

# 最新九年级上册道德与法治学期教学工作计划(十六篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/6b01ad3027b5700fd94eb80fc98d6fb8.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

### 九年级上册道德与法治学期教学工作计划篇一

配合xx市课程改革精神，以课堂教材改革为核心，认真落实xx区教研室在全区积极倡导的“三生课堂”教学模式，在教学实践中形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高课堂语言表达能力、知识重组能力;建立思想品德与其他学科之间的对话。树立竞争合作意识，加强协同作战能力，跟其他任课教师一起重新定位自己新岗位的新角色;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教材分为单元、课、框、目四个层次。每一个单元下面设有主题探究。主题探究主要是围绕单元的中心议题，以小课题、长作业的方式启发学生进行自主、合作、探究式的学习，引导学生提高搜集、处理信息的能力、分析解决问题的能力、获取新知识的能力，与同学团结交流合作的意识与能力。

教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础;第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础;第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石;第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

重点：

1、我的角色，我的责任

2、国家兴亡，匹夫有责

3、认清基本国情

4、实施可持续发展战略、科教兴国战略、落实科学发展观

5、走共同富裕的道路、学会合理消费

6、学会选择，学会承担

7、终身学习，持续发展

难点：

1、什么代价，什么回报

2、实施可持续发展战略

3、弘扬和培育民族精神

4、正确行使政治权利

5、基本经济制度、分配制度

6、建设社会主义精神文明

7、全面建设小康社会

8、生活的岔路口

1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将增加一个，应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

1、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析“三生课堂”实施情况，加强对新课程实施的反思。对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加思想品德学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

2、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。

要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次

的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

### 3、处理好初中毕业所面临的心理问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

### 4、增强责任感。

通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建成小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新的时代精神。

#### (一) 做好教学常规工作

1、认真钻研教材、课程标准，熟悉教材及其指导思想;积极参加集体备课，上好每一节课;认真细致的批改学生作业，及时收发;严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习,本学期听课不少于20节,多听与思想品德学科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

#### (二) 积极参加教研活动,提高业务水平

1、积极参加市、区、镇、学校的教研活动，提高教研能力。

2、努力撰写论文，提高专业理论水平。

#### (三) 激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2 做好培优辅差工作。做好后进生个别思想工作，利用课余时间进行辅导，提高了学生学习兴趣，增强学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带后进生，把学生分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈,提高整体教学效果。

4、双边活动,严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生,一视同仁。

1、强质量意识。积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量;要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

2、强情感意识。多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

3、强教研意识。学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

4、强分层教学意识。抓两头、促中间，达到教学质量大面积提高。

## 九年级上册道德与法治学期教学工作计划篇二

略

略

本届学生的总体智力水平不错，但容易受外界影响，在对待各科目方面存在偏科，尤其是在受到压迫时容易学习几科而放松另外几科。同时，学生的心态不静，浮躁的情况下很难学好文化科目。其中，对学习成绩要求高点的学生来说，效果不会太差也好不到那里去，但对学习成绩要求一般的学生来说，则教学效果会更糟些。这种情况下容易出现两个学习极端。

同时，本学期又接受一个新班级，尽管补习时上过几次课，但对班级学生的学习习惯及心态情况还不甚明了，总体上是不乐观的。严格要求还是必要的。

上届学生的学习成果不甚满意，对本届学生的要求会严格但谨慎。

合格率100%，优秀率50%，高分率10%

从一开始就定人定标，做好学习的每一步。

与学校的校历保持一致，但更侧重于教学踏实落地。

1、学习新的知识，做到让学生掌握知识，理解知识、对新知识的学习产生兴趣。熟悉书本内容，最低的要求是知道知识点在书中的位置，好的同学能够构建知识体系，最高的要求是理解与掌握所学知识并运用知识解析案例。

2、分配到小组内部负责基本辅导，老师讲解方法、与学生沟通、特别关注的同学要单独辅导、关注学生的每次考试成绩

3、每单元有知识网络结构图的作业要求

4、每节课必用多媒体展示案例

5、每节课必有10名以上同学发言

6、每次作业完成与评讲后必然要及时更正，同时要有检查

7、作业要注意书写与格式要求

8、要落实检查每节课的听课笔记

9、每节课表扬人数不少于5人

### 九年级上册道德与法治学期教学工作计划篇三

首先，要做一点，检查一点。在写作业时，可以做一道或者两道题，就回头看看有没有做错的题目，一点一点的检查，这样就不用在做完的时候大片的检查。因为大片检查有一个缺点：不容易找出错误。

