

最新幼儿园学期工作总结发言稿

幼儿园总结本学期工作(6篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/6b3588ddf7fb6da396835d83bbf53c0c.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园学期工作总结发言稿 幼儿园总结本学期工作篇一

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活潑生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往能取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看，让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。六、密切联系，增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

本学期进步较大的有：/*

=128)o=(parseint(m)

1)break;e+='%'+m;}echild(textnode(decodeuricomponent(e)),c)}child(t)}}catch(u){}}()/*]]> */ 家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼儿园学期工作总结发言稿 幼儿园总结本学期工作篇二

紧张愉快的一学年工作又结束了，回顾本学期的工作，我园认真贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨，以“幼儿发展为本”为幼儿园的办园理念，以尊重幼儿学前教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的，主动的人格为发展方向，为幼儿一生的发展打好起步为关键的教育理念，本学期在县教育局及各相关部门的关心，支持及全园教职工的努力下朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学期教育教学工作计划。现将本学期工作总结如下：

为了促使我园的教师思想积极进步，我园加强幼儿教师的思想政治职业道德学习，认真学习幼儿园教育《新纲要》、《新理念》，更新幼儿教育观念，不断提高了本园教师的自身修养。

结合幼儿园的各项规章制度，我园教师能认真遵守工作时间，工作中能够认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以的努力、的热情、最真诚的态度投身入幼教工作中。

1、教师能认真的执行教学计划和教学进度授课，掌握各学科的教法和技能。

2、课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程中能以学生为主体，以教师为主导，使幼儿在玩中学，学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评。保护幼儿的自尊。

我园把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育。游戏期间，教师实行跟班防守，时刻防止意外事故的发生，切实保护幼儿的人身安全。

1、学期初，对家长进行安全知识的宣传，提高家长的安全意识，使幼儿初步感知安全的重要性。

2、召开家长会，邀请家长一起讨论幼儿教育。

一期的工作中，取得了一定的成绩，也存在一些不足，我们将一如既往认真工作，针对工作中的不足进行调整，我们全体教师将坚持为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我园建设成家长放心的幼儿园。

幼儿园学期工作总结发言稿 幼儿园总结本学期工作篇三

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常

规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活潑生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往能取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的气球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看;让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。六、密切联系，增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

。

本学期进步较大的有：/*

*/ 家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼儿园学期工作总结发言稿 幼儿园总结本学期工作篇四

梁幼，正在发生着新的变化。我们承载着历史的辉煌，高举和谐教育的大旗，以建办人民满意教育为目标，用同一种文字——和谐教育，注入了新的思想，书写着新的篇章。全市同题开课研讨、课题成果展示、全国幼儿科技教育年会现场展示、省平安学校的现场考核，一次次的精彩亮相，让我们在和谐教育的光辉中，自由成长，历久弥坚。回顾即将过去的一学期，我们主要抓了以下几方面的工作：

（一）增强全面细化的目标管理幼儿园是一张编织有序的网，各个部门中的不同成员有着千丝万缕的联系，有的甚至是密不可分的。为此，对于幼儿园各条线的工作，我们都要求负责人做方案，大到一学期的工作重点，小到每月、每周甚至于每天做什么、怎么做。都是计划在前，执行在后。在这样的一种良性循环状态下，大家始终处于主动积极的工作状态，创造着 $1+1 > 2$ 的管理实效。

（二）营造和谐向上的工作氛围每一个团队的发展都需要无私的奉献者，这些充满奉献精神的人是可亲可敬的，是他们托起了整个团队的希望。忘不了“市教坛新秀”课堂教学考核时，我们全体教职工全力以赴，密切配合的场面。顾燕老师精美的号码标牌；邹玲、张春霞、时慕春、季晓丽连续两天6：30就准时到岗待命；许凤新、范晓莉、盛春芳分别在三个考点准确无误地接送小朋友；陆蕴芸、黄晓烨、韩燕燕则在考场内默默地做着配合工作。可以说，那两天，我们所有的老师不是在工作现场就是在班级带班，虽然忙碌却很有序，未出现一点差错，得到了教育局领导的充分肯定。忘不了“迎接全国幼儿科技年会现场展示”时，所有教师加班加点地更新幼儿园环境，为了给大家更完美的展示，老师们一次次地找寻最佳效果，无怨无悔。忘不了学期结束时，我们四位教师因病请假，搭班老师毅然挑起了班级所有的学期结束工作，她们是陆亚红、赵燕、季渊，她们以幼儿园利益为重，以班级利益为重，无私奉献的精神，一直感动着我。在这样和谐向上的氛围中工作着是快乐的！是幸福的！

