

最新教师个人研修工作计划

教师个人研修计划研修目标(11篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/e0527cbc1a6b4565f2826201bee7dd04.html>

范文网，为你加油喝彩！

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师个人研修工作计划 教师个人研修计划研修目标篇一

立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。因材施教，变被动培训为主动这一原则性变化为我的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型教师。

1、勤于学习，提升业务，乐于亲自动手，扬长补短。坚持不懈地学。

增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。加强基本功的训练，让学生听做之前，教师的自身业务也要能跟上。听专家讲解题思路，说精准的科学语言，练历年的中考科学试题，讲透重点的例题。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

1、注重自身创新精神与实践能力的培养,使自己真正成长成为一名优秀教师,把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、根据社会的变化与教育改革的发展,及时研究自己的不足(盲点),调整自己的知识与能力结构,以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。

3、注重个人素质的培养,不贪名利,切实提高自身理论水平和业务水平,力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

4、加强人文学习，多读书，读好书，提高人格修养。

教师个人研修工作计划 教师个人研修计划研修目标篇二

通过网络平台互动交流，吸收借鉴各地的先进教育教学理念，优势互补，加快自己专业成长，从而全面提升自己专业素养。

1、更新理念，学习当前最新教育教学成果。

2、通过研修活动，进一步调高自己的学科整合能力。

3、通过专家引领提升自己对高效课堂教学策略的灵活运用，从而真正把高效课堂实施下去。

1、1-2月份：制定研修计划，选定学习科目，聆听专家讲座并完成在线练习。

2、3-4月份：积极开展研修实践活动。通过集体备课、磨课、教学反思等活动锤炼自己的教学技能，同时完成研修教学设计、课件、反思、总结任务。

3、5-6月份：将自己的教学实践、活动反思、心得体会与同行交流分享，对疑难困惑问题进一步寻求专家指导，以求圆满完成此次研修培训任务。

教师个人研修工作计划 教师个人研修计划研修目标篇三

今年我参加了陕西省中小学教师信息技术应用能力提升培训的远程学习，为了更好地完成学习任务，特制定个人信息技术应用能力远程学习研修计划：

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

1、提高专业水平。

(1) 学习新的教育理论，在理性认识中丰富自己。通过体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 提高专业素质，在汲纳中充实自己。认真学习不断完善自己，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

(3) 提高师德水平。通过学习优秀教师的事迹，不断提高修养，努力成为一个师德高尚的教师。

2、认真完成学时，积极参与各项学习活动，完成各项作业。

3、勤于反思，完善自己。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自己。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

教师个人研修工作计划 教师个人研修计划研修目标篇四

本学期的化学教学培养了学生应用化学知识分析和解决简单实际问题的能力，使学生逐渐从化学的角度理解自然，学会从科学的角度分析社会现象，自觉抵制封建迷信和伪科学，使学生在熟悉的生活情境中学习新的化学知识和技能，不断感受化学再生的重要性，不断了解化学与日常生活的密切关系。进一步学会分析和解决一些与化学相关的简单实际问题，继续实施“六步有效教学过程”的策略，培养学生自主学习、合作学习和探究学习的能力，体现新课程改革的新理念。试题注重考查学生对知识和技能的掌握程度，评价学生的科学探究和实践能力，注重学生情感态度和价值观的发展。在整合三维目标的综合考试基础上，注重试题的基础性、探索性、开放性、应用性、教育性和人文性，为社会和高水平学校培养更多的人才。

- 1、进一步学习《化学课程标准》，深入理解和掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材特点。
- 3、探索化学教学的有效途径，提高化学教学质量。
- 4、探索实验教学有效途径，提高学生实验能力。改变学生实验操作不规范的现状。
- 5、探索适合学生的教学方法，让学生更愿意、更乐于学习。
- 6、更好地利用电子备课平台和教学课件，突出重点，突破难点。

