

学校培优补差工作方案(7篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/e65925ca288f7d57ef2a4bc92fdcac6c.html>

范文网，为你加油喝彩！

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

学校培优补差工作方案篇一

一.思想方面的培优补差。

1.做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2.定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二.有效培优补潜措施。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1.课上潜能生板演，中等生订正，优生解决难题。

2.安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3.课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4.优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证培优补潜的效果。精编习题，习题设计注意：有梯度，紧扣重点、难点、疑点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，引导学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有

代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

三.在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握;上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

四.重点对象及其特征

许多优生成绩发挥不稳定，时好时坏，关键还是基础知识掌握不牢固。

根据上述情况，本学期计划做好以下工作：

1、在上学期的基础上继续坚持进行每周一次的“思维训练”，让学有余力的学生提高自己的思维水平。

2、课堂教学中，鼓励优等学生自主探索、自我尝试，使他们的创造思维能力得到不断增强。

3、作业练习既要面向全体学生的，又要兼顾提优补差。对于书本、随堂练习、一课一练等作业，可分层要求。如__号题，有些学生要做，有些学生不要做。有些要求用一种方法就够了，有些学生要求用多种方法解答。

4、鼓励学生在爸爸妈妈的支持下，另行自我发展。

学校培优补差工作方案篇二

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和诵读、写作能力，以便在以后的中取得好的成绩，并能协助老师进行补差活动，提高整个班级的专业素养和专业成绩。

二、制定目标：

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在90分以上，并协助老师实施补差工作，帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，争取在毕业测试时取得较好的成绩。

三、定内容：

培优主要是继续提高播音班学生的诵读能力和编导班学生的写作能力。介绍或推荐适量影视片资料，让优生扩大学习面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高专业影视写作能力。

补差的内容是教会学生敢于写作，会写作，安排比较基础的内容让他们掌握，写影视评论至少能写得出，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。训练后进生的口头表达能力，堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、培优对象：

播音班：

编导班：

五、补差对象：

播音班：

编导班：

六、主要措施：

- 1.课外辅导，利用课余。
- 2.采用一优生带一后进生的一帮一行动。
- 3.请优生介绍学习经验，后进生加以学习。
- 4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。
- 5.对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高诵读和写作能力。
- 6.采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 7.充分了解后进生现行，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 8.重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 9.必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

学校培优补差工作方案篇三

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

一、制定目标:

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在96分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

二、定内容:

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，课上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

三、培优对象:

四、辅差对象:

五、主要措施:

- 1.课外辅导，利用课余时间。
- 2.采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 5.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
- 6.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 7.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的情况，提高学习成绩。
- 8.重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9.必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题

学校培优补差工作方案篇四

一、指导思想：每一个学生的个体差异是不同的，因此培优补差是教学工作中重要的一部分。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，体现因材施教，量力性原则在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差。共同成长、共享快乐。

二、弄清学生情况：做到有重点、有针对性。本学期我所带__班级的美术课，根据上期学生的学习情况，要摸清学生学习基础，做到对培优补差工作心中有数。

三、扎实做好培优工作。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好学生的“补差”工作有些学生对形体造型能力天生弱势，只有培养了他们的兴趣，使他们喜欢美术课，才能使他们学习循序渐进，不断提高，从“差”变“优”。

四、采取的措施：

1、帮助学生树立自信心。潜能生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩或不感兴趣，有的是家庭困难学习工具不全，所以，作为老师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的弱项补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，多给孩子们展示的机会学习的效果就会比较好。

3、专项训练。训练中选取潜能生普遍的弱项进行专项训练，训练中让优秀学生发挥帮带作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱潜能生。多鼓励少批评。潜能生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。组织互助小组进行帮助。组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

学校培优补差工作方案篇五

一、指导思想

培优补差就要体现以人为本，教育教学要面向全体学生，让不同层次的学生都能得到发展，让不层次的学生能感受到成功的喜悦与快乐，培养他们热爱学习、增强自信。我们的教育教学既要为高一级的学校培养优秀人才，还要为社会培养合格的劳动者。在情感上要走进孩子的心灵，走进孩子的世界，才能真正找到了教育孩子的方法。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并

提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，同时培养学生良好的学习习惯，规范的学习行为，形成有效的学习方法。