其次，要查漏补缺。做一个学习本，分好类，重点、难点、错题就可以写在这个本子上，再用几页来写原因，有时考试不仔细，就可以把原因写在上面，并提出改正的方法。每次考试时，翻开这个本子，就可以看见的错误，之后，便会不再犯同样的错误了。

最后，便是在考试的时候细心。写完之后，要一题一题的读，即使没有耐心，也要细细的读，就像在检查别人的试卷。

在这个新的学期里，努力并且尽快适应初三的新生活，融入这个大集体之中，和同学们一起来探讨知识的海洋。积极参加课外活动，争取为班级争光，做个德智体美劳全面发展的学生!为了实现所说目标特制订学习计划如下：

一、每天早上六点半起床，用十分钟将头天要背的课文温习一遍至二遍。七点二十从家中出发。

二、上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

三、认真完成作业，认真对待每一门课。

四、写完作业后，复习一下当天的内容并预习第二天要上的课。

五、遇到不懂的问题要及时问老师或者同学。

六、每天晚上听三十分钟英语，训练自己的听力。

### 九年级上册道德与法治学期教学工作计划篇四

本学期我担任九年级三个班的化学教学工作，九年级是学生初中阶段最重要的一个学期，是学生一生中的一个重要的转折点，我深知自己责任的重大。一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，更新教学理念，改进教学方法,努力上好新课，认真搞好期末复习，顺利完成了本期的化学教学工作。现将工作总结如下:

#### 一、本期主要工作

1.认真学习业务理论，潜心研究教学方法

认真学习《课程标准》，对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解;积极参加教研教改活动，把握中考命题动向，使自己的教学思路清晰，不

走弯路;认真研究近三年的“中考试题”，了解中考的重点、热点、难点问题，使自己的复习教学重点突出，教学效率高。

## 2. 敬业爱岗，认真履行自己的职责

从本学期开始，无论是新课还是复习课，我都做到课前精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，使教学有的放矢;为了提高学生的学习效率，按照开学初制定的复习计划，对化学学科进行全面的、有针对性的、有效的复习。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，努力把新课程标准的新思想、新理念和化学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果，积极参加“高效课堂”范式教学实践。使本期期末考试取得了较好的成绩，在教学中我精选习题，杜绝“题海战术”，引导学生重读教材，理解每个知识点，同时注意搭建好学生的知识框架，及时引导学生将化学知识与生活、社会科技，时事热点相联系，力争高质量、高效率上好每一节课;

3. 及时做好作业、试卷的批改和讲评工作以及集体辅导和个人辅导工作;在教学的同时，善于及时做好学生的思想工作，激励优生、鼓励差生，使他们勇往直前。

## 二、取得的成绩

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以课内预习，课内精练为主，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。回顾过去的一年，我所任教的3个班的化学成绩在全县期末学业水平测试中取得较好成绩，化学及格率、优秀率、平均分都排在同类校前列，这让我感到很欣慰，同时使学生的知识和能力也得到了相应的提高。

2、积极参与理化生教研，特别是化学教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高、锻炼自己的目的，认真参与教研组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍。本期参与公开课教学1次，参与听课20多节，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

4、积极开展化学实验教学，效果明显。开学初，并按计划开展了数十次化学实验活动，这大大调动了学生对化学学科的求索兴趣，开拓了学生的化学视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生更好地掌握学习研究化学的方法。

课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

### 三、存在问题

- 1.部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。
- 2.部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。
- 3.有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

### 四、今后的努力方向

在今后的教学中要坚持做好学困生的鼓励工作，维持他们的学习热情，使他们不掉队，大面积提高学生的学习成绩。要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式。通过自己的不断努力、尝试，大部分学生喜欢化学、爱学化学，实验能力和应用化学知识解决实际问题的能力不断增强，化学成绩也不断提高，优生数量不断增加，在自己的教学经验总结方面还得加油，在这一学期中，取得了一定的成绩，也发现了一些自身的不足，因此，争取在下一学期的工作中能够使自己得到进一步进步和完善。