- 1、通过学习《教师法》《义务教育法》学校规章制度，通过自查自纠的方式提高师德水平。
- 2、提高课堂教学质量和教学效率。
- 3、积极开展基本功训练，提高基本功水平。
- 4、认真学习并结合新课改理论学习资源包。

- 1、利用业务学习等机会深入学习《规范》，经常发现师德先进的老师和先进的人之间的差距，从而不断提高自己的师德。
- 2、处处严于律己，以身作则，为人师表，永远做学生的榜样。
- 3、课前认真研究教材和学生，深刻理解教材的内涵，准确把握教材的深度。
- 4、在课堂教学中，大胆创新，努力营造轻松、民主、和谐的氛围，充分发挥学生的主体作用，

给学生40分钟的课堂时间。

5、坚持标音标字教学，做好基本功训练。

6、参加学习认真记录，认真完成感受、案例等文字材料。

7、改进教育和教学方法，从灵魂上与学生交流，两者兼顾，做他们的良师、又做他们的益友。

教师个人研修工作计划 教师个人研修计划研修目标篇五

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，并在科研、课题上有所发展，在今后的工作中，我将从以下几方面进修：

1、坚持阅读专业相关知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛了解其他专业的知识扩大自己的知识面从努力从各方面充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学常教常新。

2、借助网络平台与时俱进，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的教育博客。

3、做一名学习型的教师，利用课余时间，进修个人学历，提升个人的文化修养。

4、积极参加校内外的听课活动，多向经验丰富的教师请教。

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

3、探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率,使自己的教学有一定的特色。

2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，每学期坚持上一节公开课或研讨课。

1、积极参与教育教学研究与学校课题研究，申报科研课题，把教研和科研结合起来。

2、在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。

3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。

4、搞好成果档案、课题档案、文件档案、资料档案建设。做到资料齐全、规范、及时，做到资料管理规范化，力争现代化。

总之，我将以做科研型教师为目标，在教学实践中，自觉反思，深入研究。不断发现、改进和解决教育教学过程中的实际问题，提高教学效率，坚持用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来

从事教学活动的工作状态，形成教育、教学、研究、学习一体化的工作生活方式。

教师个人研修工作计划 教师个人研修计划研修目标篇六

1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索阅读教学的有效途径，提高语文教学质量。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

1.在研读《数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2.教师要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3.教师在传授知识的同时，更要注重对学生数学素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4.认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

20xx年x月——20xx年x月

1.备好课是上好课的关键，每位学员在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得(即教学反思)。

2.学员之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。每位学员一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请导师听课指导。

3.小组内定期互相交流教学心得，教学困惑，并组织与导师见面，由导师现场指导，帮助学员解决疑难。

4.以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后对任课教师进行交流、指导，并作好课堂记录和评课要点。

5.以课例为载体，立足提升。

在研修期间，进行探究性教学设计，与学员们一起听课、评课，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，使自己不断构建理论和专业成长。

6.每个月根据学员所授的内容，写一篇“最满意的教案”，教学故事，教学随想或教学心得体会等的教学摘要，定期发到导师的信箱(各学员自己保存好底稿)，由导师指导。

7.切入一个课例，寻找现实与理念的差距。

在导师指导下，精心设计，展示一节反映本人教学思想、教学风格的数学示范课，并作好教学反思，并与学员们课后进行互评，使理论和实践紧密结合。

8.每个星期争取读一篇与数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得(即读后感)。

9.一个学年各学员至少写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

10.认真作好研修总结。

教师个人研修工作计划 教师个人研修计划研修目标篇七

本人从20xx年踏上工作岗位，在12年的教学生涯中，我兢兢业业，认真钻研，乐于进取，积极探索，大胆创新。20xx—20xx学年度第一学期，我很荣幸成为芜湖市鸠江区数学名师工作室的一员。作为一名教师能参加名师工作室是幸运的，幸运的是拥有与大家共同成长的机会，幸运的是拥有了更高水平的指导者。要当好一名研究型与学习型的老师，除了认真教学之外，学习和研究也是十分重要的。让科学理论指导教育教学实践活动，则会更好地把握正确的教育教学方向，更能体现教学科研的效果，这是一个新的起点。方向比努力更重要，方向对了，努力才有意义，甚至会事半功倍。我将结合自身实际，并根据区教育局有关文件精神 and 芜湖市鸠江区数学名师工作室的实施要求，制定自己的三年研修计划。

