

2023年教师德育工作学期总结(十五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/20482e1df56c1ef9c8a4bf48ba2bd2be.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师德育工作学期总结篇一

一、围绕“弘扬高尚师德，潜心立德树人”主题，从立德当表率，树人为根本，立教作贡献，争做“四有”好教师，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献力量等方面进行深入思考和研讨，展现我市教师爱岗敬业、教书育人、严谨治学、为人师表、与时俱进的精神风貌。

二、利用新学年开学工作会议、专题学习等时机，组织广大教职员采取集中学习等形式，认真学习贯彻关于加强教师队伍建设的重要讲话精神，引导广大教师朝着“做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”的目标努力前行。

三、深入开展理想信念学习教育活动。积极组织广大教职工开展理想信念教育，引导广大教师和教育工作者坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立崇高职业理想，以良好的思想政治素质影响和引领学生健康成长。

四、广泛开展先进典型宣传活动，弘扬社会正能量。要大力弘扬先进典型、广泛宣传身边的好人好事，注重培育、树立、宣传、推广教师身边的先进师德典型，通过组织报告会、讨论会、演讲会等活动，深入地开展向“__好人”、“道德模范”、“最美教师”、优秀教师、优秀教育工作者等先进典型学习活动，弘扬当代教师教书育人、为人师表的职业情操。师德建设主题教育月期间，各镇街和直属学校组织全体教职工参加的师德典型宣讲活动应不少于1场，并在报送我局的总结中反馈情况(包括时间、地点、主题、参与人数等)。

五、结合“法治进校园”巡讲教育活动的开展，主动邀请市人民检察院、第一、二、三市区人民检察院开展以加强教师依法从教自觉性的教师法律法规巡讲活动，组织教职员学习、重温《教师法》、《未成年人保护法》、《教师资格条例》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《教育部关于印发 严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定的通知》以及《__市中小学(幼儿园)教师违反师德师风行为清单》等法律法规和文件精神，切实增强广大教师遵纪守法、依法施教的自觉性。

我局计划于9月中、下旬举办师德教育培训班，培训的具体事宜另行通知。

六、完善责任追究制度，落实《关于开展全市普教系统师德师风建设专项整治工作的通知》（教德〔20__〕1号）的文件要求。各学校要设立并公布教师违反职业道德规范投诉电话和投诉意见箱，接受社会监督。各镇街教育行政部门每学年至少开展一次师德师风建设专项检查活动，中小学校（幼儿园）每学期至少开展一次师德师风自查活动。市教育局通过明查暗访等形式对各镇街各学校师德师风建设情况进行督查，督查结果作为镇街、学校年度教育工作考核的重要依据。

七、加强教师心理健康教育，确保教师身心健康。要加大对教师心理健康教育的培训力度，组织教师开展发展性心理健康教育实践活动，引导教师进行必要的自我心理调适，改善不良心理状况。充分发挥教育工会、党团员服务咨询室等的作用，通过开展工会兴趣小组活动、才艺展示等教师乐于参与的活动，营造宽松的工作环境和融洽的人际环境，从生活、工作等方面关注教师的身心健康，帮助教师缓解压力，以积极阳光的心态投入教育教学工作当中。

师德师风相关

教师德育工作学期总结篇二

一年来，学校的德育工作在各级领导的大力支持下，以抓好养成教育为突破口，以师德建设为重点，以各种活动为载体，扎实开展德育工作，效果良好。现总结如下：

一、树立“以人为本”的德育理念

现代教育需要我们树立新的德育理念，与时俱进，不断创新，以顺应新时期学生发展的特点。根据我校的实际情况，我们首先确立“以德立校”的德育指导思想，积极树立“立人先立德”的管理方针，将德育工作摆在学校各项管理工作首位，并根据学校的总体办学思想，确定了我校德育工作的定位，树立了学校德育管理的“三大理念”：

1、“以人为本”，“激励为先”

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。因此，我们在学校的德育工作中，以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

2、以“实践”作为学校德育工作的生命线

努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作由“由外而内”，转变为以“内”为主，“内”、“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

3、与时俱进，不断创新

在德育工作中，持续关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。超级秘书网：

二、多渠道、全方位地开展学校德育工作

根据学校确立的三个德育理念，学校主要从以下几个方面开展道德建设工作：

1、“礼仪教育”正行为

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称。为了让这种优良的传统美德在学生中继续发扬下去，学校以“礼仪教育”为先导，引导学生学习文明礼仪，学会以礼待人。多年来，我们一直开展各种文明礼貌教育活动，努力提高学生礼貌意识，积极促进学生文明礼貌习惯的养成。

2、文明习惯养成教育

学校历来坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。一是每学期开学初，对学生进行一周的入学教育，组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，让学生明白做文明学生的准则；二是利用每周升降国旗仪式后，有目的地进行“热爱祖国，争做文明学生”的教育。

教师德育工作学期总结篇三

岁月不居，时光荏苒。半学期来，在校长室的正确领导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下和全校学生的共同努力下，坚持全面育人的理念，不断推进德育创新工作。德育处紧紧围绕我校初中部“全省知名、全市领先、全县最优”的办学办学目标和“放眼三年、立足当前、注重提优、兼顾补差”的办学思路，坚持构建人人讲团结的和谐校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，以弘扬和培育爱国主义为核心，以文明行为习惯的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

一、完善德育管理制度，加强德育队伍建设

学校把德育工作队伍建设摆在重要位置，学校领导从我们的教育和管理对象出发，成立了由校长牵头的学校德育工作领导小组，形成了齐抓共管的德育氛围，大大提高了学校整体的德育工作意识，收到了良好的效果。

(一)、加强班主任队伍的建设和管理，提高班主任的育人素质

1、提高班主任的队伍素质。

(1)班主任例会制度化。为了提高班主任工作的质量，我校德育处利用每周星期一上午第四节课主持召开的班主任工作例会。在例会上及时布置落实学校每周德育双周主题及活动内容，并总结上周的班主任工作，做到肯定成绩，指出不足，明确整改措施并交流工作过程中存在的问题，使德育工作方向明确、重点突出，富有时效性和针对性。

(2)组织外校班主任沙龙。在班主任沙龙活动中，各班主任老师畅所欲言，将自己优秀的班级管理经验说出来供大家借鉴，将自己存在的困惑说出来由大家来共同商量对策，以促进班主任的共同进步。交流中有成熟班主任丁侠、高红春老师的完善的班级管理制度，贾海浪、孙洋清老师的创新小组合作管理模式，通过班主任沙龙有效的提升了班主任的管理水平并创新班主任的管理

模式。

2、实行量化评比考核制度。

对班主任严格要求，严格管理，要求各班主任工作要有计划、有落实、有记载、有总结，并把各班的卫生、纪律、两操、住校生管理等进行量化评分，每天公布上墙。每月26号进行班主任工作总结评比，评选出每月的“常规管理先进班集体”，通过评比活动充分调动班主任的进取心和工作积极性，规范了班主任的管理。中学德育处工作总结(二)加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。

