

最新三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划(14篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/dcf32252a96a8ba179bb9ed8263f18ef.html>

范文网，为你加油喝彩！

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇一

以教务处和教研处的工作思想为指导，从思想上高度重视新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践本事及解决日常生活中的问题本事为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

二、基本情景分析：

我们组共依旧是4位教师，共有5个班，约200名学生。5个班绝大部分学生学习态度端正，上课能认真听讲，但也有部分学生学习懒惰，上课走神，作业经常不完成的坏习惯。

三、教材分析

本学期教材资料包括下头一些资料：万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，时、分、秒，，数学广角—集合（重叠问题）和数学实践活动（数字编码）等。

这学期本册教材的重点教学资料是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算本事及空间思维本事是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题本事。最终在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

四、本学期教学的指导思想

1、改善笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和本事的培养。
- 4、供给丰富的现实学习素材，体现知识的构成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的本事，注重情感、态度、价值观的培养。

五、本学期教学的主要目的要求

（一）知识与技能方面

- 1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并明白各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。
- 4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；明白周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，明白1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，明白1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，明白1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
- 6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。
- 7、学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

（二）过程与方法

- 1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步构成空间的观念。
- 2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。
- 3、结合具体情境，经过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

（三）解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

- 2、了解同一问题能够有不一样的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励和帮忙下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮忙下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

七、本学期提高教学质量的具体措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应当研究学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、尽量布置一些比较趣味的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不一样层次的学生，布置难易程度不一样的作业。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

（一）教材资料

这一册教材包括下头一些资料：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

（二）编排特点

1、改善比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际资料，培养实践本事。

(1) 概念教学注意联系实际，加强探索性。

(2) “比例的应用”增加资料，供给丰富的学习素材。

(3) 注意渗透函数思想。

2、供给丰富的空间与图形的教学资料，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

(1) 加强了所学知识与现实生活的联系。

(2) 加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。

(3) 加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。

(4) 加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习本事。

3、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

(1) 依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习资料进行梳理归类，依次进行整理和复习。

(2) 精简资料，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理供给空间。

(3) 注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的本事。

(4) 在基本练习的基础上，供给具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用本事的不断提高。

4、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维本事的和解决问题本事。

5、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 供给丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活密切联系以及数学的文化价值。

(3) 经过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

(三) 教学中需要准备的教具和学具

三角板直尺圆柱、圆锥的实物及模型方格作图纸

四、教学资料重难点

（一）、本册教学重点：

- 1、在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，明白0既不是正数也不是负数。
- 2、认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。
- 3、探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。
- 4、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。
- 5、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。
- 6、了解比例尺，会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。
- 7、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。
- 8、经历“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。
- 9、对小学阶段所学知识进行系统的复习。

（二）、本册教学难点：

- 1、掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。
- 2、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。
- 3、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。
- 4、会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。
- 5、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。
- 6、经历“抽屉原理”的探究过程，用“抽屉原理”解决简单的实际问题。
- 7、经过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。

八、活动安排

- 1、拟定数学教研组工作计划
- 2、组织学习教育理论
- 3、研讨教研课，进行团体备课，说课与评课
- 4、组织教师进行教学心得交流
- 5、撰写教研组工作总结

九、课时安排：

一、时、分、秒（3课时）

- 秒的认识.....1课时
- 时光的计算.....1课时
- 练习一.....1课时

二、万以内的加法和减法（一）（5课时）

- 两位数加两位数.....1课时
- 两位数减两位数.....1课时
- 笔算几百几十加、减几百几十.....1课时
- 加、减法的估算.....1课时
- 整理和复习.....1课时

三、测量（6课时）

- 毫米、分米的认识.....2课时
- 千米的认识.....2课时
- 吨的认识.....2课时

四、万以内的加法和减法（二）（6课时）

- 1、加法.....2课时

2、减法.....3课时

整理和复习.....1课时

五、倍的认识（3课时）

倍的认识.....1课时

解决问题.....2课时

六、多位数乘一位数（11课时）

1、口算乘法.....1课时

2、笔算乘法.....8课时

整理和复习.....1课时

数字编码.....1课时

七、长方形和正方形（3课时）

四边形.....1课时

周长.....1课时

长方形和正方形的周长.....1课时

八、分数的初步认识（4课时）

1、分数的初步认识.....2课时

2、分数的简单计算.....1课时

3、分数的简单应用.....1课时

九、数学广角—集合（1课时）

十、总复习（4课时）

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇二

学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生会因遇到困难，而遭受挫折。学生学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