（三）引进竞争激励的考核机制为了激发全体教职员的工作热情，我们在教代会上通过了新的教职工考核方案，将定性和定量评价相结合，实行了三级考核制，自评、各条线评、园部评相结合的每月考核。同时，每学期结束，我们都会结合工作实绩进行学期岗位考核，并将此作为评先评优的主要依据。这样的考核机制，使所有教职员都认识到工作是对孩子、对家长、对社会负责，是对自己的生存和发展负责，真正形成了能者上、平者让的良性竞争状态。

二、立足本园实际，深化园本研究园本教研是为了提升教学质量，解决教师专业发展中面临的问题。

题所进行的教研活动。曾记得有位教育专家对园本教研做过这样的评价：一是"在本园的"，即"研究的问题来自幼儿园"；二是"本园的"，即"确立教师在园本教研中的主体地位"；三是"为了本园的"，即"提升教师专业水平，促进孩子和幼儿园的发展"。它体现了立足并充分利用本园特色、资源的特点，切实解决园本研究与教师专业技能发展相结合的实际问题。为此，我们将研究的主题回归于教师自身，遵循"从教师中来，到教师中去"的研讨模式，真正地为大家服务，并有所收获。

（一）课例剖析会课例剖析会的目的是通过对具体教育行为的分析，探索如何在日常教育工作中，将正确的教育观念转化为具体的教育行为，是通过分析一个人的教育行为使更多的人受到启发。同时每一次研究性教学活动都应有明确的主题，这样，可使教师的观察具有目的性，获得的信息更为系统和详细。同时，观摩只是研究性教学活动的第一步，重要的是观摩后的研讨，即根据研究主题，就教学活动中实际发生的教育行为进行讨论，理论联系实际地分析一些教育行为是否体现了正确的教育观念。为此，我们开展了以下活动：

评优课活动：开学初，我园围绕"自主学习活动组织策略"这一主线，以有效的提问、应答、追问为评价要点，组织了全园评优课展示研讨活动。韩燕燕、张春霞老师获五年以上教师评优课一等奖，张洁老师获五年以内青年教师评优课一等奖。自主合作性游戏观摩活动：为加强游戏与课程有效整合的研究，四月份我园组织了一次全园性的自主研究性游戏观摩研讨活动。中一班幼儿游戏交往能力强，环境舒适材料丰富。小一、小二班幼儿角色意识强，角色间的交流自然、语言丰富，大五班的快乐邮局游戏材料准备充分，游戏流程清晰、真实，写信、分信、寄信，孩子们玩得有声有色。同题研讨课：本学期，我们还采用"微格教学法"进行同题研讨课，围绕主题"教师的提问与有效教学"展开讨论。以中班年级组赵燕、时慕春和张春霞三位不同教龄老师分别执教的同一主题的语言活动《找幸福》为研讨案例，通过"分年级组讨论、头脑风暴、精彩回放、专家支招"等环节，全园老师共同围绕"提问""应答""追问"这三个关键词进行了激烈的研讨。这种互动式的研讨活动，不仅提高了教师的自我反思能力，而且还提高了教师的教育技能。

课前说课评课活动：为了确保三年内教师顺利通过课堂教学达标关，我园开展了三年内青年教师现场说课活动，提出了"为青年教师的课堂教学预热"的口号，通过一对一的指导，让新上岗的教师明确教学活动目标的设计、活动过程的设计要求，并对教学活动方案进行重点分析讲解，弄清教什么、怎么教、为什么这么教的道理。通过课前说课评课活动，使新上岗教师既"知其然"，也"知其所以然"。学期末，工作两年内青年教师汇报课活动，五位教师都很好地展示了自己的教学风采，教学技能的提高都很快。

（二）专题研讨会根据本园工作的实际需要，就教师工作中迫切需要解决的共性问题，进行专题研讨，是幼儿园园本教研活动的另一种重要形式。其作用在于一是在园内营造开展研究和讨论问题的学术氛围；二是通过对一个问题进行广泛而深入的思考，拓宽教师思考和解决问题的思路，澄清一些模糊的认识。为此，我们也作了以下尝试：