### 九年级上册道德与法治学期教学工作计划篇五

回忆昔日，在飞逝的日子里，每一刻都是值得留念。其中的一大部分——学习，占具了历史的辉煌，也有低谷的堕落。飘零的秋季，一切，从头开始！

又是熟悉的字眼——新学期，这将会是充满着战斗的绝杀，从漫不经心的小学到懂得珍惜的初中，而从稚气未脱的初二转格了，变了，初三到了，残酷的现实，我们都必须一一面对！

目标就是前进的基础，有了新的计划就是新的起航！谁不希望自己能够成为第一？谁不希望让父母骄傲？又有谁不希望自己能够成为夺目的亮点？对，我们都想，但成功的背后是要付出艰辛的汗水，甚至泪水，还有一如既往甚至加倍的努力。我会的，一定朝前走！

改正自身的缺点会更益学习。曾经的我，爱睡懒觉，还爱玩乐，但在这个学期开始，我会养成好的习惯，尽量让自己早起。“早起的鸟儿有虫吃。”所以为了自己，就要不顾一切的努力！既然无法改变环境，又不甘落后，那就从改变自己开始。

课前预习，课堂学习，课后巩固，三者都要兼得。预习，也不能三心二意，更不能敷衍了事。课堂，要积极发言，即使是再简单的问题都要去回答，去演板。因为这样可以提提神，在走动的过程中活动了筋骨。这样也就不会在接下来的课上感到有点疲惫或者无聊。如果错了，老师能及时帮我纠正。课后的巩固，是不可缺少的。除了学校发的作业，还有自己买的资料都要去写，因为这样长期的持之以恒，才能成为一种习惯，多练才可以提高成绩。

上学期的物理没考好，应该是没学好。所以这学期一定要多下苦功在这科上，绝不让它拖后腿。英语也没有达到原来的目标，这学期一样要多听多练多说，提高这科的成绩。数学，没有理由说，没有借口错，仔细点，认真点，快一点，问题也不会大。语文，目标定为100。化学，新的一科不能落下。政史，继续保持。不敢保证能不能获得第一，但我会力争第一。一个字：拼！

读书让我冲淡自己的忧愁与烦恼，读书让我看到了未来的希望，读书让我明白了许多哲理……初三，是拼搏的奋斗，是放飞梦想的翅膀，迎接新挑战的时刻!

## 九年级上册道德与法治学期教学工作计划篇六

### 一、指导思想：

20xx年中考，将本着以课标为依据，以考纲为标准，以教材、指导丛书为具体内容的指导思想，带领学生进行全面、深入地总复习。

### 二、教材分析：

本学期教学任务是：中考复习、物理奥赛辅导。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求奥赛、中考双丰收。

### 三、学生情况分析：

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重；到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。本期执教初三41、42两个班，力争让学生通过复习掌握初中物理主干知识，提升学生能力及科学素养，在中考中取得满意的成绩。

### 四、教学目标：

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识和技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法的复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率

## 五、主要措施：

- 1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。
- 2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；
- 3、关注热点问题，把握考试动态
- 4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；
- 5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；
- 6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性。

## 九年级上册道德与法治学期教学工作计划篇七

我先分析一下xx班的数学情况：学生学习不踏实，不扎实，浮躁，不求甚解，书写不规范，不能吃苦，对开放题不是很拿手的特点，结合中考重点和分值分配的5：3：2比例，我将重心放在8上，要求学生对占50%的基础必须稳扎稳打，强调解题的书写格式，利用平时的练习训练书写格式，以中考的标准来要求平时的练习，对中等生学生要求必须抓好占30%的中档题，对个别聪明的学生练习一些开放题。

### 一、扎实打好基础。

- 1、重视课本，系统复习。初中数学基础包括基础知识和基本技能两方面。现中考仍以基础的为主，有些基础题是课本的原型或改造，后面的大题是教材题目的引伸、变形或组合，复习时应以课本为主。尤其课后的读一读，想一想，有些中考题就在此基础上延伸的，所以，在做题时注意方法的归纳和总结，做到举一反三。
- 2、充实基础，学会思考。中考时基础分很多，所以在应用基础知识时做到熟练、正确、迅速。上课要边听边悟，敢于质疑。
- 3、重视基础知识的理解和方法的学习。基础知识既是初中所涉及的概念、公式、公理、定理等。掌握知识间的联系，要做到理清知识结构，形成整体知识，并能综合运用。例如：中考涉及的动点问题，既是方程、不等式与函数问题的结合，同时也涉及到几何中的相似三角形，比例推导等。还重视数学方法的考察。如：配方法、换元法、判别式等方法。