(一)优势分析

我具备较扎实的数学专业知识，对初中数学的基本内容吃得较透，以教学理论指导教学实践。能熟练掌握初中数学学科的教学大纲、考纲和考试说明。能把握中考改革的动向和教材的重难点，并把教材、考纲和学生的实际情况有机地结合起来，进行精心备课，能写出较高水平的教案。教学具有较强的针对性、目的性、预见性和课堂应变能力，能结合学生的实际，运用科学的方法传授知识，注重学生能力的培养。作为有多年教学实践经验的教师，拥有相对丰富的人生阅历，对不断完善、更新的教育理念特别是新课程改革有着较强的接受和运用的能力。能在教学中熟练地运用现代化教育手段，会制作一般常用的教学课件，能合理整合和利用网络资源和班班通资源，并在工作中进行摸索、探究，进一步拓展计算机网络在课堂内的应用。具有较强的责任心和敬业精神，能对照教育理论来反思自己课堂教学的过程，总结成经验和教训，初步形成具有个性化的教学风格或特点。敢于在教学中做一些新的尝试，将新方法或时事等引入课堂教学之中，注重爱护和培养学生的学习兴趣，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚自由、真知的氛围。具有一定的求知欲与团结合作的理念。

此外，本人还参加过很多课题研究。20xx年参加省级课题《数学活动式课程》和20xx-20xx参加市级课题《合理使用校本资源，提高农村数学课堂教学》研究；20xx年10月至今，参加省级课题《优化整合班班通资源，提升农村学校数学教学质量》研究。

(二)存在问题

从专业上来说，对教学理论的研究还是过于肤浅与琐碎，教学理论系统性差，个人化的教学风格和教学理念尚未形成。对以生为本的课堂教学实践能力不强，对高效率的课堂教学目标意识薄弱，缺乏系统性地思考。对学生的思想变化动态有时把握不够，教学内容有时会超过学生认知的理解范围，而有时讲解详略不当。较注重技能的教学，而往往忽略了学生思维能力的培养，学习成绩不太理想。阅读缺乏广度与深度，知识面不够宽泛，教育教学理论学习浮于表面，虽有一定的思考，还缺乏深入钻研的能力与精神。同时缺乏对有关理论的深刻理解，使学科教学有时显得有些封闭性，经验型居多。对于学生作业的布置，不能够全面的从促进学生思维的角度来考虑。学习或科研中，往往只是完成任务型的，不能积极主动地去钻研。

1.明确工作室工作计划要求，积极参加各种形式的研讨活动、讲座活动和教学活动等。

2、针对日新月异的教育理念，我要坚持认真地阅读《数学教育》、《数学教学》、《中学数学教学参考》等杂志，做好阅读笔记，写好读后感，将对初中数学教学实践有较强指导意义的论文摘要发布到“工作室网站”，供大家交流与讨论，在提升自己的学科素养的同时，也增强网站的辐射效应。积极上相关的教育类网站，并积极参加本工作室的话题讨论交流，汲取先进的教育教学理论，吸收成功的教育教学经验和教学方法，探讨教育教学工作中的得与失，多问多思，从而快速提高自己的教育教学水平。

3.每年读2本教育教学理论书籍，并做好读书笔记，在行动中加强反思，从中提高对中学数学教学的整体把握水平，提升个人的教育教学理论水平。

4.深入钻研课程标准、教材以及课例，通过研读教材、研究学生等进行深度备课，并结合教学实践积极、主动进行教学反思。通过打磨课例深入研究，形成精品。

5.加强命题方面的研究，通过对命题技术、思想方法等的学习，提高命题能力。

6、每学期听课不少于10节，并不局限于本学科。通过对相关学科的学习与了解，通过向同行的学习，在有经验的老师的指导下学习相关理论，寻找学科教学规律，为培养学生的综合素质打下扎实的基础。