教学目标：

- 1、能听、说、读、写英语字母aa——zz，并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母、
- 2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。
- 4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

教材重点难点：

教材重点：

- 1、能听、说、读、写英语字母aa——zz。
- 2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

- 1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、巧用实物、头饰、卡片、chant等来帮助进行单词教学。
- 4、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

多为学生营造一些学习氛围，如：上讲台操练等等。融会话教学与情景表演之中。

5、多与学生交流，进行口语交际训练。注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。多读英语故事等。

6、充分利用直观教具，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

7、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

以上就是3年级小学英语教学计划，做生活的有心人，做学习的有心人，点点滴滴地学习，可以把学习变成非常有趣味的事情。当人们很随意地学习东西的时候，依着自己的兴趣学东西的时候，学习就会变成一件乐事。

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇三

一、指导思想

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、教学目标

- 1.让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
- 2.充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
- 3.增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。
- 4.培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。
- 5.了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

三、教学措施

- 1.培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。
- 2.教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。
- 3.联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

四、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

五、实施措施

- 1.钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。
- 2.课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。
- 3.精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。
- 4.学习活动中，发挥学生的学习主动性。

六、教学进度

加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格，健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗！

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇四

以培养小同学科学素养为宗旨，积极倡议让同学亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学实质的理解，使他们学会探究解决问题的战略，为他们终身的学习和生活打好基础。

通过学习，使同学：

- 1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；
- 2、了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；
- 3、坚持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、着重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；
- 4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的维护，关心科技的新发展。

1、整体学习状况：我所任教的是三年级的6、7和8班。在开始的两个多星期，我不只仅在课堂教学中注意观察同学各方面的表示，还经常利用课前和课余观察同学的学习态度。经过两周的了解，我发现大局部同学的思维非常敏锐，发言和回答都非常积极。但是，也因为现在的科学学习与以往的常识学习有许多实质的区别，特别是注重同学的探究活动的培养是以往忽略的，所以怎样引导同学开展有序地探究活动是本学期的训练重点。

2、已有知识、经验：同学的课外知识储藏非常丰富，知道许多相关的科学知识。但总的来说，同学以前的观察、实验、调查等实践活动开展的次数比较少，怎样进行有效探究是迫切的问题。而且，科学小组的合作学习跟其它科目的合作学习也有许多区别，课堂中小组合作中同学还是很混乱，也有少数同学没有参与，所以怎样引导全员参与与分工，也是课堂教学中必需强调的。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小同学的生活，强调用符合小同学年龄特点的方式学习科学，同学必将对科学学科表示出浓厚的兴趣。

1、全册内容情况：

本册是科学教材的起始册。全册教材包括了“植物”、“动物”、“我们自身”、“水”、“我们周围的资料”和“食物”6个单元，由40多个典型活动组成。作为起始册，教材的主要目的在于激发同学学习科学课程的兴趣，协助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

2、各单元内容和课时情况：

第一单元“植物”共6课时，具体包括：我看到了什么（1课时），我的大树（1课时），各种各样的叶（2课时），一片完整的叶（2课时）。

第二单元“动物”共6课时，具体包括：寻访小动物（1课时），蜗牛（2课时），蜗牛和蝗虫（1课时），蚂蚁（1课时），我的观察研究（1课时）。

第三单元“我们自身”共6课时，具体包括：观察我们的身体（1课时），我们在生长（1课时），猜猜我是谁（1课时），我的手（1课时），奇妙的指纹（1课时），运用感官（1课时）。

第四单元“水”共4课时，具体包括：一杯水的观察（1课时），水是什么形状（1课时），各种各样的液体（1课时），比较水的多少（1课时）。

第五单元“纸”共4课时，具体包括：纸的观察（1课时），我来造一张纸（1课时），不同用途的纸（1课时），作一辆纸车（1课时）。

第六单元“米饭和淀粉”共4课时，具体包括：稻谷的观察（1课时），大米的观察（1课时），米饭的观察（1课时），淀粉的踪迹（1课时）。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、掌握小同学科学学习特点，因势利导；
- 3、用非法多彩的亲历活动空虚教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；

- 6、悉心地引导同学的科学学习活动；
- 7、充沛运用现代教育技术；
- 8、组织指导科技兴趣小组，引导同学参与各类有关竞赛，以赛促学。

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇五

本班有学生55人。经过两年的学习，有一定的听说读写能力，大多学生能熟练拼读

音节，能运用所学方法识字，能正确朗读课文。学会写铅笔字，有部分学生字迹端正清楚，但有个别学生字迹较糊涂。

从学习态度来看，大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后按时完

成作业。但也有少数一部分同学基础较差，对自己也缺乏信心，知识欠账多。个别学生有的因为年龄较小、能力较弱，有的因为家庭原因，父母工作忙碌，对孩子疏于管教，有的因为先天原因没有或难以养成良好的学习习惯及行为习惯，导致学习成绩落后。因此在教学中要继续加强对后进生的辅导，使他们在新的学期里有新的改观。