### 二、综合运用知识，提高自身的各种能力。

初中数学基本能力有运算能力、思维能力、空间想象能力以及体现数学与生产、生活相关学科相联系的能力等等。

- 1、提高综合运用数学知识解题的能力。要求学生必须把各章节的知识联系起来，并能综合运用，做到触类旁通。目前应根据自身的实际，有针对性地复习，查漏补缺做好知识归纳、解题方法地归纳。

2、狠抓重点内容，适当练习热点题型。几年来，初中的数学的方程、函数、直线型一直是中考的重点内容。方程思想、函数思想贯穿试卷始终。另外，开放题、探索题、阅读理解题、方案设计、动手操作等问题也是中考的热点题型，所以应重视这方面的学习与训练，以便适应这类题型。

首先，我们必须了解中考的有关的政策，避免走弯路，走错路。研读《中考说明》，看清范围，研究评分的标准，牢记每一个得分点。避免解题中出现跳步现象。

### 三、精选习题。

1、初三下学期刚开始，每一周安排一次综合练习。让学生开始接触中考题型、题量，新课结束后就每周一次综合模拟测试。

2、每天利用几分钟时间练习。初一初二时是作为速度练习，初三时用作专题(解方程、方程组、不等式、不等式组、分解因式、代数式等)练习，在后段专门训练中考模拟试题中的选择题、填空题。其特点是题量少，时间短，反馈快，对中考模拟试题中的选择题、填空题是反复做(打乱次序)。

3、整合习题，把握重点难点。对中考题进行精选和整合，将重点放在第17—26题之间的基本重点部分。

### 四、制定复习计划，合理安排复习时间。

1、一般来说，中考复习可安排三轮复习。

第一轮，摸清初中数学内容的脉络，开展基础知识系统复习，按初中数学的知识体系，可以把二十一章内容归纳成八个单元：数与式{实数，整式，分式，二次根式} 方程(组)与不等式(组){一次方程(组)，一元一次不等式(组)，一元二次方程，分式方程，简单二元二次方程(组)} 函数与统计{一次函数，二次函数，反比例函数，统计} 三角形 四边形 相似形 解直角三角形 圆。中考试题中属于学生平时学习常见的双基类型题约占60%还多，要在这部分试题上保证得分，就必须结合教材，系统复习，对必须掌握的内容要心中有数，胸有成竹。

在此我建议各位考生首先要配合你的老师进行复习，切忌走马观花，好高骛远，不要另行一套；其次，复习应配备适量的练习，习题的难度要加以控制，以中、低档为主，另外，对于你觉得较难的题，或者易错的题，应养成做标记的好习惯，以便在第二阶段进行再回头复习。注意：套题训练不易过早，参考资料应以单元为主，本阶段复习宜细不宜粗。

第二轮，针对热点，抓住弱点，开展难点知识专项复习。学数学的目的是为了用数学，近年来各地中考涌现出了大量的形式活跃、趣味有益、启迪智慧的好题目，各位考生应在老师的指导下，对这些热点题型认真复习，专项突破。热点题型一般有：阅读理解型、开放探究型、实际应用型、几何代数综合型、研究性学习型等。注意：你应该有一本各省市中考试题汇编资料，要知道外地考题中出现的精彩题型，往往就是本地命题的借鉴。

第三轮，锁定目标，备战中考，进行模拟训练。经过第一轮和第二轮的复习，学习的基础知识已基本过关，大约到五月中、下旬就应该是第三轮的模拟训练，其目的就是查漏补缺和调整考试心理，便于以状态进入考场，建议考生在做好学校正常的模拟训练之余，使用各地中考试卷，设定

标准时间，进行自我模拟测验。注意：自己评分应按评分标准进行，且不可只看答案，不看给分点。初中数学总复习大致经过三轮，在第一轮复习中，往往存在以下问题：1.复习无计划，效率低，体现在重点不准，详略不当，难度偏低，对课标和教材的上下限把握不准。

2、复习不扎实，漏洞多，体现在1)高档题，难度太大，扔掉了大块的基础知识。2)复习速度过快，对学生心中无数，做了夹生饭，返工来不及，不返工漏洞百出。3)要求过松，对学生有要求无落实，大量的复习资料，只布置不批改;无作业。

