

# 2023年师徒帮扶工作总结报告(十三篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/66c7b374934a7bc2ba9b61a1a088bf33.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

### 师徒帮扶工作总结报告篇一

作为一个省重点中学，教学质量是学校的生命线，当前学校与学校之间的竞争越来越激烈，我校要居于不败之地，必须提高教学质量，提高课堂教学效益。我深知自己的责任，而对我这样一个新教师来说，什么都是新鲜的，什么又都是陌生的，自己也一直为如何改革课堂教学模式，提高教学效益；如何充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用；如何搞好教学工作；如何取得好的教学成绩而犯难。自己教育教学理论匮乏；教材生疏，把握不住重点、难点，备课都时常感到费劲；课堂上也不知如何去很好地组织教学，调动学生的积极性；……而让我特别自豪、欣喜的是我有这么一位能干的师傅，并且我在他的指导下各方面都有了一定的进步，对教育教学工作有了一定的信心。作为一名教师，一个人类灵魂的工程师，是先进文化的传播者，在为祖国培养人才，与广大人民的利益息息相关。我必须努力学习先进的科学文化知识和现代的教学理念。在教学工作中，我能积极贯彻素质教育方针，把提高素质，发展能力放在首位。我充分认识到

“减负增效”工作的重要性和现实意义，特别是而这一切就要靠我们教师落实到行动中去。我也决心尽我最大的努力来切实提高45分钟的课堂教学效益，取得好的教学成绩，决不能给师傅丢脸，给学校抹黑。工作中，我能遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不串岗。积极参加教委、学校组织的各项活动。能踏踏实实、认认真真地搞好日常教学各环节的工作，备课，我详细，周到；上课，我不断探索革新路；课后，我及时分析，总结，细致批改作业，积极搞好辅导和补差工作。

我能面向全体学生，以学生为主体，在培养优秀的同时，决不歧视差生。做到“抓两头，促中间”，特别是从“最后一名学生”抓起，力争让所有学生都能在适当的环境中接受知识，陶冶情操，养成习惯，提高技能。张老师担任班主任，又担任高三两个班的历史教学，工作是异常繁忙。因此，张老师听我的课不是很多，本学期张老师听了我8节课，都是随时听课，事先不通知的，张老师对我的课都给予了肯定，但同时也指出了不少不好的地方，给我提了很多的建议。

另外，我经常去听张老师的课。我遇到问题常主动去请教张老师，他总能不厌其烦地回答我。有些时候我就和办公室其他老师商量。但每次大的教学活动，如公开课，张老师都能指导我公开课

的选材，教材的重、难点的处理，例题的选择，媒体的选择，板书的设计等。学校是省重点，教学质量是关键，而课堂是提高教学效益的主阵地。这学期我开了三节公开课取得了一定的成绩，与张老师的指导是分不开的，张老师教我上课主要先抓备课，必须做到心中有纲，既备教材，又备学生，既备教法，又备学法，既备知识，又备能力。

充分运用电教媒体，运用启发思维的方法，全面实施目标教学，上课要注意调动学生的积极性，坚持学生是主体，教师是主导的原则。这些理论和经验对我来说是终身受益的。当然张宋老师的工作态度、为人处世的作风也都给予我很大的熏陶和感染。他工作热情很高，认真细致踏实，大胆泼辣，这些都永远值得我学习和研究。虽然张老师从没有来检查过我的备课本、听课笔记以及作业批改等，但我还是能够自觉地向师傅学习，以师傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自己，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。及时写好教学后记。

总之，这一学期以来，在张老师的悉心指导、栽培下，在他认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向各位老师多学习，多请教，努力工作，积极创新，做一名合格的、优秀的人民教师，要不愧为宋老师的徒弟。我要为学校作出我应有的贡献！用青春和汗水谱写教书育人的新篇章！

## 师徒帮扶工作总结报告篇二

白驹过隙，很快一年时间已经过去了。我和钱均教师师徒结对已经过了一年，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此，我十分感激学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他教师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自我在教学方面正一步步地走向成熟。此刻在期末，带着感激，我将这段时间的结对工作做一个总结。