(一)．政治思想方面

在语言文字训练过程中，受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小立志为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学，勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

(二)．语文知识方面

1．识字和写字

对学习汉字有浓厚兴趣，能利用汉语拼音识字，学习普通话，养成主动识字的习惯，学会240个生字，会认85个生字。

会使用字典、词典，具有初步的独立识字能力。

能使用硬笔正确书写正楷字，做到规范、端正、整洁，不断提高写字质量。

2．阅读

加强朗读指导，用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。

初步学会默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、

词典和生活积累理解生词的意义。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。

能在教师的指导下，开动脑筋，多读多想，把课文读通，初步把握课文内容，体会文章表达的思想感情。

在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号、问号、感叹号的一般用法。

学习略读、粗知文章大意。

积累课文中的优美词语，精彩句段，鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累。

诵读优秀诗文，注意在诵读中体验情感，领悟内容。

养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

3．习作

留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。

愿意将自己的习作读给他人听，与他人分享习作的快乐。

尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。

根据表达的需要，正确使用冒号、引号。

4．口语交际

能用普通话交谈，在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

能具体生动地讲述故事、讲笑话、办画展，评一评，努力用语言打动他人，能说出自己的感受和想法。

会接待客人，动脑筋解决问题等。

5．综合性学习

能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。

结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

能在老师的指导下组织有趣味的语文活动，如“举办童话故事会、编童话集”、“动手制作新

年礼物、写上祝福语“等，在活动中学习语文，学会合作。

在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力，解决简单的问题，做个社会学生。

1、学会240个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写；会认85个生字，只要求读准字音，不抄不默不考。具有一定的识字能力。

2、上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

3、助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读量不少于7万字。

4、步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。学习写日记。

5、用普通话清楚明白地说几句话、一段话，做到语句完整通顺，说话有礼貌。能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。能无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

1、识字、写字教学

识字、写字是贯穿整个小学阶段的重要任务。在具体的教学过程中，教师要引导学生将已经掌握的识字方法迁移到新的识字、写字的学习中，尊重不同学生不同的学习方式和方法，准许学生在一定的时间以内在识字数量、识字能力上有差异。本册要求学生认200个字、写300个字。要求认识的识字量，这是下限。教师应该鼓励学生通过其他渠道自主识字，增加识字量。鼓励同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

2、阅读教学

（1）精读课文的教学

精读课文是教材的主体，是进行语文训练的主要凭借。在教学中要注意以下几点。

加强词、句训练

词、句训练要贯穿在小学阶段各年级的语文教学过程中。主要的任务有两个方面：理解和积累。要引导学生自觉运用查字典、联系上下文等方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。在理解的基础上，通过背诵、摘抄等形式，积累课文中的优美词语、精彩句段，积累在课外阅读和生活中获得的新鲜语言材料，同时培养对好词佳句的敏感，养成积累词句的习惯。

要重视朗读的指导和训练

逐步培养学生默读的能力

精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生阅读、感悟的过程。

给每个学生充分的时间思考、质疑问难。这是落实自主的独立的创造性的阅读的基本条件。

开展合作学习。可以围绕体会词、句的表达作用，揣摩最基本的表达方法，以及多数同学共同感兴趣的其它问题，大家提出的“疑”或“惑”，展开合作学习。合作学习贵在通过交流、探究，产生思维火花的碰撞和情感、认识的交流，群策群力、集思广益，把学习引向深入。在自读自悟的基础上，提高学习效果，避免合作学习流于形式。。

（2）略读课文的教学。

略读课文的教学要注意以下两点。一是从内容上说，理解课文的要求要低于精读课文的教学，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点帮助学生理解即可，词句的理解不作为重点。二是从方法上说，教师要更加放手，主要靠学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己把课文读懂，并在读中渐渐习得基本的读书方法，提高阅读能力。

（3）选读课文的教学

教材后附有8篇选读课文，教师可根据教学实际决定是否选用。如果选用，可根据课文内容分别插入相关单元，也可在期末集中安排，作为综合复习材料。在教学方法上，应以学生自己课外阅读、自我检测为主，教师的任务是提出要求和酌情检查，通过交流，起到激励和引导的作用。

