

2023年幼儿园帮扶的工作总结

幼儿园帮扶工作总结与感悟(五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/91030bd79e3a201cbfa911b64ca12d16.html>

范文网，为你加油喝彩！

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园帮扶的工作总结 幼儿园帮扶工作总结与感悟篇一

(一)营造氛围，做好帮扶宣传和结对帮扶工作

20__年5月25日帮扶活动启动后，我园与县第一幼儿园结成“对口帮扶”单位，园领导对这项工作非常重视，并根据县第一幼儿园的要求及现状制定了“对口帮扶”工作实施方案，并将帮扶工作纳入议事日程之中，从而有效地引导和促进了本幼儿园教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二)重视交流，达到优质资源共享。

我园在6月派出教师深入到县第一幼儿园，通过与第一幼儿园的师生一起学习、一起生活，在参观环境、讲座、听课、评课、交流等活动中，共同探讨、研究本幼儿园教师在教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善本园所环境、区角创设及园所文化建设，强化提高课堂教学的有效性，从而不断提高教师自身的业务素养，找出园所的文化特色，提升办园质量。

(三)加强联系，建立稳定的互访机制。

为切实提高帮扶工作的效果，共同提高教师素质，改善办园质量，我们两园相互协调，主要以互派园长和教师进园，深入课堂为载体，来提高我园教师在实际教学中的应用能力，在区角、环境布置，园所文化的创设等方面做到资源共享，互通有无，从而达到共同进步的目的。

(四)深入细致，帮扶工作初见成效。

两园开展结对帮扶的活动虽然只有一周时间，但给我们的感受和启发较多。教师利用一周时间，分别参观、讨论了我园的室内、室外墙面环境布置和班级区角创设;讲评了七节教学活动;与县第

一幼儿园的寇主任和幼儿园的领导班子进行了关于“ 幼儿园文化特色确立 ”的交流座谈会。

通过此次对口帮扶活动，一是帮助我园老师树立了新的教育教学理念，明确了幼儿园的办园特色。二是县第一幼儿园老师感受到了乡村老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神。三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村学前教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。

总之，幼儿园对口帮扶工作是一项长期的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的学习、交流机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高幼儿园的办园质量、推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

幼儿园帮扶的工作总结 幼儿园帮扶工作总结与感悟篇二

时间不知不觉，我们后知后觉，辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多艰难困苦，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?大家知道工作总结的格式吗?下面是小编帮大家整理的幼儿园帮扶的工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

为了全面贯彻和落实县教育局帮扶结对的精神，充分发挥市级示范园的辐射和带动作用，我园与庙前镇童心幼儿园成为结对园。在一年的帮扶进展过程中，经过双方的共同努力，取得了一定的效果，现总结如下：

一、充分了解情况，制定切实可行的帮扶计划。

为了让结对帮扶工作能取得一定的针对性和实效性，根据之前对庙前镇童心园的了解，知道了乡镇幼儿园的不足及老师们在教学上的困惑，找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定可行的帮扶计划。例如我们通过交流和实地调研发现：教师年轻有活力、有激情、好学上进，但是由于教育经验不足，对《纲要》的解读和领会还不够，老师们对教研活动开展的经验也较少，在区角活动、教学活动的灵活组织等方面的水平亟待提高;由于参加学习培训接受新信息和分享教育资源的机会比较少;针对这些情况，我们把帮扶捆绑的重点放在了以下几方面：

- 1、教育资源共同分享，如：教育书刊、音像图书、玩具等;
- 2、我园园长和骨干教师到该园指导。

二、资源共享，提供学习和培训的机会。

为该园教师提供学习的机会和现场，如尽可能提供较多名额让她们来我园参加全县“规范办园科学保教”半日观摩活动，邀请她们观看我园庆“六一”暨大班毕业文艺汇演等;使她们也深感受益匪浅。