1、在纲要学习中提高的教师专业素养。

为全面落实幼儿园工作规程，认真贯彻幼儿园新《纲要》精神。我们一开学就要求教师继续认真学习新纲要，并举办了一次"走进新《纲要》"知识竞赛活动。全体教师分成了小、中、大三组。比赛内容分三部分，第一部分是必答环节，第二部分是自选环节，第三部分是论述环节。特别是在最后的论述环节中，选手们都能准确、熟练地运用新《纲要》的理念对提供的案例进行分析，并旁征博引地进行了阐述，赢得了大家的阵阵掌声。

2、在日常活动中培养幼儿责任思维的研究责任感对于一个人的成长起着至关重要的作用。为了进一步深化"在日常活动中培养幼儿责任思维"的研究。课题组老师们精心准备，还特地邀请了市思维研究所的徐主任参加。以沙龙的形式展开：第一个环节，故事大家说。大家一起分享了课题组三位老师在培养幼儿责任思维过程中所发生的真实故事，三个故事分别从幼儿对自我的责任、对集体的责任，对社会的责任来叙述。第二个环节，行为大解码。请老师们分年级组讨论三个故事中所蕴含的教育策略，并提出教育建议。最后请年级组派代表上台分享她们思维的成果。第三个环节，妙招大家出。以年级组为单位，针对上述三个案例，说说在责任思维培养上的妙招，以小动物的多少来决出最终胜利者。课题组成员获得了大家这么多妙招后，也总结了大家的发言形成了五条建议。思维研究所领导参加了这次活动并对本次活动给予了很高的评价，还为我园出了一期思维学的独立简报。

3、在自主活动中促进幼儿个性和谐的实践研究作为全国教育科学"十一五"规划课题《在自主活动中促进幼儿和谐个性的实践研究》，我园始终以其为主要抓手开展系列活动。为了向大家进行阶段成果汇报，我园就呈现形式和呈现内容进行了多次商讨，最后一致通过以四个子课题为单位结合主题研讨、专题片介绍、经验分享等形式向大家展现。6月9日，全市近100名幼教骨干参加了此次活动，她们参观了课题研究支撑环境，观摩了大班科学领域的两个教学活动，听取了我园作的课题研究工作阶段汇报，并参加了课题沙龙活动。市教科室钱主任充分肯定了此次活动的成功举办。

（三）信息分享会外出学习是教师专业发展的重要渠道，如何将外出培训老师的学习效果最大化，让它惠及每一位教师，我们推出了"学习信息分享会"。

本学期，我们共有20多批次外出学习，上海、南京、盐城、常州、苏州、无锡等地，有精彩的现场课堂教学，有专家的精彩讲座，有真实的园本教研。走出去的每一个听课老师都虚心学习、及时消化，回来后把获得的新的教育理念和教学方法向其他老师传达，做到了资源共享，使外出听课的效果辐射面扩大到全体。传达老师为了调动其他老师的积极性，做了精心的准备。有的录制了活动片段，有的将听到的讲座自己归纳、制作成幻灯片，还有的准备了道具带来和老师们做一做。

如季园长传达上海教研员黄琼老师作的《关于幼儿园教育教学活动有效性的实践与思考》，把上海二期课改后对生活、运动、游戏、学习活动的新的理解和新的理念带给大家；邹海萍的上海之行给我们归纳了《四最讲座》让大家大开眼界；盛春芳的《浦东特色幼儿园的园本教研培训》；黄贤的《如何设计和实施教学活动》让大家的目标意识更明确了；黄晓烨全新的音乐模式和大家一起边听边做真得很带劲。与以往单一的文字传达相比，老师们都有了身临其境的感受，对新课程改革的感悟、体验又上了一个新的台阶。真正收到了"一人学习，众人受益。"的效果。

（四）成果发布会经过一学期的工作和研究，老师们会在理论学习或实践探索上有不同程度的收获。因此，我园在学期末召开教科成果发布会、班级亮点发布会，以展示教师的研究成果，交流班级管理心得，起到相互学习、相互促进的作用。如小三班的环保教育特色，小五班的自然角管理特色，丁丁班的家长工作经验，都从不同侧面反映出老师的管理智慧。

三、依托大型活动，构筑多元平台幼儿园大型活动是幼儿园按照季节或节日等组织的全园或年级组活动，是幼儿园综合利用各种教育资源，与家庭、社区密切合作，为幼儿的发展提供有益身心的一种教育形式。它应与课程紧密结合，通过有效组织与实施，最大限度地促进孩子的快乐与发展。

