

# 最新五类学生帮扶工作计划(七篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/4989636747e0f088b3967cad8a1c3551.html>

范文网，为你加油喝彩！

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 五类学生帮扶工作计划篇一

以全面贯彻教育方针、全面实施素质教育、全面提高教育教学质量为指导思想，进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，最大限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学困生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”，使其得到转化，特制订本计划。

### (一)建立制度，明确职责

根据上级有关文件要求，结合我班实际，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

#### 1、建立“学困生”个人档案

对学生进行全面调查，认真排查“学困生”现状，按学习、行为规范等学困状况排查分类，建立个人档案。

#### 2、制定“学困生”结对帮扶制度

组织安排结对帮扶，实行承包责任制，生生结对，师生结对。做到明确转化目标，责任落实到人。

#### 3、强化跟踪流程管理

建立“学困生”转化情况记载簿，对其在家庭、社会、学校的成长过程进行跟踪调查，及时鼓励与引导，扬长避短，防微杜渐。

### (二)注重方法，开展活动

在转化“学困生”工作中，念好“三字经”，即：立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、民主的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理。

### 1、因材施教，重视学习辅导

深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

### 2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动

建立帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“学困生”的心理压力，确保“学困生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

### 3、发现闪光点，让学困生尝试成功的喜悦。

寻找“学困生”身上的闪光点，坚持“五个一点”，即：多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。在转化过程中提出分阶段的要求，对“学困生”中进步快，某一方面表现突出者及时表扬鼓励，让“学困生”获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的“学困生”学有榜样，赶有目标。

## 五类学生帮扶工作计划篇二

为全面贯彻党的教育方针，落实学校的教育思想；因材施教，使素质教育落到实处，根据学校工作安排，为做好本学期我班的后进生转化工作，特制订本期计划：

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应当选择自我教育的学生，而应当创造适合于不一样学生的教育”这一正确观念。面向全体，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，全面提高教育教学质量。

1、我班共有学生59人。虽然这个班级是直升过来，途中时也转过来一些学生，这个学期又增加2名插班生，由于班风学风不是很好，加上后期对学生有点松懈，致使少数学生的在学习习惯、知识基础等方面有存在必须的问题，因而有些学生也就成了后进生。

2、本年度拟定后进生数量：学习习惯上落后的有：石胜、石长明、张文涛等。日常行为习惯上落后的有：杨闯、杨平、张学文等，大概有十几个学生。在农村小学来说，班大人多，后进生的辅导工作也就艰巨。

### 1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到教师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

### 2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是提高的动力之一。对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的勇气。另外，让后进生获得成功。仅有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起提高的信心和愿望。教师能够布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

### 3、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，\*说理还是不够的，所以教师应凭借必须的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应当适当创设一些带有必须困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

### 4、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。所以，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师必须要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生坚持不断前进的势头。

### 五类学生帮扶工作计划篇三

本学期，我校举办了师生帮扶活动。作为学校教育教学工作的重要组成部分，帮扶工作也成了我们教师教学工作中的一个重要任务。为进一步贯彻落实这一活动，我特此制定如下帮扶计划：

引导全体学生积极、健康的参与学习活动，在帮助学困生进步的同时，进一步关注学优生的发展，提高班级整体教学质量。

根据安排，我本学期的帮扶对象是七年级一班的耿先超、齐春华、张秀慧，齐晓燕、董德和王悦同学以及七年级二班的杜文凯、祖庆辉、王娜、耿艳、梁晨和耿守梅同学。

在这十二名学生中，既有学优生，也有学困生。总体来看，耿先超、杜文凯等学生思维活跃、上进心强、学习兴趣浓厚、成绩好、品德发展也较好，可以说是班级中的佼佼者。而王悦、耿守梅等几位同学则相对缺乏学习热情，在学习态度、学习方法等方面相对存在一些不足之处，有待进一步的提高与改进。

所谓的帮扶并不仅仅是定位于学困生，学优生固然值得认同，但与此同时我们也应考虑到这其中可能存在的一些问题：由于优秀学生长期处于优越环境，他们的缺点容易被教师和家长忽视，如果不注意纠正这些缺点，优秀学生也容易形成一些消极心理。因此，针对不同的学生群体，应该制定出不同的帮扶措施：