三、加强交流，把帮扶指导工作落到实处。

我们常和结对园的园长通过电话或邀请她们到我园来交流情况，就幼儿园的教育教学现状和教师情况交流，及时调整帮扶计划。例如针对结对教师配备不够，没有充足的时间外出观摩学习的问题，我园派出骨干教师点评帮扶园教师展示的音乐活动《》，使她们的教师知道了如何上好音乐活动，提高其组织教学水平，从音乐活动的目标定位，活动准备、活动设计、活动组织、如何关

注幼儿等方面进行了详细的指导。另外，我园还赠送童心幼儿园vcd等教学设备及幼儿玩具，改善其办学条件。

四、初现成效，在帮扶中共同成长

通过我们不懈的努力，我们的帮扶工作初见成效。结对园教师在业务能力上有了较大提高，帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过对庙前镇童心幼儿园的帮扶，让我们一线老师看了农村幼儿教育的现状及差异，看到了农村幼儿教师们的热情，感受到自己肩上的责任。农村幼儿园园领导对本园教育教学的重视、老师们的认真那股劲，深深的感动了我们。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，幼儿园的教育教学已经有了一定的进展，但童心幼儿园还存在不少的问题，比如教研活动环节非常薄弱等。帮扶工作需要长期坚持下去，在新的一年里我们将加大不断探索新的方法和途径，加大帮扶力度和密度，争取使我们在帮扶工作共同进步和成长。

光阴似箭，眨眼间，半学期的工作已悄然离我们远去。回首这半学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是快乐。作为一名园级骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，以不辜负园领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的韩旭老师组成了帮扶小组。现将结对帮扶工作总结如下：

一、日常的帮扶工作

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务：

- 1、做到了每周帮助韩老师备一节课，检查一次教案，真正的提高韩老师的教材分析能力。
- 2、做到了每个周听韩老师一节语言教育活动，并给出其详尽的讲评，以便帮助韩老师尽快地提高教学水平。
- 3、做到了每两周给韩老师上一节示范课，起到了示范、牵引的作用。
- 4、指导韩老师认真书写教育教学过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

二、取得的成绩

“功夫不负有心人”，在本人的帮助与韩老师自身的积极努力之下，韩老师的教育教学水平提升了很多。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动地帮助韩老师，力争在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期帮扶工作的总结。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教育教学水平的提升，也是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我将再次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响冲锋的号角。

我园在和县第一幼儿园的对口帮扶活动中，按照市教委组织的对口帮扶活动的要求，在提高本幼儿园办园水平、办园理念、师资队伍薄弱、管理水平不高等方面，做了许多工作，现总结如下：

(一)营造氛围，做好帮扶宣传和结对帮扶工作

20__年5月25日帮扶活动启动后，我园与县第一幼儿园结成“对口帮扶”单位，园领导对这项工作非常重视，并根据县第一幼儿园的要求及现状制定了“对口帮扶”工作实施方案，并将帮扶工作纳入议事日程之中，从而有效地引导和促进了本幼儿园教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二)重视交流，达到优质资源共享。

我园在6月派出教师深入到县第一幼儿园，通过与第一幼儿园的师生一起学习、一起生活，在参观环境、讲座、听课、评课、交流等活动中，共同探讨、研究本幼儿园教师在教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善本园所环境、区角创设及园所文化建设，强化提高课堂教学的有效性，从而不断提高教师自身的业务素养，找出园所的文化特色，提升办园质量。

(三)加强联系，建立稳定的互访机制。

为切实提高帮扶工作的效果，共同提高教师素质，改善办园质量，我们两园相互协调，主要以互派园长和教师进园，深入课堂为载体，来提高我园教师在实际教学中的应用能力，在区角、环境布置，园所文化的创设等方面做到资源共享，互通有无，从而达到共同进步的目的。