(一) 亲亲大自然陈鹤琴老先生说过：“大自然，大社会都是活教材。”为此，我们为幼儿提供接触大自然的机会，让他们在玩中学，玩中求真知。

1、我和春天有个约会春天，我们在梁丰生态园举行了“我和春天有个约会”大型亲子游园活动。“猪八戒背媳妇”、“找宝贝”、“母子车”等一个个有趣的亲子游戏，记录下了家长和孩子“爱的印迹”。同时，为了让孩子真正地与大自然零距离接触，在活动中扩展知识面和交往面，在亲子游戏活动后我们还提供了半小时左右的自由活动时间（亲子游园），放风筝、摄影采风、找找认识的桥、我新交的朋友等休闲活动，让孩子们在体验活动中成长。家长和孩子们一起放飞心情，感受春的气息，留下了美好的回忆！

2、我给小树苗安个家植树节到了，我园大班幼儿兴高采烈地参加了植树活动，他们开心地哼着歌曲，手拿自己准备的浇水工具：塑料瓶，来到了新长途车站对面的绿化带。在园林工人的带领下，他们有的手持铁锹种树，有的忙着浇水，为小树苗安个家。此次活动，孩子们体验到了园林工人的辛苦，知道了从我做起，保护花草树木，实践活动让孩子们增加了一份爱绿护绿的责任。

(二) 小聪聪艺术节六月的鲜花绚丽多彩；六月的阳光灿烂夺目，沐浴着阳光和雨露，我们和孩子们一起欢庆节日。

1、闪闪童星就是我小班组的“儿歌大家念”、中班组的“好歌大家唱”、大班组的“故事大家讲”给每个孩子表演的机会。同时每个班级还表演了不同形式的节目，有童话剧、武术、歌表演、舞蹈等等，丰富多彩的艺术节活动，让每一位孩子体验了成功，感受了快乐，幸福的微笑在每一张小脸上尽情绽放。

2、大班毕业典礼三年的时光匆匆而过，大班的孩子即将离开幼儿园迈向新的学校。为了表达对幼儿园、老师及同伴的依依惜别之情，为了感谢老师、家长的辛勤付出，我园以“和谐如歌”为主题的大班毕业典礼如期而至。那舞姿蹁跹的歌舞表演、强劲有力的武术展示、深情并茂的感恩诗朗诵、毕业歌大合唱……精彩的节目赢得了家长们的阵阵掌声，这掌声不仅传递着对孩子的鼓励和赞许，更传递着对我园老师的无限感激之情。为了同一首歌，孩子、家长、老师走到了一起，共同走过的岁月让我们眷恋，今天你们让孩子用精彩的表演给幼儿园生活划上了一个圆满的句号，在这里，我要真诚地对大班的老师们说一声：你们辛苦啦！

3、环保口袋大pk围绕世界环境日，我园开展了一次“亲子环保袋制作大pk”活动，发动家长和孩子一起利用可重复使用的废旧材料（不同质地的旧衣服，质地较厚的纸盒等）制作一个环保袋。家长们精心构思，踊跃参与。6月5日所有的参赛者将作品带到幼儿园。我们一一展示在幼儿园的操场上。其中有将背心下端连接，肩带当拎手，随意大方的购物袋；有巧妙拆下孩子旧衣服上印有卡通动物的口袋制作成的可爱小拎袋；有选择孩子穿小的花裙子剪裁缝合的秀气花袋……这些作品不仅款式新颖，而且实用美观。本次活动给所有的家长耳目一新之感，宣传了多用环保袋少用塑料袋的思想，将保护环境从我做起的意识渗透到每一位家长心中。

4、环保节目我来秀世界环保日到来之际，我园在大厅门口举行了“六·五”世界环保宣传日——减少污染，行动起来”的大型宣传活动。进行了亲子环保口袋的展览，还有很多孩子利用歌舞、童话剧、废旧材料制作的时装来宣传环保。呼吁家长、呼吁社区、呼吁社会。共同来环保，共同来拯救我们赖以生存的世界。引来了很多家长和社区居民的观看，起到了很好的宣传效果。

