

亲子共读家长读书心得 亲子共读父母的收获(三篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/92b9b254dd2285cf5ca588fe25f92f69.html>

范文网，为你加油喝彩！

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子共读家长读书心得 亲子共读父母的收获篇一

经过这么多次的亲子互动式阅读，我们已经惊讶地发现，孩子的阅读习惯随着时间的推移有了明显的转变：由被动变为了主动，由主动变为了自觉，由自觉变为了自发。现在的小家伙呀，早就改掉了回家没事就看电视的习惯，总喜欢一头扎进自己的房间里静静地看书；家人在一起的时候，小家伙就老喜欢把书中看到的有趣内容讲给大家听，还经常道出一些耳目一新的词句，有模有样的，颇有一定的语言组织和逻辑推理层次。阅读，这个认知世界、吸取知识的重要方式，现在已经逐渐融进了孩子的兴趣世界里。

我们深深地感受到，天下的父母亲，都希望把自己的孩子从小就教育好，可是，如果不摆脱成人的目光，不共同参与到孩子的学习世界里，不与孩子互动，不用心去摸索合适的方法，不去引导激发孩子的潜力，是很难体会到幼儿亲子教育真谛的。在共同阅读过程中，我们遇到了许多与幼儿阅读和思维特点有关的问题。这里略拾几点，希望能够抛砖引玉。

首先，面对要解决的就是孩子的兴趣问题。对几岁的孩童来说，初期的生字生词较多，较长的文章很容易让孩子厌烦，讲大道理的方式更是适得其反。除了耐心解释之外，我们摸索了一些办法，比如：给孩子提一些有趣的问题，模仿不同人物使用不同的有趣语调和滑稽的动作，pk式阅读（游戏定角色，一人读一节，谁读错或没读好就受罚）等等，收效比较明显。

其次，就是如何让孩子读流利。我们发现孩子在这个阶段是先认字后理解意识，而且担心念错，因此停顿较多，词句不连贯，如果读错就立即纠正的话会加剧这种现象。于是，我们鼓励他消除顾虑，大胆地用词语联想的方式阅读，孩子试后会流利许多，只是漏字和错字多了一些，我们没有再如以前一样当时打断纠正，而是改成了读后指正，效果反而不错。

另外，我们意识到，得要选择适合孩子这个年龄段的书籍。对于三年级以下的学童，成人的感受、华丽的语句、复杂的逻辑思维，对于他们来说可谓是晦涩难懂，而且，纯文字式的书籍不被这个年龄段的孩子接受，如果让孩子自己选择书籍，他们更喜爱以漫画方式为主的课外书。总之，亲子阅读，不是形式，需要家长用心去投入，用心去实践；孩子的潜力，需要我们家长用心去引

导，用心去激发!相信，每一次用心地参与，都会感受到孩子身上的发光点!都会感觉到了亲子阅读的魅力!

亲子共读家长读书心得 亲子共读父母的收获篇二

这次学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

阅读对一个人的成长有着至关重要的作用，学校开展的“书香家庭?亲子共读”活动也正是在为孩子的人生打造一个坚实的平台。亲子阅读在家长和孩子间建起了一座沟通的桥梁，让我们可以更好的了解孩子的个性，找准孩子的不足，发掘孩子的潜力。通过这几年的亲子共读，我和孩子都受益非浅。对于亲子共读，我有几点小小的体会和想法与家长们共勉。

一、有耐心。任何好习惯的养成都不是一朝一夕的，而是一场持久的拉锯战。孩子阅读习惯的形成也是不能急于求成的。一段时间家长抓的紧，孩子就看的多，家长一放松，孩子就开始拖拉，这时候需要家长沉住气，多与老师交流，循序渐进地放开手脚，不要把亲子阅读做把为包袱，急于甩开，等孩子的习惯稳定了再转换其他方式，不同的孩子可能需要的时间不一样，有些阅读起步晚的孩子，甚至是在整个小学阶段，作为家长，要有心理准备。