(四)深入细致，帮扶工作初见成效。

两园开展结对帮扶的活动虽然只有一周时间，但给我们的感受和启发较多。教师利用一周时间，分别参观、讨论了我园的室内、室外墙面环境布置和班级区角创设;讲评了七节教学活动;与县第一幼儿园的寇主任和幼儿园的领导班子进行了关于“幼儿园文化特色确立”的交流座谈会。

通过此次对口帮扶活动，一是帮助我园老师树立了新的教育教学理念，明确了幼儿园的办园特色。二是县第一幼儿园老师感受到了乡村老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神。三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村学前教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。

总之，幼儿园对口帮扶工作是一项长期的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的学习、交流机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高幼儿园的办园质量、推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

根据我市教体局有关文件精神规定，我园和新芽幼儿园建立了结对帮扶关系，在工作中我们坚持求真务实、学习新芽幼儿园的教育教学和管理方法先进工作经验。

一、高度重视

我园领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为提升幼儿园教师专业知识和技能一种互惠互赢的方式工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实设备，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化

运作。

二、和谐帮扶

新芽为进一步发挥市示范园的教育资源辐射作用，提高乡镇幼儿园办学水平，扎实做好帮教结对工作。本学期我园本着互帮互学、取长补短、共同提高的指导原则，真诚面对，几项活动：

- 1、积极参加粮园的各种活动，如：园本教研活动。
- 2、教学观摩课。
- 3、开展送课到园活动。
- 4、开展结对园教师之间的师徒结对工作。

为切实了解和评价结对帮扶工作的效果，共同提高办学效益，我们建立了稳定的互访机制。

一是通过互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

二是通过互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、为载体来提高我园教师在实际教学中的应用能力。

三是我园选派青年教师到帮扶园参加教学研究等活动，以提高其专业素养，我们感到受益匪浅。

三、幼儿园管理

围绕我园特色与内涵发展，在新芽幼儿园的帮助下制定了切实可行的《三年远景规划》;健全了幼儿园各项管理制度，建立了各项档案资料，促进了我园各项工作的科学化、制度化和规范化。

为了加强两所幼儿园间领导班子的横向沟通，新芽幼儿园园长及骨干教师走进我园参与我园行政例会，双方领导就幼儿园的安全管理、教育教学管理和家长工作等有关问题交流管理经验，沟通交流了管理心得。通过这样近距离的沟通交流缩小了双方的距离，有利于幼儿园工作扬长避短，让双方幼儿园都得到了提高。

1、办园理念更新。

(1)利用幼儿园环境创设之机，更新办园理念，打造幼儿园文化。

在新芽幼儿园的指导下，结合我园实际情况，我们确定了幼儿园的理念系统。我们基于“家文化”提出“快乐宝贝、幸福一生”的办园理念，就是要为我们办什么样的幼儿园指明方向，那就是：一切以孩子快乐、喜欢为出发点，一切为孩子一生幸福着想。在这一理念指引下，我们提出了办园目标——孩子快乐、教师幸福;培养目标——快乐生活、健康成长;办园文化——以园为家、感恩生活;园风——亲亲宝贝等等，构成了幼儿园的理念系统。在这一理念引领下，老师们逐渐树立了文化办园的意识，逐渐学会用理念来指导保教工作，确定和形成了自己的育儿理念。如：“快乐着孩子的快乐，幸福着孩子的幸福。”“用灿烂的微笑温暖每一个孩子。”“喜欢孩子、

善待孩子。”

(2)利用小学减负提质之机，引导幼儿园科学保教，避免“小学化”。

好的幼儿园一定是引领家长一起成长的幼儿园，而不是让家长牵着鼻子走。为了转变家长观念，我们借小学“减负提质”之机，给幼儿家长做《如何搞好“幼小”衔接》的专题讲座，让家长明白“学得早不如学得好”。倘若孩子早早地学习了小学一年级的知识，那么孩子到了小学上这些课程的时候，容易因为“我已懂”而不认真学习，这样反而会使孩子养成不认真听课、不完成作业等不良的学习习惯。