- 1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。
- 2、每月召开一次全校学生干部工作会议和培训。对工作负责，有开拓精神，真正成为班主任小帮手的予以表扬，对工作马虎，敷衍了事，甚至带头违纪的加以批评，并对各班学生干部工作方法加以指导。
- 3、实行公开竞选学生会干部工作。开学初我校德育处、团委开展了校首届学生会的竞选工作，涌现出了刘婉斌、朱秋月等一大批优秀的学生会干部。对在学生会工作中表现优秀的及时给予进行表彰，充分发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，让其最大限度的参与到学校管理中。

(三)狠抓一日常规、规范学生行为

- 1、认真开好每日5分钟晨会和每周的主题班团会。初一(2)班贾海浪老师利用学生自主合作模式开展5分钟演讲活动，初一(4)班李建洋老师每天早上风雨无阻，6：40准时到教室组织学生开展晨读和晨会。
- 2、进一步抓实两操工作。为了丰富学生的课余生活，我校开展了下午大课间集体活动，组织学生进行跳绳、游戏、篮球、羽毛球、乒乓球等体育活动。
- 3、做好校园环境卫生工作

本学期德育处狠抓室内外卫生，经过全校师生经过坚持不懈的努力，外校初中部教学楼内外处处整洁、时时清新。

二、做好常规管理工作、着力打造主题德育活动

在常规工作中以养成教育为基础，加强班集体建设，强化常规教育管理。

(一)开展新生军训活动

20xx年8月16日，洪泽外国语实验学校20xx级初一新生军训启动仪式在升旗广场隆重举行。通过军训，有效的培养学生的爱国主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成顽强勇敢、坚韧不拔、吃苦耐劳、不怕困难的革命英雄主义品德，弘扬团结友爱、互相帮助的集体主义精神，锻炼意志、增强体质。军训中，所有学生听从指挥，遵守纪律，克服困难，虚心向教官学习，胜利完

成军训任务，上好了进入中学的第一课。

(二)、将双周德育主题活动落实到实处

本学期我校先后开展了：双周德育主题教育之一，“珍爱身体，爱惜粮食，让零食从我们身边离开”。邀请王校长对学生发表广播讲话——《吃零食的危害》。双周德育主

题教育之二，我文明，我开心——引领健康愉悦的课余生活，教育并督促学生课间做到课间无嚷，行走无奔，讲话无脏，举止无怪。双周德育主题教育之三：牢记交通规则，安全警钟长鸣——珍爱生命从走路做起，开展交通安全专题教育主题班会活动。双周德育主题之四——“驱寒保暖防流感，阳光体育强体质”，教育学生注意多穿衣服，积极参加跑操、大课间等体育活动。

(三)、开展主题升旗活动

坚持开展每双周的主题升旗仪式。利用升国旗仪式和国旗下讲话，对学生进行文明礼仪、遵纪守法、爱国主义等教育。

初一(1)班的“我文明、我开心”的主题升旗活动为初中部升旗活动开了好头，接着初一(2)班的“珍爱生命，注意交通安全”，初一(3)班的“树立远大理想，创造美好人生”初一(4)班的“期中考试后我们该怎么办”同样展现出了初中部的风采。在接下来的初一(5)班国旗下5班风采展示中拉开了初中部升旗仪式的序幕，随后初一(6)班的“我心目中的老师”，初一(7)班、初一(8)班“我挑战我成功”的主题升旗活动收到了全校师生的好评。

三、创新德育模式，打造特色的教育主题活动

(一)、以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

- 1、精细策划组织了洪泽外国语实验学校初中部首届“体育趣味节”活动，体育节中的“5人6足”、“8字跳长绳”、“拔河比赛”等趣味活动受到了学生的广泛好评和积极参与。
- 2、德育处协调团委、数学组、语文组、英语组先手开展了“魅力数学节”、“语文节”、“英语节”等活动。

(二)、以重大纪念日为契机，大力开展青少年学生思想道德教育。

- 1、组织学生在教师节给老师送祝福、贺卡活动。
- 2、组织初一(1)班学生参与洪泽电视台“世界爱牙日”活动拍摄活动。
- 3、组织学生参加洪泽电视台“世界粮食日”的社会实践活动，活动得到了洪泽电视台、淮安电视台的大力支持。
- 4、在国庆节前后，组织开展了以爱国为主题的征文活动和黑板报评比活动。
- 5、在圣诞节到来之际，组织班级“圣诞联谊”活动。

(2)元旦期间，组织各班进行了“庆元旦联欢晚会”。

四、重视安全教育、打造平安校园

(一)、加强安全管理工作

德育处在校长室领导的下，在所有班主任及任课老师的支持下，着力加强学校的安全管理工作，半学期以来未出现一起安全事故。每次下晚自习时都能看到所有值日教干和值日教师把学生送至学校大门口，确保每位学生都由家长接回家。

(二)、开展安全宣传教育。

为切实消除校园外安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，德育处部署安排班主任利用班会、晨会时间开展安全教育专题班会活动。

(三)、开展安全活动

本学期，我们组织了形式多样的以安全为主题的专题活动，主要有，交通安全主题升旗活动，交通安全主题班会活动、交通安全图片展、地震防灾疏散逃生演练、节假日安全教育(致家长的一封信)等，通过活动教育学生和家长提升安全意识，让学生掌握安全自救的方法。

五、做好住校生、留守儿童和贫困生工作

对住校生、留守儿童和贫困生给予更多爱心，是我校开展德育工作的重点之一。

(一)、本学期学校住校生的管理工作由王冬老师担任，管理工作中王冬老师主要做好三方面工作：1、加强住校生安全，2、注重住校生良好学习、生活习惯的培养，3、努力提升住校生的满意率。不管是在中午还是在晚自习后经常看到王冬老师在住校生宿舍检查住校生活情况。

(二)、针对我校留守学生和贫困生多的特点，我校在开学初就开展了贫困生的申报工作，本学期共有27名学生成功申报了省贫困生。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强学生思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升我校的德育实效，为学生的健康成长保驾护航，为我校初中部“全省知名、全市领先、全县最优”的办学办学目标而不懈努力。

教师德育工作学期总结篇四

本人自参加工作以来，非常重视学生的德育，在教育教学中，始终坚持以德育为首的教育原则。具体归结起来，有以下几点：

一、爱心教育

热爱祖国，热爱家乡，其实是很抽象和空洞的。在实际的教育工作中，本人要求学生做到“一日一善举，一日一感恩。”即在校园生活中，在共同相处中，每日真心地帮助一个人，诚心地感谢一个人。在这样的活动中，让学生关注到了身边的人，身边的事，同时又体验了生活。利于学生

养成善心，感恩之心。

二、理想教育

在教育活动中，要求学生树立远大的理想。在现实生活中，就是要有明确的目标。做到每日问问“三个为什么”。清晨即起，问问自己：今天我要做什么？在一天的生活中，不断问问自己：我正在干什么？是不是在向既定的目标前进？夜晚睡前，问问自己：今天我做了些什么？是不是向目标迈进了一步。这样学生就不会虚度一天。

三、习惯教育

好的习惯是开启成功大门的钥匙，养成了一种好习惯，就等于拥有了一种强大的力量。因此，我特别注重习惯的养成，在活动中，要求学生敞开心扉，诚心面对，找出不足，共同改进，共同进步。

四、学会负责，从他律走向自律、自觉，走向成熟，走向成功

要求学生对自己负责。不小心摔倒了，那是你的责任，不能怪拌脚石；学习落后了，那是你的责任，怪不得别人；将来失败了，那更是你的责任。只有学会了对自己负责，才能走向成熟，走向成功。