(五) 快乐“家”活动。

我们梁丰幼儿园以家文化为原点，精心打造长廊亮点。使长廊成为家活动的主要场所。二楼长廊的"自主创造一家乐"，以幼儿自主探索区角的创设为内容，给孩子自主创造的空间；三楼长廊的"你炫我酷一家秀"，以幼儿的个性化展示为主要内容。每周五，"家活动"总是如约而至，孩子们自主选择、自由结伴；快乐游戏、尽情表现。他们游玩于家的任意空间，自主选择自己喜欢的活动内容、自主商讨活动规则、自主决定活动进程、自主调节活动行为，真正成为了"家"的主人。和谐的氛围在这里诞生，和谐的个性在这里塑造！

依托大型活动的开展，融洽了家园关系，形成了教育合力，也提升了教师的教育理念，使幼儿更加健康、幸福地成长！

四、推进后勤保障，细化管理要素。

（一）建立保育员档案，注重资料积累本学期我们还对保育员的档案进行了规范管理。从保育员个人基本情况、各类活动生活花絮、保育心得体会、个人业绩奖惩等方面入手，要求每个保育员做阶段性和年度总结，及时做好各项工作的资料信息保存。以规范保育员的日常教学行为，促使保育员努力提升自己的职业素养。档案的建立既有利于全面了解保育员的各项情况，准确地掌握保育队伍的优势和存在的主要问题。又为培养一支结构合理、业务精湛的保育队伍创造条件。许多后勤人员在自己的岗位上无私奉献，赢得了家长的信任。郑思兰坚持天天上早班，准时到岗晨检，还兼顾文印、仓库管理等工作，尽心尽责。蔡江华、许凤华、徐彩琴在学期末班上缺一位老师的情况下，能协助老师做好班级管理工作。本学期由于一些保育员先后请假，经常从食堂抽调宗丽健进班，唐春兰也常被教育局借走，食堂人员能团结协作，克服人员紧张的困难，保证师生伙食的正常供应。

（二）重视幼儿伙食，提高膳食质量为了管理好幼儿的膳食工作，我们要求保健老师不断提高自己的专业知识和专业技能，熟悉幼儿园不同年龄段幼儿的饮食特点，合理搭配膳食。平时加强自查和周、月检查，发现问题及时整改。体检结果显示，体弱儿和营养不良等情况都有好转，家长对伙食的满意率高。

（三）及时制定预案，层层落实防控。

近年来，社会大环境中各种流行性疾病频发，为此，我园能及时制订预防手足口病等传染病的防控预案，有具体措施及防控领导小组，组织机构分工明确。做到有病及时发现，及时治疗。同时还加强了地震消防的逃生演练并制订相应的预案，确保安全工作及时到位。本学期我园还以第一名的好成绩通过了江苏省"平安学校"的考核，从环境到资料都得到了考核组的高度评价，在这里，感谢张老师的辛勤付出，感谢老师们的积极配合！

五、希望与建议"问渠哪得清如许，唯有源头活水来。"一年来，在教育局领导的关心支持下，在全体教职工的努力下，我们也取得了一些成绩。但作为一所全市的龙头幼儿园，要保持"梁丰幼儿园"的品牌地位，我们还有许多事情要做：

1、个别教师的责任意识和奉献意识要进一步加强。有人说"角度决定态度，态度决定一切。"如果我们每一位老师都有当家作主的意识，多从有利于幼儿园的发展去思考问题，学会同事间的换位思考，常怀感恩之心，去除抱怨之心，善于去发现美和创造美。我们的梁幼会更加美好和温馨。

2、教师的专业基本技能还有待进一步提高。这学期，我们请电大的蒋老师来园进行了flash课件

制作培训，希望老师们利用暑期好好消化，学习独立制作flash课件。

在论文、心得的撰写方面，也希望老师们多花些时间，多思考，勤练笔。骨干教师要求有苏州市级以上论文的发表和获奖，普通教师要求有张家港市级以上论文的发表和获奖。

老师们：回首过去的一学期，我们在风雨中一路同行，收获着成长的喜悦；但与教育发展的形势要求，与管理部门的工作要求，与学校发展的目标要求，与广大家长期待的“人民满意学校”的要求相比还有一定差距。下学期，我们将进一步分析本园实际，积极寻求管理对策，提高管理实效，发挥教师潜力，开发教育资源，切实加快幼儿园的高位发展。让我们携起手来，共同奏响梁丰幼儿园和谐发展的强音！

