

2023年学校环境宣传小组工作计划

环境宣传工作方案(8篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/522b0d5b509a86aa9ae33a52cdc61bd9.html>

范文网，为你加油喝彩！

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校环境宣传小组工作计划 环境宣传工作方案篇一

落实立德树人根本任务，贯彻落实广宗县教育局《开展中小学校及周边环境卫生综合整治百日攻坚活动实施方案》精神，切实加强对校园环境卫生工作的全方位、全过程治理，美化育人环境，提高文明程度，着力打造美丽校园。

重点对学校及周边的环境卫生进行整治，达到干净整洁效果。

2、美化绿化校园环境。各校要坚持实用、经济、美观和因地制宜的原则，充分利用学校内原有地形、植被、建筑等自然、人文条件，统筹规划校园美化、绿化工作，使校园风貌与学校发展理念相吻合，与校园管理品位相匹配，与师生学习、工作生活相适宜，与校园文化相融合，积极打造学校环境特色，努力实现“一校一景观、一校一特色”。要做好校园的绿化工作，及时栽植树木花草，不断提高校园绿化面积。要加强对绿化成果的管理、养护工作，落实工作责任制，运用科学、艺术手法修剪花草、树木，提高植物观赏效果，实现树绿、花鲜、美观、舒心。

3、提升师生文明行为意识。各校要加强对师生文明行为的养成教育。要加强师德师风教育，引导教师做文明行为的表率，在校园内不吸烟，注重仪表，举止得体。要着力培育中小学生文明礼仪，做到校内、校外文明行为统一，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，自行车摆放有位有序，食堂用餐有序排队，不乱倒、不浪费食物，衣着整洁，勤于洗漱，养成良好卫生习惯。

整治行动共分四个阶段。

（一）动员和宣传筹备阶段（20xx年6月29日至7月4日）。各校要制定校园及周边环境卫生综合整治百日攻坚行动方案，召开专题会议全面动员部署。

（二）集中综合整治阶段（20xx年7月5日至7月30日）。各学校配合乡镇村，利用暑期对校园

内外卫生环境进行逐村逐校大整治，将所清理的垃圾集中清运到县镇埋场，特别对厕所要进行彻底清理。

（三）检查验收阶段（20xx年7月31日至8月15日）。此阶段，县教育局配合县两办督查室、县美丽办，对照任务清单，逐校开展督查考核工作，形成工作总结。对完成标准高、动作快的给予奖励；对完成标准低、敷衍应付的，视情节给予不同处理。

（四）机制建设阶段（20xx年8月16日至9月10日）。9月1日开学前，所有小学、幼儿园及周边环境要达到^v^门要求的标准，并形成长效管理机制。

1、提高认识，加强组织领导。各学校要充分认识开展校园及周边环境卫生整治的重要性和必要性，调动广大师生的积极性，积极参与整治工作。要成立工作机构，召开专题会议，制定整治方案，明确工作职责，分解工作任务，摸清学校及周边卫生环境死角，建立整治台账。各学校及周边卫生环境整治台账要列明学校名称、卫生死角地点和整治任务完成责任人、完成时限，并于7月1日前报送电子版到法制股邮箱。

2、强化督查，确保活动实效。县教育局将把学校环境卫生整治情况纳入对学校的常规检查，组织专班，不打招呼随机对学校环境卫生整治开展情况进行实时跟踪，督查反馈，进行督查和暗访，并在全系统通报整体进展情况，确保整治活动高标准完成。

3、注重养成，建立长效机制。各学校要通过宣传橱窗、校园广播、发放宣传资料、悬挂横幅标语、召开主题班会、国旗下讲话等方式切实加强师生的环境卫生教育，增强师生的文明意识，培养良好文明习惯，积极开展志愿者活动。要进一步完善健全学校卫生清洁制度、卫生管理制度、分包责任制度、后勤保障制度、考核评比制度等系列制度，使学校环境卫生整治逐步步入规范化、制度化的轨道，形成维护校园卫生整洁的长效机制。