教师德育工作学期总结篇五

德育工作是学校的首要工作，以德育为先是素质教育的根本。这一学期，我校德育工作围绕“校风建设年”，走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作之路，取得了显著的德育效果，并形成了鲜明的德育特色。现将这一学期工作总结如下：

一、撑好一个支点，继续加强队伍建设

1、加强师德建设，确保德育队伍的先进性。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。为提高这支队伍的德育工作能力，相互交流德育工作的方法，展示各年级的德育工作的特色，我校认真抓好师德建设，组织全校教师在教师会、师训活动、报告讲座中开展政治理论学习，积极开展师德的学习讨论，努力提高教师的政治素质和师德修养。学校继续开展德育导师活动，落实“人人都是德育工作者”的德育理念。

2、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。“自己的事情自己管，自己的未来自己创”这是我们的队训。大队部还充分利用每一周的大队部例会对所有的队干部进行思想教育，明确、协调、并布置好各项任务。现在的大队部部门设置合理、分工明确、合作意识很强，都能自主地完成各项常规工作。如校园卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、文明礼仪的监督、各项分数的统计反馈等。最大限度的发挥学生主观作用，也最大限度的培养学生能力，最大限度的调动学生的积极性，也最大限度的参与学校管理。

二、抓好一条主线，继续坚持常规教育

(一)继续发挥国旗下讲话、教师值周总结讲话这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

(二)德育活动，春风化雨，润物无声。开展“庆祝建国--周年”歌唱比赛、演讲比赛，及作文比赛，加强学生爱国主义教育。

(三)播下感恩和爱的种子，让心灵开出最美的花。从九月份的感恩教师活动开始到现在，我们开展了感恩教育系列活动，首先，在教师节那天，我们组织学生对教师献上一句感恩的心里话等活动;其次，以班级为单位，把感恩活动扩展到家庭、社会，组织了为爸爸、妈妈、奶奶、老师等做一件力所能及的事，说一句祝福的话语，送一份小礼物等。

三、突出一个重点，继续强化养成教育

众所周知，从小就开始并加强文明礼仪教育，是培养一个健全人的最基本的要求。我校一直以来都把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。尤其是小学阶段，养成良好的文明礼仪习惯，即为孩子收获良好命运播下了一颗优良的种子。为了进一步加强行为规范教育，促进学生行为规范的內化，树立长小学生的新形象，我校掀起以“礼仪教育你我他，校园盛开文明花”为主题的文明礼仪伴我行主题教育活动浪潮。这次“文明礼仪伴我行”主题教育活动主要包括学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪四部分内容。

四、树好一面旗帜，继续深化文化建设

环境育人，环境造就人，近墨者黑，近朱者赤。讲的就是环境的重要性。我们还开展了“我的中队角我做主”活动，四月份，开展了“文化班级”活动，对班容班貌进行了整改。如今，各个班级的环境都有所焕新，文化氛围在逐步形成。各班都能充分利用各个阵地，展示各班风采、个性和特色。

学校虽小但优美、健康、和谐的文化环境已然形成了自身特色，一砖一瓦、一草一木都在充分发挥着教育的作用。如今我们的学校已开始成为令人欣喜的“四园”，即团结向上、设施完善的“家园”;教学严谨、学风扎实的“学园”;身心健康，活泼和谐的“乐园”;环境优美、精神文明的“花园”。

五、塑造一个亮点，继续深化健康教育

六月份，面对日益蔓延的手足口病，学校推出多项举措加强预防“手足口病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了手足口病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等;校长利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育;各班主任利用夕会让更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视;学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

一年来，在我校全体教师的努力下，德育工作上上新台阶，今后我校将再接再厉，再创佳绩。

教师德育工作学期总结篇六

##幼儿园是一所拥有*个教学班，*多名幼儿，*多名教职工的全日制省级示范幼儿园。近年来，我园在加大基础设施建设，加强内部管理的同时，树立社会化教育观，充分利用家庭、社区教育资源，构筑起幼儿园、家庭、社会三位一体、沟通互补的立体教育网络。在实践中我们坚持以家

长学校为主阵地、多种教育途径相结合的“家园共育”，将园内教育和园外教育有机的结合起来，取得了良好的效果。

一、树立三教联育意识，形成共同办校共识

在长期的教育实践中，老师们越来越感受到幼儿园教育的“势单力薄”，而家庭、社会因素对幼儿的影响却越来越大，“5+2=0”的现象在幼儿园表现的尤为突出。再加上部分家长因不了解幼儿园教育的任务和内容，存在重教轻保的思想。我们认识到要促进幼儿全面发展，首先要提高家长素质，在教育过程中要内外联手，寻求外援，有效整合幼儿园、家庭及社区的资源，促进孩子的全面发展。

一方面，我们积极组织教师学习有关家长学校工作的具体要求，提高广大教师“家园合作、科学育儿”的意识，树立不断开发育人资源的共识；另一方面利用多渠道向家长宣传办好家长学校的现实意义，在取得家长支持的基础上，我园于*年，创办了第一届家长学校。

二、成立两级互动组织，建立有序办学机制

为确保家长学校正常、有序的开办，我们成立了家长学校校务委员会，园长亲自担任家长学校校长，校务委员会由幼儿园领导班子成员、教师、家长代表、退休教师代表组成，负责家长学校的领导和管理。我们还充分调动不同层次社区力量的积极性，以教学班为单位推荐家长代表，成立了家长委员会，同时聘请社会各界人士成为我园家长学校的顾问，从而构成了管理层、操作层、智囊层三个家教梯次的园内立体教育场。

为把我园家长学校创办成“传播科学家教知识，交流有效家教经验，启迪正确家教习惯，形成家园共育合力”的平台，我们拟订出《家长学校学员学习制度》、《家长联系制度》、《家长学校领导岗位职责》、《家长学校优秀学员评比制度》等制度职责共12份，进一步明确职责，保证了分工合作，建立起有序的办学机制，促成家长学校工作有序推进。

三、科学设置教学内容，实施有效办学目标

幼儿园实施以保为主、保教并重的教育，在家长学校的课程设置上，我们也充分考虑到幼儿特点及家长需要，注重了教学内容的科学性、全面性、系统性、适用性，开设有思想教育、法制教育、营养卫生教育、安全教育、心理健康教育等内容。为了让家长进一步了解幼儿教育目标，有效实施家园共育，我们还自编自印出两本家长学校教材，将《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》打印成册分发给家长，还根据教育目标整理出《幼儿日常行为规范训练基本要求99条》，让广大家长明确目标，要求一致的对孩子进行生活卫生习惯、行为习惯、学习习惯的养成教育。我园富有针对性的设置教学课程，凸现了办学的实效性。

为保证家长学校教学质量，我们成立了由幼教专家、法律顾问、心理咨询师、交警、保健医生、兼职教师组成的讲师团，定期有序地为家长授课和举办咨询活动。我们先后邀请到、来园给家长授课，他们的讲座理论先进，旁征博引，引起了家长的共鸣，收到了很好的教育效果。我们还充分利用社区资源，请交警、儿科医生等人为我园家长授课，指导家长科学育儿。近五年来，我们共组织家长学校专题讲座17场，咨询活动，有效改变了广大家长的育儿观念和教育行为。