2、管理模式变革。

为了让园长从琐碎的事务中解脱出来，幼儿园对管理模式进行了大胆变革。变原来的“点射式”管理为团队管理，效果非常明显，使教师团队更加和谐，使管理团队更加积极。

(1)、教育教学

在新芽幼儿园教研小组的帮助下，我园积极开展园本教研，并形成园本课程，以及特色课程。粮食局幼儿园定期派遣教研组长来我园指导教育教学研讨活动。每学期派3名骨干教师来我园开展示范课。共同开展关于执教经验、班级管理经验、玩教具制作的教师座谈活动。共享课程资源，共同开发和使用园本课程，取得了非常好的效果。

①园本教研。

在新芽幼儿园业务园长的指导下，我园开展了以《如何自制体育器械满足孩子游戏需要》为主题的教研。我们结合实际开展了自制器械的评比活动，各班增添了许多利用废旧材料制作的活动器械，如：用矿泉水瓶做的陀螺，用大的牛奶盒制作的跨栏，纸板制作的乒乓球拍等等，丰富了孩子们的户外活动。

新芽幼儿园这些“专家”的到来，给了我们无限的生机和希望。她们各负其责，有的将自己精心准备的课手把手地教给老师，自带多媒体，自带教具进行教学展示，帮助优化教学效果；有的负责班级墙面的设计，尤其是主题墙，不但主动帮着找合适的图片，还自己动手操作；有的毫无保留地把自己多年积累的保健和安全工作经验传授给我们；她们捧着一颗真挚的心，都当自己的事情做，丝毫不敢怠慢。在领导和老师们的共同努力下，短短的几天的时间，我园室内整体的环境都按照她们的要求发生了实质性的变化，达到了预期的效果，老师的精神面貌也焕然一新。

②教研活动。

我园老师参加了粮食局幼儿园以《幼儿在园发生意外时怎么与家长沟通》为主题的教研活动。活动分析了意外事故和责任事故的区别，老师们通过自己在平时的教学中遇到的案例进行分析并与大家交流，在孩子受伤时怎样与家长沟通才能将大事化小，小事化无。

③送教下乡互动教研。

(2)骨干教师入园指导

在新芽园长杨慧丽的带领下骨干教师裴丹丹、王洁给我们带来了小班的社会活动《大家一起玩》和数学活动《暖暖的帽子》现场作课和我园教师共同教研，共同学习及提高。

11月4日新芽幼儿园邀请我园骨干，参加了他们为期一周的公开课比武大赛。新芽幼儿园在副园长的带领下对我园教师进行了幼儿民族舞蹈及幼儿现代舞等教师舞蹈基本功培训。在教师的精心指导下，参培教师认真学习、揣摩，认真领会每一个舞蹈基本动作，对幼儿新疆舞、藏族舞、蒙古舞、傣族舞和现代舞的基本动作有了初步了解。

(3)简笔画培训。

这次培训在新芽幼儿园进行的，我园教师应邀参加了此次培训。新芽幼儿园的裴丹丹老师从简笔画的基本知识、简笔画在幼儿园中的运用、简笔画的绘画方法和技巧等三个方面对教师进行了理论培训和实践培训。参培教师在听、看、画的过程中，对简笔画的基本要素和绘画方法都有了更深刻的认识。

在经过与众多名师零距离的接触，我园教师在教育教学中，有意识和无意识地逐渐践行了这些先进的教学方法和教育理念，使得我园保教水平在这种“润物细无声”的影响中逐步提高。

3、办园条件援助

新芽幼儿园每学期援助我园教师用书各阶段各一套，幼儿用书100套，指导我园教师特色建设，以及废旧物品的回收再利用。我园配套的玩教具、图书、杂志等都得到了合理的利用。