二、班级基本情况

八(1)班现有学生49人，在保优生中，其中一级目标5名学生达到有效分;二级目标13名学生达到有效分三级目标32名学生达到有效分;各项目标均超额完成。

三、优生名单

王芯月、吴雨婷、王楠、方燕琪、梅陈、张畅、曾言、沈玲、田静怡、余秋雨、叶兴雄、吴金枝、沈陈洋。

四、待提高及学困生名单

待提高生：陈涛、张宇、袁晶、张洁、何景成、张陈麒麟、谢梦丽。

学困生：陈臣、章广源、陈梦、杨玖情、衡晶、董有智、邹伟、陈宜康、李沙、许启雄、李玉凤、胡凤娇、万芬。

五、培补措施

利用课余时间和早、中晚自习辅导，对各种情况的同学进行辅导，“因材施教、对症下药”，根据学生存在的问题和遇到的疑惑用相应的方法辅导。具体方法和措施如下：

1.对偏科学生面对面的谈心与知识辅导。

2.学生的错题要及时在黑板上及解错本上纠错。让学生把平时作业和试卷上的错题再做一遍。并用红色笔进行更正，并注明错因。

3.精心设计方案、选题、批改作业、与学生谈心。

4.扎实上好每节课,夯实基础,培养能力。5.把学生在学案、练习册、单元检测中遇到的难题、学生未过关题、错题进行汇总，再检测，进行复印式的训练。

6.针对中考的题型来选题，让学生的训练更有针对性和实效性。

7.利用晚自习第一节课有目标、有计划、有对像、有内容、有步骤、有安排的开展培优治跛的就诊。

8.关注课堂动态生成。备课时必须预想更多的可能性，提供课堂生成的空间，教学中要机智面对学生课堂生成，要将问题开放，促学生课堂思维的生成，每节课后要对课堂生成的资源进行搜集和整理，并将好的资源融于备课和学生练习题中。

9.突破重点和难点。对重点章节的知识要讲练到位，学生对知识的应用能灵活应用，举一反三。对典型性、代表性的习题通过各种变换、纠错、复印式的训练让学生弄懂弄透。

10.用好物理教材。将教材内容生活化、将教材内容问题化、将教材内容活动化、将教材内容开发化，扎实上好每一节复习课。

11.在区期末调考前两周,进行专题复习、查漏补缺、综合训练相结合，重点知识专题突破，做到目标生人人过关。

学校培优补差工作方案篇六

一、 指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、 制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在96分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

三、 定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，班上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、 培优对象：

刘建锋吴心仪陈嘉琪陈强李梓铭胡啸立罗国彬张智光何泽钜张旖婷王红枫

五、 辅差对象：

陈哲王泽洪黄翰庄立铨彭伟星梁安琪罗赣杨展慧翁善

六、 主要措施：

1.课外辅导，利用课余时间。

2.采用一优生带一差生的一帮一行动。

学校培优补差工作方案篇七

为提高我校教育教学工作，全面提高我校学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高，通过培优补差使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶品德，真正使教师动起来，使生活活起来。并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，不能不学，量性而学这一目标，特制订培优补差工作计划：

一、工作目标

- 1、加强对培优补差的常规管理。
- 2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50%的学生参与到培优补差活动中去。
- 3、通过培优补差，使90%的学生能认识到学习的重要性。
- 4、认真做好参加学生的辅导工作和思想工作，培优和补差工作每周不少于三次。
- 5、通过培优补差，使20__年所有中考报考学生成绩有所提升，从而提高20__年我校中考总体成绩。

二、具体措施

- 1、教务处首先制定教师培优补差目标责任书，让辅导教师通过培优补差明确目标，尤其是九年级教师，必须将所在班学生进行分包，是优秀学生成绩稳中有升，使较差学生成绩有所提高。
- 2、辅导教师认真制订各科培优补差工作计划。定培训人、培训内容，培训时间。
- 3、每次辅导有详实的辅导记录，并把每周的辅导内容在辅导前交教务处存档。
- 4、重点做好语文、数学、英语三门文化课的培优补差工作。
- 5、定期对培训的学生进行考试和检测，及时了解培训情况。
- 6、教务处定期对辅导情况实施督查。

三、考评办法

- 1、教务处对此项活动实行量化考评，尤其是对九年级教师的复习备考工作进行考评，对完成任务的在评优评先中给予体现。对于表现特别突出的，学校将给予公开表扬和物质奖励。
- 2、对于在此项活动中敷衍了事，不认真的教师，在学校会议中给予公开批评，并限期进行改正。

__实验二中

20__年8月

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发