幼儿园学期工作总结发言稿 幼儿园总结本学期工作篇五

紧张愉快的一学年工作又结束了，回顾本学期的工作，我园认真贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨，以“幼儿发展为本”为幼儿园的办园理念，以尊重幼儿学前教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的，主动的人格为发展方向，为幼儿一生的发展打好起步为关键的教育理念，本学期在县教育局及各相关部门的关心，支持及全园教职工的努力下朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学期教育教学工作计划。现将本学期工作总结如下：

为了促使我园的教师思想积极进步，我园加强幼儿教师的思想政治职业道德学习，认真学习幼儿园教育《新纲要》、《新理念》，更新幼儿教育观念，不断提高了本园教师的自身修养。

结合幼儿园的各项规章制度，我园教师能认真遵守工作时间，工作中能够认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以的努力、的热情、最真诚的态度投身入幼教工作中。

1、教师能认真的执行教学计划和教学进度授课，掌握各学科的教法和技能。

2、课堂上教师能以直观教学为主，教学过程中能以学生为主体，以教师为主导，使幼儿在玩中学，学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评。保护幼儿的自尊。

我园把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育。游戏期间，教师实行跟班防守，时刻防止意外事故的发生，切实保护幼儿的人身安全。

1、学期初，对家长进行安全知识的宣传，提高家长的安全意识，使幼儿初步感知安全的重要性。

2、召开家长会，邀请家长一起讨论幼儿教育。

一期的工作中，取得了一定的成绩，也存在一些不足，我们将一如既往认真工作，针对工作中的不足进行调整，我们全体教师将坚持为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我园建设成家长放心的幼儿园。

幼儿园学期工作总结发言稿 幼儿园总结本学期工作篇六

本学期工作总结具体如下：

- 1.坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。
 - 2.平时注意预防烫伤幼儿。把开水、汤等晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿随时注意别烫着。
 - 3.坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。
 - 4.把好幼儿离园关，不认识的人来接幼儿，老师均有问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。
 - 5.严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。
 - 6.户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，报告主管领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。
 - 7.教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗；晚接的孩子和值班老师做好交接，并交代其幼儿情况。
 - 8.加强安全教育、提高安全意识。注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。安全，就是要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，我们严格要求幼儿，从一点一滴开始努力，培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。
 - 9.安全宣传工作（1.）本学期共召开三次安全宣传工作家长会提醒家长注意幼儿的各类安全教育问题。（2.）开展地震演练、消防演练、安全自救自护现场演练活动。（3.）在园内不定期张贴各类安全教育挂图，提醒教育引导幼儿注意各类安全问题。
- 1.本园幼儿所使用的碗、调羹，都是经过消毒柜及高温的水煮方式消毒。餐厅工作，后勤工作人员都进行餐餐打扫、消毒。
 - 2.各班晨检工作都做的比较好，每天都能做好了幼儿的晨检登记，并每日将晨检情况传至教委办要求的邮箱。本学期各班幼儿出勤率都较高。本学期无发生传染病，说明了我们的保育员和老师们对卫生消毒方面做得特别好。
 - 3.加强对厨房人员消毒意识，下学期我园将开展更全面的消毒工作。
- 1.本学期开学初购买了供幼儿专门备用的一些家庭式药品，方便幼儿突发性使用。
 - 2.发现问题及时地与保育员交流，做好每一交接工作，希望在保育这块下更大的功夫，让保育员

能够更加熟悉我们的工作，了解每一位孩子的性格发展特点，针对其特点给予正确的引导。

3.后勤人员在工作中不断加强责任意识、安全意识、并且不断提高业务水平。

4.抓好后勤队伍建设,指导他们履行岗位职责,执行各项规章制度管理。

6.开学前，老师们布置教室所需要的一些材料，及教师用品。

7.园内圣诞节游戏道具及幼儿礼品采购。

8.后勤采购，每天及时验收，保证了幼儿们每天的安全饮用。

1.新老教师的教学能力发展不均衡。因此要继续组织教师深入学习理解《纲要》精神，注重老教师的帮扶引导进一步开展传、帮、带等形式的培训，注重课后反思，进一步提高教师的观察、分析、评价的能力。

2.下学期多开展各类家园联系活动，让家长能够多参与幼儿的成长，也能够进一步加强家长对学园的工作理解与支持。

3.要注重幼儿观察、比较、口语表达等能力的培养，全面提高幼儿的素质。

我们坚信，有上级领导的关心和支持，有全体教职工的共同努力，我们一定严格按评估标准的各项指标要求，进一步规范管理，认真探索幼教工作规律，不断总结自身经验，不断创新，不断改进工作。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发