3、口语交际教学

（1）明确教学要求，培养口语交际能力

（2）口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行

（3）全员参与

（4）引导学生自主进行评价

（5）在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语实践

（6）在各种语文实践活动中培养口语交际能力

4、习作教学

（1）重视培养习作兴趣，使学生乐于表达

（2）加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系

（3）重视习作中学生之间的合作与交流

(4) 本册习作练习主要是写学生看到的，听到的，想到的。

周次起讫日期教学内容教时执行情况

19.1 报名注册

29.2---9.9 1 我们的民族小学

2 金色的草地 3 爬天都峰

4* 槐乡的孩子

语文园地一 10

39.13---9.16 第一单元测试 5 灰雀

6 小摄影师 8

49.19---9.23 7 奇怪的大石头

8* 我不能失信

语文园地二 8

59.26---9.30 第二单元测试 9 古诗两首 10 风筝 8

610.1---10.7 8 国庆长假

710.8---10.14 11 秋天的雨

12* 听听，秋的声音

语文园地三 8

810.17---10.21 第三单元测试 13 花钟

14 蜜蜂 8

910.24---10.28 15 玩出了名堂

16* 找骆驼

语文园地四 8

1010.31---11.4 第四单元测试 期中复习

期中测试8

1111.7---11.1117孔子拜师

18盘古开天地19赵州桥8

1211.14---11.1820*一幅名扬中外的画

语文园地五第五单元测试21古诗两首8

1311.21---11.2522富饶的西沙群岛

23美丽的小兴安岭24*香港，璀璨的明珠8

1411.28---12.2语文园地六第六单元测试25矛和盾的集合8

1512.5---12.926科利亚的木匣

27陶罐和铁罐28*狮子和鹿8

1612.12---12.16语文园地七第七单元测试29掌声30一次成功的实验8

1812.26---12.3031给予树32*好汉查理

语文园地八第八单元测试8

191.2---1.6期末复习8

201.9---1.13期末复习期末测试8

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇六

根据教育部20xx年初颁布的《培智学校义务教育课程设置实验方案》，以全国培智学校课程改革的新理念为指导，以培智学生生活中最需要什么就选择什么内容、培智学生能学会什么就选择什么内容为编写原则制定本教材。

本班现有学生16人，其中男生8人，女生8人。胡亚兰、谢智泽、王家乐、刘欢、董明政、李福林等属于轻中度智力低下，能完成一些学习任务，生活自理能力较强；鲁晨曦脑瘫，行动不便，写字较困难，但遵守纪律；耿家豪、师真金、李福林、张帅、董明政有多动症，仅董明政有一定的学习能力，但个人卫生很差；徐梁钰、沈川自闭不容易与人交往，完全没有学习能力。针对这些情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，让每个学生都能良好的环境中得到或多或少的进步。

教材内容突出生活化，提倡以需定教，因材施教，在教学内容和教学要求上都有可选择性，以方便个别化计划的制定和实施。教材特点有3：第一，三个合一。教本与学本合一、评估与教材合一、家长指导手册与教材合一。第二，内容开放。设置校本内容空间，方便选择添加，体现个别

化理念。第三，多种课程形式融合。生活性、适应性、功能性、环境生态性有机统一。

1、匹配生活中常见的物品和物品数量对应；

2、学习正确地用竖式笔算10以内的加法、减法；10以内的连加、10以内连减及加减混合运算，让学生掌握一定的计算能力。

3、认识人民币单位“元”（圆），初步学会简单的人民币兑换。

1、培养学生学习数学的浓厚兴趣；

2、培养学生运用数学解决实际问题的能力。

根据学生的特点及接受能力，引导学生动脑、动口、动手，把抽象的数学知识变成直观、生动、有趣的物像，结合多媒体和各种教具，适时运用情境教学法，激发学生学习兴趣，使学生走进快乐的数学世界。

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇七

全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

三年级的学生还处于儿童期，这一阶段是儿童品德和社会性发展的启蒙阶段，他们刚刚进入“品德与社会”课程的学习，这一册的教育内容应当是对学生品德形成和社会性发展打基础的教育，是学生由良好品德和行为习惯养成向良好品德的形成和社会性发展的自然衔接。

本册教材在“我在成长”教育主题统领之下，将学生的生活经验作为重要的教育资源，根据学生的生活实际需要和不断扩大的认知范围，用社会关系、社会活动、社会环境三条主线，贯穿个人、家庭、学校、社区（家乡）等四个不同范畴，并使四个范畴形成彼此互动的关系。

