

道德与法治教师个人工作计划四篇(4篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/0719cf5411c411df974e44d7362f132.html>

范文网，为你加油喝彩！

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

道德与法治教师个人工作计划四篇篇一

随着课程改革的不断深入和新课标的全面修订。20__年教育部做出工作部署：_关于“把法治教育纳入国民教育体系，在中小学设立法治知识课程”的精神，并在全国颁布了《青少年法治教育大纲》，为将教育部、司法部、全国普法办联合颁发《青少年法治教育大纲》内容和要求增加和融入到德育教材中，义务教育阶段德育课程全部更名为《道德与法治》。

二、教材分析

《道德与法治》低年级单元框架

单元 第一课 第二课 第三课 单元体验活动

我爱我家（家庭场域）说说自己 我爱爸爸妈妈 幸福一家人 大声说出我的爱

我爱学校（学校场域）可爱的校园 老师，您好 我的新伙伴 学校常规我知道

健康每一天（自然场域）好牙伴我一生 爱护眼睛和耳朵 学会自我保健 争当健康小卫士

心中有规则（社会场域）我和伙伴一起玩 红绿灯在站岗 游乐园里真开心 与规则同行

1.参照课标提出的课程框架，创建有内在逻辑的教材单元框架。《道德与法治》低年龄段教科书将课标提出的三经四纬课程框架，三经，即：儿童与自我，儿童与社会，儿童与自然，四纬，即：健康安全地生活，愉快积极地生活，负责任、有爱心地生活，动手动脑、有创意地生活，用三篇课文和一个单元体验活动创造性地拓展为与儿童发生密切联系的家庭、学校、自然、社会四大生活场域，引领置身其中的儿童在4个生活方面学习、活动、提升，用空间逻辑取代了原教材的生活事件和时间逻辑的编排。因为家庭是儿童德性生长的起点，然后从家庭走到学校，走向大自然，走上社会，由近及远，由小到大。低年级段每册都由四大场域构成，4册教材纵向看，相同场域的主题单元内容螺旋上升，凸显儿童成长发展的脉络，促进儿童的社会性发展，构成儿童习得道德修养与法治意识的逻辑清晰又综合立体的生活画面。

2. 彰显立德树人，落实社会主义核心价值观、中华优秀传统文化和法治意识教育的启蒙

社会主义核心价值观的培育。新教材将社会主义核心价值观内容有机渗透在活动主题中。国家层面价值目标：富强

、民主、文明、和谐。体现的课文有：《我爱爸爸妈妈》、《幸福一家人》等；社会层面价值取向：自由、平等、公正、法治。体现的课文有：《我和伙伴一起玩》、《游乐园里真开心》、《与规则同行》、《红路灯在站岗》等；个人层面价值准则：爱国、敬业、诚信、友善。体现的课文有：《我的新伙伴》、《可爱的校园》、《老师，您好》等。

优秀中华传统文化的滋养

新教材精选了很多经典古诗文，名人名言，农谚等。如《弟子规》《治家格言》，古诗《锄禾》《游子吟》，《论语》“老吾老以及人之老”“不学礼无以立”“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”等传统经典，以“宝典箱”的形式呈现，将中华传统美德中的“孝亲、勤俭、自强、厚仁、贵和、好学”等等伦理观念和行为规范有机融入教材，以“文”化“德”，使儿童的德性在优秀传统文化的浸润中得到滋养。

法治意识教育的融入

《青少年法治教育大纲》提出的小学阶段目标是“着重普及宪法常识，养成守法意识和行为习惯，让学生感知生活中的法、身边的法，培育学生的国家观念、规则意识、诚信观念和遵纪守法的行为习惯”。

3. 营造儿童文化，增加儿童道德与法治学习、践行的乐趣和成效。

新教材遵循儿童身心发展的规律，彰显儿童生活中的德育要素，着力营造浓郁的儿童文化，使之更加顺应儿童的天性，满足儿童的需求，利用儿童文化的感染力，更好地影响儿童的人生价值观、审美价值观和道德价值观。新教材重塑了两个小伙伴形象：盼盼和圆圆，他们是教室里儿童的同龄人，不时在学习过程中提出问题，与教室中的儿童互动交流。