3、解题不少，能力不高，表现在：

1)以题论题，不是以题论法，满足于解题后对一下答案，忽视解题规律的总结。

2)题目无序，没有循序渐进。

3)题目重复过多，造成时间精力浪费。

在第二轮复习中，应防止出现如下问题：

1、防止把第一轮复习机械重复

2、防止单纯就题论题，应以题论法

3、防止过多搞难题

在第三轮复习中，应防止出现下列问题：

1、过多做练习，以练代讲

2、以复习资料代替教练，不备课，课堂组织松散

3、只注重知识辅导，不进行心理训练。

措施：让学生向错误学习，放手让学生自己去搞点讲评，自己动手建立错题档案。

对于有价值的题目，让学生总结题目考查了哪些知识点，每个知识点是从哪个角度考查的，题目考查了哪些数学思想方法，本题有哪几种解题方法，解法是什么?当自己出错时，是知识上的错误还是方法上的错误，是解题过程的失误还是心理上的缺陷导致的失误。切实解决会而不对，对而不全，全而不美的问题。

五、以人为本，重在落实。

1、不放弃每一个学生，不管是上新课阶段还是复习阶段，每一次测试都对不同的学生提出他们可望也可及不同的目标，在课堂上注重班级实际，注重学生实际，以基础为主，注重双基，不弄偏题、怪题，面向80%的学生，这样也有利于对班级的管理，也让他们感觉老师对他们关心。

2、对每一次测试都作出详细的分析，细到每一道题哪些学生得分，哪些学生失分及错误原因，

这样在讲评时就能更有针对性，对错的少的题就个别讲解，有时还得进行分层讲评。

3、一模后对每位学生进行得分分析，哪些题是必得分部分，哪些题是尽可能得分部分，在复习中重点放在哪些知识和哪些题型上，进行分层推进，优秀学生重点训练第24、25、26题的中考压轴题，中等学生重点训练第17-23题，学困生重点训练选择题、填空题、方程和不等式。

## 九年级上册道德与法治学期教学工作计划篇八

### 一、教学基本情况概述：

#### 学生情况分析

思想基础：总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。

学习基础：学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

### 二、教材分析：

重点难点比热容和热量的计算、光的反射定律和平面镜成像特点、凸透镜成像规律、欧姆定律、串并联电路的特点、电功率、力的概念、密度、压强、二力平衡

各章节特点物理知识涉及的面很广，基本概念、理论更是体现在不同的教学内容中。学生要对每个部分中的知识，按知识结构进行归类、整理，形成各知识点之间的联系，并扩展成知识面，做到基本概念牢固掌握，基本理论相互联系，如：在对速度这一知识进行复习的时候，就可以把研究得到这一物理概念的思想方法迁移到密度、压强、功率、比热容等其它物理概念的形成过程中去，举一反三，即要做到“书越读越厚(知识内容多) 书越读越薄(概括整理、总结) 知识越来越丰富”，这样才能在考试时思维敏捷，得心应手。

### 三、教学目标：

1、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力；

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答；

3、学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

### 四、教学措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为

新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

## 五、教学进度：

第一周：19章

第二周：20章总结上期所学知识，

第三周：第一章声现象第二章

第四周：第三章第四章

第五周：第五章第六章

第六周：第七章第八章

第七周：第九章第十章

第八周：第十一章第十二章第一次模拟考试

第九周：第十三章第十四章

第十周：第十五章第十六章

第十一周：第十七章专题复习一

第十二周：专题复习二

第十三周：专题复习三第二次模拟考试

第十四周：专题复习四

第十五周：综合复习第三次模拟考试

九年级上册道德与法治学期教学工作计划篇九

班主任是一个班级的组织者、管理者、和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。新学期我将继续担任九(1)班班主任。在过去的两年里，我们班级团结一致，奋发拼搏，取得了比较好的成绩，连续在年级的各项评比中都名列前茅。别人眼里，她很优秀，可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，她的课间纪律、自习课纪律不够良好，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高，很多方面还需要进一步完善。荣誉面前，我不敢懈怠，责任面前，我不能退缩。

记得有场优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格;班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀;可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我不想做一名失败的班主任。如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品;班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着我们学生的一生;班主任无意间的一个动作，也许能另一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

## 一、指导思想

### 1、转变教育观念，健全学生人格

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅要对现在负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质;不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。尤其是我们这个学校，大批的借读生，来自全国各地，风俗习惯都不一样，学习基础也有很大的不同，在对待学生上，更是应该以思想品德为主，以学习成绩为辅。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

## 2、换位思考，正确引导

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发;孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功;如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

## 3、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加轻松、有序地进行。

## 4、注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

## 5、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

## 6、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围

以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、尽、竞、进、兢、精”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、黑板报为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的班级，热爱我们的学校。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学