1、发展自我意识和自我概念，形成自我认同、自我悦纳的态度，积极进行自我概念与人格的建构。

2、通过这个年龄段同学之间经常发生的各种活生生的事例，体验人与人之间的关系，发展理解，体谅他人的社会认知能力和情感倾向。

3、肯定自己和班上每个同学都有学得好的经验，体验和共享学习成功的喜悦；知道成功的学习与个人多种良好素质的关系；获得主动学习、独立思考，做学习小主人的经验与体会；体验时间的宝贵，逐步养成控制自己，合理安排时间的良好习惯。

4、懂得学习不仅仅是学校中的学习，学会在日常生活中通过观察、做事进行学习，学习从多种渠道获得信息，初步养成多问、多想的思维习惯。

5、感知各类社会性活动中存在规则，初步体会规则的双重作用，经验规则的制定与修改过程，初步树立公民意识与民主观念。

- 6、知道常见的交通信号、标志和标线的意义，懂得不遵守交通法规会给自己、家人、他人和公众带来伤害，树立自觉遵守交通法规的意识，注意安全，平安回家。
 - 7、学习日常生活中安全使用水、电、火、煤气等的意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
 - 8、提高分辨能力，不上当受骗，遇事多动脑筋，学会自护自救。不迷恋游戏厅、网吧，不进入对儿童有危险、有伤害的场所，抵制不健康的生活方式，养成良好的生活习惯，爱护自己的身体和生命。
 - 9、懂得“我”的家庭成员之间的关系（家庭结构），初步理解什么是家庭，懂得尊敬父母长辈的一些礼节。
 - 10、体会家庭亲情，感受父母对自己的疼爱 and 父母长辈的养育之恩，学会关心和了解父母，以恰当的方式孝敬父母长辈。
 - 11、通过上一课的学习，懂得自己的成长离不开父母（长辈）的养育。
 - 12、了解家庭的发展变化，知道家庭重要的日记和事件，感受家庭的传统与价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。
- 1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。
 - 2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。
 - 3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。
 - 4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。
 - 5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

本册教材共四个单元，计十三课。课时安排为每周两课时，每课时40分钟。教学进度为每课时一课，并在每单元布置进行调查、活动等，在一单元学习内容完成后，安排一课时进行调查、活动等的小结，完成教材上的练习。

第一单元：家庭学校和社区

- 1、我爱我的家（2课时）
- 2、我们的学校（2课时）
- 3、我生活的社区（2课时）

第二单元：我在学习中长大

- 1、我学会了（2课时）
- 2、向“谁”（2课时）
- 3、做学习的主人（2课时）
- 4、大家都在学（2课时）

第三单元：我和规则交朋友

- 1、则在哪里（2课时）
- 2、规则有什么用（2课时）
- 3、我们给自己定规则（2课时）

第四单元：我的角色与责任

- 1、我是谁（2课时）
- 2、我的责任（2课时）
- 3、我能做好（2课时）

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇八

品德与社会课程的宗旨在于促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会参与社会，适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯的社会主义合格公民奠定扎实的基础。

全册教材共有三个单元，分别是《在集体中成长》、《我们生活的地方》、《爱护我们的生活环境》。《在集体中成长》这个单元包括三个小主题，分别是：《我们是一个集体》、《快乐的集体生活》、《大家都是好朋友》。第二单元包括二个小主题，分别是：《欢迎到我家乡来》、《家乡的故事》。第三单元有三个小主题，分别是：《垃圾带来的烦恼》、《节约用水》、《环境好我快乐》。

三年级共有学生38人，这些学生主要来源于棋盘小区，在家中多半是“饭来张口，衣来伸手”的“小皇帝”、“小龙女”，到校之后将一些不好的习气带到学校，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进取心。经过上学期的教育，学生都改变了这些不好的习惯，有了较大的进步，这与老师的教育和学生的努力是分不开的。

- 1、知道自己的成长离不开集体，懂得诚信的重要性，要为大造一个诚信社会而从小做起，从小事做起。
- 2、体验民主的生活、学习氛围。懂得参与集体的民主生活是我们的权利，也是我们的义务。

- 3、要了解自己的特点，发扬自己的优势，要有自己的信心。
- 4、了解社会生活中的民主，直面社会生活中的各种现象，认识自我，认识社会，解决生活中的困惑，探索做人的真谛。
- 5、学会独立，学会生存，学会做人，学会做事。
- 6、感受祖国壮丽的山河，多彩的民族风情，古老的中华文明和今日的辉煌。
- 7、了解近代中国的屈辱与抗争，使学生感受到作为中国人的自豪、骄傲和责任。
- 8、走向世界，学会用自己的眼睛观察世界，感受和探讨人类文化的异彩及共同面临的问题。

