

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划(14篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3ba4ea75ab64e34746e72399cd7f1e04.html>

范文网，为你加油喝彩！

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇一

- 1、在语文学习中，感受自然的美好和家乡的可爱了解周围环境，为保护家乡环境出谋划策感受童年生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱理解亲情、友情的可贵，受到关爱他人，助人为乐的思想品德教育留心科学技术的最新发展，增强探索和创造的意识具有宽广的国际视野，体会各国人民之间的友好情谊阅读神话故事和民间传说，了解传统文化，丰富想象能力。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 8、继续学习略读，粗知文章大意。
- 9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
- 10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展，教学中，要注意不同目标的起始及程度和要求的差异，注意与三年级上册教材的衔接。

一关于识字、写字教学

本册要求学生认200个字、写300个字。识字是下限，教师应该鼓励学生通过语文课本以外的其他渠道，增加识字量。鼓励同学之间交流识字的方法、经验和感受，初步培养学生独立的识字能力。

要继续加强写字教学的指导。在指导写字的时候，教师一定要板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生能把字写端正，写美观。为避免学生的疲劳，一节课写的字不要太多，可以分散到每一节课中去。在写字教学中，教师要注意把握，不是字写得越多越好，而是要注意写字的质量。

二关于阅读教学

1、精读课文的教学。

精读课文是教材的主体，是进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中要注意以下几点。

1继续加强词、句训练。

词、句训练要贯穿在小学阶段各年级的语文教学过程中。主要的任务有两个：理解和积累。

2要重视朗读的指导和训练。

朗读有助于更加真切地感受作品，有助于因声解义，领略作品的精妙之处，有助于增强语感，以声传情。它是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。

3逐步培养学生默读的能力。

4精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生自己阅读、感悟的过程。

要尊重学生自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式的权利，以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。要充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。

5给每个学生充分的时间读书、思考、质疑问难。

这是落实自主的、立的、创造性的阅读的基本条件。在主动、积极的思维中，在丰富的情感活动中，获得个人体验和特感受，发现并提出问题。

6开展合作学习。

可以围绕体会词、句的表达作用，揣摩最基本的表达方法，以及多数同学共同感兴趣的问题，就大家提出的“疑”或“惑”，展开合作学习。合作学习贵在通过交流、探究，产生思维火花的碰撞和情感、认识的交流，群策群力、集思广益，把学习引向深入。在自读自悟的基础上，提高学习效果。

7组织好全班交流。

要尊重学生的情感体验，尊重学生装的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生装往往会产生不尽相同的感受和映。只要没有方向性的错误，教师就应该尊重学生的特感受。

2、略读课文的教学。

略读课文的教学要注意以下两点。一是从内容上说，理解课文的要求要低于精读课文的教学，一般是“粗知文章意”，只要抓住重点、难点助学生理解，理解词句不作为训练的重点。二是从方法上说，教师要更加放手，主要靠学生自己把课文读懂，并在读中掌握读书方法，提高阅读能力。略读课文教学的体步骤是：先由学生装参照提示语立阅读、思考，然后教师根据学生的自学情况，抓住一两个重点的或学生感兴趣的问题，引导全班学习讨论、交流，还可以用指名朗读的方式，检查读书的效果。略读课文，不必把每一句话都搞清楚，的方面搞清楚了，有些问题没有完成搞清楚，留着今后解决。

3、选读课文的教学

教材后有8篇选读课文，教师可根据教学实际决定是否选用。如果选用，可根据课文内容分别插入相关单元，也可在期末集中安排，作为综合复习材料。在教学方法上，应以学生装自己阅读、自我检测为主，教师的任务是提出要求和酌情检查。

三关于口语交际教学

1、明确口语交际的要求，培养能力。

教师要从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生装明确围绕什么话题交流、讨论或辩论。

2、口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。

情境的创设，要有层次性，不能是一个水平上的循环。可以是语言表达上的提高，也可以是表达内容的丰富，还可以是思维水平的增强。

3、全员参与

要尽可能地使每个学生装都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向的互动中活跃思维，提高学生装倾听、表达和应对的能力。

4、引导学生自主进行评价。

引导学生开展简单的评价活动，并逐步提高要求，引导学生进行自主评价。学生参与评价，会促进他们更认真倾听别人发言，并判断正误、优劣，或肯定赞扬，欣赏别人优点，或质疑争论，对别人提出建议和批评。

5、在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点。

6、学生装口语能力的培养，除了通过口语交际课，在很大程度上还要领带于各种语文实践活动。

教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生装进行交际训练。此外，还应鼓励学生装在日常生活中主动、胆地与人进行交流，不断提高口语交际能力。

四关于习作教学

1、培养学生装习作的兴趣，让他们乐于表达。

中年级不受文体束缚，也不受篇章束缚，自由表达，胆放手，不要怕不合规矩，只要是学生装自己的话，在老师看来也许是幼稚可笑的，也是珍贵的。鼓励有创意的表达，不管是哪一方面，只要有创意都应该鼓励。

2、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

鼓励学生装运用阅读中积累的语言材料、运用阅读中学到的表达方式，丰富自己的表达。

3、重视习作中学生装之间的合作与交流。

可以创造一些机会，让学生装通过小组活动，开展观察、调查，共同探究，合作写作。引导学生装在自我修改和相互修改的过程中提高习作能力。多创造一些学生装习作交流的机会。

4、本册习作练习主要是写学生实际生活中所看到的，听到的，想到的。

这是重要的再现生活的能力。在指导时要重视一点：一定要让学生如实表达，事实是什么样的，就写成什么样，不要写走样。培养学生装能够把看到的事物写得像，这是很重要的表达能力。评价作文要看是不是映了事物的本来面目。

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇二

本学期我担任三年级的美术课教学，高兴之余，我也暗下决心，把美术这一科教好，让美育开花结果。为了更好地开展本学期的教育教学工作，根据学生的实际情况，做如下教学计划：