四、致力拓宽家教渠道，促进家园信息互动

传播科学的家教知识，启迪学员形成科学的家教行为，实现合作育人的目标是家长学校的立校之本，为此我们在家长学校丰富的专题讲座的基础上，开展了全方位、多途径的家园互动活动。

1、交谈。我们要求教师每日一交谈，即利用家长每日接送孩子的时间，有重点、有目的和家长进行沟通和交流，及时向家长了解孩子的身体状况或反映孩子在园的生活、学习表现，有针对性的进行护理和教育。

2、家访。教师每周一家访，每次走访1—x幼儿家庭，了解幼儿家庭教育环境和家长教育态度，和家长交流教育方法，针对孩子特点制定相应的教育措施，因人而异的实施教育，各班每学期幼儿家访率均达到8以上。

3、家长园地、家长宣传专栏、网站。家长园地是各班向家长有效宣传科学育儿经验、卫生保健知识的窗口，家长园地的内容来自于各类幼教书籍和杂志，教师经过精心选择和整理，提供给家长学习，家长园地的内容每半月更换一次。我们还以年级组为单位开辟了家长宣传专栏，将每月教育主题、工作重点及时向家长公布。为进一步加大家园联系的密度和广度，二0xx年5月，我园筹建起自己的网站，利用网络辐射广阔、速度快捷、资源丰富、交流便利的优势向家长发布通知，宣传我园动态，传授育儿经验等，并通过论坛和班级留言板与家长互通信息，共同探讨有效的教育方式。

4、家长会、家长开放日、家长汇报会。我园每学期初召开一次全园家长会，学期中举行一次家长开放日活动，学期结束进行一次家长汇报活动。从二0xx年开始，我们又将家长开放日改为家长开放周，给家长提供更充足的时间，让家长能够更全面、更真实的了解到孩子在园的活动情况。

5、亲子园活动。每学年我们组织两次亲子园活动，让家长和孩子一起来园参加趣味盎然的运动会和“六一”庆祝活动，给家长提供了一个和孩子同学、同乐的机会，受到了家长的热切响应。

五、及时落实信息反馈，实现家园合作育人

学员群体中蕴涵着丰富的育儿经验，凝聚着无限的教育智慧，我们广开言路，主动征求他们对课程设置的和教学的意见，征求他们对幼儿园建设和发展的建议，征求他们对合作育人的设想，构建起信息反馈落实制。近年来，我们印发各种家长调查问卷400份，收集整理出家长意见3x条，合理化建议6x个，对这些意见和建议我们认真落实、及时整改，促使教师不断改进工作方法，促进了幼儿园教育环境的进一步优化。我们还请家长参与民主管理，制订幼儿食谱、评选“好园丁”，五年来，由家长评选出“好园丁”1，此活动的开展，有效促进了教师服务态度、服务质量进一步提高。

一份耕耘，一份收获。我园开办家长学校五年来，累计培训家长230x人，结业160x人，评选出优秀家长2。家长学校的开办，务实而具体的活动的开展，提高了广大学员对家庭教育重要性的认识，初步确立起以身垂范、小事入手、科学家教的意识，倡导起民主尊重的家教作风。成绩属于过去，工作还看将来，我园将以全新的理念，务实的作风，将“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”整体工作目标落到实处，做到细处，努力为家长、为社会营造一个优良的育人环境，为孩子撑起一片蓝天。我们相信有上级领导的关怀，有家长和社区人民的支持，我园家长学校会越办越好。

教师德育工作学期总结篇七

一学期的工作结束了，下面我就总结一下我在平时是如何把德育教育渗透到英语教学中去的。

一、通过英语教师自身得体的仪态、行为引导学生形成正确、严谨的学习和生活习惯。

教师是学生心目中的“榜样”和“楷模”，是构建和师生关系的主动者。教师的使命不仅要教书，而且要育人。不能靠华丽、空洞的辞藻，要靠自己得体的仪态、良好的行为。教师是学生最直观的榜样，教师的言行举止对学生有直接的影响。所以英语教师必须注重言传身教，以身作则，为人师表，注重自身仪态，不可以过于前卫的穿着打扮误导学生的审美观。通过自身字迹优美、重难点突出的板书，条理清晰、逻辑性强的教学语言，富有创造性、灵活性的教法感知学生，发挥学生的主体作用和老师的主导作用，造成“此时无声胜有声”的效果，使其形成严谨的学习习惯。还有，在平时的教学中，将培养学生的行为规范与学习习惯，加强学生心灵与情操的涵养，增强学生的环保意识与责任感等德育内容自然渗透其中，最终取得了较好结果。

二、引导学生发现和欣赏作品的人物美，用感人的艺术形象、崇高的思想感情净化心灵，纯正情感、陶冶情操，培养学生高深的道德情操。

美的典型具有榜样的力量和诱导的力量。因此在英语教学中应力求创造传情的感染的气氛陶冶学生，让作品所展示的鲜明、真实、感人的形象，打开他们心灵的大门，爱作者所爱，达到思想性和艺术性的高度统一。不失时机的把思想教育寓于英语教学之中，使学生不仅学到了英语语言知识，而且受到了思想教育。这对于把学生培养成品学兼优的人才，贯彻素质教育具有重要意义。

不仅在课文教学中如此，而且在练习中也是如此渗透德育教育。

wang ping stopped the car quickly ,but the child ran into it and hurt hisleg

这道题是选词填空，按要求完成后，我问学生“ if you are wang ping ,what will you do after you hurt the boy?” 学生回答大致有四种：一是立刻离开(65%)，二是马上送医院(15%)，三是被那个小孩的父亲抓住，打了一顿，进了警察局(10%)，四是那个小孩是骗子，被他和同伙敲竹杠(5%)。针对这些回答，我又问“你会见义勇为吗?你对坏人坏事会作斗争吗?你要注意交通安全，懂得遵守交通法规的重要性，生命只有一次，上学放学骑车宁愿慢一些。这样，进行了一次思想道德和交通安全教育，这些学生都表示会遵守交通法规、注意安全。

三、引导学生发掘英语语言及文章的深层内涵，并恰当地使其与现实生活结合，给学生以深深的启示。

如今的学生大多是独生子女，人际交往面狭窄，疏离倾向严重，社会适应能力差，很需要在教育中弥补这一欠缺。英语除了语音语调优美，还有各种场合的礼貌用语、富有情感的爱国歌曲和具有时代感的范文，都具有情感的感染作用、启迪人和教育人的作用，以及人际关系的指导作用。通过事例所展示的社会人生的画卷，帮助学生掌握和认识社会的发展规律，启迪学生对社会、对人生的思考，在学习、欣赏中领悟到某种生活的哲理。而德育需注意理论联系实际，并注意要具有现实性。因此，在英语教学中，注重发掘其内容的深层的内涵与现实意义，给学生以深深的启示。如学说：excuse me. i ' m sorry. thanks a lot. may i do...? what can i do for you ? could i have ...?it doesn ' t matter. glad to meet you.等交际用语(即文明礼貌用语)，不但激发学生学习英语的兴趣，并自觉摒弃日常生活中不文明的语言，提高自身的语言修养、个人交往的水平和能力。通过语言美的教育，陶冶学生的情操，净化他们的心灵，增加交往的信心和勇气，使他们的日常用语趋向规范和得体。