4、初现成效，在帮扶中共同成长

幼儿园帮扶活动，架起了城乡幼儿教育互通的桥梁，加强了城乡的合作交流，实现了教育资源共享，增进城乡教师的情感交流，促进农村幼儿教师课程理念和教学手段的更新，有效地提升了农村幼儿园教师的教学技能。

通过我们双方不懈的努力，帮扶工作也初见成效。我园教师在业务能力上有了较大提高，帮扶活动也带给了我园教师很多启示，大家受益匪浅。在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，幼儿园的教育教学已经有了一定的进展，但我园还存在不少的问题，虽然我们开展了较多的活动，但是在梳理总结经验，定期交流上还有待进一步加强。

一、对象分析

1、师德方面:肖娜老师能够爱岗敬业，较好地遵守园内的规章制度，工作责任心较强;虚心好学，积极上进;工作从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2、业务方面:肖娜老师，已逐渐熟悉幼儿园园内教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。

二、工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

三、帮扶具体措施

1、师德方面

(1)树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对幼儿负责，对幼儿的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2)帮扶培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入幼儿，了解幼儿，面对幼儿;要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。要有团结协作精神，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2、教育教学方面

在日常的教育教学中，我将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，与肖娜老师共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

(1)加强学习，树立新的理念。

我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。

教师由居高临下的权威者变成幼儿学习的伙伴、幼儿发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与幼儿心灵碰撞、情感交融中健全幼儿人格，完善幼儿个性，促进师幼共同发展。

★

帮扶幼儿园个人总结5篇

★

党员教师帮扶个人工作总结5篇

★

扶贫工作总结500字范文感悟

★

2021年秋季幼儿园保教工作总结

★

2020幼儿园小班工作总结最新范文

★

春季幼儿园保育员工作总结2021

★

幼儿园大班务工作总结5篇

★

2020幼儿园保育员年度工作总结范本

★

幼儿园教师教育教学工作总结五篇

★

幼儿园班务工作总结优秀范文5篇

幼儿园帮扶的工作总结 幼儿园帮扶工作总结与感悟篇三

光阴似箭，眨眼间，半学期的工作已悄然离我们远去。回首这半学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是快乐。作为一名园级骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，以不辜负园领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的韩旭老师组成了帮扶小组。现将结对帮扶工作总结如下：

一、日常的帮扶工作

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务：

1、做到了每周帮助韩老师备一节课，检查一次教案，真正的提高韩老师的教材分析能力。

2、做到了每个周听韩老师一节语言教育活动，并给出其详尽的讲评，以便帮助韩老师尽快地提高教学水平。

3、做到了每两周给韩老师上一节示范课，起到了示范、牵引的作用。

4、指导韩老师认真书写教育教学过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

二、取得的成绩

“功夫不负有心人”，在本人的帮助与韩老师自身的积极努力之下，韩老师的教育教学水平提升了很多。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动地帮助韩老师，力争在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期帮扶工作的总结。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教育教学水平的提升，也是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我将再次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响冲锋的号角。

幼儿园帮扶的工作总结 幼儿园帮扶工作总结与感悟篇四

一、对象分析

1、师德方面:肖娜老师能够爱岗敬业，较好地遵守园内的规章制度，工作责任心较强;虚心好学，积极上进;工作从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2、业务方面:肖娜老师，已逐渐熟悉幼儿园园内教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。

二、工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

三、帮扶具体措施

1、师德方面

(1)树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对幼儿负责，对幼儿的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2)帮扶培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入幼儿，了解幼儿，面对幼儿;要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质

量，争做新时期教学改革的弄潮儿。要有团结协作精神，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2、教育教学方面

在日常的教育教学中，我将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，与肖娜老师共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

(1)加强学习，树立新的理念。

我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。

教师由居高临下的权威者变成幼儿学习的伙伴、幼儿发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与幼儿心灵碰撞、情感交融中健全幼儿人格，完善幼儿个性，促进师幼共同发展。