对于学困生而言，要十分重视和关注他们的好奇、兴趣、愉快与焦虑等情绪情感，并在平时的教学活动中进行合理的整合与调配，以关怀和理解的师爱真诚走近他们身旁，真正走进他们的心灵深处，通过沟通打开他们的心锁，循循善诱，创设宽松愉悦的学习情境；在学习过程中，要注意引导他们建立时间观念，合理的调配学习时间，讲究学习效率，注意学习方法，坚持以情感人，以理服人，以实帮人，激发学困生努力向上的学习热情；在平时的工作中，还要善于捕捉他们个性中闪光的部分，帮助他们张扬学习外的魅力，树立其自信，达到帮助他们挑战困难，体现自身价值的学习目的。

对学优生而言，我们则要注意对他们进行挫折、情感教育，由于学优生长期处于鲜花与掌声之中，骄傲的神情溢于言表，一次措手不及的打击往往会一下子挫败其高昂的斗志，丢面子的感情常纠缠左右，情绪表现为焦虑不安，过分的羞愧与自责易导致自我情绪失控，近年来天之骄子难以承受挫折的悲剧常有发生，故而要密切关注他们遭受失败后的表现，加强对他们进行“胜不骄，败不馁”的心理素质教育，以一种坦然的心态去面对失败的考验；在学习时间的调配上，还要鼓励这些学生利用时间，加大阅读量，不断扩展自己学习的空间范围，同时还要启发他们利用自己的特长，施展多方面的才能，鼓励他们积极创新。此外，还要引导优秀学生正确认识自我。优秀学生的最大缺点在于不能恰如其分地认识自己，引导他们正确认识自身的长处和短处，力争让他们做到取人之长，补己之短。在培养学优生时应考虑以下几点：

(1) 要把握好表扬的“度”。常常对优秀生表扬“失度”，这是不利于他们健康成长的。既不能把优秀生的争强好胜斥之为“出风头”，又不能把他们“夸上天”，甚至把他们和一般学生对立起来，推向孤立。而是要及时肯定优秀生的进步，并引导他们向更高目标努力。只有这样，才能使他们既在学习上有信心，又预防他们产生自满情绪。

(2) 注意培养优秀生正确对待挫折。优秀生由于经历顺境多、逆境少，因而对失败的心理承受能力较差。因此，应有意识的设置一些困难，以锻炼和培养学优生的心理承受能力，使他们做到“胜不骄，败不馁”。

(3) 根据优秀学生各方面能力较强的特点，还要千方百计给他们提供施展才能的机会。但要注意克服他们的虚荣心，培养他们的实干精神。

我相信，学困生经过积极的诱导和自身的努力是可以转化为学优生的，无论是学困生还是学优生都有其个人自身魅力的一面，因此，只要我们善于发现，在不久的将来，定会桃李满天下！

#### 五类学生帮扶工作计划篇四

作为院学生会里的一个部门，心理部的主要职责是负责关注全院学生的心理动向，协助学校学院解决各种心理危机，最终促使学生的心灵得到呵护，让学生的心理问题得到妥善解决，为其今后的生活学习扫清障碍，使他们能够更快更好地适应大学环境，学习上得心应手，更能够发挥自己的潜力，实现学校提倡的“素质教育”目标。生科院学生会心理部在20xx年里，力图将校心理中心传达的各项工作都能够又快又好的完成；同时我们制定了如下计划：

以“真心，诚心，爱心”三心为精神核心，以信心为基础，立足大学生心理健康发展，旨在服务同学，并坚持“服务”与“创新”相结合，再接再厉，争取把本学期的工作做得更加出色。

- 1、不断完善部门管理机制，加强内部建设，培养干事独立处理事务的能力，培养干事到干部的转变的素质；
- 2、听从学工办老师，主席团，心理中心的安排，协助其他部门完成工作，加强部门间的联系。
- 3、开创心理健康知识宣传窗口，关注同学，尽其所能帮助同学们走出心理误区，全心全意为同学们服务，使心理部深入人心。

树立“生命科学与技术学院心理部”品牌形象，提高心理部知名度。心理部在分团委的部门中不被大多数同学所熟知和了解，为了今后能更好的为同学服务，提高心理部知名度十分必要。对此，我们可以采取以下方式：