教材体现了以学生全面发展为本的教育理念，注重学生审美感受和视觉经验的培养，强调学生创新意识和实践能力的协调发展，以“接近社会，贴近学生，学以致用”为原则，选择符合三年级小学生身心特点的教学内容设计课题，全册共有15课。

1、掌握简单的图案的设计方法、步骤，提高自己的动手设计能力。

- 2、学习卡通的创作方法，能画出简单卡通的形象。
 - 3、进行泥塑教学，培养造型能力，发展形象思维，培养创新意识。
 - 4、进行自然美和艺术美的欣赏，提高欣赏应用能力。
 - 5、学习生动表达自我生活情景的表现方法，认知生活美化与居室整理的基本方法。
 - 6、认识、了解化及场景设计的基本知识。
 - 7、造型表现能力、动手设计能力，空间想象力的进一步培养和提高。
- 1、三年级学生通过两年的学习，在学习行为上已具有了一定的稳定性，在课堂常规等方面有较好的表现，但还未养成良好的绘画习惯。
- 2、这个年龄的孩子具有丰富的想象力和敢于创造的潜意识，对想象画、记忆画，有较强烈表现欲望，色彩表现力强，同时对工艺制作非常喜欢，绘画作业普遍水平一般。
- 3、学生能有意识地在课余时间接触有关美术的知识，能自觉地感悟生活中的美。
- 4、学生学习兴趣浓厚，上课课堂气氛活跃，敢表现自己想法，表现自己想表现的内容。三．教学措施：
- 1、重抓习惯养成教育，美术课堂是较为活泼，但所接触的材料也较多，这就需要学生们养成很好的学习习惯，以便在以后的课堂教学养成良好的学习习惯。
 - 2、重视想像画的训练，以开发学生丰富的想像力，并能把自己所想像的表现出来。
 - 3、课堂作业中发现学生有创意的作品和有新意的思路要及时表扬，并引导、鼓励学生把自己所看所想的一切在美术作品中表现出来，激发学生的创作欲望。
 - 4、多采用“小组学习式”的学习方式。让师生单向交流为同学之间多向交流，让学生在智力上互相激荡，情感上相互感染，操作上互相合作，评价上互相检查，使每一个学生都有表现的机会，并从中提高学生的语言表达能力和思维创作能力。
 - 5、加强学生动手能力的训练，把生活中的多种材料综合到美术课堂中来，让学生能应用多种材料表现美好的事物。
 - 6、多给学生欣赏优秀美术作品，开阔视野，在平时教学中进行各种想象画训练，以提高学生作品的表现力。
 - 7、本学期，要求学生在绘画创作时尽量直接作画，以提高绘画进度及用线造型能力，培养学生大胆作画的信心和决心。
 - 8、采用各种生动有趣的现代化教学手段如幻灯片、录音机、录像、电视、多媒体、范画，甚至故事、游戏、音乐等使同学们更直观的感知客观事物，身临其境的效果增强对形象的感受能力，

激发学生学习美术的兴趣。

周次

教学内容

第一周

本学期材料准备等

第二周

《老师您好》第三周

《我是生活的小主人》第四周

《方方圆圆》第六周

《趣味动漫》第七周

《线的表现力》第八周

《新发现》第九周

《有趣的图形》第十周

《线描外形》第十一周

《红灯停绿灯行》第十二周

《花手帕》第十四周

《留住秋天》第十五周

《盘泥条》第十六周

《图形拼接》第十七周

《纸盒之城》第十八周

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇三

过完幸福美好的春节，我们迎来了三年级第二学期，这个学期我继续担任三年级英语的教学工作，为此制定了以下的教学计划，希望与同学们共同进步，取得优异成绩。

本学期继续担任三<2><4>的教学，通过半个学期的接触，对他们有了初步的了解，三<2>班孩子

非常活泼，课堂参与度高，学生的反应能力相对快，接受能力也相对好些，但是相对应的课堂管控更让人操心，好成绩出于课堂，如何让他们学会倾听，积极思考，这是我这个学期最主要的工作。三<4班>孩子相对安静，课堂纪律也相对好，家长比较配合老师的工作，基础相对扎实，但是学困生比例相对多，弱的学生很弱，强的学生也不突出，所以针对学情，我更关注孩子的基础知识，经常性复习，夯实基础，一点点进步！不管哪个班，任何一节课都要管好课堂纪律，最重要的是让学会听课，并听好课！

本册教材包括10个模块，一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型活动，包括一首歌曲、歌谣或韵句。学习模块的课文中出现了一些语法内容，但不要求学习孤立地、脱离语境地掌握，只语境中运用包含这些语法的句子。主要内容包括：26个字母学习及我最喜欢的物品；名词单复数变化及用反义词描述的句子；运动项目及表述喜好的项目；食物及询问与回答本人或他人喜爱的食物；中西方重要节日春节，元旦，圣诞节等；四季及描述天气的简单句型；has引导的疑问句和交通工具的学习；方位介词及固定搭配。

- 1、认真学习新课程标准，深入钻研教材，认真做好教学设计，做到一课一反思，及时反馈教学中的优点与不足，提高课堂教学效率。
- 2、及时掌握学生情况，关爱学生，让他们乐于与教师交流，根据学生状态和特点展开教学工作。
- 3、培养学生良好的英语朗读和书写习惯，注重学生学习中的细节，及时给予他们鼓励和帮助；在课堂中建立有效的激励机制，促进学生的学习热情和自信心。
- 4、以多种形式呈现学习的重点难点，充分利用多媒体，教具和课件等辅助，采用学生乐做的游戏加深记忆，运用灵活多变教学方法，以丰富多彩的课堂调动学生的学习积极性。

- 5、提高自身素质，自觉学习教育理论，阅读相关书籍，适时撰写教学反思、经验、案例，为教学质量的提高打好基础；取他人之长，补自己之短，多向师傅请教与学习，多与本组及其它同事交流听课，积极参加各项教研活动。

