

# 最新高二上期语文教学总结 高二上册语文教学计划(五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/eb482d811980c2769b358559122c1b3a.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

### 高二上期语文教学总结 高二上册语文教学计划篇一

现将本学期的工作情况总结如下：

#### 一、教学任务完成情况

本学期学校坚持推行课堂改革，由于经验欠缺，教学计划中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。本学期知识性教学主要侧重说明文的学习，学生基本掌握了说明文的相关知识，能够把握说明文的特点，并能区别说明顺序、说明方法等专业性知识。

情感能力方面，注重培养学生的语言组织表达能力，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。学生通过学习课文，能够拓展知识面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素质。

同时，在培养学生自主探究学习的课堂教学方面也收到了一定的效果。学生的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了一定的成效。

#### 二、学生学习情况

知识性学习方面，学生整体上能把握教材基本的知识结构，大多学生掌握基础知识，并能顺利完成相应的拓展知识训练。能力性学习方面，本学期侧重培养学生的记忆能力，通过每天的背诵书写训练，既锻炼了学生的记忆能力，也拓展了学生的知识视野，对表达能力的提高有一定的帮助。情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，学生基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达能力，形成自我独立的见解。

#### 三、教学过程经验总结

1.力求吃透教材，了解学生。在授课过程中，始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生能力为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材内容，并利用闲余时间向书本学习，以充实自己的业务知识。

2.坚持问题导学，发挥小组作用。在备课过程中，始终以教材内容为主线，结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时根据小组的实际情况，以及掌握知识的不同程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自己的知识水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。调动学生参与课堂的积极性，让课堂成为学生展示的舞台。

3.情境体验与实践活动结合。为了更好的调动学生的积极性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织学生进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织学生进行了语文知识竞赛，由学生自主设计，自主出题，自己主持，全班参与。还组织学生品评相声中的语言，观看正规演讲比赛，模仿辩论赛等活动。通过这些活动，既考查了学生知识的掌握情况，也调动了学生的积极性，增强了学生的学习兴趣，锻炼了能力，也提高了学生学习的信心。

4.学习反馈与课后辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识的过程，也是课堂教学的信息反馈。因此，我坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，并采取个别与集体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解学生的掌握情况，为个别学生进行专向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了学生的知识水平。

5.在学习中改进。在日常教学上，有疑必问。并且坚持集体备课，集中研讨，积极参加各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。

6.在实践中探索新课改。在教学工作中，认真学习新课标，思考教学改革的方法，注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，有效的发展和培养学生的整体素质。

#### 四、教学过程中存在的问题及改进措施

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发现其中的一些问题。

1.理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应灵活，并根据实际情况作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2.课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺利有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至出现教师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富课堂教学内容，还要从学生角度出发，调动学生的积极性，从而达到活跃课堂的效果。

3.学困生的学习问题，由于要完成一定的教学任务，有时会忽略学困生的学习情况。有一些学生易脱离学习主体，自己独立于集体这就需要教师给予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想交流，掌握他们的学习生活情况。这也需要耐心细心的工作，坚持每天做工作，并及时对学生的进步给予肯定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素质，继续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探索出适合学生的高效课堂，全面提高学生的知识水平和综合能力。

## 高二上期语文教学总结 高二上册语文教学计划篇二

一、落实教学计划，灵活机动地安排教学内容。按照教学计划完成了必修(五)等教学任务。在按时完成既定教学任务的同时，能根据所教学班的实际情况，灵活地扩展、延伸教学内容，使学生学有所成，学有所乐。

二、教学相长，加强师生相互间的合作交流，有效利用网络平台，实现资源共享与交流探究。如切如磋，如琢如磨!新老教师互相学习，互相探讨，取长补短，共同提高。

三、加强传统文化教育。课文中的很多作品皆为传统文化精粹篇章，其凝聚着中华民族的人文情感，饱含着丰富的人文精神和道德因素，蕴藏着浓厚的文化积淀，闪耀着理性思索的光芒，是提高学生人文素养的最佳学习材料和内容，因此，我在教学中渗透与加强了传统文化教育。