重塑了四个卡通动物：康康熊、乐乐猴、爱爱鸽、创创鼠，形象活泼可爱，巧妙地出现在活动场景中，穿针引线，富有情趣地引导儿童健康安全地生活、愉快积极地生活、负责任有爱心地生活、动手动脑有创意地生活。

新教材中的活动小栏目，生动形象，指向明确，起着规范教学内容、引领教学活动的作用。如故事屋、游乐场、音乐厅、观察哨、碰碰车、宝典箱、诵读台、法治窗、实践园、体验馆、小论坛、加油站等。栏目内的活动形式丰富多彩，如故事、游戏、下跳跳棋、小竞猜、小辩论、小制作、小养殖、诵读、特长展示、歌曲欣赏、童话剧表演等等，让儿童喜闻乐见，有兴趣积极参与到教学活动中来。

新教材尝试创作或改编了“微绘本”故事。配图活泼明快，文字言简意赅，富有童趣，启迪智慧。新教材中原创、改编或选用儿歌童谣和歌曲，让教材为儿童的欢乐世界。

绘本故事举例：请翻开一上课本：p6《兔妈妈和兔宝宝》 p28《孤独的小猪》
p42《大耳朵和小眼睛》 p62《七只小猴去旅行》

儿歌举例：请翻开一上课本:p14《唱儿歌感受爱》p26《找朋友》p29《一颗星》p40《刷牙歌》

教材这些浓浓的儿童文化的呈现，传递童心、童音，激发童真童趣，把德育目标化难为易，化繁为简，更有效地让低年级学生理解和接受，提高了教学的实效性。把课堂变成了暖暖的儿童乐园，使儿童获得了润物无声的道德情操与法治意识的熏陶。

4.倡导现代学习方式，引领儿童在体验活动中提升思辨能力，初步掌握解决问题的策略。

新教材中的“观察哨”、“碰碰车”、“实践园”、“体验馆”等活动栏目，通过形式多样的情境创设，在碰撞、探究、思辨、践行中，帮助儿童获得探求知识的能力，培养初步的科学精神和道德判断能力，为儿童提供了更开阔的思维和行动空间。

低年级《道德与法治》新教材摒弃灌输式填鸭式的教学模式，通过主题鲜明的活动栏目推动主题学习活动，以先进的学习方式激发儿童自主学习、合作学习和探究学习发展儿童的思维能力、探究能力和实践能力。

5.实现课程综合，促进儿童获得道德素养、法治素养等学科素养的整体发展。

苏教?中图版《道德与法治》低年级教材有机整合了价值观教育、法治教育、生命教育、心理健康教育、环境教育、安全教育、爱国主义教育等相关内容，使儿童的学科素养得到综合培育。同时，心理健康教育也融入其中。

这样的课程整合，实现了道德与法治教育的综合性、真实性、丰富性，开放性，有利于促进儿童的全面发展。

三、课堂教学建议

1.四个层次的教学建议

第1层次：认真学习理解教材编写意图与逻辑，按教材编排的活动步骤教学。因为苏教?中图版低年级教材内容编排逻辑性较强，便教利学。

第2层次：依据学生实际情况或学校德育活动需要，重组教材进行教学。可以是一篇课文内的活动顺序调整，也可以配合学校德育主题活动调整课序。

第3层次：积极开发合适的课程资源充实教学，使课堂教学活动更加丰富，更具时代感或地域特色。

第4层次：在先进教育理念指导下，以课例、课题研究为抓手，以课文为基础资源，以培养学生学科核心素养为目标，创造性地设计课堂教学活动，使教学更加出彩。

2.备好课才能上好课

首先好好理解教材。备课要舍得花功夫。先备学生，根据单元或课文教学主题，了解学生思想脉搏，使教学有针对性。不打无准备之战。要准备一定的道具、活动材料，教研组共享。要布置学生做些课前准备，例如带自己小时候的照片，在家长帮助下查阅一些资料等。课前写教