4、广泛宣传，营造浓厚氛围。全县乡村环境卫生综合整治期间，教育系统干部职工要主动回乡投入到卫生整治中，形成全员参与的浓厚氛围。

学校环境宣传小组工作计划 环境宣传工作方案篇二

为营造一个和谐安详的校园氛围，全面落实学校周边治安综合治理工作的各项措施，按照市、县的有关精神，切实改善南坞一中管辖范围内的校园周边环境，给广大师生营造一个安全、和谐的教学环境。经研究决定，制定本实施方案。

成立校园周边环境整治领导小组

组长：

副组长：

办公室主任：

组员：

落实责任，明确分工，真正把整治工作部署好、组织好、开展好，认真抓好工作的落实。

- 1、对校园内部安全隐患进行全面排查整治。重点排查校舍、校园安保、消防、用电、食品卫生、供水、特种设备使用维护、危化物品存放管理以及各类公共场所是否存在安全隐患。彻底消除校园内各类重大安全隐患，坚决杜绝使用危房校舍，畅通教学楼、学生公寓和教工宿舍等重点部位消防通道，落实食品卫生安全基本设施和管理制度，确保校园内无安全事故发生。
- 2、对校园周边治安情况进行全面排查整治。重点排查侵害师生人身财产安全的违法犯罪活动以及校园周边的违法犯罪团伙、刑释解教人员、易肇事肇祸精神病人等重点人员。强化对学校周边地区的监控，打击学校周边敲诈、骚扰师生的违法犯罪活动，保障广大师生往返学校途中的安全。
- 3、严厉打击校园周边的流氓团伙等黑恶势力，加强宣传教育，让学生们加强自我保护意识。
- 4、整治校园周边的交通秩序，进一步完善以校园门口半径200米设立道路交通标识、设置标线和减速带，大力整治校门口车辆乱停乱放行为，疏通道路，杜绝非法及超载营运，确保广大师生的人身安全。
- 5、进一步宣传法律常识，增大广大学生的法制观念。

本次校园周边环境整治工作共分为三个阶段：

第一阶段：从11月10日到11月20日为调查摸底、动员部署阶段。

第二阶段：从11月21日到12月7日为集中整治、清理整顿阶段。

第三阶段：从12月8日到12月31日为巩固成果、总结验收阶段。

1、动员部署阶段：（第一阶段）

领导小组召开学校安全工作会议，对校园及周边安全整治行动进行全面部署。围绕活动的总体要求和实施步骤，结合实际全面排查影响校园稳定和治安安全问题，认真分析可能影响学校安全稳定的各种因素，研究制定相应的实施方案。

2、集中整治阶段：（第二阶段）

学校环境宣传小组工作计划 环境宣传工作方案篇三

为了认真贯彻国家教委、^{^v^}颁发的《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》，积极开展各种形式的健康教育活动，加强学生健康知识教育，培养学生良好的卫生行为习惯，改善学校环境和教学卫生条件，加强对传染病、常见病的预防和防治。切实做好学生的防病工作，本学期对健康教育工作计划如下安排。

学期初制订出工作计划及各项制度，划分好各班卫生包干区，要求各班做到一日二小扫(早读前、午读前)，一月一大扫，节日突击扫，订出卫生检查评比制度，由各班卫生委员配合值日老师做到天天检查、打分，一周小汇总，一月大汇总，并公布卫生检查结果。

(1)学习贯彻《传染病防治法》，进一步做好疾病防治工作，各老师要坚持晨检制度，提高对流

行病的敏感度和防范意识。发现同一班有3个学生有流感症状要上报学校，同时做好隔离、送往医院并及时进行消毒，痊愈后持医生证明方可复学，避免疾病蔓延。

(2)加强日常卫生管理。传染病流行期间各班每周劳动课进行环境卫生大清扫及对教室、功能室进行消毒，做好防控工作。

各班主任和健教老师要利用班会、周会和健教课进行季节病、流行病、常见病的防治知识的传授，如近视、龋齿、营养不良、贫血、沙眼、蛔虫等六病。各班主任还要利用教室的黑板报和学习园地等宣传卫生保健知识，根据不同季节定期更新内容，培养学生良好的卫生习惯、行为习惯。

各健教老师要利用健教课，有计划有步骤地进行一次青春期健康教育，解决学生青春期性心理方面的困惑。此外，各班主任要善用心理辅导室，对学生进行针对性辅导，及时解决学生存在的心理问题。