通过几个学期的整合，我发现我们班发生了一些可喜的变化。

一、在思想上，凝聚力加强了;团体合作精神加强了。这些在运动会报名和比赛中尤为突出，同学们都争着报名参加比赛，争着为班级创荣誉助人为乐，帮助后进生的行动随处可见;爱国主义思想在每位同学身上体现：每到升旗仪式的时候，同学们再也不会象以前那样东倒西歪了，每位同学都深情地看着五星红旗徐徐上升。因为他们知道，他们是在向无数为了新中国的成立而献出宝贵生命的先烈在敬礼。

二、在行为习惯上，人人以说粗话、脏话为耻，文明礼貌用语流行与课内外，见到老师能主动问好;人人积极参与劳动卫生工作，时时保持班级内外的整洁。

三、最可喜的是在英语学习方面，原来较多学生不喜欢英语，逐渐地他们变的喜欢它了，差不多每位学生英语成绩有了显著提高。同时，他们也认识到英语的重要性——要成为中国二十一世纪的栋梁之材，坚实的英语基础是必不可少的。

看到这些，我不禁暗自高兴，我的心血没有白费，这样的教学思路是正确并且可行的。我要在今后的教学过程中，要继续这一方法，并不断加以改进。

作为一个二十一世纪的英语教师兼班主任，在教好文化知识的同时，要善于把握机会，在恰当的时候穿插进德育教育，使我们的学生不但学习好，身体好，思想心理也都好，只有这样，才无愧于“人类灵魂工程师”的称号。

教师德育工作学期总结篇八

新时代背景下，需要我们树立新的德育观念，与时俱进，不断创新，以顺应新时代学生发展的特点。我国著名教育家陶行知先生说：人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢?作为教师应注意选择好每一个创造之地，把握好每一个创造之时来造就一个创造之人。小学德育作为小学教育的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用。因此，努力改革德育教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了德育教育中实施创造教育的教改实验的探索。

一、树立“以人为本”的德育理念

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。我在德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

在德育工作中，持续关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

三、转变角色，注重以身作则。

新一轮课程改革的实施者，主要是工作在一线的广大教师。新课程标准中提到，教师要真正做到转变教育观念，树立正确的德育观、人才观和学生观，要以民主的态度与学生进行协商，不可独断专行，做到尊重学生，信任学生、关心学生。过去教师对学生进行德育教育主要是以说教为主，教师高高在上，学生只能是被动地按教师的要求做。在新的课本课程实施中，教师要转变角色，要成为学生德育活动的组织者、引导者、参与者。要做到尊重学生，信任学生、关心学生。与学生建立平等的朋友式的师生关系，要成为这个平等中的“首席”。

教师如何来当好这个“首席”呢?我国著名教育家陶行之先生提出的教育思想是“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。那么我们教师首先就要树立教人求真的思想，一要知道自己的角色位置，并认真当好这个角色，把自己融入学生之中;二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，注重个人道德修养，提高个人道德素质，在各方面给学生起到模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素质要求内化成学生的自我要求。

四、融于生活，活动丰富多彩。

过去的德育活动主要是教育工作者采取说教的方式，向学生灌输德育知识，学生被动地接受教育。教育家陶行之先生认为“生活即教育”，新的课程标准要求引导学生学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培养学生具有社会责任感、健全人格、创新精神和实践能力，具有终身学习的愿望和能力，以及良好的信息素养和环境意识等。道德教育的基础是人对人的理解，培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要在长期生活中形成基本的待人做事的价值观念和思考问题的取向。因此，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要改变以往说教、灌输的方式，要把德育融于学生的生活之中，倡导品德培养回归生活，结合学生生活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、学生喜闻乐见的德育活动，使学生通过活动受到教育、受到熏陶，逐步形成待人做事的价值观念和思考问题的取向，实现德育培养目标。

记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧!因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳!

大学教师德育工作总结范文2

又一学期的教学工作结束了。在这学期里，本人做了以下工作，现总结

一、政治思想道德素养。

这学期，本人能肾教育教育的理论学习，认真写好读书笔记，特别是学习了《中学教学设计》、《中学语文教学》，以教育教学为中心，认认真真地工作。工作中，同事之间能善解人意、宽待

他人，与科任老师团结协作。在教育教学中，严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到和早退，

中途离校。认真参加学校的政治学习和业务学习，加强自身修养，乐意接受学校布置的各项工作和活动。对学生坚持正面教育，时刻关心后进生的学习，耐心地辅导他们，特别是吴承杰，孙浩俊这两位学生不但成绩差，而且不肯做家庭作业，学习态度一点儿也不端正。我从来没有歧视他们，一方面与他们家长联系，让家长配合学校督促自己的孩子认真学习，努力完成家庭作业；一方面我在班级耐心地教育他们，让他们端正学习态度。对贫困生时刻关心因此我经常问长问短地关心他们，促使他们健康地成长，真正做到教书育人。

二、教育教学工作能力。

在教育教学中，我经常对学生进行常规教育，进行文明安全教育。在责任期间无安全事故发生，时刻对学生进行搞好学校个人的卫生教育，

因此我班的卫生工作一直做得比较出色。教室窗明几净，课桌椅干净整齐。一学期来我班没有一张课桌椅有损坏现象。

在教学中，能积极按要求完成各学科的教学计划。在备课中，积极参加集体备课，并参与主讲。在课堂教学中，以学生为主体，组织并参与学生的学习活动。在对待学生的作业中，认真批发作业，课堂作业坚持全部面批。

三、教育教学工作成绩。

这学期我组织学生积极参与学校举行的各项活动和竞赛，并得到了很好的成绩。这主要是我积极组织学生参与，更重要的是学生集体荣誉感较强。

成绩是暂时的，也是一个新的起点，不断的成功有不断的起点，因此只有努力再努力，才能有新的成功。

教师德育工作学期总结篇九

本学期的各项工作已经接近尾声，作为一个教师，教书重要，育人更重要。尽管我不是班主任，但我总觉得每个教师都应以德育为先，否则我们的学生成绩再高，思想品质却不能与知识成正比，我们培养这些高分的学生还有什么意义呢？由于我是本学期新转入的教师，对这里学生的情况还不熟悉，做学生的德育工作，我就必须下更大的功夫。我是这样做的：

一、认识并了解学生

一个教师如果只是一味地上课，而对自己所教的学生不认识，不了解，教学成绩是很难提高的。因为教育是一门艺术，只有你用心去与学生沟通，才能获得学生的尊重与信任，他们喜欢老师，才会用心去学你所教的课程。所以，本学期，我用最短的时间（九月份一个月的时间）认识了所有的学生。通过向班主任及学生了解情况等方式，了解了我所教的学生。这是上好课的第一步。

二、做学生思想工作

初三学生学习压力大，加上有一些学生之前的学习基础不好，根本无法适应初三教师快节奏的讲课方式，而自己内心又不愿意挥霍时间，他们内心便产生了深深的矛盾心理，虽然我只是一名科任教师，但我也在关注他们的心理。现在的学生当务之急并不是提高成绩，因为他们都很聪明，而是心理健康状况，他们迷茫，他们内心的思想和自己的实际行动无法完全统一。我们是他们信任的人，他们喜欢和我们交流心得，喜欢听从我们的意见，所以，我一定要利用课余时间多做学生的思想工作，把学生当成朋友，友好相处，给他们指明前进的方向。

