

# 教师年度考核工作总结

## 教师年度考核工作总结简短(六篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/24cd3f5063a8be9acc0c9b1a4ca03e40.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师年度考核工作总结 教师年度考核工作总结简短篇一

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备，备好课。

认真钻研教材，对教材的根本思想、根本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

高二的学生根底还是比拟差，所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课，争取让学生能在一定的时间内掌握得。在复习过程中是非常枯燥的，所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要。兴趣是的'老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能防止在以后的学习中产生两极分化。

这一学年来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所教的两个班的学生阅读能力都不是特别好。在今后阅读理解的复习是一个重点，复习时我应注意到了以下几点：

- 1、提高学生的阅读量。阅读速度要求每分钟48.5个词以上。
- 2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。

3、体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等。

4、让其了解阅读理解的主要题型。

5、掌握必要的阅读理解解题技巧。

另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and，besides，but，never。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 教师年度考核工作总结 教师年度考核工作总结简短篇二

一年的工作即将圆满的结束，回忆这一年，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着许多的缺乏。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的根底。

我积极参加时事政治，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心和保护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

### 〔一〕扎实抓好教育教学工作。

工作中我一直都虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师同事学习，观摩其他教师上课，积极参加幼儿园的教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月方案、周方案，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为根本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改良教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

这一年以来，根据幼儿的不同年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等屡次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都反应说自己的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

### 〔二〕全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿。

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有25个小朋友而且年龄都还很小，在很多事情上都不太能很好的处理，纪律方面也不是很好。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映放学后在家的表现也不错。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我效劳意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

纪律方面：对少数局部小朋友出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。在我们的努力下，小朋友们都开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。

教学方面：小朋友们更是在原来的根底上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。小朋友们在身心愉快的气氛中能够更配合老师的工作，出勤率较高。

保育方面：我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，保护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

### 〔三〕家园工作。

家园联系是孩子平安、健康成长的保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反应孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的健康成长。

作为一名教师不仅要管理好每一位小朋友，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在所在城市举办的幼儿教师自制教〔玩〕具比赛中，荣获三等奖。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这距离一名优秀、专业的幼儿园教师还远远不够，在环境为教学的效劳上还缺乏主动性。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

### 教师年度考核工作总结 教师年度考核工作总结简短篇三

一年来，在教育教学中，我面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动开展”为中心的教学思想，重视学生的个性开展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面开展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己。以下是我的个人总结。

能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的缺乏，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担任某年级一个班的数学教学外，还担任了某年级两个班的语文教学工作，教学效果好，受到了师生的好评。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加

课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的缺乏。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的目标；数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

#### 教师年度考核工作总结 教师年度考核工作总结简短篇四

现将一年以来的工作情况从德、能、勤、绩四个方面总结汇报给大家，缺乏之处请大家批评指正。

一年来，能积极参加各种政治学习和单位组织的义务劳动。在工作中，顾全大局，以提高xx教育质量为已任，把履行自己的职责与xx教育的开展始终的联系在一起。同时，认真学习《xx日报》科教版、《xx教育》等教育报刊杂志，力求使自己的教育思想不落后，不守旧。在今年的助残日中，用实际行动帮助一名残疾人。能带病坚持工作，不渲染，不衬托，低调处事，尽量少麻烦别人和单位。

我始终坚信能力的提升只有通过自我不断的学习和实践活动，为此在一年里我做了如下一些工作。

1、注重教学引导、示范，重视自我理论素质的提高。化学教师队伍相比拟稳定，本学年度就xx中学的化学老师是一名新手，我按照秋教研工作要点的要求，采用一课两讲的方式成长该教师，在视导期间上研究课一节，对该教师的课堂教学的根本模式予以标准，同时积极争取该校领导的支持，外派该教师到市参加教研培训学习。我能把理论与实践结合起来，喜耕耘字里行间，从中感受快乐。先后起草了秋、春教研工作方案和总结，草拟了全县中考复习备考等通知，制定了全县才艺竞赛“三优”评比细则，撰写了20xx年常规视导综述等文字工作。有感于我县化学教师xx在省创新实验大赛上的优异表现，撰写的《谈粉尘爆炸演示仪的改良制作》在省级刊物上发表。

2、注重课题管理和指导，提升效劳品位。先后配合小学思品教研员、小学语文教研员、小学英语教研员、小学数学教研员、中学语文教研员等对课题实验进行中期检查指导或开题指导。统计了全县在研的课题，较好的完成了由xx市科规办组织xx市的某个重点课题的中期检查陪检任务，xx实中被评为课题检查先进学校，xx实中的数学课题和xx中学的化学课题在市教研中心的课题检查的综述中得到通报表扬。协助教育局完成了上报xx市教育局“教育工作创新”两课题的申报工作的文字工作。协调完成了xx小学语文课题市通讯结题的前期工作。