周次

教学内容

教时

时间

1

外研版module1

6

2.13-2.17

2

外研版module1-2

6

2.20-2.24

3

外研版module3

6

2.27-3.3

4

牛津上m4u1-2

6

3.6-3.10

5

牛津上m4u2-3

6

3.13-3.17

6

review、exam

6

3.20-3.24

7

module4

6

3.27-3.31

8

module5

6

4.3-4.7

9

牛津下m1u1-2

6

4.10-4.14

10

牛津下m1u3

6

4.17-4.21

11

review、middleexam

6

4.24-4.28

12

module6

6

5.1-5.5

13

module7

6

5.8-5.12

14

module8牛津下m2u1-2

6

5.15-5.19

15

牛津下m2u3

6

5.22-5.26

16

module9

6

5.29-6.2

17

module10、牛津下m3u1

6

6.5-6.9

18

牛津下m3u2-m3u3

6

6.12-6.16

19

review

6

6.19-6.23

20

review、finalexam

6

6.26-6.30

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇四

本节统计内容已不是学生所陌生的了，那么，在学生再一次接触统计时，给学生呈现点什么？留下点什么？让学生怎样进一步学习统计图表，这是我一再考虑的，这节课下来，我认为有这样几个满意点：

新一轮课程改革提倡教材的多样化，因此，在教学中，我努力实现以教材使用者向教材开发者，研究者角色转变，对于本册教材内容作了修改，书上是通过学生的生日在那个季节来学习统计的，但我考虑到生动形象，色彩鲜明的动画片总会令孩子们流连忘返，所以我抓住这个学生们极感兴趣的题材进行统计教学，把他们带入了极大的兴奋情境中，学生在轻松的、完全没有老师创意的束缚下，不知不觉地参与到数据的收集、整理、分析过程中来，这样既尊重生活现实，又开发教学资源。正可谓：生活是数学的源泉。

记得有一篇文章曾说过，中国的孩子受到赞扬实在太少了，而我就要做一个大方的老师，不吝惜对孩子的夸奖，以妹妹小小的花伴，却包含着对孩子的认可与肯定，激励与赞赏，让孩子获得成功的体验。贯穿整节课的花瓣评比活动实际上是我的一个巧妙设计，意在既能给学生营造一个团结，竞争的氛围，让学生在学习统计知识中感受评价所带来的学习动力，又可以为学生暗添一个生活中的统计内容，果然不出我所料，学生提出：花瓣评比就可以用到统计知识，让学生感受到统计真是无处不在，更好地推动学生不断地去学习和探索。

学生看动画片以后，让他们去生活中寻找可以统计的内容，我又从其中随机选择一个现场统计，体现了教学内容的选择来源于学生，让学生体会到了数学就在我们生活中，可以利用自己学到的数学知识，发现它，解决它。

总之，本节课给我的最大启示是只有让学生充分地在生活中找数学，才能鼓励他们更好地在生活中学数学、用数学。

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇五

我们三年级（8）班共有学生70人，其中男生34名，女生36名。从整体看，本班属于优生少差生多这种情况。而优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积

极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

本册课本是根据《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》编写的，供三年级（下学其）学生使用。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文26篇，教材编排了8组课文，每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。主要由“课文”和“习作”两部分组成。“习作”的范文均由小学后誉写。课文里的生字仍分为两组：第一组要求学生认能识会写，排印在田字格内；第二组只要求学生认识，排在两条绿线内。常用的多音字出现另一读音时，列入第二组生字，在其右上角加*，以示区别。

课文后面的练习突出了朗读，背诵，写字和读抄词语等内容。单元练习以综合为主，内容包括字词句练习，写字，成语和古今诗文的朗读背诵，口语交际等，意在丰富语文教育的内涵，增加学生的语言积累，提高他们的语文实践能力。而单元练习中继续安排了学写毛笔字的内容，教师应引导学生作相应练习，练习时间以每天15-20分钟为宜。

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

- 1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。
- 2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。
- 3、充分利用一切教育资源。
- 4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

继续进行作文片断的练习。

为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力，对差生加强学习习惯的培养及基础知识的学习。

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇六

通过上一学期的习作练习，我发现大部分学生的习作水平有所进步。但还存在着许多问题，例如内容不够具体，语言不够规范，用词不准确等等。这主要是在平时的训练中不够扎实造成的，所以在这一学期的作文教学中要很下功夫，加强作文能力训练。

本册安排16次习作。习作内容分别是：我的课余爱好；家乡的景物；第一次；关于保护环境；关爱爱护他人；自我介绍，展示一个真实的你；过节；学会一项本领中的趣事和体会；周围也有好景物；父母的爱；我成功了；未来的；看图编童话；自由习作；信任的喜悦；假如我会变。习作在编排上努力为学生自由习作提供方便，不规定习作的题目，一般都是提出一个内容的范围，使绝大多数学生都有可以写的内容。题目由学生自己拟定，学生把想写的写下来，有题目也行，没有题目也行。在语文园地七安排了一次不限制内容的作文，学生想写什么就写什么，想怎么写就怎么写。此外，本册专门安排了两次写想象作文。教学中要鼓励学生大胆想象，怎么想就怎么写，对想象的合理的要求不必提过高。要求教师在讲评时，注意表扬想象合理的，对不太合理的想象做正面引导，不要批评。

1 . 培养学生习作的兴趣，让他们乐于表达

中年级不受文体束缚，也不受篇章束缚，自由表达，大胆放手，不要怕不合规矩，只要是学生自己的话，在老师看来也许是幼稚可笑的，也是珍贵的。鼓励有创意的表达，不管是哪一方面，只要有创意都应该鼓励。在教学中可以更放开一些，对教材的安排可以更灵活地处理，从当时当地的实际出发，如果有更适合学生练习表达的内容范围，完全可以修改教材里习作的安排。爱护学生想说想写、敢说敢写的热情、冲动和愿望，不要有过多的条条框框，让他们放开手脚去写，消除习作的畏难情绪。教师要提供和创造更多的习作机会，多用肯定和激励的方法，多组织展示和交流。