7、在教学中应面向全体学生，关注学生的个体差异。实施启发、探索和小组讨论式教学，指导学生主动学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。在课堂上营造民主和谐的氛围，让孩子参与课堂教学，让孩子真正成为学习的主人。

8、教学中要因材施教，有的放矢，不盲目追求形式，注重知识形成的发展过程，提高生生互动、师生互动的有效性。在还给课堂生命气息的同时努力提高课堂效率。同时，注重知识的积累，做好实践反思本的撰写，及时总结反思每堂课的优缺点，及时加以调整及改进。

9、坚持在课前做到精心备课：一备教材，深入钻研教材写好教案，理清教学重点和难点；二备学生，根据学生的个体差异，进行不同层次的提问以及分组；三备课件，选择好课件资料，删繁就简；四备反思，课后及时反思教学得失，写好教后随笔。

10、将结合学校发展规划，坚持以校为本，踊跃参加校本研修，积极参加我校省级课题《优化整合班班通资源，提升农村学校数学教学质量》研究。

11、每学期撰写一篇有一定质量的论文，力求能获区级以上奖，上好1~2节校级以上公开课。

12、积极参加本工作室的有关集体活动，请进来，走出去，拓宽视野，取他人之长，补己之短，教学相长。

第一阶段：(20xx年2月——20xx年2月)

1.学习工作室方案，明确“工作室”的研究目标和研究内容，加强与工作室成员的沟通与交流，打造团结学习氛围。

2.根据工作室工作主旨与规划，拟定个人三年发展规划，明确整体工作目标和各研究阶段工作目标。

3.参与我校省级课题《优化整合班班通资源，提升农村学校数学教学质量》研究。根据工作室的方案，深入研读课程标准、教学参考书和教材等，领会教材编写者的意图，结合我校学生的实际情况，进行深度备课。结合实践，完成一份教育教学的论文或形成一些精典的教学课例。

第二阶段：(20xx年2月——20xx年2月)

1.继续学习教育教学理论书籍，不断提升个人的专业素养。

2.积极参加“工作室”和我校数学学科的各种研训活动，认真学习，拓展视野，活学活用。

3.探索科学、合理、有效的课堂教学设计思路和实践策略，深入研究好课的标准。

4.认真参加有关课堂教学观摩活动及教学设计方面的专题讲座，积极撰写论文，促进研究工作的深化。

第三阶段：(20xx年2月——20xx年2月)

1.进一步学习教学理论书籍，不断提升个人专业素养。

2.继续进行课堂教学有效性的深入研究，对于如何提高课堂教学的有效性形成一定的思考。

3.整理个人参加工作室的学习资料，对研究过程进行理性分析，就教材分析、课堂教学有效性或中考命题与复习备考等课题撰写有一定理论水平的并具有可操作性的研究论文。

总之，在以后的教育教学工作中，我将按照计划有条不紊地进行学习、教学与科研，根据自己所教的学生和学科的实际情况，认真学习，努力进取，尽最大的力量把本职工作做到最好。三年下来，我想一定会有意想不到的收获。

教师个人研修工作计划 教师个人研修计划研修目标篇八

学习让我深刻的认识到随着国家教育的不断深入，新理念、新模式不断渗透到基础教育中来，作为一名物理教师也应该对传统的物理教学模式和学生的学习方式进行改革创新，但在具体的教学实施过程中，却感到了问题重重。