四、加强学生的写作训练，培养良好的写作习惯。在我的引导鼓励下，很多同学养成了勤练笔的习惯。写作教学中，将课堂教学和课下练笔相结合。通过多练笔，学生的写作水平有了一定程度的提高，涌现了不少有思想、有感情、有文采的文章，更为可喜的是相当部分的学生养成了不写就难受的好习惯。

五、扩大学生的阅读量，获得人文浸润。一方面，我根据“教学大纲”有关课外阅读的要求，组织引导学生课外读经典，课内进行交流。阅读体验的交流，是心灵与心灵的交流，思想与思想的碰撞。为此，不少同学对读名著产生了浓厚的兴趣。另一面，师生互荐短小的文章在班上朗读。有些文章文小义丰，一个小故事能引发不少思考，一粒沙能反映一个世界，能引起深深的共鸣。《读者》《青年文摘》《小品文》等成为学生爱不释手的必读刊物。

六、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，培养可享用一生的学习习惯。我根据新课标的要求，努力调动学生学习的主动性。对有些作品，采取“先学后教”的方法，让学生通过自学发现问题，相互讨论，深入探究问题，老师只是给予适时的点拨和讲解。课内，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大地调动了学生的学习积极性。

七、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。利用现有的多媒体教学设备，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了较为理想的效果。对有些课文的学习，通过配乐朗诵等手段，使学生受到一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧和阅读水平。另外，学生通过自己制作的课件在课内交流，也为课堂引入清新的空气。

八、开展多种多样的语文学习活动，提高学习兴趣。缺少语文活动的课堂是死水一潭，因此，在教学过程中尽量通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。如开展背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，模仿央视《幸运52》《幸福快车》《开心词典》等栏目的形式开展语文知识竞赛等。学生极积参与，热情高涨，寓学于乐。

总之，通过我的努力，同学们的学习态度有了较大的变化，成绩有了一定的提高。但教学工作中仍有不少需要改进之处，如学生对学习语文的兴趣不高、学习效率有待提高等，我将在新的学期中不懈努力，促使教与学的和谐发展..

## 高二上期语文教学总结 高二上册语文教学计划篇三

本学期，我担任二年级语文教学工作，一学期以来，我本着爱学生的心；怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的教学任务。现将本学期语文教学工作总结如下：

### 一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了一定的教学效果。

### 二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握高一学生心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点课文时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

### 三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实

现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用信息课上的网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。如：上《赵州桥》一课时，学生对赵州桥的精美图案无法直观的感受到，因此利用网络资源，让学生上网查赵州桥的图片资料。边看边读课文，学生的理解能力一下子突飞猛进。情感调动也特别到位。学习效率自然而然就提高了。

#### 四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对与才初一年级的学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础——字词、背诵紧抓不放；扩大积累——课外阅读每日一段，读书笔记（摘记）天天都写；训练能力——阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练——循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和高考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥  
.....

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。

#### 高二上期语文教学总结 高二上册语文教学计划篇四

本学期，我有幸担任高20\_\_级文科和理科4、15班语文课的教学工作。一学期来，我以学校和年级的教学安排为纲，以语文高考考点为线，以提高教育教学成绩为目标，以培养学生学习语文的思维习惯为中心，认真履行岗位职责，努力地调动学生学习语文的热情，较好地完成了本学期的教学任务。现将一学期来的工作总结如下：

##### 一、不断学习，努力工作

一方面，虚心向有经验的教师讨教，不断研究教材教法，提高自己的业务水平；另一方面，积极订阅各类教育教学杂志报刊，学习先进的教学理念，钻研各种教学方法，提升了自己的理论水

平和实践能力。

在工作中，本人能够严格要求自己，时时刻刻以优秀教师为榜样，遵守学校年级的各项教学纪律要求，模范遵守学校的各项规章制度。关心爱护学生，扎实教学，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