案，课后写随想反思，自己的教学水平就会不断提高。

道德与法治教师个人工作计划四篇篇二

一、学生情况分析

一年级小朋友已经学习了一个学期，在情感态度与行为习惯方面都有了很大的提高，希望通过本学期的教学，努力把他们培养成品德良好、乐于探究、热爱生活的好儿童。

二、教材分析

《道德与法治》是以儿童生活为基础，以培养乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活性综合课程。具有以下特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则、活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童实际生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生实际生活出发，有机整合学习内容。

2、强化教材的生活指导功能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的性福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类幸福”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感知能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生获得美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，实现儿童多样化的个性和丰富的只会，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动性教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割断的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学要求

《道德与法治》是以儿童生活为基础，因此本册教材是培养儿童能健康、安全的生活、积极愉快地生活、负责任、有爱心的生活，动脑筋、有创意的生活。

四、单元要求

第一单元：我的生活好习惯

- 1、让学生养成良好的生活习惯。
- 2、培养学生积极进取的学习态度。

第二单元：学校生活真快乐

- 1、帮助学生熟悉和适应学校生活。
- 2、让学生意识到在校园里要讲文明、守秩序，遵守学校规则。
- 3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

第三单元

- 1、体验四季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。
- 2、主动观察、发现生活中的危险，注意远离危险，规避危险。

第四单元

- 1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生意识到在家在学校一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。
- 2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。
- 3、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱，自己的心意，从而学会感谢他人，关爱他人。

五、教学措施

- 1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。
- 2、努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样的运用教学活动和组织形式，结合实际培养儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。
- 3、创造性的使用教材，联系本地和儿童实际，及时的把社会中的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

六、教学时间安排

道德与法治教师个人工作计划四篇篇三

一、学情分析

多数学生养成良好的学习和生活习惯，对道德与法治这一学科很感兴趣。由于本班留守儿童较多，缺乏家庭教育，导致了少部分的学困生，这就要求教师加强对学困生的教育和引导，让他们尽快养成良好的学习习惯。

二、教材简析

部编人教版《道德与法治》六年级下册教材是从20__年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元（完善自我健康成长），第二单元（爱护地球共同责任），第三单元（多样文明多彩生活），第四单元（让世界更美好）。1.通过第一单元《完善自我健康成长》的教学，使学生懂得每个人都应得到尊重，学会如何尊重自己、他人。懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。学会思考过去的事并从中得到经验和教训，从而完善自我，让自己做得更好。

2.通过第二单元《爱护地球共同责任》的教学，使学生认识到地球的健康关系到人类的安危，从而增强环境保护意识，懂得环境保护的方法，并激发学生保护环境的责任感，自觉从身边小事做起，养成“举手之劳做环保”的自觉性并从自己的身体力行中感受到幸福和自豪之感。

3.通过第三单元《多样文明多彩生活》的教学，了解文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的人文基础。文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。不同文明只有交流互鉴、取长补短、共同进步，才能为人类文明进步、世界和平发展提供强大动力。

4.通过学习第四单元《让世界更美好》的教学，使学生认识到世界上各个国家只有团结起来，形成共识，达成共通，互惠互利协同发展，才能为人类世界创造出更加美好的未来。对于学生们认识我们自己身边的生活环境也有一定的引导意义。和平的友善的生存环境，需要我们人人努力为之贡献力量。世界是多边的不是单边的，只有热爱和平，用科技发展造福人类文明，才是地球家园上每一个成员共同的责任。

三、教学目标

1.懂得每个人都应得到尊重，进一步完善自我，促进健康成长。

2.懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。

3.懂得反思的意义，养成反思的行为习惯，进一步完善自我，促进健康成长。

4.初步了解全球环境恶化、人口急剧增长、资源匮乏等状况，以及各个国家和地区采取的相关对策，体会“人类只有一个地球”的含义。初步了解自己拥有的基本权利和义务，树立有权利也有义务的观念。