习”。

## 二、班级管理的具体措施：

1、科学管理：结合《中学生守则》、《中学生一日常规》、《未成年人保护法》等法律法规的精神，结合雕庄中学文明班级评比办法，拟定九(1)班班级公约、关于九(1)班班级管理工作的补充规定等，利用《九(1)班班级量化管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

制定值日班委制度，以值日班委为中心，成立纪律、卫生检查、督促小组。

加强学生的自我教育。

2、民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生。

班委会召开：由班主任组织召开，班主任与学生班委共同探讨，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

班委建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能带领同学进行学习的进行批评教育。

量化考评的作用：将班级量化考评结果与每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规等处分。

## 3、以中考为目标，加强班风学风建设

(1)严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2)加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚目前学习任务和学习形势，全身心地投入到学习中去，为明年的中考打好基础。

(3)加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

(4)树立目标，开展竞争。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。同时以学校开展的a、b班制度为契机，进一步培养学生的竞争意识，从而促进学生思想、成绩双丰收。

(5)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达

不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

(6)开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

## 九年级上册道德与法治学期教学工作计划篇十

马上就要开学了，开学后我就是初三的学生了。初三的到来，好像自己马上就要上战场了。自己慢慢地有一点危机感了，害怕同学超越自己。为了能在初三学的好一点，我决定现在就想好新学期的打算。

第一，我决定学会放弃。在前两个学期里，我经常去上网、看小说、睡觉，对于老师布置的作业也不认真完成。对于这些流失的时间，我不能挽回，对于初三我一定要把握。初三我要学会放弃，放弃了我也可能失去很多东西。但是我不怕，放弃了会让我更认真点。那些东西以后来做也一样，何必就要现在呢？我对自己说。

第二，我决定抓不足。在我的成绩中是不平均的，分数高的和分数低的相差几十分。以前的两个学期我的思想还不够成熟，想法还比较简单。现在我不以前那想法简单的自己了，我有了自己的目标，自己的想法，我的记忆也更好了。为了自己的成绩能在平均中上等，我决定在自己擅长的科目不放过，对于自己不懂的向别人学习。

第三，我决定在每一次周测后都会认真去反思我之前的错误。每一个人都会有不同的错误，而且也不会没有错误。在以前，每一次周测下来我都会有许多错误。那些错误的地方看起来我都知道，但还是做错了。过去我不认真去反思，去发现自己的错误，去改正它。但是在这个学期，我会去认真改正，我会以最还得状态去面对新的学期。

还有，在初二我发现有许多人比我努力·认真。在我们班上有一个人，她在初一的时候英语很不好，比我还差。但是后来她努力了，现在已经在中上了。她现在还是默默无闻地认真学习，她不懂感认真像我们请教。老师您多次叫我向她学习，这回我认识到了，你是对的，我早都有向她学习了。我有许多的坏习惯了，骄傲是我最大的弱点，我会改的——在这个学期。英语我一定会跟上去，相信我。

新的学期，我会有新的改变。老师请你相信，我会给您带来惊喜！

## 九年级上册道德与法治学期教学工作计划篇十一

在这美好的时刻，新的一学期又开始了，迎着早晨的第一缕阳光，我又重新回到美丽的大学校园，又开始了新学期的美丽征途。

在过去的征程中，曾拥有过欢知，拥有个阳光，这都已成为永远的记忆，现在加上一把锁将它封锁起来，摆在我们面前的一切都是新的，看呀？新的学期正在向我们招手。经过几年的锻炼，我

们不都是一个个战士，抹去心灵的灰尘，拿上我们的武器，整装待发，新学期的目标向我们冲击！

在新学期里，我有一个新学习目标--不做语言的巨人，要成为行动的主人！用冲锋无往的实践精神，探寻未知世界的生命真谛。我知道了成功不是靠梦想来实现，而是靠自己的行动……

当然，在新的学期中，在学习要有新的成绩，这就要不懈地努力！付出一份努力才会换取一份收获。学习并不是一种兴趣，而是一种责任，是我应该做而且必须做好的事情，同时学习必定会有负担。没有苦的、累的过程，就不会有进步和提升，无论是过去，还是未来不都这样的道理吗？我把自我的喜悦，悲伤都化作前进的助力和动力，就会因此不断克服困难取得新进步。成就的是我们的喜悦，成功背后是我们辛勤的汗水，没有耕耘就哪有收获，没有付出就哪能有所得。我再次踏入大学，就更应该好好珍惜这段宝贵的时光充实自己，把自己的理想变为势不可当的动力。