一、按照新课标的要求，教学大大加强了探究式学习，极大的调动了学生学习的积极性，但同时感到教学时间之紧张。其实，实施探究教学的根本目的是要让学生体验探究的过程，学会探究的学习方式，是要通过这种学习方式培养他们主动参与、乐于探究、勤于动手的习惯，唤回他们创造的激情、积极的态度以及活泼开朗的心情，所以多占用一些时间是值得的。但需要说明的是，实施探究教学不完全在课堂上完成，只要学生有探究的积极性，就完全可能在课外去做他们有兴趣做又能做的事。课上老师只让学生汇报探究方法与结果，可大大节省授课时间。只要老师在平时的备课中，能对教材做到统揽全局、总体规划，不单节孤立被动的备课、授课还是能够解决时间紧的问题的。

二、在强调“创新、实践、探索”的课程主旋律下，师生应共同营造一种动态的、充满生机的课堂。但上课时解决好“一放就乱，一管就死”的局面。一方面，按新课程的要求，在合适的时机、合适的阶段，必须开展非指导性教学，要“放”，但要善于从学生身心发展水平和实际学习的兴趣需要出发，让学生去主动探索，鼓励学生质疑、发表自己独特的想法，切忌将预设的教学目标、自己的经验、态度、价值观强加给学生，管得太死；另一方面课堂教学的复杂性，需要老师将学生、教学内容、课堂的际遇等诸多因素纳入教学过程，进行课堂的适当调控，使课堂放而不乱，学习环境和谐。

另外，还要处理好学生自主学习与教师指导之间的关系。例如：在学生还不善于合作学习的情况下，教师应考虑合理分组，指导学生进行合理竞争与合作，协调班级成员之间的关系，同时使学生的学习方式从独立转向合作；随着课改的深入，可逐步培养起学生解决问题的途径、原则、方法、步骤，即可克服学生自主学习时的盲目尝试和无意义的猜测，提高课堂学习的高效性。

三、过去基础教育课程标准是统一的，目标非常明显，我们以“超纲”、“不考”为理由，不允许不确定的知识点进入课堂。与此相反，新课程增加了教学中本来就有的那些不确定性。例如，教学目标、结果、对象、内容、方法、过程的不确定性使课堂教学中的不确定性情境大大增多。为此，在新课程背景下，要求教师是个研究者、决策者，对于课堂教学不确定的，可以成为创造性地使用活教材的组织者、参与者。因为新课程标准强调“过程与方法”的学习和课程在“情感、态度、价值观”方面的教育功能。将“过程与方法，情感、态度、价值观”等列入到与“知识与技能”同等重要的位置，纳入到了课程资源中。教材上出现的内容不一定都讲，对于不确定性情境产生的非常有价值的问题而无法一一答复时，可有效利用课程资源，发挥网络资源的优势，开展讨论、研究性学习，突破课堂教学的局限性。

四、新的教学方式有着传统教学模式不可替代的优点，尤其是在目标上的不同：一是以提高学生的科学素养、促进学生发展为核心；二是目标内容更为全面，不仅有学科知识、还有科学过程、方法能力，态度情感价值观的目标；三是将三大目标统一于科学探究的过程，强调知识在探究过程中构建。要朝着促学生的发展，有利于改革的进展”方向发展，这就要求教师在教育实践中，要毫无顾虑地、大胆地改进自己的评价方式和方法，探索有利于学生发展。无论课程教材怎么改，打牢基础始终是中小学阶段的首要任务，

课程改革的过程中，问题是肯定会有，只要我们不断思考、大胆更新自己的教学方法在前行中精益求精！

教师个人研修工作计划 教师个人研修计划研修目标篇九

通过二十年在一线的物理教学，我一直以来认为我是一个比较称职的老师：学生喜欢上我的课，各位领导对我的教学很是满意，各位同仁也把我当成他们学习的榜样。但通过这次的网上学习，

我深刻体会到自己在教学中存在很多问题。通过这次物理培训学习，我深深体会到我们教师必须转变教育观念，应该树立“以学生为本”的教学理念，运用新的教学手段激发学生主动求知的欲望，激发学生学习的兴趣，对于教学中存在的一些问题在此作如下总结。

