绘画、演讲、唱歌等系列活动，学校内部活动也有声有色，开展了朗读比赛、广播操班级文化评比等各项竞赛活动。在老师们精心、用心、耐心地指导下，在学生勤奋学习、刻苦锻炼、坚持不懈的努力下，学生的技能、特长又上了新层次，取得了多项可喜可贺的好成绩。在这次全县音体美抽测中取得了好成绩并得到了领导的认可。

五、全面客观地评价每一个学生

新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价方式。为此，学校组织全体教师就“如何全面客观地评价每一位学生”召开研讨。每位老师都能结合自我的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮忙学生建立自信，激发其内在的学习动力。

六、家校联系有了新进展、新突破学校一向重视密切与家长的联系，每学期期中、期末进行全面家访是学校的传统。本学期，为了进一步提高家长对新课程改革的理解和支持。我校在六一时开展了家长座谈会，个性邀请了本村中的村书记、村主任、老人协会会长及一些较关心支持学校工作的热心人士等，这足以说明：村干部及家长对教育愈来愈重视，这是令人欣喜的现象。会议的成功召开，用心推进了村、家、校工作的进程，为以后取得广泛的家校联系指明了方向。

"忽如一夜春风来，千树万树梨花开"。课程改革的春风以势不可挡的劲头吹进了每一所校园，在教育这方广阔的沃土上，有了我校这样一批热爱教育事业的年轻教师队伍，我们完全有信心将教学改革进行到底。不久的将来，我们将看到梨花盛开的美丽风景线。

学校教研活动总结简短篇五

20xx年第三周，是第xx届普通话宣传周，按上级有关文件和推普会议精神，我校积极开展各项推普活动。旨在将推普周活动与创建语言文字规范化示范校活动结合起来，进一步提高语言文字在校园的规范程度。

大力推广和使用国家通用语言文字。

以提升语言文字应用能力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀传统文化，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。通过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

结合本校的实际情况，我们推广普通话，推行规范字，开展了国旗下讲话、太阳花广播宣传、“说好普通话，梦圆你我他”教师语言文字基本功比赛活动、“写规范字·铸中国梦”规范汉字比赛等一系列推广宣传活动，努力营造以普通话和规范汉字为主体、与构建社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。

我校于9月份搬入新校区，我们在干净、整洁的校园内悬挂醒目的推普周宣传标语，校园楼内张贴宣传画。并通过国旗下讲话、学校太阳花广播进行宣传，班级板报进行宣传，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

1、开展“说好普通话，梦圆你我他”教师语言文字基本功比赛活动我们要求全校教师参加“说好普通话，梦圆你我他”教师语言文字基本功比赛活动，教师参加活动积极，态度认真，大家对试卷中的题目产生了浓厚的兴趣，整个活动为了贯彻国家通用语言文字法律法规，宣传和推行语言文字规范标准，提高教师语言文字规范意识和应用能力的目的得到了很好的实现。

我校定期开展富有生命内涵的读书活动，每天中午13：10——13：25分，是学校的太阳花广播，广播为学生带来经典美文，我们还在假期为学生印发了“千字文”，组织了学生阅读实践，开展了经典诵读活动。我们开放了学校图书室，让学生爱读书、读好书的阅读习惯更好地在我校延续与传承。

培养学生热爱祖国语言文字的感情，提高学生汉字书写水平，帮助学生养成良好的写字习惯，掌握熟练的写字技能。每周开设一节写字课，培养学生良好的写字习惯。我们还开展了“写规范字·铸中国梦”规范汉字比赛，选出年级写字规范的学生作品进行展示，并评选出了135名写字好的同学，进行表彰。在教师中间开展粉笔字书写展示活动，每星期不同年级教师将书写的粉笔字展示在学校大厅，教师的粉笔字书写更加规范了。我们还开展每日一字（词）活动，让学生每

天学习一个新字（词），增加学生词汇量，规范学生的书写。

本学期，我校推普活动周工作已经结束，但是提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化人人有责，我们全校师生都会以此为起点，更加积极地投入到“推普”活动中来，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

