

最新幼儿帮扶工作计划(10篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/4f5719ae5cc04972fdd956d6ff775376.html>

范文网，为你加油喝彩！

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿帮扶工作计划篇一

一、生活上

- 1、购买零食去该小朋友家探望，深一步了解该小朋友的情况。
- 2、秋天给幼儿买一双新鞋，让幼儿感觉到温馨。
- 3、和该幼儿家长谈话，谈论关于幼儿的一切情况。尽力帮助幼儿。
- 4、给幼儿买一个新书包。
- 5、给幼儿买一些学习用品。

二、学习上

- 1、杨梨小朋友是留守儿童，在学习生有很大困难，我尽力去帮助她。
- 2、在每次活动结束后，都关注她的学习情况。
- 3、和杨梨小朋友家长联系，家园合作，培养她的良好的学习态度。

三、心理上

- 1、通过代理家长的了解，帮助杨梨小朋友建立自尊自信心。
- 2、经常找她谈心理话，让她感觉在园如在家的温馨。

3、给予她温暖，让她感觉到爱无处不在。

幼儿帮扶工作计划篇二

制定人：叶凡

为有效缓解学前教育教师严重缺乏的难题，近两年以来，我县陆续从农村中小学中招考幼儿教师，目前，我园转岗教师已占到全员教师总数的三分之二，而每年也有一部分年轻的才毕业的大学生也加入我们队伍。如何使我们缩短适应期，快速进入角色，胜任学前教育工作，是摆在幼儿园管理人员面前的一个重大课题。我，是20xx年转岗新教师的一员，今年作为我们小班年级组新教师帮扶计划制定者，其实心里也很忐忑，我就根据我的经验，制定以下帮扶计划：

一、通过谈心，缓解压力、树立信心（领导、老教师—新教师）

我，没有来之前，认为幼儿园很轻松，但是到了幼儿园，每天面对孩子琐碎的事情。开始一个月似乎面临崩溃的边缘，虽然从事多年教育工作，但是长久的中小学教育模式与方法的差异，使得来到幼儿园孩子中间，不知道如何和孩子相处，如何合理安排一日常规活动，如何回答幼儿各式各样的“怪异”问题等等。面对这么多新的转变和挑战，我们转岗教师心理的落差和压力可想而知。因此，我们认为引导她们正确认识幼儿教育的重要性和幼儿教师的重要作用，在精神上予以支持，创设宽松愉悦的氛围与她们谈心，了解她们的困惑和需要，帮助她们树立信心。促使他们尽快融入幼儿园工作中来。这很重要。

二、理论学习加实践（新教师自己）

理论是基础，注重理论和实践相结合，让转岗教师尽快从中小学教师“转”为幼儿教师。针对共同性、倾向性的问题，鼓励她们自己学习《纲要》、《3-6岁儿童发展指南》、《幼儿园一日保教常规》从心里了解到幼儿教育与小学教育的不同之处，让每一个转岗教师对幼教工作有一个理性认识。

在教学中做个有心人、学习一些手指游戏，和一些常见的指令，慢慢把控课堂。平时多留心一下孩子，写一写教育故事、上网多浏览一些环创的图片，慢慢培养对环境布置的敏感性。

三、班内老教师指点和帮助（班内一对一）

我们幼儿园在分班的时候遵循新旧搭配、这就能让新教师在前两个周学习

幼儿帮扶工作计划篇三

一、现状分析：

z镇幼儿园现为现代化幼儿园，该园占地面积大、绿化条件好，具有浓郁的乡土特色，各项设施、设备完善，管理也规范化、人性化，教科研工作正常有序地开展。有供教学、办公使用的先进设备，各班配有电视机、影碟机、录音机、投影仪等教学和生活设备，户外有大型组合式儿童玩具、戏水池、沙池、种植园等，全园的教玩具配置均已达到《幼儿园工作规程》的标准。在社会上获得了不错的反响，幼儿园的新生入园率一直较高。

需要加强的方面：1、幼儿园由于经费紧张，幼儿人数较多，教师外出学习的次数与人次得不到保证；2、农村幼儿园教研活动开展少，教师展示、锻炼机会更少，教师业务素质提高缓慢；3、农村幼儿家长教育观念存在偏差，幼儿园存在小学化、成人化倾向。

二、工作目标：

制订本计划的目的是将我园省级示范性幼儿园一流的教育资源、先进的教育理念带给她们，带动该园共同进步。拟采用送教下乡、专题讲座、示范观摩等方法，在教育管理、教育理念、物质材料上为她们提供帮助。