三、配合班主任做好各项工作

一台机器的运转需要所有零件的密切配合，我们教育学生也是这样，需要全体教师的配合。作为科任教师，我全力支持班主任的各项工作，也配合其他同事做好学生的思想教育。当学生在课堂上有突发状况时，当课下了解到一些他们的思想波动时，及时跟班主任沟通，会给班主任一些合理化建议，老师们的统一协调，相信通过我们的努力，定然会帮助学生成长为一个健康向上的阳光少年。

四、尊重学生，友好相处

每个人都会犯错，成年人尚且如此，何况学生年纪小，自控能力差。当学生犯错误时，我们不能坐视不管，听之任之，但也不能采取简单粗暴的批评、教育，我们要采取相应的策略，不伤害学生自尊的同时，让他们认识到自己所犯的错误的严重性，并且会带来怎样的后果，让他们明确该怎样改正错误，并鼓励他们做好。

总之，我在今后的教育生活中也要尽力做到育好人，教好书。请领导和同事们多多批评、指正，从而促进我的成长！

教师德育工作学期总结篇十

一、政治思想道德素养。

这学期，本人能认真学习教育的理论学习，认真写好读书笔记，特别是学习了《中学教学设计》、《中学语文教学》，以教育教学为中心，认认真真地工作。工作中，同事之间能善解人意、宽待他人，与科任老师团结协作。在教育教学中，严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到和早退，中途离校。认真参加学校的政治学习和业务学习，加强自身修养，乐意接受学校布置的各项工作和活动。对学生坚持正面教育，时刻关心后进生的学习，耐心地辅导他们，特别是吴承杰，孙浩俊这两位学生不但成绩差，而且不肯做家庭作业，学习态度一点儿也不端正。我从来没有歧视他们，一方面与他们家长联系，让家长配合学校督促自己的孩子认真学习，努力完成家庭作业；一方面我在班级耐心地教育他们，让他们端正学习态度。对贫困生时刻关心，因此我经常问长问短地关心他们，促使他们健康地成长，真正做到教书育人。

二、教育教学工作能力。

在教育教学中，我经常对学生进行常规教育，进行文明安全教育。在责任期间无安全事故发生，时刻对学生进行搞好学校个人的卫生教育，因此我班的卫生工作一直做得比较出色。教室窗明几净，课桌椅干净整齐。一学期来我班没有一张课桌椅有损坏现象。

在教学中，能积极按要求完成各学科的教学计划。在备课中，积极参加集体备课，并参与主讲。

在课堂教学中，以学生为主体，组织并参与学生的学习活动。在对待学生的作业中，认真批作业，课堂作业坚持全部面批。

三、教育教学工作成绩。

这学期我组织学生积极参与学校举行的各项活动和竞赛，并得到了很好的成绩。这主要是我积极组织学生参与，更重要的是学生集体荣誉感较强。

成绩是暂时的，也是一个新的起点，不断的成功有不断的起点，因此只有努力再努力，才能有新的成功。

教师德育工作学期总结篇十一

本学期，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现将德育工作回顾如下：

一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

- 1、继续开展“树先锋形象、做满意教师”主题实践活动，学校坚持政治学习，通过学习，培养了一批素质高业务精的教师，帮助广大教师提高思想认识，明确努力方向，密切联系群众。
- 2、学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质，本学期，我们利用教育政治学习的机会，组织教师学习了《中小学教师十不准》、《教师职业道德规范》新《义务教育法》等，并通过新《义务教育法》每人撰写一篇学习体会，组织教师观看师德典范光盘、影视节目，学习典型事迹，并撰写心得体会，通过学习提高了教师的德育理论水平。
- 3、加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任培训班，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。今年开展了“文明礼仪”为主题的教育活动，要求教师学生牢记学校文明礼仪要求并按要求做好，学校、班级组织了丰富多彩的礼仪教育活动。期末每位班主任都结合文明礼仪记录，撰写了符合班级年龄特点的经验论文。学校还要求各班每周开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会，同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。按时检查，通过年度初、期中、期末三次检查，班主任都能按要求填写各栏目，活动内容符合学生年龄特点，

二、把课堂教学工作作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生正确的人生观、价值观教育。期末每位教师都撰写了一定质量的德育渗透论文。

三、创设活动载体，寓教育于活动之中

- 1、年度继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国防意识，

法律意识、环保意识等。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。同时继续开展文明礼仪主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

3、环保教育，通过宣传栏、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好环保课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，组织开展以“爱护家乡环境，共建美好家园”为主题，开展美化家乡环境，爱护大自然和生态资源的教育实践活动。

4、继续开展“感恩教育”系列活动。结合感恩教育，少先队开展募捐活动，教师节组织“奇思妙想巧之作，一颗爱心献园丁”教育活动，重阳节组织“生命如花一样绽放”感恩活动。并通过板报、广播升旗仪式对学生进行感恩教育。

5、继续发挥红领巾板报作用。宣传法律知识、自纠自护知识、先进人物事迹等每月进行一次板报评比，通过评比活动，使板报内容越来越丰富，形式多样化，收到了一定的教育效果。

6、抓好养成教育，以创建平安校园为契机，全方位，多渠道，强化了养成教育，本年度，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“争当文明之星”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾文明监督员为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。通过养成教育强化月测试及德育测试卷，学生成绩良好，进一步强化了养成教育。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。

7、心理健康教育

加强心理健康教育，首先组织教师认真学习教育部《中小学心理健康教育指导纲要》.加强辅导员的培训和业务指导，做到全员、全程、全覆盖。学校心理健康教育坚持以人为本，健全单亲、无亲学生档案，做好教育记录，活动中开展“手拉手，一帮一”、“同在一片蓝天下”等献爱心教育活动，帮助这些学生转变不良心理，健康成长。

四、切实发挥学校、家校、社会三位一体的德育网络功能

坚持以学校教育为主体，以社会教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，开学初，各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，大大地增加教育效益。发挥学校家长委员会的作用，组织开展“光辉历程”读书活动，并开展了以此为主题的诗歌朗诵比赛，积极动员全社会参与学校德育工作，充分发挥校外活动场所对学生成长中的重要作用。

今后，我校要结合小学德育工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

教师德育工作学期总结篇十二

德育工作是一种创造性的智能劳动，它无时不有，无所不在，在物理教学中，应根据不同内容的

不同特点，有针对性地进行德育渗透。

一、通过介绍物理学家，提高学生的道德水平

物理知识中包含着非常丰富的做人的道理。结合物理学家生平活动来讲授__道德，会对学生起到潜移默化的作用。

如物理学家牛顿说过：“我所以有这样的成就是因为我站在巨人们的肩膀上。”这充分表现了牛顿尊重他人劳动成果和谦虚的美德。

如法国数学学家、物理学家、哲学家帕斯卡，从小喜爱数学，17岁就初显才华，后来设计了加法器，发明注射器等，他提出并论证了大气压随高度增加而减少的规律等等，取得了一系列科学成就，当时年仅30岁，真可谓年轻有为。这和他渴求知识，勇于拼搏，坚持实践的辩证唯物主义精神是分不开的，可是就在他才华横溢的时代，信仰出现了危机，他变成了一个信奉上帝的忠实教徒，从而陷入了唯心主义的泥坑。年仅39岁就与世长辞了。帕斯卡的一生告诉了我们一个人有了正确的人生观，树立了明确的奋斗目标，在事业上就能勇于进取，硕果累累，如果一个人信仰上发生了危机，精神上失去了可靠的支柱就会误入歧途，一事无成。充分发掘物理学家的__道德观和品质启发、教育、感染学生，有利于提高学生的思想道德水平。