2 . 加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系

鼓励学生运用阅读中积累的语言材料、运用阅读中学到的表达方式，丰富自己的表达。注意好的作品对习作的引导作用。教材中不少地方的“口语交际”和“习作”的安排本身就是一个有机的整体，教学中不要机械地把它们割裂开来。有些话题，如“说说我自己”，是可以先习作，后交际；也可以先交际，后习作。语文综合性学习中有许多动笔的机会，要重视利用这样的机会，指导学生的习作。

3 . 重视习作中学生之间的合作与交流

可以创造一些机会，让学生通过小组活动，开展观察、调查，共同探究，合作写作。引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高习作能力。多创造一些学生习作交流的机会。

4 . 本册习作练习主要是写学生实际生活中所看到的，听到的，想到的

这是重要的再现生活的能力。在指导时要重视一点：一定要让学生如实表达，事实是什么样的，就写成什么样，不要写走样。培养学生能够把看到的事物写得像，这是很重要的表达能力。不要瞎编，不要说假话。要注重培养学生再现生活的能力，练就表达的基本功。评价作文要看是不是反映了事物的本来面。

1 . 按一定顺序描写家乡景物的特点；

2 . 激发热爱家乡的美好感情

3 . 结合“综合性学习”了解家乡的环境；

4 . 写一写了解到的情况、感受或想法，把内容写具体

5 . 介绍自己的性格、爱好，优缺点；抓住自己的特点写清楚完整。真情实感地把自己学会的本领写下来；

6 . 把学会的过程写具体，要求语句通顺，意思连贯

7 . 感受到父母的爱，及对父母之爱的回报。

8 . 父母对自己的爱要写出真情实感，语句通顺。

1 . 抓住景物的特点，按一定顺序写；

2 . 能把一个景物写具体完整

3 . 事先收集家乡环境的资料；

4 . 选择感触最深的内容写具体

5 . 以自己特点的某方面为主来写；

6 . 通过人物的外貌、爱好等来反映特点。

7 . 用一、两件事情写父母对自己的爱；

8 . 把这件事情写具体，写生动完整。

9 . 展开想象把最想的内容写具体。

1. 上好语文课，重视“读写长线结合”。在语文课的教学中，不仅仅帮助学生理解文章的思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句、连词成段成篇的方法。

2. 上好指导课，认真实施快速作文，帮助学生迈好第一步（一次作文）。每次指导课前认真研读教材例文，创设孩子们感兴趣的教學情境，教会大家从日常生活中选材，争取让两周一次的作文指导课充满欢声笑语，在轻松愉悦的氛围中，不知不觉感悟习作技法，提升表达本领。

3. 提倡认真修改，养成良好习惯（二次作文）。三年级习作不同于低段写话，教师指导，学生口述后，同学们要先打作文草稿，自改第一遍，同座再互改第二遍。持之以恒养成好习惯，保持作文簿面整洁，也可培养学生的责任心。

4. 抓好随文小练笔，重视“读写短线结合”（小练笔）。根据课文特点，选择适当角度，精心设计小练笔，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。一方面不断增加学生的语言储备和材料积累，一方面不失时机地进行局部仿写练习，让学生更好地“读”中学“写”，以利于其习作水平日有寸进，不断提高。

5. 坚持写日记，采蜜集，每日一诗。一如既往布置学生写日记，每人每周5篇，根据不同档次提出不同要求；班级以组为单位，轮流写接力日记，接力者可对上篇日记评头论足，加上简明扼要的评语。作文小组成员担任小老师批改伙伴日记，我亲自批改作文小组成员的日记。我将抽出闲暇，集中培训小老师，授之以渔，力争在实践中提高他们的批改水平。采蜜集由杨雪莹和于思森负责收集整理小学生必备80首诗，好词佳句和名人名言。

7. 扩大习作发表园地，充分利用发表激励机制（优秀文集）。定期遴选优秀作文、日记、课堂随文小练笔，在班级营造“人人乐写，发表光荣”的良好氛围，巧妙利用激励机制，让孩子们都能品尝到成功的滋味。

8. 成立图书角，让课外阅读成为习作的源泉。在班级设立图书角，选派两名细心的女生担任图书管理员。我带头捐出适合学生阅读的文学书籍、为儿子订阅的儿童读物、以前教过的学生的旧日记本，号召同学们也踊跃捐书捐报，并动员大家利用课间、午间、双休日、节假日，开展广泛的课外阅读，建设书香班级。希望通过阅览经典的儿童读物及优秀的少儿报刊，储备丰富的语言“家底”，更好地为习作服务，让课外阅读成为学生习作素材和写作灵感不竭的源泉。

1、我的课余爱好；

2、家乡的景物；

3、第一次；

4、关于保护环境；

5、关系爱护他人；

6、自我介绍，展示一个真实的你；

7、过节；

8、学会一项本领中的趣事和体会；

9、周围也有好景物；

10、父母的爱；

11、我成功了；

12、未来的；

13、看图编童话；

14、自由习作；

15、信任的喜悦；

16、假如我会变。

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇七

我班共有学生59人，其中女生23人，男生36人。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班基本目标是：建立一支有进取心、能力较强班干部伍，全体同学都能树立明确学习目，形成良好学习风气；培养学生良好行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋班风。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育决定》精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准》为依据编写。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识积累情况，更要着眼于全面提高学生语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认字200个；生字表（二），要求会写字300；词语表词语325个。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然美好；爱护周围环境，怎样看问题、怎样想问题；丰富多彩儿童生活；可贵亲情、友情；神奇科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习编排，促进学生学习方式转变。