二、同体验。家长除了自己爱读书，以身作则教育孩子的同时，也要有耐心作亲子共读，这一点上我有较大的欠缺，我自己非常看爱书，平时只要有空就是拿着书翻来覆去的看，但没有耐心与孩子共读，总觉得这些书内容简单，自己不喜欢看，平常就是和孩子各捧一本书，互不干扰，却疏忽了孩子初期阅读的需要。在亲子共读的过程中，家长和孩子共同体验同一本书中的故事、情感、人物，很容易形成共鸣，建立双方的亲密关系，既能吸引孩子读书，让孩子从书中找到乐趣，又能让家长加深对孩子的了解。

三、共成长。与孩子一起读书，可以增进家长与孩子的感情，在读书的过程中倾听孩子对某个故事的理解，在无意中边走进了孩子的世界，增进与孩子的亲密关系;有声阅读可以丰富孩子的听觉、锻炼他们的口才增强语言能力，提高他们对于语言的理解;在抑扬顿挫的读声中体会语言的优美和熏陶;在阅读中家长可以提出问题让孩子说、想，让孩子说出自己的看法来培养他们的思维能力和分析问题的能力，其想象力、创造力将得到不同程度的开发;读名著读经典更可以给孩子希望、信心与勇气，使孩子的思维活泼、使孩子与名家产生共鸣得到心与心的交流。与孩子亲子共读就是智力投资，让我们一起拿起书与孩子共同阅读吧!你的每天半小时的付出一定换来事半功倍的效果，你也就成为了一位小小的教育家。

书是人类进步的阶梯，书是我们最真挚的朋友，培养孩子良好的读书习惯，让孩子体会读书的乐趣，和孩子一同读书，一同学习，一同享受书中主人公的喜怒与哀乐，也是我们为人父母的一种乐趣吧。通过和孩子一起读书，还给我们大人创造了一个学习知识的机会，我们给孩子买了各种各样的图书，知识性的、科学性的、历史性的等等，这些书也同样会充实着我们大人的头脑。通过和孩子一起读书，不仅自己学到了知识，还给孩子创造了一个读书学习的好环境、好氛围，让孩子从小养成一个爱读书爱学习的好习惯，这会让我们的孩子受益终生。

因为工作，我陪孩子的时间实在有限，但正是阅读让我找到了一个改变孩子的有效途径，正是读书使孩子越来越有耐心，越来越专心，书籍在带给他知识的同时也在逐步培养他良好的习惯。希望我们的身体力行，浓厚的读书氛围带动孩子越来越爱读书，成长的越来越快乐!

亲子共读家长读书心得 亲子共读父母的收获篇三

在学校召开亲子共读活动以来，我与儿子一起阅读《小布头奇遇记》和《怪城奇遇记》，读到高兴时，看到儿子哈哈的大笑，听着儿子“接着读！接着读！”的催促声，心里感到很满足，仔细想一想，与儿子一起阅读，真的体会很多。

平时总是发现儿子学的太慢，如此简单的东西却总是理解不了，自己急的不得了，后来静下心来想一想自己小时候的样子，才发现儿子也真不容易，理解比什么都重要，暗暗的告诉自己要学会换位思考，至少在陪儿子阅读的我要有耐心，用儿子的思维体会儿子的生活，这也是一种收获吧。

与儿子一起阅读，通过一些小故事，让他知道什么是对错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习世界观。与儿子一起阅读，不仅儿子高兴，我自己也感到很快乐，虽然生活很累，工作很忙，但是拿着书给儿子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。

在阅读时，有时读错了他给我指出来，有时他也能给我讲一些他听到的小故事，问一些我回答不了的问题，才发现他比我小时厉害得多，

发现互动学习的效果真的不错，学得轻松，掌握得也快，有点儿羡慕他，要是我们小时候也这样该多好。

在学校召开亲子共读活动中，我和儿子共同学习，共同成长，陪伴儿子读书的同时，和儿子一起读书，一起在书中感觉故事的精彩，词语的优美，让儿子感受到读书的乐趣。总之，在与儿子一起阅读过程，我的收获真的很多很多。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发