

最新班主任培训工作方案(5篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3a475e770ea2dc708661fa669b617274.html>

范文网，为你加油喝彩！

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

班主任培训工作方案篇一

班主任是班级工作的组织者、班集体建设的指导者，学生健康成长的引领者，是学生思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是教师队伍的重要组成部分，是实施素质教育的重要力量。加强班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。实施班主任培训，建立班主任培训制度，全面提高班主任履行工作职责的能力，从整体上提高我校班主任队伍的素质和班主任工作水平，更好地促进我校基础教育改革发展，具有重要意义。根据我校实际情况，特制定本计划。

二、培训组织

成立班主任培训工作领导小组，

组长：公庆喜

副组长：张国华

成员：杜宗峰、孙逢伟

三、培训目标

此次培训为班主任工作作前期准备。培训班主任能适应正常班务工作，达到提高学生自律性、自觉性和学习积极性;提高学生德育素质;提高学生集体观念。

四、培训内容

1、专业理论

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

职业道德类：《中小学教师职业道德》、《班主任岗位职责》、《中学教师十不准》等。

德育理论类：《现代中小学班主任培训教程》、《班主任工作心理辅导》、《教师法治教育读本》等。

德育管理方法类：《班主任工作案例》、《中小学生安全须知》等。

2、专业素养：

(1)班主任的专业素质修炼

(2)班主任的能力训练

(3)班主任的组织领导艺术

(4)班主任的关系协调能力

(5)班主任的工作方法与技巧

3、专业能力：

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，弱势群体学生的帮扶教育能力，学生个案的观察教育分析能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

五、培训途径与方法

全体教师，每年为一轮次。采用学习、反思、实践训练、导师引领、专题研讨的培训模式。

1、学习反思：

(1)聘请高级教师或优秀班主任作讲座、经验介绍等。

(2)自主学习、学会反思。在学习的基础上，学会反思自己的教育观念和行为。深化成功经验，形成班主任工作个性风格。

(3)实行培训交流，提高素养。根据学习内容，组织培训对象对培训内容相互交流，进一步推动学习，巩固已学的知识。

2、实践训练：

(1)教室布置

(2)盛大节日黑板报专刊

(3)主题班会

(4)班主任工作案例

(5)弱势群体学生帮扶教育

(6)与家长联系方法与技巧

3、导师引领：

积极开展班主任德育导师制，对班主任工作未满五年的青年班主任聘请德育导师，进行一对一或一对一个小群体的辅导。

4、专题研讨：

定期组织进行专题研讨，如：班级活动的构思与组织、班主任工作案例交流、我与学生共成长研讨、弱势群体学生帮扶工作、偶发事件应急处置方法研讨等。

六、培训措施

1、健全班主任专业培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，分别给予“优秀”、“合格”、“不合格”的评定，合格以上(含合格)发给一定的奖金。

2、坚持每月一次的集中培训，保证集体培训时间。

3、建立班主任专业成长档案。由教导处对每位培训对象设立个人档案，记载班主任专业成长轨迹，使班主任专业化发展成为学校教师专业化发展的有力支柱。

班主任培训工作方案篇二

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，提高班主任队伍的整体素质和能力，根据教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》、《中小学班主任培训》结合学校实际，特制定班主任培训：

一、宗旨和意义

班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、小学生健康成长的引领者，是思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。由于我校年轻教师较多，班主任队伍趋于年轻化，缺乏班级管理的经验，因此制定班主任培训制度，全面提高班主任管理艺术及履行工作职责的能力，从而加强和改进未成年人思想道德建设，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、培训目标

通过培训，使班主任教师了解新形势下教育理论，树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，以此促进新时期、新形势下班主任行为的迅速转变，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

三、培训原则

1、针对性原则

针对不同阶段学生身心发展规律，根据不同学段班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。

2、实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任的实际需要出发，面向班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3、创新性原则

积极创新班主任培训内容、方式、方法、手段和机制，针对教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

四、培训内容

根据上级要求及我校班主任工作的实际，培训内容确定：“文明礼仪规范”、“心理健康教育指导”、“班级工作管理”、“家校沟通”四个培训主题，围绕以上主题开展班主任论坛、班主任沙龙等活动。

五、培训管理及方式

- 1、德育处负责班主任培训工作，制定适合我校的班主任培训规划，负责班主任培训工作的内容、记录等工作。
- 2、采用自学、网上学习和集中培训等多种校本培训相结合的方式展开培训，并做好学习笔记。
- 3、在条件允许的条件下，组织班主任到先进学校、优秀班集体学习和实地考察，耳闻目睹，增强对先进经验的认同感，提高思想认识。
- 4、加强新上岗班主任培训，开学前组织学习《班主任一日常规》《学生礼仪规范》等常规制度，并采取采取多培训、勤反馈、常督导的方式，为帮助他们尽快的熟悉班级管理细节，切实有效地提高年轻班主任的工作实效，继续实行师徒结对制，要求年轻班主任在培训期间多听师傅的主题班队会课，工作中遇到问题及时向师傅请教，师傅在班级管理工作中多提醒徒弟、帮助徒弟。
- 5、每月召开班主任经验交流会，相互学习、相互促进，取长补短，共同提高。