同时要加强小学生口腔卫生教育，教会学生正确的刷牙和口腔卫生知识。

对有特殊情况和体质的学生学校要注意收集有关资料，班主任和体育老师要有由第一手资料，减少事故的发生。

通过聆听、倾谈、提供协助等方式帮助学生摆脱心理障碍，从而健康快乐地成长。

进一步加强学校生活饮用水和食堂的卫生监督管理，办好食堂许可证及工作人员的体检，食物做到定点购买和留样24小时，防止食物中毒和肠道传染病的暴发。食堂人员要注意操作规范，食具、用具要做到一漂二洗三消毒，保证食物的质量和卫生，确保师生饮食卫生和安全。同时要做好食堂卫生资料的积存和归档。

学校环境宣传小组工作计划 环境宣传工作方案篇四

市第中学，原为中学，创办于19年秋，先后为地区和地区重点中学，“地区示范高中”，20年月，晋升为“省示范高中”。在市委、市政府的大力支持下，20年区委、区政府将中学新校区建设列为区八件惠民实事之首，成就了造福于人民的千秋伟业，20年月，学校顺利整体搬迁至新校区。20年月更名为市第中学。

中校园面积260亩，绿化面积3万平方米，环境清新优美，宁静无扰，由东向西依次分为运动区、教学区、生活区，分区清晰，布局协调，依势而建，层次分明。以派建筑为主调，现代建筑为点缀，相得益彰。校园建筑面积约7.9万平方米，23幢建筑。学校教育、教学、生活设施设备完善，具备了良好的办学条件。

中实行“三全”管理，学校现有59个教学班，学生3800人，教职工182人。学校本着“育人为本，质量第一，突出特点，全面发展”的办学理念，促进学生全面发展，激励学生奋发向上。素质教育成绩显著，教学质量在市名列前茅，为教育事业做出了积极贡献。学校先后获得“市文明单位”“市文明校园”“市园林式单位”“市花园式单位”等各级各类荣誉150余个。

近年来，随着教育的不断深入，学校发展迅速，育人环境日异更新，为进一步发挥环境育人的功能，学校十分重视“绿色学校”的创建工作，不断加大投入，取得了令人瞩目的成果，现汇报如下：

近几年来，学校把大量的财力、物力投入到创建优良环境活动中。校园规划既立足于现有条件，又有创新意识。设计规划标准高、特点突出。整个校园环境优美，风景宜人，情趣无限。校园呈现的文化氛围与优美、整洁、典雅的环境，形成了一个完美的结合体。

（一）校园净化。

干净、整洁的校园是学校文明的第一标志。一直以来我们在环境卫生上实行两手抓。一手抓清扫，一手抓保洁。学校物业公司的专职清洁组，有工人10余名，每日负责对教学楼、办公楼、广场等处从早到晚清扫、保洁。定期组织全校性卫生大扫除，总务处、德育处联手检查并通报检查结果。总务处还把每次检查结果纳入当月班主任考核和班级评比中，有效的促进了校园净化工作。做到了办公室、寝室、食堂、厕所等生活设施符合卫生标准，整个校园无卫生死角。

（二）校园绿化。

校园绿化建设经由设计所精心设计，形成了现在层次分明、绿色满目、布局合理，集观赏与休闲为一体的校园景观，校舍布局合理，设施先进，功能齐全，是一所集工作与学习、生态和文化于一体的现代化学校。校园园林景观建设以绿色为主题，结合校园生活、办公、学习功能，以绿色，自然为特色。绿树成荫，鲜花吐艳，置身其中，感受宁静幽雅，令人流连忘返。

学校还为绿化美化加大资金投入，使校园绿化工程初具规模。现在整个校园乔木、灌木、草皮合理分布。香樟、桂花、银杏、合欢、雪松、广玉兰、竹子、栀子、海棠、迎春、山茶、木槿、兰花等各种花草树木相得益彰，形成了丹桂飘香、四季花开的优美环境。尤其是大片花木苗圃与以徽派建筑为主调，现代建筑为点缀的校园建筑群中遥相呼应，相得益彰，形成了宁静典雅特色的育人环境。