本册重点：《在集体中成长》、《爱护我们的环境》是本册重点，也是本册难点。

- 1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。
- 2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。
- 3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。
- 4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。
- 5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

第一单元9课时

第二单元6课时

第三单元9课时

综合评价2课时

机动2课时

三年级《品德与社会》第二单元教学计划

教学目标：

情感、态度、价值观：

激发学生热爱生活、热爱家乡的情感，树立为家乡建设和发展服务的志向。

知识与技能：

- 1、在家乡地图上查找本地、本省及省会城市的位置，知道家乡是祖国的一部分。
- 2、了解识图常识，能辨认简单的图例、方向、比例尺，培养学生的读图能力。
- 3、了解家乡的自然环境 and 经济特点及其与人们生活的关系。

过程与方法：

培养学生尝试不同的方法，如调查、访问、搜集与整理、分析资料等进行探究活动。

重难点：

对学生读图能力的培养，了解地图知识，用不同的方法搜集资料等是本单元重点，也是本单元难点。

采取的措施：

- 1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。
- 2、调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。
- 3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。
- 4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来。

课时安排：

本单元计划安排9课时。

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇九

以少年儿童生理和心理阶段的新的划分所提示的特征和规律为理论依据，以新课程标准和理念为准则，探索小学阶段好习惯养成教育的内容、方法、途径。

小学生养成好的生活习惯、好的学习习惯、好的学校习惯、好的社会习惯等。

（一）实施思路

创设形式多样的导行氛围，使学生在形象生动中受到教育，认识自我，规范自我，完善自我。

（二）实施方法

1、教师培养学生好习惯的方法

(1) 严格约束，规范训练。(2) 个别接触，个别谈话。(3) 采用强化办法。(4) 对于不良行为的学生要采用科学的矫正方法。

2、与家长共同探讨培养学生好习惯的方法

(1) 塑造好家长自己的形象；(2) 家长在孩子面前不要居高临下；(3) 家长要及时的鼓励和表扬；(4) 家长对孩子要加强引导；(5) 让孩子做有限的选择；(6) 适当采用自然惩罚法；(7) 培养执行好习惯的技能。

(三) 实施步骤

1、根据学生的特点，以点带面开设好习惯养成示范课。在小组内开展各种交流活动，可以有演示、竞赛、评比、讲故事、小品、经验交流等形式，引导学生熟记自己当前最应当克服的陋习和最急于养成的几条好习惯。

3、班级将定期进行小组好习惯评比，选出习惯最好的小组和学生进行奖励。

(四) 检查督导

1、设立督导岗，设立执勤岗，从好生活习惯、好学习习惯、好学校习惯、好社会习惯等方面进行检查。

2、充分利用教师博客这个交流平台，与家长及时取得联系、沟通，并听取家长的意见。

(五) 及时总结，评选表彰

1、评选“文明小标兵”、优秀小组等。

2、开展好习惯教育活动情况汇报会和经验交流会，并评选出优秀好习惯标兵。

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇十

三年级共有学生18人，部分学生态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业，有初步的自学能力，喜欢提问，喜欢提出自己不同的见解。能熟练利用汉语拼音识字，学习普通话，能利用字典，理解生字新词的意思，能阅读程度适合的文章，能理解文章的主要内容，能正确、流利有感情地读课文，能写一些看图作文，能坚持写日记、周记等，但在词汇的运用以及标点的正确运用及习作方面还有一定的欠缺，有待进一步的提高。还有一部分学生底子薄，各方面能力、知识有待于提高。

第一单元：走进大自然——做大自然的孩子；

第二单元：感悟真情——学会关爱他人；

第三单元：保护自然，珍爱生命——懂得保护生态平衡

第四单元：思考与探索——懂得怎样求真；

第五单元：典范人生——崇尚正义与坚强；

第六单元：走进书的乐园——从小爱读书，读好书

1. 在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华优秀传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯，掌握写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，能按字的结构把字写端正、匀称。养成认真完成作业和查字典的习惯。养成自觉预习复习的习惯。

3、巩固汉语拼音，利用汉语拼音识字，学习普通话。

4、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，学习默读课文。能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语。凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