三、具体措施：

1、重在行动，将三方面的支持落到实处。

一是物质支持。坚持“硬件量力、软件尽力”的原则，本着“互惠双赢”的理念，园所之间互通有无，相互给予，相互促进。对幼儿园各类规章制度、计划及保健安全工作等方面作认真的指导。将如何利用废旧物品自制教玩具作为重点来实施。

二是理论支持。在环境创设、备课方面给予具体的帮助和指导。到农村幼儿园进行课改培训，开展讲座、研讨等双向交流活动。每学期组织一次观摩课活动。

三是活动支持。欢迎该幼儿园的同行人来我园参观、进行跟班活动。

2、坚持“本色”与“特色”共发展。

立足实际，因地制宜，不主张“模仿”、“同化”，而注重发挥该园自身乡土特色，利用自然资源，丰富园所内涵。为活动角的布置、教玩具的准备、活动场地的选择、活动形式的确定出谋划策，注重就地取材，既经济又实惠。

3、率先示范，有效发挥优质教育资源作用。

树立自身形象，努力为农村幼师上好观摩课，开好教研会。邀请该园教师前来参观，指导她们合理开展幼儿园一日活动；组织年青骨干教师送教下乡，真诚地送去先进的教育理念和教育教学方法；深入班级进行随堂听课和作课后反思指导；亲自上示范课，帮助她们解决活动中的难点问题，鼓励她们多利用直观教具开展教育教学活动，引导她们大胆开展教育实践，并寓教育于各项活动之中。

幼儿帮扶工作计划篇四

一、现状分析：

z镇幼儿园现为现代化幼儿园，该园占地面积大、绿化条件好，具有浓郁的乡土特色，各项设施、设备完善，管理也规范化、人性化，教科研工作正常有序地开展。有供教学、

办公使用的先进设备，各班配有电视机、影碟机、录音机、投影仪等教学和生活设备，户外有大型组合式儿童玩具、戏水池、沙池、种植园等，全园的教玩具配置均已达到《幼儿园工作规程》

的标准。在社会上获得了不错的反响，幼儿园的新生入园率一直较高。需要加强的方面：1、幼儿园由于经费紧张，幼儿人数较多，教师外出学习的次数与人次得不到保证；2、农村幼儿园教研活动开展少，教师展示、锻炼机会更少，教师业务素质提高缓慢；3、农村幼儿家长教育观念存在偏差，幼儿园存在小学化、成人化倾向。

二、工作目标：

制订本计划的目的是将我园省级示范性幼儿园一流的教育资源、先进的教育理念带给她们，带动该园共同进步。拟采用送教下乡、专题讲座、示范观摩等方法，在教育管理、教育理念、物质材料上为她们提供帮助。

三、具体措施：

1、重在行动，将三方面的支持落到实处。

一是物质支持。坚持

二是理论支持。在环境创设、备课方面给予具体的帮助和指导。到农村幼儿园进行课改培训，开展讲座、研讨等双向交流活动。每学期组织一次观摩课活动。

三是活动支持。欢迎该幼儿园的同行人来我园参观、进行跟班活动。

2、坚持

立足实际，因地制宜，不主张

3、率先示范，有效发挥优质教育资源作用。

树立自身形象，努力为农村幼师上好观摩课，开好教研会。邀请该园教师前来参观，指导她们合理开展幼儿园一日活动；组织年青骨干教师送教下乡，真诚地送去先进的教育理念和教育教学方法；深入班级进行随堂听课和作课后反思指导；亲自上示范课，帮助她们解决活动中的难点问题，鼓励她们多利用直观教具开展教育教学活动，引导她们大胆开展教育实践，并寓教育于各项活动之中。

幼儿帮扶工作计划篇五

本学年，我园以教育局幼教中心下发的结对帮扶文件精神为指导，20xx年9月与张八桥中心幼儿园开展了结对帮扶工作。我们结合两个幼儿园实际情况共同制定计划，运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中，始终坚持对象针对化、内容实效化、形式多样化的帮扶路径，以此增强帮扶活动的有效价值。现将近一年的帮扶工作总结如下：

一、高度重视、措施到位

(一)、加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，

组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长张红梅；副组长张平平、薛向丽；组员：裴彩霞、张海平、段鲁亚、于红丽。