（三）校园美化。

学校在校园美化上也有许多新意。首先，根据学校的地形地貌，制定了校园规划和绿化规划，使得校园建设布局合理。乔木、灌木间植，名贵花木和普通花木间栽，配以奇石、小竹点缀，别具风情。其次，修建了运动场，并于四周饰以花草树木。校园各种灯光定时开放，丰富了全校师生的课余生活，提高了师生的生活品味。再次，学校的各种校牌制作规范精致，在校园广场、走廊过道和不同功能的室内，分别饰以与环境相协调的名人名言、名家字画等，更使校园美化意境锦上添花。

（一）共建优美校园。

校园环境是德育的一个重要内容，环境的美化，优化对于振奋学生精神，陶冶学生情操，健全学生人格有着重要的作用。学校利用校园景物、宣传栏、标语、图片等，引导学生参与进来，共建优美校园，真正做到“校园处处是文化，处处文化育新人。”

（二）建立环保教育基地。

为配合生物教学，搞好环境、生态教育，学校筹资数万元，建成了一个生物标本室。作为学校开展环境教育的重要基地，生物标本室内有几十种国家二、三类保护动物标本及海洋生物标本。生物标本室为师生上自然课、开展环保教育提供了参观和实践的机会，是一部生动的环保教材。

（三）融入学科教学。

学科教育是塑造学生良好行为的主渠道，我们把环境教育渗透到各门学科。学校还要求每一名教职工积极撰写环保教育文章，都来做环境保护知识教育的带头人。教导处要求每位老师，在自己任教的学科中，联系实际，有的放矢地渗透环保的内容。学校还在课程建设中强化环境教育，结合新课程教学改革，利用综合实践活动课，适当增加环境教育方面的内容，开展有关环境教育的研究性学习活动。政治、语文、英语、地理、生物、体育、美术等学科也都渗透了环境教育。

（四）开展多种形式的活动，增强教育实效。学校支持成立环保兴趣小组、环保志愿者等队伍，积极组织诸如环境教育专题讲座、环境教育研讨课、“六五”世界环境日主题环保宣传活动、“植树节”、“爱鸟周”、“地球日”等环保宣传教育实践活动、“净化校园，人人有责”大清扫活动、环保宣传社会实践活动、环保知识竞赛活动等，通过多种形式使学生能掌握更多的环保知识，促使环保理念深入人心，以实际行动支持环保、参与环保。

在创建过程中，学校绿色创建工作计划已取得显著成效，学校的面貌焕然一新，校园内一年四季绿树成荫，花团锦簇，绿草茵茵，为师生们提供了一个舒适优美的学习环境和生活环境。

通过创建“绿色学校”活动，校园内干净、整洁、清爽，教室里窗明几净，寝室内清洁用具摆放整齐，黑板报传达着校园的文明气息。学生的行为习惯也发生了根本的变化，课间文明休息、文明娱乐，集会、做操、上下楼梯秩序井然，通过创建“绿色学校”活动，学生的学习风气日渐浓厚，晚自习中校园一片寂静，鸦雀无声，班风学风校风良好。

创建活动，我们虽取得了一点成绩，但在今后我们还将不断完善各种规章制度，通过丰富多彩的各项活动，提高环境教育的教学和管理水平；同时加强环境教育力度，以可持续发展思想为指导，在学校日常工作中纳入有益于环境的管理措施。我校还将不断加大绿化环保资金投入，充分利用校内外一切资源和机会，培养师生的良好行为习惯，全面提高师生的环境素养。

申报“绿色学校”工作，是创建校园净化、绿化、美化的一个契机，是提升办学品味的一种动力。我们相信，通过本次创建活动，将大大促进我校的环境建设和管理水平再上一个台阶；我们相信，有上级部门、领导的关心和支持，我校的创建工作定会得到持续发展，迈向更高层次。

学校环境宣传小组工作计划 环境宣传工作方案篇五

xx年，我校开展了一次以“创建绿色校园，从我做起；打造花样校园，人人有责”为主题的活动。通过活动的开展，渗透对学生行为习惯养成教育，进一步促进良好校风的形成。在短短的时间之中，我们作出了以下努力：