- 1、设立新生心理测试调查卡，在新生报到时发下，匿名填写，由助理班主任收回，交至心理部，之后分类整理。这样不仅可以提高心理部知名度，达到宣传心理部的作用，还可以更进一步的完善心理部的工作，反馈同学们对心理部的意见和建议，提高心理部的工作质量，更好的为广大同学服务。
- 2、走访寝室，近距离与同学们接触，了解他们的所思所想，鼓励他们加入心理部qq群或微信群或人人主页参加讨论，并欢迎他们提出宝贵意见和建议。

### 丰富同学生活、提高心理素质

- 1、提高同学们的心理素质的前提要首先提高心理部干部和干事的素质，加之学校在各班增设了心理委员，提高他们的素质是目前工作的首要事情，也是今后更好开展工作的可靠保证。另外，心理部应定期给各班心理委员开会，借以了解同学们的近期心理动态和所思所想，更好的开展相关工作。切实解决同学们的心理问题，及时加以劝慰和正确引导。
- 2、利用网络资源设立生科学院心理咨询部qq群和生科学院心理论坛，在网上发布心理咨询信箱、心理小测试等专栏、提高心理咨询的趣味性，匿名的形式更方便同学们的交流。（论坛和qq群号可写在新生心理测试调查卡上。）
- 3、邀请专业心理老师进行讲座和心理咨询问答活动，同时可多开展心理问答和心理小测试活动，更好的帮助同学提高心理素质
- 4、开展心理科研，提升心理干部的文化素质

为了以上工作能够在明年顺利展开，我们要求我们心理部应该做到如下几点：

- 1、培养干事独立策划的能力，给予干事一定的创新空间和信任，使干事逐渐成为活动策划的主动制定与参与者而非只是被动的接受任务。
- 2、培养干事承担责任的能力，将每次活动的主要目的，注意事项，工作方法等分析讲解给干事让他们在活动中得以锻炼，为他们提供积极表现自己个人能力的机会，增强责任意识，培养其全局观。
- 3、加强干事互助合作、团结友爱的能力
- 4、积极的与主席团沟通，交流工作经验，并如期的完成所分配的工作
- 5、部门每周开一次例会，对前期的工作做出总结的同时及时的布置下期的工作任务，并对前期工作中出现的不足在以后的工作中进行调整和修正。
- 6、积极宣传与传达院的信息，以最高的效率向同学们提供心理健康方面的'知识。

- 7、加强同各班的心理委员的沟通，并定期召开心理委员交流会，以便更好的了解同学们的心理健康情况，及时向辅导员老师反映相关情况，搭好同学与辅导员老师的沟通桥梁
- 8、确认团队贡献，肯定个人成绩。奖罚分明，遵守部门工作制度。对表现积极良好的干事给予肯定和表扬，对于消极对待工作的干事提出批评，并提出建议，确保每个人都为团队作出贡献
- 9、活动的开展，不是做给别人看的，而要始终关注学生的成长、亲历过程，注重学生的内心体验和自主构建，视学生是一个活生生的完整的人。我们要注重活动的过程，重视学生情感、态度、价值观的体验。积极帮助学生从其生活世界中选择感兴趣的主题和内容，要注重学生对生活的感受和体验，引导学生热爱生活，并学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地活动。全面发挥同学的才能，放松同学的心情，激发起学习兴趣。
- 10、各活动主题应打破；大而全的活动主题；一统天下的格局，选择；小而精，简便易行、健康向上的主题。
- 11、开展活动对象应以全院学生为主，具体活动时间参照以往的惯例，院学生会心理部进行活动筹划。
- 12、每次活动应做好必要的宣传，让每位同学都能够参与自己喜爱的活动。
- 13、赛事选拔活动，应坚持公平、公正、公开的原则进行，特设各种奖励鼓励优秀突出作品、人员等。
- 14、各项活动资金应节约从简，做好详细计划，使用资金如实申报，并依照票据及时核销。
- 15、各活动按时间按计划进行，如有变动须另行通知取消或更改。活动策划应有应急方案，以防各种非人为或人为特殊情况导致的活动延时、改期、停止活动等，并作好向广大同学解释的准备。