5、能用学过的词语造句，能理顺次序错乱的句子。学习按一定顺序观察图画和简单事物，写出内容比较具体的片段。能修改有明显错误的句子。能正确使用标点符号。

正确姿势和方法，能按字的结构把字写端正、匀称。养成自主预习与复习的习惯。

2、加强学生基础，培养学生良好的学习习惯。

3、在教学中渗透思想品德教育和环境教育，教书育人。

4、通过学习使学生语言积累，提高语文实践能力，具有一定的写作能力。能把句子有顺序的写完整、具体写。

1、深入了解学生，注意分层教学。

2、鼓励课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣，及天天阅读的习惯。

3、开展好语文实践活动，调动学生学习积极性、主动性，培养学习语文的兴趣，做好辅差工作。

4、培养学生养成写日记的习惯，鼓励学生写真人真事，表达真情实感。

5、认真钻研教材，研究学生，上好每一节课。

6、学习经典教育理论，多读教育杂志报刊，利用尽可能多的办公及休息时间上网搜集资料，学习新的教学思想，教学理念，教学方法。

7、反复琢磨课程标准，研读名家课程解读，并将新的课程理念带进课堂。

8、要鼓励优秀的学生更优秀，鼓励他们多读多写。也要及时关注后进生的发展，多进行辅导，多找他们的闪光点，及时表扬，帮助其树立自信心。

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇十一

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大力度、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学美术理论联系实践的教学方式和自主化多操作学习方式。

三年级的学生经过两年多的学习认知的训练，已掌握了一些简单的基本绘画知识和技能，同时也具备了一定的辨别认知能力和创造力，但在绘画，动手过程中还缺乏大胆想象创造，这些方面有待提高。

通过观赏和各类美术作品的形与色，能用简单的话语大胆的表达出自己的感受；启发学生感受并表现生活中的美好事物，从中体验生活的乐趣；帮助学生认识和使用常用色和点、线、面；了解基本美术语言的表达方式和方法；培养学生表达自己感受或意愿的能力，发展学生的空间知觉能力、形象记忆能力、形象记忆能力和创造能力。引导学生以个人或集体合作的方式参与欣赏、绘画、绘画创作等各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程；以各种丰富多彩的活动方式丰富学生的视觉、触觉和审美经验；在美术活动过程中强调趣味性的美术学习，教学内容和活动方式要充分考虑开放性、立体性，培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成基本的美术素养。在美术活动的过程中，通过参与美术实践活动获得身心愉悦和持久兴趣；体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；能够表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习的过程中激发创造精神，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

我们都知道江西版教材内容丰富多彩贴近学生生活，系统性逻辑性都很强，在以上三册造型·表现领域的统计表中我们更能清楚的看到各个造型系列知识点的统一和提升，整个知识在循序渐进中螺旋型上升的。

第六册在中年级段的承上启下作用比较明显，与第五册和第七册有着密切地联系。所以在把握造型·表现这一学习领域中我们更应该先跳出来思考：对于这个内容的学习，学生已经知道了什么，存在优势和不足是什么，教师又有什么可以利用的经验和要吸取的教训或要避免的问题；学习之后又要为后面的什么知识打下基础，又需要为学生的继续学习和延伸什么；在教学目标上又该如何制定才能体现知识的上升和递进，用哪些具体的词语表述的会更准确更可测；在评价方面又如何根据学生的具体情况给出切合实际的真正促进学生发展的评价。这样用整体解读方法来梳理教材，才能使我们的课堂更加高效，我们的知识传输更加通畅和系统。

- 1、通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习兴趣。
- 2、运用多种材料和工具，进行绘画和简单工具制作。
- 3、培养学生空间知觉，形象记忆，创造等能力。

1、在绘画中要求大胆想象，用色大胆较真实，造型较生动自然。

2、在手工制作中培养其动手制作的精神，动手的协同性，在以纸为主学习材料制作的简单建筑模型中培养空间想象力。

- 1、努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，不断提高自身素质。
- 2、做好课前准备，精心制作教具。
- 3、运用现代远程教学手段，培养学生绘画兴趣。
- 4、充分展示图片，作品等教学手段，教师加以示范。

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇十二

在一二年级的基础上，学生有了自主阅读的意识，但学生的阅读理解往往停留在阅读的表层上。

- 1、让学生获得自主阅读的快乐。
- 2、在阅读速度、理解能力方面的要求，略。
- 3、掌握一般读书方法，读书一般先看封面书名，再看内容提要、目录、扉页，然后逐页阅读，边看边想，不懂之处做上符号。阅读全书后再理清条理，思考不懂的问题，掌握中心，最后写出读书笔记。读报也要有阅读顺序，即先要通看所有版面，略知全部内容后，再抓住重点细看，掌握文章内容。
- 4、阅读习惯在原有基础上应有所加强，一为眼到、心到、手到；二为不懂就问，善于思考；三为要与“说话”、“作文”紧密结合；四为持之以恒。