3、注重学习，正视自我差距。本学年度我外出学习了某次，我能珍惜每一次学习时机，把每一次学习时机都当成自我提升的重要手段。我所从事的是化学、生物的教研，虽然自己在这个专业上有着某年的一线教学经历，但随着新课改的实施和推进，自己需要学习，更新，纠正的东西很多，与一线教师是在同一水平上的。要在理论上让别人信服，在指导上有实际意义，自我感觉有很大的压力。这就需要自己不断的外出加强学习，从书本上学，从所指导的同事那里共同学习。在



今年xx市召开的化学中考备考会上，有xx名化学教师参会，是近某年来xx市级化学教研会最多的一次，老师和自己收获很多，为整体的提高感到快乐。只有化学老师们水平都高了，自己才会站的更高。今年的全县化学中考成绩比拟理想，有几个学校打电话说及格率在xx%以上，这当然这要归功于辛勤战斗在一线的老师。

4、注重成果运用和推广，努力为师生搭建成功的舞台。

5、注重常规，顾全大局。按秋教研工作重点和相关规定完成了相关工作。

按单位管理制度办事。严格上、下班时间，即使是在身体不方便的情况下，仍能坚守工作岗位。感谢xx老师在化学阅卷期间，替我完成的工作；感谢所有的老师在我遇到困难时，通过不同方式对我的理解、鼓励和认同。我感谢大家。

距办人民满意的教育还有一定的差距，距学校对我的要求和期望还有很多的事要做。

#### 教师年度考核工作总结 教师年度考核工作总结简短篇五

一年就这样悄悄地过去了。在我的岗位上，我遵循学校规章制度。领导的指导，鼓励教师，培养人才，让我们学校不断向社会输送人才。

我们学校师资力量雄厚，但我对很多老师的教学水平并不满意。为了让更多的优秀教师和班主任出现在我们学校，举办了一个教师培训班，希望能提高所有老师的教学水平。这是我们学校的内部培养，培养的老师都是学校的一些骨干教师，为学校培养了很多优秀的人才和有经验的人。凭借实力，他们成为了学校的火花。点燃学校里很多老师。让他们在教学中不断开拓创新。给能力缺乏的老师积极的成长空间。给厉害的人更多的学习时机，让所有老师都明白教学的奥秘，一直是我们学校的重点，所以这也是我的任务。既然我负责这一局部，我就要肩负起责任，把我们学校的老师培养成合格的老师。我们不会教他们专业知识，而是教他们教学思路和教学方法，让他们在教学中学会开展思维。

我们学校每月评估老师的工作。毕竟我们学校需要的是负责的老师，而不是那些在岗位上浪费时间的老师。所以我们学校很重视这一点。我带着学校评估小组评估每个老师的教学质量。评价主要从三个方面进行测试：一是学生的考试成绩，二是教师的教学水平，三是学生对教师的评价。

通过这三个方面，可以综合评判一个老师在学校的奉献。按照规定，我会在每个月中旬带着老师开始。评价，老师会去教室后面看讲课质量。我会写下学生在课堂上的表现，以及他们在那些地方做得好不好。作为评价后的评论，我们通过投票的方式来检查学生说的话。成绩优秀的老师会被我们认可，成绩差的老师会被批评。为了证明我的评价是真实的，我根据我想去的数据做最后的解释。

作为一名教学主任，我是一名负责全校一年级的老师。为了让老师在教学中没有压力，让学生有更多的时间学习，我会听取老师的意见和他们对教学的看法，因为我是管理者，毕竟和学生接触，离在职授课的老师很远。所以为了符合实际，我会听取意见，不会用一家之言影响老师的教学。当然，我会对教学效果差、不符合要求的老师进行指导和培训，但我也会接受处分。为了提高教师的教学责任感，我会主动引导教师向这个方向努力。

精神，使学生树立明确的学习目的。根据培养学生德、智、体、美、劳全面开展的要求，班主任工作要勤快、严、细、实，特别要注意后进生的转化。我班班风学风好，被学校评为“文明班”。同时，我个人获得了一般学校水平优秀班主任的荣誉称号。

## 教师年度考核工作总结 教师年度考核工作总结简短篇六

本年度我担任四年级的数学教学工作。本学年，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学年的努力，取得了一定效果。现小结如下：

### 1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一局部知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中表达教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

### 2、上课。

〔1〕创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比拟、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，稳固知识，形成能力，开展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

〔2〕及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减

第6页共11页

慢。因此，我的做法是：新授知识根本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

〔3〕努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，补给优秀，建立学好数学的信心，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改良教学，提高教师教学的针对性。

### 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习

。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的答复采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于答复下列问题，乐于思考。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生开展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的时机；独立思考的时机；表达自己想法的时机；自我表现的时机，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

- 1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的开展效劳的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。
- 2、积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。
- 3、课余时间积极赴其它班级听课，自己对外对内积极上公开课，与大家交流、讨论。在新的课程标准下如何在教学中开展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

综上所述，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的开展效劳。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发