六、班主任培训名单

师徒结对安排：__

七、培训工作安排

九月份：

1、结合学校实际确定培训方案。

2、班主任沙龙：主题“班级管理工作”之“怎样安排值日生”，主要结合平日班级日常管理中
对值日生的安排怎样才能既合理，又让值日工作有效果的问题，邀请学校的老教师对年轻教师进行培训。

十月份：

班主任培训：组织学习“田村小学学生礼仪规范”细则，并结合学生实际进行讨论、修改、完善。

十一月份：

班主任论坛：主题“班级工作管理”之“如何组织培养班干部”。围绕这一小的主题进行经验交流，帮助班主任提高班级管理工作水平。

十二月份：

班主任沙龙：主题“家校协同”之“如何家访”，主要结合平日在家访中与家长沟通积累的成功
的做法进行交流，提高与家长沟通的艺术。

一月份：

班主任沙龙主题：“心理健康教育指导”，结合典型案例分析，围绕“问题学生的教育与转化”
展开研讨活动。

评选校级“优秀班主任”

班主任培训工作方案篇三

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，全面
推进班主任专业化发展，引领我校班主任更加科学、规范、深入地研究班主任专业化发展过程
中遇到的重点、难点和热点问题，构建我校班主任专业发展的有效机制、模式和方法，帮助班主
任强化专业意识，坚定专业信仰，提高专业能力，以应对新时期未成年思想道德的教育面临的挑
战，现制定班主任培训方案。

一、指导思想

1、中学班主任是中学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、
中学生健康成长的引领者，是中学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质

教育的重要力量。

2、加强中学班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措，有利于提高班主任队伍整体素质和班主任工作水平。

3、培训坚持理论联系实际，加强针对性，突出实效性，注重创新性，整体提升班主任队伍的思想素质、专业能力和工作水平，切实加强我校德育工作，推动素质教育向纵深发展。

二、目标与任务

1、以中学在岗班主任为培训对象，以综合素质、业务能力、工作水平的提高为目的，以班主任工作基本规范、学生心理健康教育指导、班级活动设计与组织、班级管理、未成年人思想道德教育以及相关教育政策法规等为中心内容，突出工作案例、问题研讨和经验交流。

2、引领中学班主任树立“育人为本，德育为先”的教育观，树立“行行出状元、人人能成才”的多样化人才观，树立“德智体美劳全面发展”的教育质量观，树立“为学生终身发展和幸福奠定基础”的教育价值观，明确班主任工作的任务与职责，掌握科学的工作原则和方法，提高道德思想素质和班级组织、指导、协调、管理的能力与水平。

3、通过培训，学员在思想政治与职业道德、教育理论、班主任工作技能、班主任基本功等方面有显著提高，逐步形成我们倡导的“学、思、行”型班主任，具有“说、写、设计主题班会、研究工作问题和具有教育智慧”五种能力。

三、培训内容及培训形式

班主任的培训内容根据中学班主任的工作实际，结合当前新课程改革和新时期教育理论的要求，培训内容包括：现代教育理念、班主任工作基本规范、中学班级管理、班级活动组织、班主任工作研究、班主任工作艺术、班主任工作互动研讨、中学心理健康教育、未成年人思想道德及校园安全教育共计十个专题。

在我摸索出以课题研究为平台，以教育叙事研究为切入，以主题班会课型研究为突破培训模式的基本，从本学期开始，我们将启动：专业阅读+专业写作+专业发展共同体新模式。在班主任中开展“四个一”活动。即每月读一本教育原著，写一篇教育叙事，传颂一个德育叙事，参加一次培训论坛。要求做到三个结合。即教育叙事与原著结合、主题班会与名师结合、论坛与工作实际相结合。采用集中学习，专题讲座，自修与研讨、录象资料观摩、领导与班主任互动等形式。

四、考核与评价

根据学员完成全部课程学习的出勤记载、学习表现及能力测评进行综合考评。每学期考评结果与学年、班主任月考核和学期考核挂钩。培训过程中成绩突出者将作为评选各级优秀班主任的唯一条件，并向上一级乃至省、国家级推荐研究成果及参加更高一级的培训与学习。

五、师资配备

培训授课教师由学校领导、学年主任、一线优秀班主任构成，授课教师应有较高的理论水平，又

具有丰富的实践经验。

六、组织管理

加强对培训工作的领导，确保培训工作顺利开展和落实到位，成立培训工作领导小组。为保证培训工作扎实有效地开展，每学期制定详实的培训计划。

组长：__

副组长：__

成员：__

班主任培训工作方案篇四

为适应我院创建全国示范性高职高专院校的总体工作要求，切实加强班主任、辅导员队伍建设，规范学生管理，提高业务水平，实现学生思想政治工作人员培训上岗、持证上岗。我部拟在八月中旬对全院新任班主任、辅导员及学生助理进行一次集中培训。