根据课文内容进行拓展，展开主题性阅读；此外，鼓励学生选择自己喜欢的“小人书”阅读，并在班级内“漂流起来”。教师可以推荐一些经典书目，如《一百条裙子》、《绿野仙踪》《爱丽丝漫游奇遇记》《弗罗蕾丝去佛罗里达》《苹果树下的外婆》等。

- (1)晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。
 - (2)课前：“书海拾贝”、“谈天说地三分钟”、“成语沙龙”、“一分钟演讲”。
 - (3)晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的图书。
 - (4)双休：小组共读、个人自读、亲子共读，每天总阅读时间不少于2小时，并做阅读笔记。
- 1、阅读大王：根据学生的阅读情况评选，并授予称号、
 - 2、读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次、
 - 3、手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇十三

《品德与社会》教材三年级的教育主题是：我在成长。在这一教育主题统领下，根据学生的年龄特点，教材共设计了七个单元教育主题：1.我和我的同学；2.我要安全地成长；3.我的成长与家庭；4.我的邻里生活；5.我的成长与学校；6.我的成长与他人；7.家乡哺育了我。

这七个单元主题所涉及的内容是对这个年龄阶段儿童具有重要影响的、在儿童生活中所发生的各种社会互动关系（如儿童自我、家庭、学校、邻里、家乡之间的相互作用关系。）

本册教材由后四个单元组成。第一单元主要是有关邻里生活的教育；第二单元主要是学校生活的教育；第三单元主要是在社会生活中与他人关系的教育；第四单元主要进行热爱家乡的教育。

“我的成长与他人”这一教育主题是本册教材的重难点，本主题以儿童的成长与他人的关系为教育内容，从自我劳动体验出发，激发对劳动和劳动者的理解和尊重，最后落实到对公共劳动成果的爱护上。

三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分会学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

本校三年级共四个班级。各班学生集体主义荣誉感都比较强，大部分都积极向上，勤奋刻苦，能够互相帮助，互相探讨问题，勤于思考，勇于发言，都能听从老师指导，遵守学校纪律，遵守课堂常规，有了错误能虚心接受，积极改正。

总要求：促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

1. 引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。
2. 指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。
3. 尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。
4. 初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。
5. 知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯，知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义，懂得和平与发展是人类共同的愿望。

1. 全面把握课程目标，通过教学帮助学生养成良好的行为习惯，掌握必备的知识，提高参与社会的能力。
2. 发挥艺术形式在本课程教学中的效能，重视创设良好的学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间，以人为本，引导学生自主学习。
3. 重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等；强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性

探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

4．开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

5．拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。

6．重视教学反思，在反思中与学生共同成长。

第一、二周 邻居家的小伙伴

第三周 不给邻居添麻烦

第四周 快乐的邻里生活

第五周 为你介绍我们的学校

第六周 我是教室美容师

第七周 我送老师一朵花

第八周 我的劳动感受

第九周 有多少人为了我

第十周 不说话的“朋友”

第十二周 我的家乡在哪里

第十四周 请到我的家乡来

第十五周 可爱的家乡人

第十六周 我们共同的家

第十七、八周 复习总结

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇十四

三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生会乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。

人教版三年级下册《品德与社会》教材共设计了四个单元，这四个单元主题所涉及内容是对这个年龄阶段儿童具有重要影响的、在儿童生活中所发生的各种社会互动关系（如来自社会的爱）。

这四个单元教育主题是：第一单元主要是在爱的阳光下；第二单元主要是我们共欢乐；第三单元主要是生活不能没有他们；第四单元主要是寻路和行路。

“寻路和行路”这一教育主题是本册教材的重难点，本主题以儿童的成长与安全的关系为教育内容，从校外探路出发，激发学生对出行有很大的学问认识，最后落实到保护自己的安全教育。

总要求：促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

- 1、引导学生在家人爱的关怀下，懂得爸爸、妈妈的艰辛，以达到关爱社会。
- 2、指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。
- 3、尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学会对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。理解感谢他人。
- 4、初步了解个人外出要注意些什么，初步学看平面图，严格遵守交通规则、懂得安全的重要性。

- 1、全面把握课程目标，通过教学帮助学生懂得爱来自家庭，学校和社会。
- 2、发挥艺术形式在本课程教学中的效能，重视创设良好的学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间，以人为本，引导学生自主学习。
- 3、重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等。
- 4、开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。
- 5、重视教学反思，在反思中与学生共同成长。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发