- 5、保持“语文园地”框架结构，加强内容整合和创新
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。
- 1、在语文学习中，体现8个专题思想。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步独立识字能力。继续练习用钢笔书写，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面作用。
- 7、初步把握文章主要内容，体会文章表达思想感情。
- 8、继续学习略读，粗知文章大意。
- 9、积累课文中优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
- 10、继续培养读书看报习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己习作读给人听，与他人分享习作快乐。
- 12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就理解地方向人请教，就理解意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
- 13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己观察所得。
- 1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好学习习惯。
- 2、注意把握教材之间联系，把教材与学生生活实际联系起来。
- 3、充分利用一切教育资源。
- 4、注重口语交际能力培养及写话能力培养。
- 继续进行作文片断练习。
- 为优等生多创造机会，锻炼他们心理素质与创新能力，对差生加强学习习惯培养及基础知识学习
- 三年级语文下册的教学计划2

在新学期里，教师通过自己的备课和提高课堂的教学质量，及各种有效的基础练习，力争全班同学的语文成绩在原来的基础上有进步。本学期继续抓阅读能力。

培养学生阅读能力：

1、朗读，读出句子的语气

读准字音，不添字漏字，不唱读顿读，按标点停顿，不读破句，让学生根据提示自己找到有关句子，体会这些语句所表达的意思，在此基础上读出句子的语气。

2、边默读，边思考的习惯

3、读懂每一节的意思

让学生了解节中句和句的内在联系，初步接触并列等结构的自然段段式，懂得概括节意的方法。

4、详细复述课文

要求学生在熟读的基础上，用自己的话或用课文的主要语句，把课文内容叙述出来，它是培养学生口头表达能力与逻辑思维能力的重要手段，也是学生阅读理解能力的一种反映。

做到在理清文章层次的基础上，按段意、提纲或根据重点词语进行详细复述，要求逐步提高。

1、开展阅读活动，树立大语文教学观，注重指导学生阅读方法，以一篇带多篇，增加学生的阅读量，扩大阅读面。

2、有感情地朗读课文，背诵部分课文或片断文章，背默课内外古诗，摘抄优美篇段，以小组为单位，人人过关。

3、指导学生多看课外书，每周一篇周练，好的文章在课间来朗读，小组交流，打印好贴在“阅读天地”栏里。

4、开展各种读书竞赛，评比活动。如“一分钟演讲”，“阅读感想”，把读书、演讲、作文融为一体，学以致用。

我班的语文成绩，我只教了一学期，有了很大的进步，我想通过这学期的阅读能力的培养和训练，使他们的语文成绩有更大的进步！

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇八

1、科学探究：发展学生的观察能力和对科学观察的理解；对学生进行科学探究能力方面的培养。

2、情感态度与价值观：激发学生学习科学课程的兴趣，建立学习科学课的信心。使每个学生都能在观察活动中活动中获得成功的体验。积极地把学生学习科学的确场所引向生活和大自然。

3、科学知识：获取大树、叶子的一些知识。对蜗牛、蝗虫、蚂蚁等小动物有所认识、构建起有关动物、生物、事物的初步认识；初步了解人体身体的各部分及功能；认识水的基本物理性质、懂得液体的含义；认识纸的性质与用途、对一些纸质材料进行简单的研究；认识几种大米。知道淀粉遇到碘酒会变蓝这一检测方法。

三年级共有学生53名，学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强。女生普遍比男生遵守课堂纪律，但男生普遍比女生爱动手，爱发言。通过教师观察，该班级的学生对科学课的知识掌握程度差异较大，部分学生动手实验的能力不强。本学期，需要在科学课堂常规养成，科学学习兴趣，动手实验操作等方面加强教学，获得进步。

教材的内容安排在生命科学方面有所侧重。全册是以学生有系统的观察活动为主线展开的，尽管各个单元的学习内容、观察对象不同，但在活动的设计上充分考虑了观察能力有步骤、有计划地发展。教材综合性地考虑了科学探究方面诸多能力的培养。为了发展学生的科学判断能力，教材还充分体现了对观察记录和报告撰写的重视。全册教材自始自终都强调了学生的亲身经历和体验。教材在活动设计中，还有意识地安排了多项环境保护的内容，力图从多方面促进学生情感、态度、价值观的发展。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；

2、了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；

3、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆相信、注重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

4、学生在独立操作中观察、思考，提出问题，并解决问题，培养学生的创新精神和实践能力，使学生有爱科学，学科学、用科学的志趣和能力。亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

重点：《动物和我们》、《水的科学》、《我们周围的空气》四个单元。

难点：使学生以自主体验为手段，以科学探究为核心，亲历科学探究的过程。探究能力、情感态度与价值观及科学知识各有侧重，且由易到难，逐渐上升。

- 1、我看到了什么，开学注册 1课时
- 2、校园的树木，完成练 2课时
- 3、大树和小草、水生植物 2课时
- 4、植物的叶、植物发生了什么变化 1课时
- 5、植物有哪些相同的特点 2课时
- 6、寻访小动物 1课时
- 7、蜗牛 1课时
- 8、完成相应的练 1课时
- 9、期中考试
- 10、蚂蚁、金鱼 2课时
- 11、动物有哪些相同特点 1课时
- 12、我们周围的材料、哪种材料硬 1课时
- 13、比较韧性、它们吸水吗 1课时
- 14、材料在水中的沉浮、砖瓦和陶瓷 2课时
- 15、给身边的材料分类、水 1课时
- 16、水和食用油的比较、谁流得更快一些 1课时
- 17、比较水的多少、我们周围的空气 1课时
- 18、空气占据空间吗、空气有重量吗 2课时
- 19、期末考试

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇九

本学期我任教3年级数学。总体来说经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。多数学生已掌握了基本的计算技巧，具备初步的理解、分析、解决问题的能力，并养成了良好的学习习惯。上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。但是还有部分学生在学习过程中尚缺少主动与同学交流的习惯。存在的问题也不少：一是个别学生的计算还没有过关。二是理解题意的能力不强。三是学生的表达能力还有待于加强，课堂上讨论不起来。四是课堂学习习惯方面，有一部分学生的习惯很差，表现为作业马虎、插嘴、课堂活动缺少主动性和对活动的专注。五是一部分学生对学习不感兴趣，同伴间缺乏合作与竞争。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的风格与特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点。