具体方案如下：

一、培训对象：

全院新任班主任、辅导员、学生管理工作人员及学生助理。

二、培训目标：

通过集中培训，使新任班主任、辅导员及学生助理明确自身的角色定位、工作的要求和职责；学习如何做好学生的教育管理工作，开展党团组织活动，抓好学生宿舍的管理，掌握国家资助政策及如何做好学生心理工作等方面，以便尽快提高业务能力，提升我院学生管理工作水平，更好地促进我院快速健康协调可持续发展。

三、培训时间及地点：

时间：8月15日至8月17日三天

地点：学术报告厅

四、组织办法和要求：

- 1、以分院和宿管中心为单位，于7月1日前组织报名参加。
- 2、原则上各培训对象都要求参加培训，特殊情况不能参加的，要办理请假手续。
- 3、严格考勤制度和学习纪律，缺席三次以上者考核不合格，不予上岗。

五、培训内容及安排：

时间培训内容

主讲人地点8月15日上午8：30开班仪式学工部部长郭志江报告厅8月15日8：40-11：30

第一讲：班主任、辅导员的职责与使命8月15日14：30-16：30

第二讲：如何开展班级管理工作机械学院党支部书记江长华报告厅8月16日8：30-10：00

第三讲：如何做好宿舍管理工作宿舍管理中心主任焦江福报告厅8月16日10：10-11：40

第四讲：如何指导班级团支部开展工作院团委副书记洪旺元报告厅8月16日14：30-16：30

第五讲：国家资助政策解读院资助中心主任王贤明报告厅8月17日8：30-10：00

第六讲：大学生常见心理问题识别与处理院心教中心王思老师报告厅8月17日10：10-11：40

第七讲：教师压力与情绪管理院心教中心周燕琴副教授报告厅8月17日下午学习讨论班主任、辅导员、学生助理分组讨论待定。

班主任培训工作方案篇五

为建设一支师德高尚、业务精良、热爱教育工作的高素质的班主任队伍，适应全面推进教育现代化工程，全面实施素质教育的要求，本着以德立校、依法治校的办学方针，特制定卡加曼小学班主任培训计划。

一、指导思想

为了全面贯彻落实合作市教育局《教育教学质量管理提高三年行动计划第四阶段工作安排的通知》精神，适应社会教育发展的需要，转变班主任的教育观念，提高班主任的职业道德素质和教育教学水平，以整体优化班主任队伍建设为主线，以培养观念先进、素质优良、业务精湛的“名优”班主任队伍建设为重点，以完善班主任队伍的管理机制为保障，建设一支结构优化，富有活力的高素质、专业化的小学班主任队伍。

二、目标任务

1、长远目标规划。坚持学用结合，讲求实效的原则，面向全体班主任教师，通过多种形式开展全员培训，促进班主任教师转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和培养意识，从而提高班主任教师队伍的专业化水平。加强班主任继续教育，努力建设一支拥有较强的实践能力、创新能力和教育教学研究能力的高水平的班主任队伍。

2、阶段目标。努力创设有利于班主任教师成长、成才的机制和环境。制定优秀班主任的评选表彰方法，每学期举行一次评选活动，鼓励班主任教师敢于冒尖，争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。定期组织班主任工作经验交流，带动班主任队伍的整体水平的提高。

三、内容措施

1、加强师德建设，提高职业道德水平。

认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》，加强研究和积极探索师德建设的特点和规律，在内容、形式、方法和管理体制等方面努力改进和创新，促进师德教育经常化、制度化，增强新时期师德教育的针对性和实效性。以班主任培训为主，并通过考试、问卷调查等形式，加强对班主任教师师德的考核，并实行“师德一票否决制”。

2、加强班主任队伍建设。

班主任是全面直接负责一个班级学生的思想、学习、健康和生活的教师。班主任队伍的业务能力和管理水平直接影响到学校德育工作的开展。为提高班主任的整体素质，德育处通过组织外出学习、每月集体培训和班主任自学相结合等方式加强对班主任的培训，力争培养一批具有较高教学水平和熟练的业务知识，注重对班主任工作研究，具有一套行之有效的工作经验，具有示范性，得到绝大多数师生、家长好评的班主任队伍。

3、充分发挥骨干班主任教师的带头作用。

学校充分发挥骨干教师的作用，开展结对子活动，并通过举行班主任工作经验交流、集体研讨等活动，促进班主任间的相互学习，相互借鉴。鼓励班主任利用各种渠道学习搜集各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于班主任实际工作中。为学生的发展和一生的幸福奠定基础是学校德育工作的目标，我们将踏踏实实地开展工作，为提高我校班主任教师的整体素质而不懈努力。

更多范文请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发