（二）、制定有效的活动计划。

为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如：通过考察，我们了解到山川乡幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，

特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

二、自主拓展、主动出击

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

（一）、建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

本学年根据结对园的要求，我们安排了：保教主任鲍xx针对辅导林x作好业务管理、资料整理工作，韦x与沈xx老师做好后勤与卫生保健工作。三位年段组长与结对园的二位骨干教师结对，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。九月份，举行了幼儿园签订了结对协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性。结对双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，既快又好的解决实际问题。

（二）、灵活开展活动，提升教学质量

1、资源共享。我园教师学习的机会比较多，我们坚持资源共享的原则，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都一一邀请他们参加，智慧共享。如：本学年我们邀请他们参加了：绘本同课异构教学研讨、课题展示课活动、教师技能技巧培训（我们还为来园培训教师准备好材料）、3年内新教师同课异构活动等。如：我们多方努力创造机会将天荒坪学区教研活动放到山川幼儿园举行，使那里的教师第一次感受到了大教研的浓浓研讨氛围，同时观念上有了触动。如：我们都在积极创建特色幼儿园，大家共同探讨选定目标，并对开展工作实时切磋，共同进步。再如：课题一直是山川幼儿园最为薄弱的，我们帮组年轻教师林蝶，根据幼儿园与其自身实际情况帮助她选课题、做课题。

2、送教下乡。一是送教学活动（现场指导、说课、评课）。二是送管理经验。本学年我们安排了张海平、裴彩霞老师上门送教活动；安排了薛向丽老师上门进行教研、科研的管理介绍，并送上规范课题的记录册以作参考，资料整理样表等，教师在科研、管理上意识和能力方面有所提高，早出成绩、快出成绩。

3、登门指导。县里进行创特色幼儿园活动，借此东风，我园邀请了幼儿园的领导、教师来园参

观，并组织了指导小组登门进行实地查看、现场指导，并提出了建设性的意见。三、初现成效，在帮扶中共同成长

通过我们共同的努力，我们共同取得了一些成效。山川幼儿园的教师逐步成长，个人课题初见成效。教师观念也逐步改变，以《幼儿园教育指导纲要》精神引领自己的教学行为。同时帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过帮扶，感受那里教师的尽职精神。意识到了自己肩上的责任。特别是我们的年段组长在管理、指导上有了很大提高。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，帮扶幼儿园的教育教学有了一些进展。帮扶工作需要坚持下去，作为帮扶工作的新手我国的结对帮扶活动正在起步阶段，在今后的的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园同进步，共发展，我们的明天会更美好。

幼儿帮扶工作计划篇六

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要(试行)》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。

依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。

城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。

城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。

发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

- 1、幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。
- 2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。
- 3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

被帮扶幼儿园：

- 1、配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。
- 2、教师优课率达30%，合格率达100%。
- 3、有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。
- 4、家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。
- 5、特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。
- 6、每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

- 1、每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的组织情况。
- 2、不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。
- 3、接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤服务工作。
- 4、每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。
- 5、帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。
- 6、捆绑式考核。

幼儿帮扶工作计划篇七

为了提高县级教育教学质量，缩小城乡差距，实施互帮互学，优势互补，促进均衡，共同发展，进一步提高县级园办学水平。我园和咸阳市机关幼儿园进行结对帮扶，特制定如下计划：

一、指导思想：

以党的十七大精神为指导，以陕西省民办幼儿园

二、结对对象：

咸阳市机关幼儿园

三、学习计划：

1、互相交流、切磋、创新幼儿园管理模式、普及学校教育先进理念

通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托学校优质教育资源，结合幼儿园的实际情况，学习完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，提升幼教队伍素质，在教育、教研、资源共享库建设教师专业化发展等方面学习内容。

