

班级留守儿童帮扶方案

留守儿童帮扶计划内容(三篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/854541dbe0350615e744f6e8f00974fe.html>

范文网，为你加油喝彩！

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

班级留守儿童帮扶方案 留守儿童帮扶计划内容篇一

为了树立留守儿童自强自立的精神，激励留守儿童不畏困难，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者。我校将把帮扶活动继续深入地开展下去，开展形式多样的活动，关心帮助留守儿童，架设起爱的桥梁。

颍泉区是一个劳务输出大区，不少地方青壮年劳力举村外出，留下庞大的“滤布留守儿童”队伍，在留守儿童中，父母去外省打工的占88.65%，绝大部分一年回家不超过2次；隔代抚养的占44.41%，隔代抚养现象十分突出；监护人的文化程度明显偏低，初小和文盲合计的比例高达41.17%，其中上是爷爷奶奶或外公外婆，留守儿童父母的文化程度整体也偏低。

老人溺爱孩子，对孩子的学习基本不作要求，导致学生学习能力较差，各学科基础薄弱，在摸底考试中成绩很差。针对这一现状，我们特制定教师帮扶计划，并引导学生进行一对一互助。

1、摸底造册，建立留守儿童特别档案。学校德育组成员和班主任对留守儿童的情况深入了解，随时关注留守儿童的动态。

2、班主任要了解学生在家中学习、生活的实际情况，发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难。主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。

3、在班级开展“手拉手、结对子”活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，一起游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖。组成帮扶小组，如1名非留守学生联系帮助1名留守学生，使学生们在集体活动中养成互帮互助、乐观向上的个性；利用节假日组织起来进敬老院干力所能及的事、母亲节跟母亲说悄悄话，使孩子们体会自己的价值所在；寒暑假以村民组为单位，留守学生三天集中一次，互查作业完成情况，激发大家的学习兴趣；以周记谈心的方式开展心理辅导，让孩子们更加开朗。

班级留守儿童帮扶方案 留守儿童帮扶计划内容篇二

认真落实上级领导部门对留守儿童工作的重要指示精神，确保我校留守儿童工作有计划、有步骤、多渠道、全方位地开展下去，依据我校我班实际情况，特制定本年度班级留守儿童工作计划。

通过对我班留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，本班学生组织关爱小组，要加强关爱，形成合力，大力宣传，不断提高我班关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

2、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

首先成立关爱留守儿童小组，明确工作任务，制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。充分发挥班集体作用，使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、所有科任老师明确职责分工。加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。通过联系卡制度的建立，加强教师与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话。

3、真情关爱，“三个优先”

（1）学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

（2）生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

（3）活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教师结对帮扶留守儿童制度。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，促使更多的帮扶老师成为“代理家长”。凡寄宿在校的留守儿童，教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况；非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童在校的情况，帮助做好儿童的思想工作。对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，让留守儿童和其他在校儿童一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求教师每月至少与留守儿童谈心两次，详细填好记录卡。对少数学习不认真、人格发展不健全、道德发展失范的“问题”留守儿童，要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出各种竞赛活动等，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

7、注重对留守儿童的心理健康教育。

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

班级留守儿童帮扶方案 留守儿童帮扶计划内容篇三

留守儿童自强自立精神激励留守儿童不畏学会自学、自理、自护、自强、自律做生活强者将把帮扶活动地下去多样活动帮助留守儿童架设起爱桥梁。

颍泉区劳务输出大区不少地方青壮年劳力举村外出留下庞大“留守儿童”队伍在留守儿童中父母去外省打工占88.65%绝大一年回家不超过2次；隔代抚养占44.41%隔代抚养；监护人文化程度偏低初小和文盲合计比例高达41.17%上爷爷奶奶或外公外婆留守儿童父母文化程度整体也偏低老人溺爱孩子对孩子学习不作要求学生学习能力较差各学科基础薄弱在摸底考试中成绩很差现状特制定教师帮扶计划并学生一对一互助。

1、摸底造册留守儿童档案学校德育组和班主任对留守儿童情况随时关注留守儿童。

2、班主任要学生在家中学习、生活情况潜在问题帮助们解决生活与学习上、真诚地、帮助们让他们感受到来自老师温暖。

3、在班级“手拉手、结对子”活动让留守儿童与班级同学“手拉手”小伙伴一起学习一起游戏让留守儿童感受到来自小伙伴关怀与温暖组成帮扶如1名非留守学生帮助1名留守学生使学生们在

集体活动中养成互帮互助、乐观向上个性；节假日组织起来进敬老院干力所能及事、母亲节跟母亲说悄悄话使孩子们体会价值所在；寒暑假以村民组为留守学生三天一次互查作业情况激发大家学习兴趣；以周记谈心心理辅导让孩子们开朗。

4、优先辅导班级要从学习对留守儿童分类分组到每一位任课教师由任课教师分析学生学业情况制定出可行学习帮扶计划帮扶、内容和阶段性每个留守儿童由教师牵头一名学习帮手教师要对结对帮扶检查进步档案。

5、实施教师结对帮扶留守儿童制度。

在留守学生中确立帮扶并配备帮扶教师配对帮扶教师要经常与留守学生谈心随时留守学生思想们健康成长寄宿在校留守儿童教师要不时与留守儿童互相交流、沟通留守儿童思想、生活情况；让留守儿童在老师、同学群体中成长对已缺失家庭教育补偿使们走出孤独和忧郁！

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/)开发