二、通过实验教学进行德育渗透

1.培养学生严谨治学的态度。

在实验过程中，部分同学操作不认真，对此我介绍物理学家童第周严肃认真，实事求是的科学态度，培养学生严肃认真和实事求是的态度。

2.培养学生承担挫折的能力。

物理实验往往有误差，如误差太大会使实验失败，学生可能会丧失信心。

这时应向学生指出，即使科学家，研究过程也会遇到失败，每个成果都付出了辛勤的劳动，艰苦努力，战胜了一次又一次挫折所取得的。如我国青年科学家陈竺经过十多年不懈的努力，在白血病研究过程中经过上万次的失败仍不屈不挠，终于揭示出基因组方面的规律，提出新的治疗方法。

3.培养学生爱护公物的思想。

在物理实验中，老师要教育学生遵守纪律，爱护公物。严格按操作规程办事。不乱拿乱放仪器，测量仪器不能超过它的测量范围，实验完毕要把仪器放回原处。

三、利用高科技知识教学，激发爱国主义热情

如在《从火车到火箭》一节教学中，结合书中的示意图介绍火箭的原理、作用和载人航天器的问世，让学生进一步感受科学技术的发展。又如《半导体、超导体》等介绍了高科技技术发展在我国的应用，这些丰富的素材，为学生展示了科学的力量，使学生认识到科学技术的进步，能推动我们人类不断走向文明。这样都有利于激发学生的爱国主义热情，发奋学习，将来成为祖国的栋

梁之才。

教师德育工作学期总结篇十三

我结合本班实际情况总结本学期的德育工作总结如下：

一、培养良好的习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛来巩固学生的良好习惯

二、实施爱心工程，让爱心贯穿教育的全过程。

常言，爱学生就是爱明天，爱事业就是爱祖国，教学者如扶醉人，没有爱心是万万不行的。教师的工作绝不是毫无热情的把知识从一个头脑装进另一个头脑，更重要的是雕塑学生的心灵，爱便是这一绿化工程的奠基。

三、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。

2、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台。

四、加强思想品德的教育

我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。每周都学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

在今后的工作中我将更加努力工作，加强班级德育建设，不断完善自己，提高自己，使所教班级德育工作跃上一个新台阶。

教师德育工作学期总结篇十四

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各

个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。对学生的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。半年来，我校德育工作坚持育人为本、德育为先，发展为本的原则，将基本道德素养培养作为德育教育的主要抓手，研究规律，讲究操作，注重实效，使德育教育向着规范化、科学化的方向迈进。具体工作总结如下。

一、以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

抓好一条主线(班主任队伍)：班主任是学校对学生开展德育教育的主力军，因此，优化教师队伍，强化班主任培训成为诸工作中的重头戏。学校通过对班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。本学期，学校通过召开中队会观摩活动，更进一步提高了班主任队伍的综合素质。中队会观摩活动已经连续召开了三届，成为学校德育工作的常项工作，不仅提高了班主任的育人意识，也锻炼了班主任队伍的育人技巧的灵活性和创新性，达到了学校开展这项活动锻炼队伍、展示班主任育人魅力的目的。其中5年3班李红老师设计的队会内容丰富、形式多样，体现了教者设计上的独具匠心。2年2班付重阳老师让家长充分参与到学校活动中来，从节目的编排到给歌曲编词再对学生活动的点评，使家长了解老师工作的辛苦，为老师出谋划策。4年2班吴冰老师重视对学生的训练，重视在家长面前形象的展示，从班主任到学生，整体精神面貌焕然一新。这几个班级的队会在全校进行了观摩，起到引领和示范的作用的同时，有效地推进了班主任管理能力的提高。现将中队会召开情况做如下总结。

学生极像老师，有内秀言语不多，不太愿意表现

纵观这学期的中队会观摩活动，我们认为存在的优点是：

(1)老师们都重视这项工作，都能积极地准备，想办法、发动群众。有的请家长参与，有的找通知帮忙。如霍老师参与多个班级的中队会排练中，1年4班把自己班级买的演出服借给其他班级使用。王月老师积极配合6年2班的中队会设计、排练活动。

(2)主题都很突出，围绕“八德”目标。

(3)一些老师更成熟了，除了2年2班以外，如2年4、4年2、5年3、6年1、1年6班成为新典型，有新亮点。

存在的问题：对中队会的心结把握还有待提高，如队会的规范程序、学生的训练、服饰的准备等等。需要以后加强和重视。

给老师们一个建议：及早下手设计方案，然后布置给学生，反复训练，多磨和才能出效果。不要在要开会头一周才布置，一看就能看出来比较粗糙。

2、形成一种合力：树立了德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成合力，使学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功能。

本学期，学校开展了“落实班级学校责任区”活动。让学校的每一个角落都有人关注，每一寸地面、墙壁都有人关心。班级中，每个学生不仅是班级的小主人，承担着为班级服务、为同学服务的责任。而且每个人在学校中还有相应的责任区和责任范围，对责任区的一切变故行使发现、报告、监督的职责，初步在学生中形成了事事有人管和“我为人人，人人为我”的文明和谐的局面

。在这项工作中，做的突出的班级是1年5班、5年3班、5年4班、6年1班、4年3班、6年2班。其他班级还存在这不足，那么下学期要加大此项工作的力度，落实好责任区工作。

在教师值周工作方面，本学期进行了大胆的改革，每一周里，每位老师承担一天的值周任务，减轻了老师的压力，也便于学校的管理。在值周过程中，涌现出一部分爱岗敬业、工作负责的老师，她们是：夏宝红、霍桂英、吴丽萍、高德琴、孙艳红、王月、张喆、李艳、王维、李小兵、刘坤等老师。尤其值得一提的是孙艳红老师，自己本身腿就有病，站立时间长很难受，但是没有跟学校强调任何理由，坚持到岗值周，张哲、王维老师值周岗是二楼，大家都知道二楼的走廊里温度和室外的感觉一样，站时间长了，真受不了，但是他们克服困难。尤其张哲老师值周的时候对学生是真管，见到问题马上纠正，起到了值周老师的作用。

三、美化环境，陶冶师生情操，营造德育氛围。

1、校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。因此我校努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。一年级学生一入校，我们就将校园文化解说词发到他们的受伤，通过读、背、讲的方式对其进行知校园、爱校园的教育，使其了解学校的国学特色，同时，我校还配合礼仪课的教学，让学生不仅会说会背校园文化解说词，还能用温文尔雅的姿态、落落大方的气质向来宾、领导们介绍校园文化，使每位听者不仅被校园文化所吸引，更被学生的风采所折服。学生们在高雅、文明的校园文化氛围中浸润着民族文化和君子文化的精髓。我校一年级学生中有90%的学生能流利地背诵校园文化解说词，为来宾讲解校园文化。在这方面做的最好的班级是1年5、1年6、1年4、1年3班。特别要说明的是1年1班，杨老师接班前这项工作是空白，接班后，杨老师及时将这项工作进行了落实，使班级学生在很短的时间内完成了解说词的背诵工作。下面是学校挑选出的校级解说员的人数。