学校教研活动总结简短篇六

猜你正在找学校教研活动总结的怎么写？那么就给你这篇范文参考。

金秋九月，丹桂飘香。在这蕴酿着丰收、喜悦的季节里，遵循推广普通话为学校现代化教育服务，为提高全校师生科学文化素质服务，为全面建设学校服务的宗旨，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。为了让每一位学生都能说普通话，全校每一位领导、教师、学生，都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，推广普通话对于全面提高师生素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。

在第十五届全国普通话宣传周期间，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

一、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

学校领导班子召开了专题会议，安派专人负责此事，校长亲自做语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

二、制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

在周一的升旗仪式上，学校领导都进行“爱国旗、唱国歌、说普通话”国旗下讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，并布置推普周活动安排。

三、开展形式多样的推普活动

1. 组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

2. 利用晨读时间，学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

3. 开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

(1) 进行普通话校本培训。利用周二下午两节课后教师政治、业务学习时间，开展普通话培训，我校语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。

(2) 全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

(3) 开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。

(4) 开展教师普通话比赛，以此促进教师自觉练习普通话，提高普通话水平。

(5) 结合学校一年一度的读书节活动，在学生中开展普通话比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

(6) 倡导全体师生使用规范化汉字，禁止写繁体字、不规范简化字等。鼓励学生个人在校内、上学、放学路上及出门游玩时留心寻找不规范用字，并做好统计，评选班级“规范用字小卫士”。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

学校教研活动总结简短篇七

我们以提高课堂教学的实效性作为教学水平提高的切入口，重点放在研究怎样上好一堂课。结合学校课题《基于小学生创造性学力培养的教师教学行为研究》在备课环节上下功夫，提出备课时充分分析学情，做好预测并及时加以调控，以提高备课质量。具体做法：教研活动中，先明确什么是课前预测和调控及其作用。然后组员们选择一堂课的教案分别进行研究，对教学内容的重点、难点进行随堂预测，并找出相应的预防措施。最后组员们再集中分析，取长补短。这样不仅提高课堂教学效果，同时教师自身的教学能力也得以提高。

(1) 教研活动中，讨论教学反思的撰写，要求内容充实，思考的问题有深度，积累的经验要实用。

(2) 严格要求学生，重视学生的思想教育和良好学习习惯的培养。

我们数学教研组分别列出了低、中高年级的学生应具备的学习习惯。教研组活动中，通过对学生学习各环节存在的不良习惯的分析，找出问题，每学期选择两条有针对性地进行指导矫正，以达到让学生逐渐养成良好学习习惯，提高学习效率的目的。

在课堂教学实践中，教师有许多困惑，针对这一情况，开展专题研讨活动。活动开始，请每个人写出自己的疑问，再把这些疑问进行整理归纳，每次选出1至3个问题作为本次讨论的话题。每一位教师谈出自己对某个问题的看法，校长记录并进行简单的整理。通过这样的教研活动，真正地解决了教师的困惑，对热点问题有了进一步的认识。

措施：科研与教学相结合。

每学期教研组根据学校的科研课题，结合现状，确立相关的子课题，定出计划，实施过程，措施途径等内容，提高科研能力。且每个年级的教研组根据子课题推出一堂教学展示课，从备课，试教，评课，每个成员全程参与。我们坚持举行“实话实说”的教研活动，对于示范课、展示课，每位成员敞开心扉进行评课，教师们对一个个案例剖析的同时，就是对自己教学行为的反思，久而久之，自己的教学水平就能登上一个新的台阶。

学校为我们创造一切学习的条件，走出去听课、听报告感受新理念、新教材、新教法。观看一些优秀的录象课。

学校教研活动总结简短篇八

今年是按照市局要求是课堂教学效率推进年，在教研方面学校实施“四课”研究。即引路课、示范课、研讨课、汇报课的研究，发挥省、市骨干教师、备课教研组长的作用，使学校形成研究氛围，提高教师专业化水平与学生学科素养，提高课堂教学效率，从而达到课堂教学质量的提高。本次研究分四个方面进行，一是进行校本读书指导课的研究，二是进行语文自主学习的研究，三是进行优化专科教学策略的研究，四是进行名师李晶教学思想展示会。语文教师参加了前两个活动——读书指导课的研究与语文自主学习的研究，所有专科教师参加优化专科教学策略的研究，所有任课教师参加名师李晶教学思想展示会。现在分别进行总结：