- 1.改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2.量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。
- 3.空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
- 4.提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5.逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。“数与代数”领域以万以内的认数和四则计算(笔算和估算两位数除以一位、三位数乘一位数以及两位数的加和减)为主线，结合安排了认识常量单位(克与千克、24时记时法)以及直观认识分数(一个物体或图形平均分得到几分之一和几分之几)。重点:认数与四则计算;难点:24时记时法。

“空间与图形”领域在二年级观察物体基础上，进一步教学物体的正面、侧面和上面，安排了从这三个角度观察一些简单的物体和由三个同样大的正方体摆成的物体(三视图);在一年级直观认识长方体与正方体的基础上，教学这两种平面图形的特点以及计算周长的方法。重点:周长意义与计算长方形、正方形周长的方法;难点:观察物体。

“统计与概率”领域，在学生初步理解了“可能”“一定”“不可能”的基础上，教学事件发生的可能性有时大些、有时小些，学会用“经常”“偶尔”等词语描述事件发生的可能性。重点:把收集的信息进行整理，能用统计表或条形统计图呈现;难点:正确描述事件发生的可能性。

“实践与综合应用”领域共安排了五次实践活动，其中《称一称》、《周末一天的安排》、《周

长是多少》、《摸牌与下棋》都是操作型的活动,而《农村新貌》是场景型的活动。重点让学生知道独立探索的同时要加强合作交流,明白“倾听”、“尊重”、“互补”会让问题解决得更好;难点:如何有效地组织活动。

(一) 知识和技能方面

- 1.会笔算。会笔算三位数的加、减法,会进行相应的估算和验算。
- 2.会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数,并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3.初步认识简单的分数(分母小于10),会读、写分数并知道各部分的名称,初步认识分数的大小,会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4.初步认识平行四边形,掌握长方形和正方形的特征,会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义,会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度,并会进行测量。
- 5.认识长度单位千米,初步建立1千米的长度观念,知道1千米=1000米;认识质量单位吨,初步建立1吨的质量观念,知道1吨=1000千克;认识时间单位秒,初步建立分、秒的时间观念,知道1分=60秒,会进行一些有关时间的简单计算。
- 6.初步体验有些事件的发生是确定的,有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结 果,知道事件发生的可能性是有大小的,能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
- 7.能找出事物简单的排列数和组合数,形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。

(二) 数学思考方面

- 1.能运用生活经验,对有关数学信息作出解释,并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。
- 2.能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中,发展空间观念。
- 3.在教师的帮助下,初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三) 解决问题方面

- 1.经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,体验数学与日常生活的密切联系,感受数学在日常生活中的作用。
- 2.了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3.有与同学合作解决问题的经验。

4.初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1.在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2.在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3.经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4.在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7.体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形。

教学难点：时分秒的认识、四边形。

本班学生，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。

2、改进课堂教学，加大课堂密度.运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、注意落后生的辅导工作,力争使他们逐步赶上来.

5、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性.

6、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

7、广泛阅读各类书籍，不断充实自己，开拓思路。

8、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

9、用好教材，改革课堂教学结构，加强引导。

10、根据学生年龄特征，知识要有易到难，由简到繁。由低到高。循序渐进的进行。

11、注重培养学深的积极性，主动性和独立性。

12、加强能力和良好学习习惯的培养。

测量7课时

万以内数的加法和减法9课时

四边形6课时

有余数的除法5课时

时、分、秒3课时

多位数乘一位数13课时

分数的初步认识5课时

可能性4课时

数学广角3课时

总复习4课时

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇十

我说课的内容是浙教版《品德与社会》三年级上册第三单元“为中华之崛起而读书”的第3课《寸金难买寸光阴》。本单元的主要目标是培养孩子们良好的学习习惯，这不仅是本册的学习重点，也是整个小学教育的重要内容。为此教材一共安排了3篇课文，分别是“‘问号’”之歌，“做学习的有心人”以及“寸金难买寸光阴”。“寸金难买寸光阴”是本单元的最后一课，它是在前两课学习的基础上，通过一系列学习活动，引导孩子们感受到时间的珍贵，学会合理利用时间，进一步培养良好的学习习惯，是本单元学习主题的重要组成部分。教材安排了明日歌、“小剧场”、惜时谚语、“一分钟的收获”及课余时间安排表等内容。

通过钻研教材，我发现本课主要安排了“珍惜时间”和“合理安排时间”这两大块的内容，在制订本课时的教学目标时，我意识到不仅要让孩子们懂得时间的珍贵，更重要的是要激发他们珍惜时间的情感。为此，我们对本课的教学目标进行如下定位：

1、知道“寸金难买寸光阴”的含义，懂得时间的宝贵。

2、学习主动合理安排时间。

3、做时间的小主人。

重点：懂得时间的宝贵。

难点：能够主动合理安排时间

为了更好地达成目标，整堂课我设计了两个板块，分别是：

（一）体验一分钟，了解一分钟的价值，感知寸金难买寸光阴的意思，懂得时间的宝贵

（二）观看小剧场谈看法，主动合理安排时间，积累惜时谚语。

下面我将结合教学理念依次进行阐述。

1、《品德与社会课程标准》指出：有效的教育必须采用儿童乐于和适于接受的生动活泼的方式。为此，我们先由孩子们感兴趣的“猜一猜”导入课题，通过猜谜，激发学生的学习兴趣，产生学习的欲望，并对时间有了初步的感知。