2、重视校园环境的净化。时时保持整洁并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和痰迹，无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴；许多老师和学生见到地面上的纸屑和杂物都能弯腰拾起。有一段时间学校没有保洁人员，是我们的霍老师两次承担起了学校卫生的保洁任务，保证了校园良好的卫生环境，我们的同学们也自觉地做起环境小卫士，主动帮助老师们监督维护走廊、楼梯和水房的卫生。优美的校园环境正潜移默化地熏陶每一个师生的心灵。例如4年2班、2年3班、5年3班同学，他们积极替霍老师分担劳动捡拾走廊楼内的垃圾，4年2班学生为了保证水房的卫生，天天中午到水房看着。6年2班凉菜下大雪后班主任组织学生扫大操场的雪，没有怨言，为学校做了巨大贡献。表示感谢！

四、注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、抓好常规管理。学校结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生人人争当小君子小闺秀，做文明学生，在学生中实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚在楼内不跑不跳，文明行走。以此培养学生良好的行为习惯。学校涌现出来260名校级小君子、小闺秀。通过德育处不厌其烦的讲解、教育以及我们班主任老师的督促，班级文明规范方面有了长足进步，学生见到老师行礼、问好已经蔚然成风，凡是到我校老的领导、嘉宾对此都大家赞赏。

在这方面做的比较好的班级是4年4班、5年4.放学秩序，一、二年级班主任老师坚持送排进到教室内，中高年级绝大多数班级班主任能做到坚持送排，班级放学排秩序良好，这些班级是：一年、二年、3年、4年2、4年4、5年2、5年3、5年4、5年5.记过我们几次进到教室检查，发现教室环境整洁、学生能主动问好的班级是：6年1、2年2、1年3、1年2、2年1、5年5、1年6、2年3、3年1.

2、注重主题活动。在道德教育培养过程中以“做小君子，做文明人”为主线，开展各种形式的主题教育活动。

开展升旗仪式教育活动，讲话内容突出忠孝诚信礼义廉耻，对学生进行思想道德品质的教育。升旗活动中，辅导员精心设计国旗下讲话稿，升旗手的介绍也越来越突出个性，避免了千人一面的模式。表现突出的班级是：1年4、1年3、1年2、2年1、2年2、2年3、2年4、3年1、3年2、3年3、4年5、4年4

“10.13”少先队建队日。为一年级学生举行入队仪式，新老队员在队旗下共同缅怀先辈的丰功伟绩和少先队的光荣历史，提升学生们对少先队组织的热爱和身为少先队员的自豪感、使命感。

“12.2”全国交通安全宣传日，我校组织学生开讲了“拒乘违法车辆，保障生命安全”的主题教育活动，和平交警二大队的交警叔叔来校为学生进行了交通安全法制教育。五年组同学在现场参加了活动。自护安全教育。学校在九月一日开学第一天，召开了安全第一课活动，通过校园广播、召开班会活动对全校师生进行了安全教育。11月，我校又在组织了全校师生进行了防火逃生演练，进一步训练了师生们在紧急状态下应急逃生避险能力。

五、办好家长学校，提高家长素质。

更新家长理念、向家长传授科学教子之法，提高家长素质，使家长配合学校，更好地教育孩子，是我校工作的一大特色，学校先后被授予沈阳市家长学校标兵单位、辽宁省优秀家长学校等称号，今年，我校再一次被推荐为“辽宁省优秀家长学校实验校”。一学期以来，学校的工作得到了家长的支持和配合，比如：2年3班的学生家长主动为学校贡献除雪剂，3年1班家长积极主动地策划组织召开了学生新年联欢活动。1年4班家长支持学校活动，为班级买来了演出服，为活动提供矿泉水。本学期，我校积极响应沈阳市精神文明办、沈阳市教育局关于开展“3+1互动新模式家庭教育大讲堂”的精神，在全校选拔家庭育人理念先进、成绩突出的三位家长，以“做智慧型的家长”为题进行了大讲堂互动活动，收到了很好的反响。到会的市区领导以及教育专家给予了好评，对发言的三位家长给予了高度评价。他们是：5年5班张琦的家长方言，5年5班肖懿佳的家长张欣心，3年1班姜俊怡的家长舒明秋，感谢5年5班和3年1班班主任对这项工作的支持。感谢5年2班、5年3班班主任发动本班家长到会支持。

教师德育工作学期总结篇十五

化学是一门以实验为基础的自然学科。中学化学教学的目的，是使学生在具备科学文化素质和能力素质的同时，还要提高他们的思想品德素质和对人类的责任感。因此，教学过程中，要在传授化学知识的同时，还应该适时恰当地对学生进行爱国主义教育 and 辩证唯物主义教育。

一、德育在化学课堂教学中的渗透

1、爱国主义教育

我国是世界上文明发展最早的国家之一，有着悠久的历史 and 灿烂的文化，对人类作出过巨大的贡献。我国古代文明中的造纸和火药以及陶瓷和酿造术、商代青铜的制造、春秋晚期的冶铁和炼钢、煤和石油的开发及利用等等，都是同时代的西方国家无与伦比的。化学教材中的绪言部分，介绍新中国成立后，在中国共产党领导下我国化学工业取得的巨大成就，通过建国前后鲜明对比，

使学生更多了解祖国，增进学生对社会主义制度优越性的认识，坚定学生的社会主义信念，进而产生深厚的爱国之情，树立为祖国繁荣富强而发奋学习、报效祖国的思想。

二、德育在实验教学的渗透

化学是一门以实验为基础的学科，科学实验是认识的源泉，是直观教学的最有效的方法。

1、通过教师演示实验，使学生观察到正确、清晰的实验现象，指导学生准确记录实验现象，然后把实验现象作为引导学生思维的“导游者”，深入分析、推理，得出结论。在讲氧气的性质时，先在课堂上演示物质与氧气反应的实验，让学生通过观察、思考、归纳氧气的物理性质、化学性质，使学生获得丰富的感性认识，培养学生树立认识来源于实践的观点。

此外，在学生实验时，要求学生遵守操作规程，注意节约药品、爱护仪器、保持卫生，对学生进行行为规范教育和勤俭节约教育，通过实验后对部分物质的回收和利用，渗透商品经济观念教育。

三、德育在课外活动中的渗透

通过开展丰富多彩的课外活动，创造学生自我教育的环境和氛围，使学生在活动中受到启迪，受到熏陶。如，组织学生参观风筝博物馆，到附近的化纤厂、造纸厂、棉纺厂、酿酒厂等参观学习，让学生自己动手做一些丰富多彩的趣味化学小实验，组织化学知识竞赛和化学晚会等，培养学生爱祖国、爱科学、爱家乡的教育；通过对地区的水资源及大气、水域、土壤的污染进行调查并研究，对学生进行环境保护教育。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发