现在所使用的教材，内容是经过浓缩的，可我们不能只让学生学习“精华”，还得把内容讲细，讲完整，要补充很多知识，所以让学生做好笔记，把各知识点进行完善是很有必要的，而且，有了笔记，对学生课后的巩固、复习也相当重要，否则，学生连一些基本的题目都没法解答。所以做笔记也是物理教学中一个不可少的环节。

有人说物理是理科中最简单的一个学科，可我认为物理是理科，却又像文科，要记忆的东西特别多，如：密度公式、浮力公式、吸热公式等。还有很多概念、定义、规律、原理等，这些知识在上新课的时候，逐渐向学生介绍，一段时间后，再进行归纳、小结，让学生读、写，让学生记。每天给学生总结一点重点，让他们愿意去背。并且从背的过程中得到收益。

要提高教学质量光凭自己的工作热情是远远不够的，对于很多学生来说，上课一听就明白，课后却糊涂，物理课本上确实很容易，这就要我们老师引导学生去学。做练习题时，心中没有一点底，也有人反映说每节课的内容多，上得有些快。可我一想，我上得也不是很快，属于正常的教学进度。问题出在哪儿呢？后来，通过对学生的调查发现，很多学生只是在课堂上听懂了，课后没有及时复习，该记的没有记住，知识没有得到巩固，于是问题越堆越多，学生觉得记不了，更不要说综合运用了，这样，学生就产生了畏难情绪，感到要学好物理好难。针对这些情况，我采取了以下措施：

- 1、教学时，加强趣味性和新旧内容的联系，以旧引新，讲新复旧。
- 2、用综合对比法，对知识进行总结，融会贯通，揭示规律。
- 3、在教学中不要拼命赶进度，否则会造成学生“消化不良”。甚至让一部分学生跟不上，而对学好物理失去信心。在教学中，要坚持面向全体学生，紧跟教材讲课，重视基础知识，不讲难题、偏题。教法上争取步步到位，让学生容易接受和理解，每次测验都注意控制试题的难易程度，让大部分学生踮一踮脚就能摘到桃子，充分让学生感到学好物理不是高不可攀的事情。

简答题和综合实验题，是很多学生感到很难的两类题，包括一部分成绩比较好的学生也属于这种情况，在历次的考试中，丢分严重。对于简答题，有一部分学生是无从下手，不知道用哪些物理知识来解释；成绩好一点的知道解答题目所要用的知识原理，可也是表达不清楚，写了一大篇却没有说到点子上。所以在这类题上，我们还要多下功夫，找一些题多让学生练习。让他们弄明白，题目的意思，该用什么知识原理进行解答，怎样描述得准确、完整。

综合实验题文字多，信息新、阅读量大、隐蔽性强，学生一见就怕，为了答好综合实验题，应该做到：1、务实基础、联系实际、训练多变，提高知识的运用能力；2、重视培养和提高阅读、理解能力、学会审题，通过阅读，能对题中的一些信息进行摘取，重组和加工，找出实验目的、已知条件、有关数据、相关信息等。

期末复习工作的好坏，直接影响会考的成绩，所以期末复习工作，要做到有计划、有目的的进行。每个阶段，都做到心中有数。复习的练习题，测验题都要严格筛选，对不同层次的题目进行辅导和练习，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，适应会考；对稍差一些的学生，布置一些难度较低的题，争取提高会考的合格率，在复习过程中，通过学生反馈的情况及时了

解学生对知识的掌握和运用程度，做好辅导和改进复习重点，也希望通过这次学习，使我的物理教学水平能更上一层楼。

教师个人研修工作计划 教师个人研修计划研修目标篇十

校本研修，是立足于我园工作实际，根据教师自身专业发展需要，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，提高教师专业修养水平，促进教师专业化的一种教师继续教育形式。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据我园的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对整合课程的理解。
5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《幼儿园教学活动设计》、《幼儿园听课、评课、说课》书刊，及时更新教育理念。工作之余，读一些有关教育文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）在实践中进行教学研讨。