2、新课标的基本理念还强调儿童的生活是课程的基础。“教育的内容和形式必须回归儿童的生活。”因此在任务一“懂得时间的宝贵”，首先小组活动体验一分钟能做多少事情，以学生亲身的实践去感知时间与学习的关系，既能活跃了课堂气氛，又让学生明了“一分钟”的概念，强化学生的时间观念，懂得不能浪费一分一秒，接着利用收集的材料体验一分钟在生产生活中创造的价值，进一步加深孩子们对时间宝贵的感悟，朗读体会《明日歌》再一次感悟时间的宝贵，使学生产生乐于珍惜时间的情感，然后谈谈对“寸金难买寸光阴”的理解，以此来明白时间的宝贵。

3、在第二个任务的活动“学会主动合理安排时间”中，首先引入小剧场《小闹钟》，贴近于孩子们的生活，可以说剧中的琪琪身上就有班里某些孩子的影子，于是我就引导孩子读画面，谈看法，寻找琪琪不珍惜时间的行为，后来在小闹钟的帮助下改变自我，按时起床，按时写作业，按时睡觉，学到这儿肯定有学生乐意和大家分享他平时的作息习惯，让学生畅谈自己的同时，以此形成对比，来唤醒孩子们内心深处的情感体验，接着给予一些合理的建议，进一步指导学生如何惜时并合理安排时间，做到知行统一，这样更有效的达到学生的学习、做事在习惯上形成自我约束的目的。然后学习教材中的惜时谚语，这些谚语含义丰富，有助于学生深层次的感知时间的珍贵，做到合理利用时间，这样课堂的难点也就解决了。

4、检测导结这一环节中，设计了“选择乐园判对错”，“我会说”两道题，既有对时间的看法，也有合理安排时间的方法，并积累一些惜时格言，从而促进行为习惯的养成，自己下定决心要珍惜时间，合理安排时间，努力学习，做时间的小主人。

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇十一

单元1通过让学生与接触电脑，玩电脑、用电脑，来认识鼠标和键盘，掌握鼠标的用法，以及学习和了解windows操作系统、窗口等知识。其主要任务是，激发和保持学生对电脑的浓厚兴趣，使学生养成正确、规范地学习和使用电脑的良好习惯。

单元2是让学生用电脑进行绘画创作。教学内容是：学会使用一种计算机画图软件，设计并绘制图形，熟练操作鼠标。本单元从绘画的角度入手：熟悉绘画工具 用线条绘制简单图形 给图画添加颜色 使用技巧绘画 创造绘画作品。通过绘制一个个作品，逐步掌握电脑绘画的基本方法和技巧，画出一幅比较完整的作品。而且在完成作品、展示作品的过程中体验成功的乐趣，充分

调动学生的学习积极性。通过学习画图，既能掌握计算机处理图形的基本技能，同时让学生熟练鼠标的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，又能培养他们学习、使用计算机的兴趣，养成良好的上机习惯，为今后进一步学习计算机打下基础。

单元3是让学生掌握打字的规范，考虑到组织教学的方便性，教材自主开发了一款打字软软件，非常适合教学的需要。教材的编写体现了循序渐进的思想，从学生自身发展的角度出发，围绕学生的知识、水平和知识结构来安排教学内容。本单元逐一学习基准键的指法、主键盘区指法、大小写字母和数字符号的切换输入方法、盲打技术，最后还安排了一些比赛项目。

1、知识与技能

- (3) 学会使用鼠标进行操作，认识windows操作系统的窗口。
- (4) 认识电脑中的“桌面”、“任务栏”、“开始”菜单。
- (5) 简单了解电脑在生活中的应用。
- (6) 学会启动和退出“画图”软件，掌握应用软件启动和退出的一般方法。
- (7) 熟悉“画图”软件的“菜单栏”与“工具箱”。
- (8) 知道画图工具和颜料盒的作用。
- (9) 学会保存和打开自己的绘画作品。
- (10) 学会图像的复制、粘贴、翻转等编辑操作。
- (11) 掌握键盘指法。
- (12) 掌握正确的打字姿势。
- (13) 掌握盲打技术。

2、过程与方法

- (1) 通过简单的游戏，熟悉计算机的基本操作，熟练操作鼠标。
- (2) 体验计算机在处理信息方面的优势，知道计算机是现代信息技术的核心。
- (3) 根据表达意图确定图画的主题和大体构思。
- (4) 能使用常用的绘画工具画出点、线、面，并通过剪切、复制、粘贴等电脑特用的功能对点、线、面进行组合、编辑，构成符合表达意图的完整图画。
- (5) 能对自己和他人的绘画作品进行评议，并在评议的基础上对绘画作品进行必要的优化以增强表现力。

(6) 能够根据打字练习软件所提供的“学一学”、“练一练”和“测一测”各种练习方法来练习键盘指法。

(7) 能够通过比赛

3、情感目标

(1) 培养学生良好的上机习惯。

(2) 激发和保持学生学习和使用电脑的浓厚兴趣。

(3) 保持学生用电脑绘画的兴趣和创作欲。

(4) 养成良好的上机习惯。

(5) 养成学生有次序、有目的地观察事物的能力，并提升学生的审美能力。

(6) 培养学生热爱生活、热爱集体的精神，勇于表达自己的思想和情感。

(7) 规范打字姿势和指法，培养学生良好的打字习惯。

(8) 通过在学习过程中相互监督和鼓励，增强学生之间的合作意识。

(9) 通过在练习过程中的相互比较，增强学生的竞争意识，促使学生坚持不懈地练习，培养学生的毅力。

本学期担任三年级两个班的信息技术教学工作，每周一节课。三年级学生都是第一次接触信息技术课，他们的兴趣非常浓，对电脑有一种神秘感。一开始就要使学生养成正确的学习习惯，知道在机房上课的纪律要求，培养学生正确、规范地操作和使用电脑的良好习惯。在学习中要培养学生的合作学习、自主学习，培养学生的毅力。