我很荣幸能成为钱钧教师的徒弟。我和钱教师同时承担初中历史的教学工作，工作资料和工作性质的相似，为我向师傅的学习供给了得天独厚的条件。并且钱教师异常的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在钱教师的身上学到了不少东西！钱教师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面有了必须的提高。下头我就从几个方面谈谈自我的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，所以在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情景后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……记得我要开一节市级公开课，作为一个青年教师，的确是很紧张的，钱教师得知这种情景，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最终在钱教师的帮助下，这堂课开得很成功。在钱教师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的提议，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻教师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课能够帮忙我们发现一些自我

难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会异常仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自我的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自我没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是能够从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受钱教师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后能够有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正到达有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱教师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在欢乐的学习氛围中学习知识。我们常一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我的生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感激师傅对我的关心和爱护，也感激学校为我供给了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在那里还得要感激帮忙过我的教师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，进取创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮忙转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他教师，真心诚意地理解师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

### 师徒帮扶工作总结报告篇三

在公司20xx年度的“师徒结对”带培中，我有幸和部门胡水云高工结对。期间，在胡工的帮助下，学习相关技术，熟悉部门业务，完成布置任务。在此期间，专业技术，业务信息有了提高。对于“师徒结对”，现小结如下：

“师徒结对”帮带是空分公司的良好传统，凡是新进青年员工，都要经过这个阶段。我有幸和胡水云高工结对。胡工工作时间长达20多年，几乎和我的年龄相当，具有相当丰富的化工专业知识和实践经验。在和胡工结对初期，我们合计着制定了结对的计划，并按此展开帮带工作。按照公司要求和部门特点，我们主要学习了hysys20xx化工流程模拟软件，autocad工程制图软件，tasc管壳式换热器的设计计算软件，这些都是在今后的工作中主要应用的软件，遇到有不懂得，我都能从胡工那里得到满意的答案，可见其专业理论的深厚。除此之外，针对在设计中需要用到的一些标准，在胡工的指引下，或自己从网上下载学习，或直接从胡工那里获取，尽管标准纷繁，但是还是从中学习到很多，也深刻的领会到标准的学习是持之以恒的事情。

再好的知识，都必须在实践中才能出真知。针对帮带计划，在学习软件和标准的同时，还不忘实际使用。胡工经常将一些图表，交由我来绘制和完成。以前觉得自己看书已经很懂，但是碰到实际问题，往往还是觉得有不尽完善的地方。也是我体会到，纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行的深刻含义。就比如又一次，胡工将一台管壳式换热器的设计交给我，我按照此前书上看来的，用tasc软件计算，一切参数都符合要求，就是出不来准确的结果。后来在胡工的指导下，稍微修改了下步骤。也使我懂得，做事情既要循规蹈矩，也要灵活多变。

和胡工在一起学习探讨，既活跃了思维，也提高了自己的认知。胡工是一个上进的人，身为高工的他还在报考一些注册考试，这是我深受感染。为此，在他的劝说下，我也报考了今年的注册资格考试，虽然时间很紧，任务很重，且不一定能一次通过，但是我还是觉得有必要尝试一下。为此，我们也分享相关资料，共同学习，一起提高。

#### 师徒帮扶工作总结报告篇四

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了。本学期在于老师的帮助和指导下，使我在各方面有了较大的提高。作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录于老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。

同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向马老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受他对上课、备课等方面检查和指导。

我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢于老师对我的帮助和关心。

#### 师徒帮扶工作总结报告篇五

本学期我有幸成为廖千金老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析廖千金老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助廖老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

### 师徒帮扶工作总结报告篇六

通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：大家都知道师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对孩子的感染力就更大。因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

我听师傅的课也会有很大收获。最大的特点就是教学有序，特别清晰。老教师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将体育教学与情感教育结合在一起。

大家都有体会，认真准备一节轮流课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比课堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名一线的老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，就能成为一名合格的人民教师。

### 师徒帮扶工作总结报告篇七

这学期我有幸拜经验丰富，和蔼可亲的罗西强老师为师。在罗老师的耐心指导和帮助下，我取得了一点小小的成绩。这一学期即将划上句号，回顾这一学期我的教育教学实践，既有令人欣慰的成绩，也有需要进一步改进的不足；既获得了许多有益的教育教学经验，也得到了不少深刻的教训。作为一名青年教师，最大的优点是富有激情和创新的意识，而最大的缺点则是教育教学经验明显不足。师徒“结对子”正好在这两者之间搭起了桥梁，发挥师傅丰富的教育教学经验，加上我们年轻教师的激情和创造力，使得我们的教育教学水平不断提高。在这一个过程中，作为新教师的我获得了很多的启发和教育教学、管理经验。作为步入社会工作的不久的教师，缺乏的正是