幼儿园帮扶的工作总结 幼儿园帮扶工作总结与感悟篇五

根据我市教体局有关文件精神规定，我园和新芽幼儿园建立了结对帮扶关系，在工作中我们坚持求真务实、学习新芽幼儿园的教育教学和管理方法先进工作经验。

一、高度重视

我园领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为提升幼儿园教师专业知识和技能一种互惠互赢的方式工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实设备，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

二、和谐帮扶

新芽为进一步发挥市示范园的教育资源辐射作用，提高乡镇幼儿园办学水平，扎实做好帮教结对工作。本学期我园本着互帮互学、取长补短、共同提高的指导原则，真诚面对，几项活动：

1、积极参加粮园的各种活动，如：园本教研活动。

2、教学观摩课。

3、开展送课到园活动。

4、开展结对园教师之间的师徒结对工作。

为切实了解和评价结对帮扶工作的效果，共同提高办学效益，我们建立了稳定的互访机制。

一是通过互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

二是通过互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、为载体来提高我园教师在实际教学中的应用能力。

三是我园选派青年教师到帮扶园参加教学研究等活动，以提高其专业素养，我们感到受益匪浅。

三、幼儿园管理

围绕我园特色与内涵发展，在新芽幼儿园的帮助下制定了切实可行的《三年远景规划》;健全了幼儿园各项管理制度，建立了各项档案资料，促进了我园各项工作的科学化、制度化和规范化。

为了加强两所幼儿园间领导班子的横向沟通，新芽幼儿园园长及骨干教师走进我园参与我园行政例会，双方领导就幼儿园的安全管理、教育教学管理和家长工作等有关问题交流管理经验，沟通交流了管理心得。通过这样近距离的沟通交流缩小了双方的距离，有利于幼儿园工作扬长避短，让双方幼儿园都得到了提高。

1、办园理念更新。

(1)利用幼儿园环境创设之机，更新办园理念，打造幼儿园文化。

在新芽幼儿园的指导下，结合我园实际情况，我们确定了幼儿园的理念系统。我们基于“家文化”提出“快乐宝贝、幸福一生”的办园理念，就是要为我们办什么样的幼儿园指明方向，那就是：一切以孩子快乐、喜欢为出发点，一切为孩子一生幸福着想。在这一理念指引下，我们提出了办园目标——孩子快乐、教师幸福;培养目标——快乐生活、健康成长;办园文化——以园为家、感恩生活;园风——亲亲宝贝等等，构成了幼儿园的理念系统。在这一理念引领下，老师们逐渐树立了文化办园的意识，逐渐学会用理念来指导保教工作，确定和形成了自己的育儿理念。如：“快乐着孩子的快乐，幸福着孩子的幸福。”“用灿烂的微笑温暖每一个孩子。”“喜欢孩子、善待孩子。”

(2)利用小学减负提质之机，引导幼儿园科学保教，避免“小学化”。

好的幼儿园一定是引领家长一起成长的幼儿园，而不是让家长牵着鼻子走。为了转变家长观念，我们借小学“减负提质”之机，给幼儿家长做《如何搞好“幼小”衔接》的专题讲座，让家长明白“学得早不如学得好”。倘若孩子早早地学习了小学一年级的知识，那么孩子到了小学上这些课程的时候，容易因为“我已懂”而不认真学习，这样反而会使孩子养成不认真听课、不完成作业等不良的学习习惯。

2、管理模式变革。

为了让园长从琐碎的事务中解脱出来，幼儿园对管理模式进行了大胆变革。变原来的“点射式”管理为团队管理，效果非常明显，使教师团队更加和谐，使管理团队更加积极。

(1)、教育教学

在新芽幼儿园教研小组的帮助下，我园积极开展园本教研，并形成园本课程，以及特色课程。粮食局幼儿园定期派遣教研组长来我园指导教育教学研讨活动。每学期派3名骨干教师来我园开展示范课。共同开展关于执教经验、班级管理经验、玩教具制作的教师座谈活动。共享课程资源，共同开发和使用园本课程，取得了非常好的效果。