各班通过召开主题班队会，号召全体学生要从思想上认识到建设“绿色班级”的重要性，“班级绿化”的特色创建不是哪个人的事，而是集体的事情；同时发动学生从家中带一些小盆的花，装饰校园小花圃，努力使校园成为“绿的海洋，花的世界”，使学生的学习活动场所充满生机；根据“谁的花谁负责”的原则，培养了学生的责任意识，增强了他们的爱心。

班级特色文化建设是校园文化建设的重要组成部分，这是全面提高教育质量的需要，也是优化育人环境的需要；班级是校园里的有机个体，班级的班风、学风、教风，直接影响着校园整体文化建设的进度和高度。宣传板报的使用，丰富了学生们的绿色思想，升华了学生的绿色理念。

各班除了做好校园的日常保洁，还利用周五大扫除的时间，在班主任的带领下开展对班级全面清洁活动，包括对清洁区、办公室、教室、电脑室、实验器材室的全面清理，从而为学校创建一个干净、整洁的学习活动场所。

（一）珍惜纸张。

纸张是由植物而来，浪费纸张等于是多砍树木。因此，学校各班级每日开展节约纸张的行动，比如不用白纸折飞机，不乱撕本子，用写过的纸做手工。同时把学生用过的废纸收集起来，每月销售一次，费用用来增加班级绿色的投入。

（二）建立绿化角。

校园里栽种了许多树木。根据班级清洁区的地域位置，各班积极领养了教学楼前的两棵树，还做到了按时浇水、除草，还成立了护树小组，制止踩踏、攀折等不良行为的发生。此外，班级里设立绿化角，号召学生从家中带花，摆放在校园花圃以及教室的每个角落，美化校园、教室；分小队展开比赛，进行种植记录，体会种植的不容易和快乐，以此促进学生们的护绿意识的加强。同时成立“班级护绿”小组，从而实现了我们的目标期望：每天按时浇花，窗台每天要擦拭，及时更换变黄、枯萎的花，努力使学校成为“绿色海洋、花的世界”。

通过以上活动，凝聚各班级的力量使校园环境朝着富有人文色彩的绿化、美化方向发展，让每一面墙壁都会说话，每一棵树木都能育人，每一个学生都能领悟文明绿色和谐的文化内涵，发挥环境熏陶人、造就人、培养人、改造人的功能，引导学生感受美，欣赏美，创造美。

学校环境宣传小组工作计划 环境宣传工作方案篇六

本学期，在培养学生环保观念，创建绿色学校方面，我们学校脚踏实地的做了大量卓有成效的工作，并且取得了显著的成绩。

保持生态环境是利国利民的一件大事，环境保护是我国的基本国策之一。由此，我校领导高度重视环境教育工作，建立了创建“绿色学校”领导小组，制定了具体的工作计划和实施方案，把环保教育纳入全校整体工作中，根据xx省“绿色学校”标准把创建工作总体规划，学科教育渗透，主题教育和社会实践活动，校园环境建设，宣传活动等工作，具体落实到各部门。制定了系列目标明确，内容清晰的文件、制度，并做到责任落实，工作有计划步骤，互相配合，井然有序，取得了明显的阶段性成果。

- 1、我们采取了让学生自己教育的原则，召开以环保教育为内容的主题班会，让学生讨论怎样去做保护环境的“卫士”。
- 2、召开“我们共同的家园”队会，组织开展“环保”绘画、小报、演讲比赛，“我为环保献一计”等活动。还利用学校广播，板报宣传主题内容，举行书画展和环保手抄报比赛；
- 3、各班级设立“绿化角”，在自己分到绿化点上进行养护、盆景装点。
- 4、在学校倡导下开展“弯弯腰、伸伸手，校园因我而美丽”的“丢一捡三”活动，师生们养成好习惯，学校环境保持整洁有序。

5、组织队员们利用节假日，走出校门，走入社会，擦洗街道护栏，清扫卫生死角，浇浇路边的花草树木，做好保护花草的宣传牌，给花草当保镖；向社会人士发出环保倡议书，使人人行动起来，保护环境卫生。