这些经验和入世的成熟，所谓谙熟世事，才能立足，师傅以自己的身体力行告诉并传授给我们的不仅是教育教学的经验和秘诀，也是为人处事、做人立本的基本准则。

我很荣幸能成为罗老师的徒弟。他是那么的温和，每次问他问题，也总会不厌其烦地解答，并向我说说他的想法。罗老师扎实的专业素养和丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实，他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，罗老师就是采用此方式对我的教学进行指导。在每次听完课师傅给我评课时，总会反馈出很多我自己没有意识到的问题，指出我的优点和缺点。课堂教学管理、个性学生的处理。在课堂教学中，必须要每个部分都要紧紧相扣，重视每个细节，这是师傅经常给我提的意见。经过他的细心指导，我的思路有了转变，并在这个学期成功上了一节研讨课，这次研讨课虽然还是有些不太足，但比之前的研讨课都又很大的进步，受到了多位听课老师的赞扬。

参加工作不久，首先思想要转变。要顺利完成转型，首先必须端正思想，懂得教师是人类灵魂师的道理，牢记“德高为师，行高为范”的训言，从思想上树立为人师表的意志，从而使自己真正认识到已经成为人民教师中一员，使自己树立作为人民教师应有的威严，明白自己的权利和义务。

师傅经常要求我把专业技术学习巩固好，作为人民教师我们要给学生一碗水，自己必须要有一碗水，要求自己什么都必须懂，专业才会让学生信服你，去崇拜你。这样对于驾驭课堂起到很大的作用。

“师徒结对”的形式可以让我在较短的时间内熟悉教育教学业务，少走弯路，在教育教学这条遍布的崎岖道路上能够比较顺利地得到指引而前进。比如关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、等都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。

我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。现在又是一个起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力的学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！在这里我深深的感谢罗老师！

## 师徒帮扶工作总结报告篇八

这一学期，我很荣幸能成为第二共同体大兴初中陆老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。在共同学习和探讨中，我发现师徒结对是个非常有效的，促进新老教师共同成长的平台。

有句话我将牢记于心：一日为师，终身为师；同时我也会牢牢记住：师傅领进门，修行在个人。我深知师傅的教学水平，冰冻三尺，非一日之寒，我将以共同体的这次活动为契机，永不放弃和师傅学习的机会，积极进取，努力在很快的时间中使自己成长为一名真正合格的保安中心学校的教师。为学校教育教学质量的提高贡献自己微薄的力量。总之，这学期，我从师傅陆老师那里学

到了很多东西。我也将不断学习，不断提高，争取向更高的目标迈进。师傅就象海上的一座灯塔，为我们这些刚刚扬帆起航的小船指引着方向。而作为这里新教师的我，只有虚心的向师傅学习，向更多的成熟教师取经，才能不断地提高自身的素质。

下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。虽然我们身处两个学校，地域上有很大的不便，但是我通过各种途径向陆老师学习，从网路教研、qq、电话，有时也到大兴初中，当然陆老师也经常到我校指导我。因此，在陆老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。我和陆老师都不间断的交流教案和对课型的设计，有时通过电话一起探讨物理教材中新增加的课的教学方式，一起交流能够为课堂教学所用的资料，因为有师傅的监督在教案的备写上我不敢有丝毫的懈怠，因为有师傅的殷殷指导让我不敢对教学有丝毫放松。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。在师徒结对子中，陆老师不远几公里一大早来到我的学校听我的常规课，并对我的课中出现的问题给予了肯定和中肯的建议，师傅不是坐在高处仅仅指导我如何如何，她能身体力行的也深入到我的课堂，让我也听她的授课，从师傅给我评的课中，反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，会从听的角度体会到我的做法好不好，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。我听师傅的课也会有很大收获。课堂上，陆老师丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。在她的课中，时间总是在不知不觉间就流逝了，足见她扎实的教学功底。师傅的课很多方面都体现了她的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。