1、培养学良好的上机操作习惯。

2、严格遵守机房管理制度，对学生进行安全教育。

3、培养学生团队精神，不断增强学生的自信心。

4、培养学生的独立思考习惯。

5、发挥小组长作用，加强课前、课中、课后的指导。

6、评选星级小组，培养学生集体荣誉感。

三年级教学进度表

周次

起止日期

计划进度

备注

1

1/9-5

开学报名工作2

8-12

第1课迈入电脑教室3

15-19

第2课与新朋友初接触4

22-26

第3课动动手玩电脑5

29-3/10

国庆长假6

6-10

第4课成为学习好帮手7

13-17

单元测试8

20-24

第5课用规则图形组画9

27-31

第6课用变化线条画画10

3/11-7

第7课让美丽色彩帮忙11

10-14

第8课画画要有次序12

17-21

第9课画出心中的故事13

24-28

第10课小能手的基本功14

1/12-5

第11课小能手的指法功15

8-12

第12课小能手的小魔法16

15-19

第13课小能手的小诀窍17

22-26

第14课小能手的擂台赛18

29-2/1

单元测试19

5-9

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇十二

这学期我将要继续负责三年级语文下册的教学，在上个学期三年级的语文教学也是有我来负责的，这个学期不变化老师也让我能够继续将我的教学理念持续下去，帮助学生能够进款的融入到语文学习中来，提高语文成绩。

所以我特别指定了这学期三年级语文教学工作计划：

一、指导思想

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二、学生情况分析

三年级共有学生43人，经过一个学期的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但是还有个别同学在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

三、教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

四、教学措施：

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

教学安排

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

3、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

五、本学期教学工作的主要目标

1、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

3、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

4、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

5、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

- 7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

六、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

这学期的教学任务应该是比较艰巨的，因为上学期三年级的语文考试成绩不是很理想，虽然有个别学生的成绩很优秀，可是大部分学生的成绩都没有达到我期望的水平，所以在这个学期我还是会继续努力的工作下去，实现教学成绩的大提升。

不过教学成绩不是一时就能提上去的，这需要学生成长时间慢慢的积累和老师们坚持不懈的督促，二者的共同努力才会使语文教学成绩得到提升，这才是教学的最根本和学生提高成绩的秘诀之一。

不过我相信，凭借我的努力工作和学生的努力学习，我们这个学期的语文教学成绩一定会出现巨大的提升的！

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇十三

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对三年级的学习和生活怀有美好的向往。本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，三年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，三年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

- 1、能充分感受到经过一、二年级的学习生活后的进步和变化，并对三年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。
 - 2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。
 - 3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和社会参与能力。
-
- 1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队活动对学生进行思想教育。
 - 2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。
 - 3、充分利用电视教学手段达到最佳效果。

- 4、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会为集体服务，以树立集体荣誉感。
- 5、丰富学生的生活经验
- 6、加强道德行为的教育。

三年级教学计划语文下册 道德与法治三年级教学计划篇十四

共有30名学生。班级学生相对比较活泼，但特别突出的学生并不多，上课发言特别积极，其他学生在上课时相对比较安静一点。另外，这个班级的学生在以前看的课外书比较丰富，课外知识积累的就比较多一些。在口语、习作方面比较优秀，想象力比较丰富。总体来说，这个班的学生各方面发展地比较优秀。

本册共有8组课文，32篇课文，其中有24篇精读课文，8篇略读课文，课文后面还有8篇选读课文。每组课文前面都有单元导读，导读为我们介绍了主题，依次是：自然景物、保护环境、道理寓示、发现特长、感受亲情、科技发展、国际友情和神话故事。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。每组课文有3篇精读课文，一篇略读课文和语文园地。精读课文后面安排要求学生会读、会认、会写的字，略读课文没有安排，语文园地由口语交际、习作、我的发现、日积月累和展示台5个方面组成。

- 1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质，受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写1300个字。
- 3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。
- 8.开始学习略读，粗知文章大意。
- 9.积累课文中的优美词语、精彩句段。背诵优秀诗文10篇(段)。练习复述课文。
- 10.初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。
- 11.开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分

享习作的快乐。

12.讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13.结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展。如，低年级要求“学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”，而本册的要求是“用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”;低年级提出“结合上下文，了解词句的意思”，本册在此基础上提出“初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用”。“借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思。”

作为中年级的起始阶段，有些目标是从本册开始起步的。如，阅读方面，提出“初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。”“开始学习略读，粗知文章大意。”习作方面，从本册“开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象”。口语交际方面，“讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。”教学中，要注意不同目标的起始、达到程度以及要求上的差异。

1.认识200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写1300个字。

2.学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思;初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

3.初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

4.不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

5.讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

6.结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1.初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

2.讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

3.学习写作，不拘形式地写出见闻、感受和想象。

1.在具体的教学过程中，教师要一道学生将已经掌握的识字方法迁移到新的识字、写字的学习中。教师应当鼓励学生之间交流识字的方法、经验和感受。

2.让学生通过直观的图片、自己做的表情动作等巩固识字，也可采取归类复习的方法。

3.在指导写字时，教师一定要进行板书示范，用红色粉笔重点突出易记错的笔画。

1.精读课文的教学

精读课文是教材的主体，是进行语文训练的主要凭借。

(1) 加强词、句训练

要引导学生自觉运用查字典、联系上下文等方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。另外，对优美的词句都要进行抄写背诵。

(2) 要重视朗读的指导和训练

正确、流利、有感情地朗读课文是阅读教学的重要任务。要把读书的时间还给学生，充分信任学生能自己读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入情入境地读。

(3) 逐步培养学生默读的能力。

(4) 给学生充分的时间思考、质疑问难。

2.略读课文的教学

(1)从内容上来说，理解课文的要求低于精读课文的教学，一般式“粗知文章大意”。

(2)从方法上讲，教师应更加放手。

1.明确教学要求，培养口语交际能力。

2.口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。

3.全员参加。

4.引导学生自主进行评价。

1.重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。

2.加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html