①园本教研。

在新芽幼儿园业务园长的指导下，我园开展了以《如何自制体育器械满足孩子游戏需要》为主题的教研。我们结合实际开展了自制器械的评比活动，各班增添了许多利用废旧材料制作的活动器械，如：用矿泉水瓶做的陀螺，用大的牛奶盒制作的跨栏，纸板制作的乒乓球拍等等，丰富了孩子们的户外活动。

新芽幼儿园这些“专家”的到来，给了我们无限的生机和希望。她们各负其责，有的将自己精心准备的课手把手地教给老师，自带多媒体，自带教具进行教学展示，帮助优化教学效果；有的负责班级墙面的设计，尤其是主题墙，不但主动帮着找合适的图片，还自己动手操作；有的毫无保留地把自己多年积累的保健和安全工作经验传授给我们；她们捧着一颗真挚的心，都当自己的事情做，丝毫不敢怠慢。在领导和老师们的共同努力下，短短的几天的时间，我园室内整体的环境都按照她们的要求发生了实质性的变化，达到了预期的效果，老师的精神面貌也焕然一新。

②教研活动。

我园老师参加了粮食局幼儿园以《幼儿在园发生意外时怎么与家长沟通》为主题的教研活动。活动分析了意外事故和责任事故的区别，老师们通过自己在平时的教学中遇到的案例进行分析并与大家交流，在孩子受伤时怎样与家长沟通才能将大事化小，小事化无。

③送教下乡互动教研。

(2)骨干教师入园指导

在新芽园长杨慧丽的带领下骨干教师裴丹丹、王洁给我们带来了小班的社会活动《大家一起玩》和数学活动《暖暖的帽子》现场作课和我园教师共同教研，共同学习及提高。

11月4日新芽幼儿园邀请我园骨干，参加了他们为期一周的公开课比武大赛。新芽幼儿园在副园长的带领下对我园教师进行了幼儿民族舞蹈及幼儿现代舞等教师舞蹈基本功培训。在教师的精心指导下，参培教师认真学习、揣摩，认真领会每一个舞蹈基本动作，对幼儿新疆舞、藏族舞、蒙古舞、傣族舞和现代舞的基本动作有了初步了解。

(3)简笔画培训。

这次培训在新芽幼儿园进行的，我园教师应邀参加了此次培训。新芽幼儿园的裴丹丹老师从简笔画的基本知识、简笔画在幼儿园中的运用、简笔画的绘画方法和技巧等三个方面对教师进行了理

论培训和实践培训。参培教师在听、看、画的过程中，对简笔画的基本要素和绘画方法都有了更深刻的认识。

在经过与众多名师零距离的接触，我园教师在教育教学中，有意识和无意识地逐渐践行了这些先进的教学方法和教育理念，使得我园保教水平在这种“润物细无声”的影响中逐步提高。

3、办园条件援助

新芽幼儿园每学期援助我园教师用书各阶段各一套，幼儿用书100套，指导我园教师特色建设，以及废旧物品的回收再利用。我园配套的玩教具、图书、杂志等都得到了合理的利用。

4、初现成效，在帮扶中共同成长

幼儿园帮扶活动，架起了城乡幼儿教育互通的桥梁，加强了城乡的合作交流，实现了教育资源共享，增进城乡教师的情感交流，促进农村幼儿教师课程理念和教学手段的更新，有效地提升了农村幼儿园教师的教学技能。

通过我们双方不懈的努力，帮扶工作也初见成效。我园教师在业务能力上有了较大提高，帮扶活动也带给了我园教师很多启示，大家受益匪浅。在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，幼儿园的教育教学已经有了一定的进展，但我园还存在不少的问题，虽然我们开展了较多的活动，但是在梳理总结经验，定期交流上还有待进一步加强。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发