总之，在陆老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢陆老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

### 师徒帮扶工作总结报告篇九

本学期我有幸成为马桂兰教师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮忙，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现总结如下：[由整理]

每个教师都有自我的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析马桂兰教师的优缺点，对于她好的地方，提出来一齐学习，对于不足的地方，互相帮忙其改正，使其在原有的基础上都能够得到必须的发展、提高，最终根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自我在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他教师上公开课时，我总是尽量安排出必须的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自我在评课方面有必须提高。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自我的专业理论也有必须的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的本事。而我们作为师傅应当乐意把自我的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自我，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自我的教学教育水平有了必须的提高，也帮忙廖教师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自我和同伴的本事有一个很大的提高。

### 师徒帮扶工作总结报告篇十

这一学期，我很荣幸能成为樊教师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮忙，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？可能很多新教师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课能够帮忙我发现一些自我难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有活力，对学生的感染力就更大。

2、如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会异常注意以终为始。也就是异常注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲资料而讲课，从而使自我的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自我没有意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。樊教师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的进取性，真正地做到了让学生在欢乐的学习氛围中发现语文美，欣赏语文美并及把语文知识运用到生活当中。然后一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

这一学期以来，在樊教师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了必须的提高。所以我要衷心感激学校为我供给了这样的机会，衷心感激樊教师对我的帮忙和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

### 师徒帮扶工作总结报告篇十一

时刻过得真快，一转眼，一学期过去了，在这些年中，我很荣幸能成为张教师的徒弟，他在职业

道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮忙，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。在这一年多来，在他的指导与帮忙下，我提高的很快，一次一次的上课评课都感觉很好，和以前大不一样。回顾这一年多，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他教师们的关爱，个性是在老教师的指导下，我逐渐适应了教育教学工作，熟悉了学生与课堂。在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？听课是我们在教学环节中不可少的一个重要环节，它不仅仅让自我有很多的思考，同时从中能够学到很多知识，能够学到你从没有经历过的经验。对于听课，可能很多新教师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课能够帮忙我发现一些自我难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有活力，对学生的感染力就更大。所以我们不好怕被听课，我们就应欢迎更多的教师来听我们的课，给我们更多的指导，他们能够指出我们在上课中存在的不足之处，这样好让我们在以后的授课中得以改善，慢慢完善自我，充实自我，另外，有更多的教师来听我们的课，我们就更加有信心，用行动来证明自我，让更多的教师来欣赏自我。

2、如何备课？备课是我们每一位教师最不可少的事情，要想讲好一节课，那么你务必先备好课，要对本节课很精通，很明白，很熟悉，这样我们在讲课时才能游刃有余，才能超常发挥我们的水平，我们的语言才更加流利，我们的思维才变得活跃，这样我们的知识才得于展示给学生。我经常要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会个性注意以终为始。也就是个性注意围绕授课题目安排教学活动，而不是为了讲资料而讲课，从而使自我的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、我们要善于发现我们的优点，在更多的时候，我们却发现不了我们的缺点，那么我们就要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自我没有意识到的优点和缺点。一个人有很多的优点那是天大的好事，可是缺点的存在是正常的，只要我们认识到它，就能够去改善它，把它变为我们的优点。我的师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课要学什么？我第一次听我师傅的课的时候，我真不明白听什么？但自从听了一位教育专家的讲座后，我深有体会，原先听课并没有这么简单。慢慢地我听课听得多了，不知不觉感到有很大收获。张教师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的用心性，真正地做到了让学生在欢乐的学习氛围成长，。然后一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

作为一名青年教师，仅有不断学习，才能使自我跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自我的教育实践。所以，在老教师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自我的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的推荐，修改不足，更好地吃透教材。这一学期以来，又得到了张教师的悉心指导，在他认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了必须的提高。所以我要衷心感激学校为我带给了这样

的机会，衷心感激张教师对我的帮忙和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

## 师徒帮扶工作总结报告篇十二

时间过得真快，转眼间我与李艳萍、郭粉红、卫小平三位教师师徒结对已经又一个学期了。经过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮忙，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下头我从师傅的角度进行总结：