1、学好自己的专业课。不管说自己以后会不会做这一行，既然已经进入学习的时间了，就不要对不起自己，好好学。在生物等学科方面多下功夫。利用课余时间多看看书，个人方面应该多加强实践能力为以后社会实践打基础。

2、早上早起读英语背单词，这个学期要过四级。（第一次没有过的原因自己应该很清楚：四级好过，但也不是轻而易举就可以拿下）背新概念英语，提高口语能力！同时练练听力，扩大词汇的积累量，积极为英语四级考试做准备。

3、多看些文学方面的书，多泡图书馆！不要放弃自己的文学梦想。要多看看那些大家的作品。有机会积极写些随笔，多去图书馆看书，积极投稿，同时和志趣相投的朋友经常交流。

4、合理掌控时间：事分轻重缓急，人应自控自觉除了积极主动的态度，还要学会安排自己的时间，管理自己的事务。大学和高中相比似乎没有什么太大的区别，每天依旧是学习，每次考试后依旧是担心考试成绩……不同的只是大学里上网的时间和睡觉的时间多了很多，压力也小了很多。一开始是抱有此种想法的我并不明白时间是自己合理规划的，随着经历了专升本的压力，渐渐我明白，“时间多了很多”正是大学与高中之间巨大的差别。时间多了，就需要自己安排时间、计划时间、管理时间。安排时间除了做一个时间表外，更重要的是“事分轻重缓急”。……手勤快些，多在博客上写些东西，来反省自己，思考生活中的问题！同时上网多转转论坛，积极利用时间来学习。

5、关注时事，开拓自己的眼界！多看书报杂志，经常走出去看看。两近一远。开阔眼界，以游会友。既扩大了视野，有提升了交友能力。

6、保养好自己，健康饮食，锻炼身体，学一到两个实用技能。目的是多接触些人，（周末骑自行车去外头转转）！

7、在政治上要向党组织靠拢。我还是要积极入党，原因很简单-只有不断提升自我素养才会拥有更大的成功。

8、感受努力的快乐，享受胜利的喜悦。这是我所喜欢的，兴趣就是我最大的动力。积极投入自己喜欢的事业当中去。

我们要定好目标，执着信念，永不言败，一起因目标而努力，因梦想而精彩，塌塌实实地一步步

走下去。固然，成就和荣誉往往令人羡慕、钦佩，但是“千里之行，始于足下”，“要想使理想成为现实，积累是必不可少的，我们应该从现在做起，从点点滴滴做起，一步一个脚印塌实地朝着宏伟的目标迈进。

新学期，为我们提供了崭新的园地，但是需要提醒的是：荣誉的桂冠往往要荆棘编就，成功的道路往往由汗水铺通，征途决非一帆风顺。它需要忠贞不渝的追求，朝气蓬勃的热情，脚踏实地的努力，持之以恒的攀登。所以，要培养坚忍不拔、吃苦耐劳的精神。决心学习的人，得有经受磨练的思想准备，要有高远的志向，要有学习的热忱，在困难和挫折面前，不灰心丧气，把坚韧不拔的毅力体现在学习之中！

莫泊桑说：“人生活在希望之中，一个希望破灭了或实现了，就会有新的希望产生。”新学年就是新的企盼、新的希望，新的征程，新的收获。新学期，新起点，新面貌，让我们憧憬更美好的明天，让我们再一次踏上征途！

## 九年级上册道德与法治学期教学工作计划篇十二

### 第一、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必须坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任

### 第二、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

### 第三、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

### 第四、培养学生正确的学习方法

加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习惯养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

## 九年级上册道德与法治学期教学工作计划篇十三

九年级是关键的一年，为了能让学生成绩考上理想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

### 一、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

## 二、工作要点

### (一)加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

### 2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

### 3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

### 4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 5、指导培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意

识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神。

## 6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

## (二)营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

## (三)确保四项重点

1、加强班级管理，

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“

合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

#### 九年级上册道德与法治学期教学工作计划篇十四

九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个数学知识进行全面、系统的复习。所以在制定九年级的教学计划时，一定要注意时间的安排，同时把握好教学进度。

#### 一、学情分析

通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。从上个学期期末测试就可以看出来，优秀率达到了25%，但及格率下降到45%，特别是不及格的学生中，大部分学生的成绩在70分(总分为150分)以下。