2、多方面学习

a.树立以幼儿为本，遵循幼儿身心发展规律，发挥幼儿主体作用，保障幼儿健康快乐成长。

b.全面发展，五大领域的游戏不可缺少，全面提升，协调发展。

c.保教结合

d.家园共育

我园指派优秀教师到结对园驻园学习。定期分批派优秀教师去学习。

加强与结对园的交流，学习结对园的汇报课并及时评析，共同研究上好每节课。
加强业务学习活动，学习结对园教师的业务水平，提升反思能力。

五月份：制定学习计划

将以a.掌握标准b.师德修养c.专业知识d.业务能力等方面计划

六月份：环境布置，去结对园参观学习

八月份：制定交流学习计划

与结对园共同研究，制定学习计划

十月份：去结对园听观摩课

十一月份：中旬送教师去市机关幼儿园学习2次

十二月份：中旬送教师去市机关幼儿园学习2次

20xx

年一月份：帮扶老师来园指导观摩课，并进行说课、评课，帮扶工作总结，制定新学期计划。

三月份：业务学习，纲要、指南学习

四月份：去结对园观看教师观摩课

五月份：上旬送教师去市机关幼儿园学习2次

六月份：我园教师上课、说课、评课、看观文艺

幼儿帮扶工作计划篇八

实施方案

为了贯彻落实康县教育局20xx年康教发第192号文件《关于印发康县中小学结对帮扶活动实施方案的通知》，结合我校实际情况，征求受帮扶学校的意见后，特制定本工作方案。

一、指导思想

进一步强化帮扶效果，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过结对帮扶工作，提高片区幼儿园的办园水平和保教质量，促进幼儿教育健康、持续、均衡发展。

二、成立结对帮扶活动领导小组

组长：李文江

副组长：黄海生 谭永星

成员：周建武 张生辉 唐金平 蒯菊琴

三、目标任务

1.提高管理水平。云台镇中心幼儿园通过派遣骨干教师深入迷坝幼儿园参观、交流、指导，或请迷坝幼儿园园长到我幼儿园观摩学习等方式，互相了解管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，彼此促进幼儿园各项工作的科

学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

2.提升教师队伍素质。云台幼儿园为迷坝幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织教师交流活动，通过优秀骨干教师举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高教师队伍的整体素质。

3.提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强学习交流。

四、工作措施

1.幼儿教育结对帮扶工作，要以我园各项大型活动为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2.结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3.结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，努力提高帮扶活动的实效性。

康县云台镇中心幼儿园

20xx年11月10日

幼儿帮扶工作计划篇九

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划——20xx—20xx学年度第一学期 为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设和青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

一、结队情况

史洪敏——王元琴;曾正刚——龚平勇;孙卫——张安新

二、活动内容和措施

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么?本学期的教学目标、训练重点是什么?这一课的重点、难点又是什么?这一课学生要掌握哪些内容?该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能?对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材,走进教研,让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

三、指导新教师完成一定的任务：

- 1.主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。
- 2.积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。
- 3.认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。
- 4.经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

幼儿帮扶工作计划篇十

为了提高县级教育教学质量，缩小城乡差距，实施互帮互学，优势互补，促进均衡，共同发展，进一步提高县级园办学水平。我园和咸阳市机关幼儿园进行结对帮扶，特制定如下计划：

以陕西省民办幼儿园“结对帮扶”活动开展契机，围绕着教育科学和谐发展的总目标，深化《纲要》与《指南》精神的推进、落实，采取多样化的方式组织教师示范、交流及接受指导，促进协作，共同发展。

咸阳市机关幼儿园。

- 1、互相交流、切磋、创新幼儿园管理模式、普及学校教育先进理念。

通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托学校优质教育资源，结合幼儿园的实际情况，学习完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，提升幼教队伍素质，在教育、教研、资源共享库建设教师专业化发展等方面学习内容。

- 2、多方面学习。

- a、树立以幼儿为本，遵循幼儿身心发展规律，发挥幼儿主体作用，保障幼儿健康快乐成长。
- b、全面发展，五大领域的游戏不可缺少，全面提升，协调发展。
- c、保教结合。
- d、家园共育。

我园指派优秀教师到结对园驻园学习。定期分批派优秀教师去学习。

加强与结对园的交流，学习结对园的汇报课并及时评析，共同研究上好每节课。

加强业务学习活动，学习结对园教师的业务水平，提升反思能力。

五月份：

制定学习计划。

六月份：

环境布置，去结对园参观学习。

八月份：

制定交流学习计划。

与结对园共同研究，制定学习计划。

十月份：

去结对园听观摩课。

十一月份：

中旬送教师去市机关幼儿园学习2次。

十二月份：

中旬送教师去市机关幼儿园学习2次。

20xx年一月份：

帮扶老师来园指导观摩课，并进行说课、评课，帮扶工作总结，制定新学期计划。

三月份：

业务学习，纲要、指南学习。

四月份：

去结对园观看教师观摩课。

五月份：

上旬送教师去市机关幼儿园学习2次。

六月份：

我园教师上课、说课、评课、看观文艺。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发