每个教师都有自我的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是认真分析三位教师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一齐学习，对于不足的地方，帮忙其改正，使其在原有的基础上能够得到必须的发展、提高。最终根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自我在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他教师上公开课时，我总是尽量安排出必须的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自我在评课方面有必须提高。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自我的专业理论也有必须的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。

在指导徒弟们时，我经常让她们阐述备课的构思，所以她们备课时会异常注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮忙她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她们上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，经过听课、评课帮忙她发现一些自我难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自我没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少活力，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意理解，并虚心改正。

经过一个学期的师徒结对活动，我感到这三位教师十分好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的本事。而我们作为师傅应当乐意把自我的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自我，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

## 师徒帮扶工作总结报告篇十三

今天，我可以光荣地说一声：“我是名副其实的富锦一中语文教师了。”20xx年8月份我来到了我的工作单位富锦市第一中学，开始了我教师生涯，学校为了加快新教师的成长，为每一个新来

的教师都配备了一名师父，我现在成为了一名高二学年组的语文教师，学校给我配了一名新的师父语文组组长方杰老师，她也将成为我在这条教师道路上的领路人。我和师父共同走过了半年的时间，在这半年里，我真的是从我的师父身上学到了好多的东西，不仅仅是在语文教学方面，而且还在为人师表方面，在尊师重道方面，都给予了我很大的帮助。

根据富锦一中教科研室的要求，我们认真的做到了“每个月师父听徒弟课至少四节，徒弟听师父课至少8节”，在教学过程中，我一旦遇到了知识上的，或者技能上的难题，都会主动地向师父请教，方杰老师也非常认真地做出回答并给予我实习操作上的指导。

总结如下：

1、在大学的学习过程中，主要侧重知识的传授，缺少对实践操作的锻炼。在实际的工作中，遇到很多突发性事件，“师徒帮教活动”从根本上可以改善这种弊端，在师父讲课的过程中，领悟到教师该如何驾驭课堂，如何和学生进行互动，如何组织、带动学生的思考学习师父会事先告诉我这节课所要讲授的内容，要求我先思考这堂课的讲授方式、安排内容、达到目标等，方老师这样做就是想要让我在听课时，带着问题听，有目的地听，使听课成为一种积极地、有效地提高水平的活动。

2、师父每次听我课的时候，都会选择班级的不同位置，对我的教学目标，教学方法，教学过程，教学技能，师生互动等环节做好笔记，特别是针对我在这些环节中所出现的问题作出明确的标记，以方便课下的时候和我做认真的分析研究，并提出修改意见。甚至是我在讲课过程中的教态、板书设计、语言用词等细微部分都有标记，要求我注重讲课过程中的细小环节，这对我的成长起到了非常重要的作用。

3、在这半年里，我参加了学校的“百花奖”讲课比赛，在这次讲课比赛准备过程中，师父都对我的教学设计作出了重要的指导，为我能够准备一个生动、成功的公开课作出了重大的贡献。我们在准备的过程中，积极交流经验，认真准备设计，广泛搜集素材，这次师父抽出了自己的时间和我在一起讨论研究，我认真听取意见，不断改进方案，希望能通过这次的赛课证明这一年多的努力并没有白白浪费。师父和我在意见上有分歧，她并没有极力遏制我的想法，而是在认真听取之后，把一些她认为不太恰当的构想提出来和我商量，作为人性化修改教学设计，这对我的影响非常的深，从某种意义上说，这是一种做人的态度。

4、方老师不仅仅在教学过程中对徒弟的教导有方，同时还在日常生活上对徒弟关爱，经常询问吃穿住行等多方面问题。作为教学多年的老师，她没有架子，没有城府，是一个平易近人，而且会设身处地为徒弟着想的师父。

在短短的半年的相处过程中，通过和方老师学习，让我受益匪浅，学到了不少的东西。有的时候想一想，也许学到的教学技能、教学方法、教学内容都仅仅是一个方面，而另外一些则是如何治学，如何对待学生，如何面对教学，如何做一名好老师等等这样的深刻问题。

高二上学期就这样过去了，我迈着坚定的步子向高中语文教师的队伍中靠拢。在师徒帮教的过程中，我会更快地成长，更稳定地进步，更努力地学习，多多向师父请教，多多向书本请教，多多向同组的前辈请教，争取早日成为一名优秀的语文教师。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发