人员安排：

明确职责，做好本职工作

部长：总体负责本部活动的策划和统筹安排，作为与主席团、其他部门联系的纽带，开好例会，安排好部员的工作。

副部长：配合好部长的工作，具体负责活动的协调工作，在活动的开展中，领导并帮助干事完成任务

干事：积极完成自身的任务，力争创新。

具体工作计划：

x月20xx届新生入学，各方面的工作需要展开。

1) 军训期间，正副部不定时的下达新生寝室、军训现场进行心理安抚工作（可以和生活部商量

一起），与各班代班及教官加强联系，关心11届生活上存在的问题。

2) 应校心理中心呼吁，在参加“新生‘快乐起航’团体辅导”的准备及培训活动中，心理部着手策划并开展活动。同时进行学院及部门宣传活动。

3) 在军训后期，依照学院安排开展招新活动。

4) 搜集生科院学生的个人资料

10月：1) 招新活动结束，逐步展开新干事的培训。

2) 开展日常工作，每周例会等

3) 建立生科院心理交流渠道，qq群或人人主页，供大家匿名宣泄或咨询，并在各个年级宣传，以达到它的作用。

4) 组织大一新生开展心理班会，并总结。

11月：1) 完成大一的心理班会总结工作，月中旬开始对全院（包括大二大三）开展心理班会活动。

2) 放映一次电影。

3) 开展生科院学生心理普查，及时了解同学们的心理状态并进行疏导调解。12月：1) “蜗牛信箱”活动的策划及执行，“写给一年后的xxx”。

2) 完成12、5心理健康活动。在本月底完成活动总结并参与评优。

1月：开展心理班会ppt总结大会，并放映优秀微电影，同时我们将对前面整个一学年的工作进行一个总结，分析得失。

3月：1) 新学期开始，日常工作正常进行。

2) 开展心理讲座

4月：1) 心理剧本征集和筛选，排练

2) 放映电影

5月：本月将联手“中南林业科技大学心联会”举办年度性的活动——心理情景剧比赛；部门特色活动开展

6月：1) 本学年最后一次放映电影

2) 年度工作总结、收尾。

### 3) 换届选举

本部门将齐心协力开展好心理部的工作，并在实践中及时调整策略以适应新情况的发生，在学工部老师和主席团的正确领导及同学们的积极配合下，将心理部建设的愈加完善！

#### 五类学生帮扶工作计划篇五

根据上级关爱帮扶困难家庭、流动人口家庭未成年人专项具体要求，结合我社区实际，现落实关爱帮扶困难家庭、流动人口家庭未成年人具体措施如下：

社区针对关爱帮扶困难家庭、流动人口家庭未成年人事项，召开会议，落实管理机制，把困难家庭、流动人口家庭登记造册、摸底未成年人明细，分工到人，落实到人，开展帮扶联动程序。同时，对每个困难家庭、流动人口家庭未成年人促膝谈心，了解未成年人思想动态。

1、开展弘扬传统美德主题系列活动等道德实践工程。抓住学习雷锋精神的有利契机，开展多种形式的“学习雷锋，弘扬传统美德”主题活动。组织开展未成年人到辖区交通岗，对公交车文明乘坐进行宣传等活动；通过学习道德模范等形式广泛学雷锋活动。

2、实施未成年人活动阵地提升工程。在公益原则下做好活动开展工作，放学后、节假日、寒暑假要向中小学生免费开放。加强社区未成年人活动场所建设使用，在社区家长学校、青少年服务中心工作基础上，强化活动开展工作。

3、开展未成年人心理健康疏导工程。通过邀请心理医生举办专项心理讲座、举办未成年人心理健康大型宣传咨询会、心理健康沙龙活动等形式。

4、开展特殊群体儿童关爱工程。切实关爱困难家庭、流动人口家庭子女，积极发挥社区在未成年成长中的作用，组织开展“庆五一”游园活动。切实关爱留守儿童，做到每个留守儿童得到关爱并有活动记录。开展青少年法制教育，实施少儿文艺精品创作工程。

#### 五类学生帮扶工作计划篇六

随着20xx的悄悄远去，我们迎来了一个崭新的学期，为了能在新学期更好地服务于我院广大师生们，丰富校园文化活动，引导我院大学生更健康、活力的发展，展现年轻个性风范，我们心理协会将在院团委、学生会和心理咨询中心老师的亲切呵护和悉心指导，以及全院同学的默默支持下，一如既往地为同学们组织、提供更多更好的活动，努力为同学们服务。现将本学期工作计划拟定如下：

“创新发展社团”是我们心理协会这学期工作的主要目标。

“吐故纳新”将成为近阶段我们有效宣传心理健康知识坚持的工作原则。社团的长足发展，须要注入新鲜的血液。新的干事、会员，自然成为社团发展源源不断的动力。新一届的学生已踏入校园，因此，第x周的招新工作格外重要！