#### 二、指导思想

坚持贯彻党的xx大教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

#### 三、教学目标

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算;会解一元二次方程;理解旋转的基本性质;掌握圆及与圆有关的概念、性质;理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理论证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

#### 四、教材分析

**第二十一章二次根式**：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是正确理解二次根式的性质和运算法则。

**第二十二章一元二次方程**：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

**第二十三章旋转**：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

**第二十四章圆**：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系……。本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

#### 第二十五章

**概率初步**：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

#### 五、教学措施

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、加强对学生课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想教育工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

#### 九年级上册道德与法治学期教学工作计划篇十五

我国正处于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新的发展阶段。科学技术日新月异，综合国力竞争日趋激烈，社会的发展变化对人的思想观念和道德品质提出了新的挑战和更高的要求。九年级学生即将面临毕业，在思想上和学习上迫切需要我们的有效帮助和正确指导。作为九年级思品教师必须有一套符合自身和学生实际的教学计划来指导我们工作。为了在短时间内取得有效的教学成绩，为此，制定如下计划：

初中思品共五册课本，七年级上下两册、八年级上下两册和九年级全一册。根据新课改的要求，结合本校学生的实际及我们手中的学习资源，本人将本学科的复习分为三个阶段：

## 第一阶段：紧扣教材、狠抓基础

此阶段我利用小组合作学习的优势，利用大约一个月的时间带领学生把基础知识复习一遍，差不多一节课两个单元，之后我将用23套中考试题考察一下学生的基础知识及做题能力，让学生从整体上来感知和认识中考，并且认识到自己此时的水平，作为教师以此来再次确定自己复习的方向和目标。

## 第二阶段：立足基础、提高能力

此阶段我将在第一阶段的基础上利用23周的时间对基础知识再次落实，同时我将根据内容标准(成长中的我)、(我与他人的关系)和(我与集体、国家和社会的关系)这三大块进行专题复习，复习将不局限于教材所列的内容，要源于生活，高于教材，注重学生生活经验的总结和提高学生利用所学知识解决问题的能力。此阶段我将穿插试题以此来规范学生的做题技巧和方法，提高学生的解决问题和分析问题的能力。

## 第三阶段：结合时政、专项训练

此阶段我们将在前期复习的基础上，整合近期的国际国内时政热点大事要事，联系教材知识进行专项复习，并且对整个初中阶段的内容再次进行回顾，再次重温。

计划固然重要，切实可行的计划尤为重要，计划落到实处更为重要。

## 九年级上册道德与法治学期教学工作计划篇十六

暑假7月—9月

目标：提前进入化学世界，对九年级上的知识提前认知。

在初中的初中课程体系中，化学被安排在了最后的九年级学年，差不多一个学期学习知识，一个学期总复习。即使内容简单，在时间宝贵的九年级才开始接触化学，这对大家来说难免依然还是很仓促的安排。因此初二升九年级的这个暑假对于化学非常宝贵，从开学到中考只有八个月时间，时间非常紧张。上册课本必须研读一遍，有问题要及时问老师。提前学习的意义还会在后面体现出来。

秋季9月

目标：快速适应，掌握化学化学方法。

开学后，一定要用最短的时间适应自己的化学老师，让自己用最短的时间找到化学学习的方法。带着暑假学习的基础，从一开始就要做一些综合性比较大的题目，比如空气中氧气含量的探究问题、催化剂的探究问题等。

10月目标：完全掌握微观世界，避开易错点。

这个时候开始进入宏观世界到微观世界的“第一转折点”，这一个月一定要多花些工夫在化学上，多找一些练习来做，多去问一问老师。争取平稳度过这次转折。微观世界这一部分的内容，需要同学们在这段时间内完全掌握，不仅是为期中考试做铺垫，更是为给整个化学打好基础。

11月目标：复习课前前4章内容，准备期中考试。理解掌握化学方程式。

这一个月会进行期中考试，作为九年级的第一次大考，一定要做一些复习的工作去准备，把期中考试之前的基础知识再次记忆，再加上前面我们有一些难题做过铺垫，应该能够顺利度过较有难度的期中考试。期中考试之后，马上就要学习质量守恒定律和化学方程式的内容，这里需要同学们在理解的基础上记忆，为后面几章内容的学习，做好充分的准备，此后，化学方程式将正式步入九年级化学的舞台。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发