目前进行的整合课程对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，幼儿的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（三）加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发幼儿的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

（四）在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过

网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进幼儿心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

教师个人研修工作计划 教师个人研修计划研修目标篇十一

校本研修是一个学校的活力和发展前景所在。通过校本研修，可以随时解决在新课程改革过程中出现的教育教学问题，不断提升教师的理论水平和教育实践能力，促进学校的教育教学质量的提高。本学期，我校将根据上级部门的校本研修工作计划，努力推进本校的校本研修，展现我校的教研特色。

根据县教育教研部门和乡中心校的工作部署，结合我校的实际情况，本学期将继续以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，提高校本培训的实效性，聚焦课堂，改进教学行为，提高教师的专业素质和教学质量，努力打造出具有我校特色的校本研修模式。

1、推进新课程改革，全面提高教育教学质量，建设有自身特色的学校。

2、完善校本研修制度、拓展校本研修途径、建立校本研修机制。

3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。

4、建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

1、全员参与的原则

要求每位在岗教师都上级教育主管部门和学校规定的研修活动，教师还应根据自身的教育教学实践，不断反思、改进。

2、教研研讨和教育教学实践相结合的原则

从当前学校教育教学中的热点、难点问题及个人在教育教学中所面对的困惑出发，以实践——研讨——实践的方式进行1教育教学探究，全面推进新课程改革在我校的实施。

(一)研修人员

本学期继续在学校领导和教导处的指导下，以教研组为基础，以教师个人的教育教学实践作为教研的主要形式，通过教研活动，进一步完善校本研修。各组人员分配如下：

(二)研修制度

1、制定校本学习制度，学校安排每周三第七节进行课改理论的学习，除此之外，每位教师课下还要采用自学的方式，总之每周要保证3至4小时的学习，要留有学习笔记，对此学校要进行检查落实。

2、校领导既是各学科教研的倡导者，又是参与者指导者。校长每周听课至少2节，主管领导每周听课2节，教导主任每周听课至少4节，教师每周听课2节，听课记录要详细，并提出改进性意见。

3、每个教研组在本学期每周进行一次教研活动，留有听课记录和教研活动记录，以备存档。

(三)校本研修内容及措施

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

1、学习法律法规，增强师德修养，做优秀教师。

学习内容：组织全体教师学习《教师法》、《“三平”精神》。

学习方式：采用集体与自学相结合的方式，时间定于单周周五第六节。每位教师要留有学习笔记，写出学习心得。学习之后由学校规定时间进行交流和讨论。

2、学习新课程，加强理论修养。

组织教师在双周周五第六节学习《课程与教学论》和《新课程与教学评价》，更新教育教学理念，做好教育评价。每位2教师都要认真学习基础教育课程改革的有关内容，广泛阅读，与时俱进。在学习教育理论的同时，写好读书笔记，教育教学案例，教学随笔与反思，期末统一收录存档。

3、学习新技术，改进教学手段。

我校要求教师并鼓励教师充分利用多媒体和远程教育资源备课、授课，开展以多媒体教学为主的教研活动。本学期仍然要求年龄低于50岁的教师，每周至少利用多媒体上1节课，到学期末每人交八个优秀教学设计并配有相应课件，从而提高教师的教育教学水平，培养青年教师的教研能力。

4、优化课堂教学，提高教学质量。

课堂教学是进行教育教学实践的场所。在课堂教学教学过程中，我们进行理论实践，检验教育理念，完善教育教学方法。课堂，为我们教师将理论与实践结合起来提供了平台。

本学期，在教研活动中，要求各个教研组确立活动主题，按计划行事，教研活动的开展要切实有效，不要流于形式。教研组的备课、听课、议课等活动的组织，要立足于向课堂要效率，在有限的时间里，充分调动学生的学习兴趣，最大限度的展示教育的魅力。

在这一活动中，要充分发挥市级、县级骨干教师的能力，营造良好的教研氛围，出成果见实效，形成文字资料，期末存档。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发