#### 活动项目

由于现场咨询的针对性，实用性较强，能够有效解决个别同学的问题，同时咨询的内容也很接近



实际，都是关于同学自身心理或生活的困惑，所以受到很多同学的欢迎，成为我们最基本也是最经常性的活动形式。我们这学期准备进行一至二场咨询（视情况而定）地点可以是教室，宿舍区。

为了更好的服务社会，扩大我们的影响，让我们的心理协可以走向社会，服务大众，让更多的人了解心理知识，如果有机会的话我们还将在部分社区里开展我们的咨询活动，以此来推动整个社会对心理健康的关注！

电影是一种最生动最直接的心理知识宣传形式。传统心理知识的宣传大都是通过文字的形式，而心理电影则更生动更直接的将心理知识展现在大家面前，这样更能激发同学们对心理知识的兴趣，使大家在很宽松的氛围内学习心理知识。这学期我们会继续为同学们放映经过我们心理协会信息部精心挑选的优秀心理电影，提供给同学们一个接触我们心协电影的平台！

晚会是我们心理协会的传统项目，我们将邀请协会会员以及各兄弟社团的会员参加。丰富多彩，妙趣横生的节目，美妙的歌声，诙谐幽默的小品，有趣的心理知识问答以及一些小游戏。营造出轻松欢快的气氛，让同学们在不知不觉中了解并喜欢上了心协活动。

5·25心理健康周历来是我们心理协会学期活动的重头戏。届时我们将举行结合心理游戏乐园，心理健康讲座，心理健康漫画展，心理剧场，心理健康主题大型签名等等一系列“营造校园和谐气氛，丰富校园健康文化”的活动。旨在通过丰富多彩的活动，促进同学们能造就健康的自我，陶冶情操，建立自信，提高人际交往能力，从而增强心理素质。

开办一系列主题的外出交流会，旨在促进新老会员之间的和谐气氛，使协会更趋融合，更具凝聚力，在今后的工作中有长足有效的发展。

为丰富校园社团文化，加强兄弟社团间的交流，我们协会还计划与我院的其它协会以及其他院校协会联谊，以参加一些公益活动为依托，从而扩大萧山学院学生心理协会的影响力。

## 五类学生帮扶工作计划篇七

时光飞逝，转眼又到了xx月份，新的一月就要有新的计划。我们心理部本着“关怀需要关怀的人就像关怀自己一样，帮助需要帮助的就像帮助自己一样”为原则，特制定了以下工作计划：

在常规工作方面：

- 1、积极地与主席团沟通，交流工作经验，并如期的完成所分配的工作；
- 2、每月召开两次部门例会，在对前期的工作做出总结的同时及时的布置下期的工作任务，并对前期工作中出现的不足在以后的工作中进行调整和修正；
- 3、每周晚日由部门干部向各班心理委员收取班级心理健康状况汇报表和班级心理委员日志，并及时交给我系学生心理健康辅导老师检查和批阅，对其个别情况进行了解帮助；
- 4、每两个月部门制作至少一次的心理健康知识展板进行宣传；
- 5、每月对部门博客进行多次更新；

6、每月按时参加校心理部工作会议。

在活动方面：

- 1、下个月月初，因为运动会刚刚结束，可能会出现一些小问题，因此在这个方面我们应该开展一些例如关于怎样看待失败和成功的态度的讲座，促进同学们加快心理状态的改变，营造积极向上的氛围；
- 2、收集一些关于心理健康的资料或测试，交给各班心理委员去组织完成，提醒同学们对心理健康知识的了解，各心理部实习干事要配合完成；
- 3、在各班班会活动时适当的插入一些有趣的小游戏，比如“猜猜我是谁”，让同学们可以尽情的释放自己，排解自己的压抑心情；
- 4、在每个月第二周的星期二开展一次关于心理健康方面的电影赏析，让他们从中学到心理健康方面的知识；
- 5、组建一个包括我系大一大二所有的寝室信息联络员的qq群，方便我部门更加及时的帮助需要帮助的同学；
- 6、每个月对每个班进行一次“优秀心理班级”的评比，评比以严格，公正，公平的标准执行。

以上就是我部门xx月份的工作计划，我们一定会本着认真负责的态度做好我们的工作，不辜负老师和同学们的期望。

xx系学生会分会心理部

20xx年x月x日

更多范文请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发