6、发动学生，利用废品搞小发明、小制作，培养动手能力和创新能力。分类收集垃圾，变废为宝。

学校要求各学科发挥课堂教学的主渠道作用，寓环境教育于课堂教学之中，在课堂上教学中见缝插针，有意识地进行环境教育渗透，加强对学生进行节水、植树、防污染等环境教育。在课外，团队组织有计划地对环境教育工作进行研讨，学校把环保渗透作为教研组评优的指标之一，要求教师每学期针对学科特点写出环保渗透论文，使师生满怀激情地用心用笔去谈环保这个人类永恒的话题。

环保是一场绿色变革，环保是一种自然回归，环保更是一种生活时尚。学校把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合起来，如教育学生在家中种花种草绿化家园，水的重复利用节约水资源，回收废纸，多使用再生纸，拒用一次性餐具，建议妈妈用无磷洗衣粉等等。在校园，教育学生争当绿色卫士，课间不追赶打闹，减少噪音。爱护学校一草一木，文明礼貌，也是一种绿色行为。为创造良好的班风校风，为创建绿色学校营造良好的氛围。课堂有机渗透，活动丰富多彩，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转化为自觉的行为。

1、发挥省级文明村优势，配备校外环保辅导员，及邀请有关环保专家到校讲座。

2、通过多种途径使学生及时了解当前环境教育的现状及趋势。

3、多让学生参加各种环保实践活动，进一步激发兴趣，提高环保意识。

4、开设环保兴趣小组。

“一份耕耘，一份收获”一年来，我校在创建“绿色学校”活动中花了大气力，下了大功夫，相应地获得了可喜的收获。学生的各种能力得到了培养，环保意识大大加强，他们的素质也得到了全面提高。

学校环境宣传小组工作计划 环境宣传工作方案篇七

多年来，我校十分重视学校食品安全工作，取得了显著成效。为响应上级关于“学校食品安全和学生接送车辆专项治理活动”指示精神，特制定我校此专项治理活动方案如下：

1、进一步规范我校食堂、小卖部的经营行为，做到证照齐全。

2、加强从业人员管理，进一步增强从业人员的安全责任意识，保证我校食品卫生安全从业人员和主管领导持有有效《健康证》。

3、加强食品及原材料采购、贮存、加工、出售等过程管理，不断提高我校食品卫生质量，保障师生饮食安全。

4、加强学生的健康教育，培养学生良好的饮食卫生习惯，提高食品安全防范能力。

5、加大对全体学生及家长交通安全知识的宣传教育力度，增强家长及学生乘车安全意识。做到自觉不乘从超员、超速、“三无”、拖拉机、农用车等危险车辆上下学。

按照上级专项治理工作有关要求，我校成立食品安全和学生接送车辆专项治理工作领导小组，组长校长担任；成员包括全体班子成员。领导小组负责指导我校严格执行《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，认真落实学校食堂和小卖部管理的各项规章制度，督导检查我校食品安全工作并对存在问题提出整改意见。

（一）动员部署阶段。此阶段，我校将及时召开三个会，即领导班子会议、全体教职工会议、全体学生会议。将上级有关会议精神传达到全体师生，制定我校专项治理工作方案，细化责任目标，成立专项治理工作领导小组，广泛开展宣传教育活动，利用校园广播、板报、主题班会、校信通等多种形式进行广泛宣传教育活动，提高广大师生及家长的安全防范意识。

（二）自查自纠阶段。在此阶段，我校将按照上级有关要求，积极开展自查自纠活动，认真查找我校在食品安全工作和住宿生周假回家、周日返校中可能存在的问题，发现问题及时整改，并建立好自查整改台帐和相关档案。

（三）全面动员、深入排查，提升安全、卫生水平。在此阶段，我校专项治理工作领导小组，将按照上级有关要求，对食堂、小卖部、学校大门口等关键部位进行深入细致的整治。

（四）全面总结阶段。对全校整个阶段的活动情况进行全面细致总结。对表现好的处室进行表彰，对存在问题的单位进行批评整改。

1、召开会议。主要是在动员阶段、自查之后、全面深入、总结动员时，用来对上段工作的总结、对下段工作的布置。

2、全面排查。主要是在自查阶段、深入排查阶段。排查时，参与部门要做到深入仔细，不留死角，建立排查台帐。对制度方面、设施方面、人员方面等存在的问题进行全面排查。发现问题及时下发整改通知单进行限期处理。