## 二、充分备课，提高效率

上每一节课之前，我都要精心准备。因为今年所教的两个班学生都很好，因此要制定适当的教学目标，选择恰当的教学方法，提高课堂效率。备课时，认真查阅资料，弄懂每一个知识点，以保证知识的准确性。同时做到备大纲，备教材，备教法，备学生，依据学生实际和教学实际，写出教案，做到心中有数。紧抓教学大纲，把自己平时的教学与考试紧紧相连。钻研高考真题题，做大量的习题，做到重难点一一突破，胸有成竹。能够照顾到大多数学生，争取让每一个学生听懂。

充分调动学生积极性，既注意全体学生，又尽量做到因材施教，向课堂四十五分钟要效率，课堂上，专心讲解，利用好每一分钟，调动学生的积极性，活跃课堂气氛。做到以学生学为主，以老师讲为辅，体现学生的主体地位。讲清，讲透，讲精，使学生在课堂上完成教学任务，消化所讲知识。

## 三、强化基础，抓好落实

抓好早读和辅导。每次早读和辅导都做到合理安排，给学生指定相应的背诵积累的内容和练习内容。狠抓基础知识的积累，主攻成语、语病、文言文基础等零碎的知识点。课后布置适量的作业，督促学生认真完成，及时全批全改，有问题及时反馈。对个别学生做到面批面改。对于学生提出的问题及时解答。认真辅导学生，并针对每个人给以具体指点。

有的学生总以为学语文，只要上课听听就行了，根本不必像理科那样做习题，这种想法大错而特错了。因为，考试毕竟还是以试题的方式来检验我们，而各个知识点只有融在题目中，才更有检验的意义。如果平时不加强训练，没有积累，到考试时必定会吃亏。所以，在教学的过程中我不断地强化学生对基础知识的认识，让学生认识到基础知识积累的重要性。

## 四、真诚关怀，促进成绩

加大情感投入，让学生真切感受到我无微不至的关怀。一份投入将会产生十倍、甚至百倍的回报。课上给学生耐心讲解，和颜悦色，力争吸引住每一个学生，结合语文的特点，讲究讲课的艺术，做到声情并茂，让学生爱听、想听、愿意听，提高课堂效率，让学生喜欢上自己的课。课下关心学生，虽然不是班主任，但也要以班主任的高度责任心来对待每一个学生。关心他们的学习，关心他们的生活，协助班主任教育好每一个学生，使他们健康成长。

树立为学生服务的思想，和学生友好相处，平等的对待每一个学生，不歧视学生。对于学生在学习中出现的各种问题，耐心批评教育，帮助学生及时改正错误。利用课余时间找学生谈心，了解学生思想动态，体会他们的内心世界。让学生在我的关心与教育下喜欢语文，积极学语文，努力提高语文成绩。

## 五、加强研讨，努力提高

在教学过程中，利用集体教研和备课的机会，和语文组的教师们积极探讨各种教学问题，聆听老师们的教学方法和心得体会，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，发挥学生的主体作用，尝试引导学生对知识点进行自主整理，对一些问题进行讨论，在和学生的讨论和交流中，师生得到了共同的提高。

## 六、正视自我，明确方向

在即将过去的一学期里，我全心全意的努力工作，不断的进步，也存在着一些问题。下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，尝试先进的教学方法，调动学生学习积极性，努力提高课堂教学效率；
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；
- 4、采取措施，加强写作训练，使学生形成基本的写作思路。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

## 高二上期语文教学总结 高二上册语文教学计划篇五

本学期任高二(5)班和(6)班两个文班的语文课，同时还兼着国高一年级一个班的课。任务比较重，跨的头比较多。为了总结经验，查找不足，特把本学期的教学工作总结如下：

严格遵守工作纪律，不迟到，不早退，兢兢业业，认认真真。服从领导安排，认真完成领导交给的各项工作任务。

在实际教学中具体工作情况如下：

上每一节课之前，我都要精心准备。因为今年所教的两个班学生差距很大，因此要制定适当的教学目标，选择恰当的教学方法，提高课堂效率。备课时，认真查阅资料，弄懂每一个知识点，以保证知识的准确性。同时做到备大纲，备教材，备教法，备学生，依据学生实际和教学实际，写出教案，做到心中有数。紧抓教学大纲，把自己平时的教学与考试紧紧相连。高中教学，需要更高水平来达到更高要求，因此，要不断充实自己，广看与教学有关的刊物，钻研五年来的高考题，做大量的练习题，做到重难点一一突破，胸有成竹。能够照顾到大多数学生，争取让每一个学生听懂。