5.了解我国曾经发生过的地震、洪水等重大自然灾害，知道大自然有不可抗拒的一面。感受人们在灾害中团结互助的可贵精神，学习在自然灾害中自护与互助。

6.养成通过自主查阅资料学习历史的习惯：了解环境与人类文明发展之间的依存关系，能够注重对自然环境的保护。

- 7.初步感知身边可触可感的资源对人们的重要性，争做环保小卫士。
- 8.知道科学技术与运用是如何推动社会的发展的。
- 9.通过收集中国在联合国的声音和声影，整理中国参加联合国活动的具体事例，培养学生收集、整理、分析资料的能力。
- 10.激发学生热爱和平的情感，珍惜今天的和平环境。

四、教学重难点

- 1.懂得每个人都应得到尊重；学会如何尊重自己、他人。
- 2.懂得宽容的意义，学会如何宽容。
- 3.懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。
- 4.明白环境问题的严重性，形成保护环境的意识，养成保护环境的行为习惯。
- 5.了解我国自然灾害的种类、分布及其危害；知道如何预防自然灾害。
- 6.初步了解古代早期文明发祥地，知道要保护文明世界的文化遗产。
- 7.尊重不同国家和民族的文化差异，尊重文化多样性。
- 8.知道科学技术对生产和生活的重要影响，明白科技改变世界，科技让梦想成真。
- 9.知道国际组织的分类及重要作用，了解联合国和世界贸易组织的构成和作用，明白中国与国际组织的相互交流、支持作用。
- 10.知道战争带来的伤害，明白和平是世界潮流，知道中国为推动和平做出巨大的贡献。

五、教学措施

- 1.让“四种能力”的培养贯穿于课堂教学，转变过去“满堂灌”的教学观念。
- 2.课堂教学应体现对儿童的尊重、理解和关注，让孩子们在快乐中学习道德与法治。
- 3.建立学习小组，开展小组合作学习。让孩子们在实践中体验，在交流中感悟，享受健康的学习生活。
- 4.用课件进行教学，力求课堂的多样化，培养学生的学习兴趣和个性品质，及时与学生沟通，搞好师生关系。

道德与法治教师个人工作计划四篇篇四

本学期任教八年级一个班的《道德与法治》课程的教学，学生学习道德与法治课的积极性较高，思想也比较活跃，但由于新教材改版，许多能力还有待培养，课改实施也有一个适应过程。因此，本学期在抓好各项教学常规工作、加大课堂改革力度的基础上，还要加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。为了更好的面对工作挑战，我特制定本学期的工作计划。

一、指导思想

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，树立开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，全面落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、教学目标

初中《道德与法治》新的课程标准对新课程的总目标确定为：以加强初中学生思想品德教育为主要任务，帮助学生提高道德素质，形成健康的心理品质，树立法律意识，增强社会责任感和社会实践能力，引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标，弘扬民族精神，树立中国特色社会主义共同理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的好公民奠定基础。《道德与法治》新课程的分类目标分为情感态度价值观、过程与方法、知识与技能三个维度。“三维目标”不是彼此独立的三大块，也不是分别完成的三个环节，而是一个整体。只有从整体上把握这三维目标，才能达到促进学生全面发展这一最终的教育教学宗旨。

三、教材分析

本册教材共分四个单元：第一单元“走进社会生活”、第二单元“遵守社会规则”、第三单元“勇担社会责任”、第四单元“维护国家利益”。

第一单元“走进社会生活”。本单元包括第一课丰富的社会生活、第二课网络生活新空间。

第二单元“遵守社会规则”。本单元包括第三课社会生活离不开规则、第四课社会生活讲道德、第五课做守法的公民。

第三单元“勇担社会责任”。本单元包括第六课责任与角色同在、第七课积极奉献社会。

第四单元“维护国家利益”。本单元包括第八课国家利益至上、第九课树立总体国家安全观、第十课建设美好国家。

四、教学措施

（一）做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习，多听与政治学科相关教师的课。认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）强化德育功能，开展课堂活动

- 1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。
- 2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发