3、签订责任书。主要是在动员阶段、自查阶段，要求全体教职工签订责任书，层层分解责任，使责任明确。

4、板报、广播、校信通。主要是在宣传发动阶段对全体师生食品安全相关知识的宣传教育、温馨提示。

5、悬挂横幅、张贴标语。主要是在宣传发动阶段在校门口附近，制造舆论、营造氛围。

6、其他方式。结合实际工作需要，灵活采取其他方式。但是，不论什么方式，都必须服务于实际工作需要。

总之，在食品安全和学生接送车辆专项治理活动中，我校一定要提高认识、目标明确、措施得力、消除隐患，使食品安全为学校教育教学服务，为建设和谐平安校园做出积极的贡献。

学校环境宣传小组工作计划 环境宣传工作方案篇八

校园卫生发生了很大的变化，自开展学校环境卫生整治工作以来。校园内的每个人逐渐养成“人人讲卫生，个个爱卫生”良好习惯，13日下午，学校领导班子以“目标责任书”为依据，对我校的各个责任区，各处室进行了检查评估，校长杨先龙肯定了这次整治工作取得的显着成绩。同时要求全体师生将我校环境卫生整治工作持续开展下去，让我校园更加的绿化、净化、美化、亮化”

进一步提高我校校园环境卫生的质量，为了把我校的校园环境卫生整治工作做好。根据县教育局的指导思想，结合我校的实际情况，制订了《蒿溪民族学校环境卫生整治工作方案》和成立以校长杨先龙为组长，其他行政领导，团支部书记、各班班主任为成员的蒿溪民族学校环境卫生整治工作”领导小组，并根据我校的《实施方案》做好环境卫生整治区域划分，把校园环境卫生整治落实到班级和个人，做到分工明确，统一管理，将这次的校园环境卫生整治列入教师年终考核和班级评优工作。为学生创建一个园林式和花园式的和谐校园，给学生一个优雅的校园学习环境。

召开全体教师会议，为了做好我校的环境卫生整治工作。认真传达青教函〔20xx〕48号和广教函[20xx]86号文件精神，充分领会文件的重要性，并要求教师要认真做好动员和宣传工作，同时充分运用课间操集会时间向全体师生宣讲，将校园环境卫生整治工作传达给每位师生，做好卫生宣传和教育工作，全面提高我校师生的卫生意识，树立起人人讲卫生的良好习惯，并提出“学校是家，卫生靠大家”工作口号。

- 1、分管领导把整个校园进行划分并分给各班，由于我校的校园比较大、责任区多。由班主任带队清扫和消除卫生死角，并要求每位卫生区负责人及班级要做到每天两小扫，每周一大扫的卫生整治，通过全体师生的共同努力，校园内的卫生死角已全部根除。
- 2、主要采取以师帮带的办法，学生宿舍卫生工作。即安排一位教师负责宿舍的卫生工作，要求班主任到学生宿舍指导学生搞清洁卫生，做到宿舍内外保持清洁，床上被枕和生活用品保持整齐。做到六无”七条线”安排学校主管领导深入到食堂。
- 3、学生食堂卫生。认真督导食堂工作人员做好卫生整治工作，并按饮食卫生标准逐一检查，不留卫生死角，并要求食堂工作人员要作好食品来源记录和食品样本保存工作，确保学生的饮食安全。
- 4、学校购买了讲卫生”讲文明”等二十多面警示牌安装在教室、宿舍、卫生区等地方，了保证校园环境卫生整治工作的可持续性。时刻提醒我校全体师生，要养成讲卫生、讲文明的良好习惯，为我校的校园环境卫生整治工作打下了坚实的基础。
- 5、学校每天安排工作人员检查、督导，以上工作。每周进行一次卫生大检查，发现问题及时指导解决，并做好检查记录，为月评比和教师年终考核收集第一手材料，确保校园的干净、整洁。为全校师生提供一个干净、整洁、环境优美的校园。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发