根据两个班的实际情况，充分调动学生积极性，既注意全体学生，又尽量做到因材施教，向课堂四十五分钟要效率，依据高考，注重双基，严格要求学生，要最大限度牢固掌握基础知识，并培养学生理解、举迁知识的能力，使学生看书能知道看什么，掌握什么，心中踏实。课上，专心讲解，利用好每一分钟，调动学生的积极性，活跃课堂气氛。做到以学生学为主，以老师讲为辅，体现学生的主体地位。上课做到“讲清，讲透，讲精”，学生在课上把一节内容线索理清，重点问题突破，达到一节课内容一节课消化，别占课下时间，多在“启发、诱导、培养学生能力”方

面下功夫。

课后布置适量的作业，督促学生认真完成，及时全批全改，有问题及时反馈。对个别学生做到面批面改。对于学生提出的问题及时解答。认真辅导学生，不论任何题，任何学生都耐心解答，并针对每个人给以具体指点，使他们养成爱问问题的好习惯，辅导是对课上讲解的补充，所以必须重视它。对于基础好些的学生，对他们多布置一些提高能力的习题，及时检查讲解。对于成绩稍差些的学生，主要督促他们抓基础。在教学中，兢兢业业，刻苦钻研。对于语文而言，主要是早自习辅导。在这一点上，我一定坚持早起，坚持每天六点半到，监督并指导学生晨读。

有的学生总以为学语文，只要上课听听就行了，根本不必像理科那样做习题，这种想法大错而特错了。因为，考试毕竟还是以试题的方式来检验我们，而各个知识点只有融在题目中，才更有检验的意义。如果平时不加强训练，就会眼高手低，到时必定会吃亏。所以，我们一定要让学生认识到做习题的重要性。

加大情感投入，让学生真切感受到教师无微不至的关怀，一份投入将会产生十倍、甚至百倍的回报。课上给学生耐心讲解，力争吸引住每一个学生，结合语文的特点，讲究讲课的艺术，做到声情并茂，让学生爱听、想听、愿意听，提高课堂效率，让学生喜欢上自己的课。课下，关心每一个学生，自己虽然不是班主任，但也要以班主任的高度责任心来对待每一个学生。关心他们的学习，关心他们的生活，协助班主任教育好每一个学生，使他们健康成长。

严格要求学生，根据班内学生的实际，制定合理的教学目标，尽量让他们多学一些知识。适时补充一些和课文内容相关的知识，扩展学生的知识面，提高他们的学习兴趣。并结合学科特点，让学生多读、多背，对学生多都督、多检查。

能够树立为学生服务的思想，和学生友好相处，平等的对待每一个学生，不歧视学生。对于学生在学习中出现的各种问题，耐心批评教育，帮助学生及时改正错误。利用课余时间找学生谈心，了解学生思想动态，体会他们的内心世界。

一个人的力量总是微不足道的，所以在工作中注意和大家精诚团结，遇到问题和大家共同讨论，商求解决的办法。遇到不懂的问题，虚心向别人请教，直到弄懂为止，决不会带着疑问进课堂。在过去的一个学期里，马主任对我的关心和帮助非常之大，让我在工作中不断进步。

总之，在过去的一段时间里，我全心全意的努力工作，不断的进步，也存在着一些问题。进步是和各位领导、老师的帮助分不开的。对于优点要继续发扬，不足要逐步去改进。在今后的工作中，要继续努力工作，争取做得更好。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发