

最新学生期末总结报告 学生学期末总结(十篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/5f6cb170ac7473d24d5e929594baf738.html>

范文网，为你加油喝彩！

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学生期末总结报告 学生学期末总结篇一

语文117分，数学117分，语文数学考的就那回事。可这英语拉住了分，我考了96分。我也没想到我的英语会考这么低，我跟满分足足差了四分。我又看到别班同学考的分数都很高，英语几乎都是满分。我就觉得我在我们班的总分是排不上名次的。最后，我知道了班里的第一名，我和她相差1分。这是三科的总分相差了1分。

我觉得我这次英语考的很不好，如果我的英语能再多几分，那我肯定还是稳居第一。老师说过一句话：

不以物喜，不以己悲。这句话的意思就是：不因外物好坏，自己得失而或喜或悲。我听到这句话，感想是非常深厚的。

经过这次期末考试，我要好好的总结一下自己，让自己再反思一下是哪里出的错误。首先，就是最低的英语，也不知道是英语的听力题出了错，还是笔试部分出了错，总而言之就是自己的不足之处才造成了这样的后果。然后，就是语文，语文我有一题是哄笑的哄，我竟然把它的拼音错选成第三声，这真是一道不应错的题。还有一道是《红楼梦》原名《石头记》，因为我们书上写的是别名，所以我这儿也出了错。数学的三分我是不知道怎么扣的。

分数既然已经这样，再后悔也来不及了。那就让我们准备好，来年再战吧！

学生期末总结报告 学生学期末总结篇二

时光如梭，转眼间一个学期已经结束，在这一个学期里我经历了许多，有快乐也有辛苦。

记得政治书里有句话是这样说的，“在中学阶段学习是我们的重要任务”，而我这一学期的学习那是波涛起伏，有汹涌的时候也有平静的时候。

先说说我的第一大弱项——历史，在这一学期里我们测了四次历史，成绩就不说了，那是一言难尽啊，虽说分数是一次比一次“进步”，可还是很差。于是便自我评价了一下，发现其主要原因是知识点记得不牢固，还有一点小原因是试卷上的材料题理解不透，在寒假里我一定要在这两个方面多补一下漏缺。

再说一下，这学期我进步最大的科目把数学，因为刚开始上初中的题都稍微简单点儿，也不怎么费脑子，所以第一次月考的成绩不错，但一到后面内容越来越难，再加上我上课有些分心，期中考试考试成绩一下子拉了下来，差一点就考个不及格，因为这次考试妈妈狠狠的吵了我一顿。后来又是让我刷题又是复习，把我的数学一下子提了上去，考到了100以上。

最后说一下英语吧，在小学我的英语简直差到了极顶，什么程度?只会说hello和byebye。在小学还没事儿，但在初中就是大事，于是在暑假妈妈把我的英语给恶补了一下，就这样我的英语在初中才能平安度过。

虽然在一学期结束后得到的成果并不是非常满意，但寒假我一定会弯道超车，在新的'学期里勇创辉煌。

学生期末总结报告 学生学期末总结篇三

时间过的真快，转眼半年的时间过去了。

回首这一学期以来，在上级文件精神指导下，认真贯彻新课改的教学理念，结合我校的实际情况，高二年级认真坚守‘‘以人为本，德育为先’’的教学理念，努力转变教师的教学行为和学生的学习方式。极力培养学生良好行为习惯和健康的审美情趣，使学生们能够健康成长，全面发展，年级的各项工作也取得了丰满的成果，现总结如下：

一、常规教学检查工作

半年来，我们严格落实学校的工作检查制度，定期进行教学工作检查，检查教师完成教学任务的情况。检查的内容主要包括电子教案，业务测试和批改，听课情况和记录，集体备课。检查时间基本上是大规模的检查有三次，学期初，期中，期末。从检查的结果看，电子教案的完成情况较好，基本上都做到了及时上交，数量也够，(语文和综合40节，数、外60节)，但如果能更具体的结合自身的教学情况作以修改和调整就更好了。集体备课记录上交不及时，备课功能还需要加强。从听课情况看，表现有差别，大多的教研组比较积极，也有个别不积极的，但听课记录数量能保证。教学的中心任务是提高教学质量，提高学生的学习兴趣和学习成绩。所以，在常规检查中的重点就是作业布置，批改工作。本学期任务量标准是大型质量跟踪测试四次，作业测试和批改6次。认真做好学习质量跟踪测试，才能把学生

的学习质量提升落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，形成良好的学风。从检查结果看，小型测试做得较好，但单元测试不足，质量还需提升，大多数老师都能做好跟踪测试，如梁淑平老师，纪岩峰老师，牟丽娜老师，数学组的大部分老师。但是还有一部分教师搞集中跟堆测试，个别教师基本一次批改都还没有如翟彪老师，需要认真对待和加强。

二、互相互评、促进教师专业化水平提高

组内公开课活动本学期在开展教学方面，组织了组内公开课，从11月中旬到12月初，开展教学练

兵活动。本次共有23位老师参讲了公开课。各个讲课教师都进行精心准备，积极备课，课也上的很精彩，课后又进行了组内互评活动。本次活动使各位教师的教学水平都有很大提高。也让我们看到很多精彩的课堂。比如翟彪老师的课博才幽默;单丹老师的课活泼生动;张婷婷老师的课扎实严谨。牟丽娜老师的课老练沉稳;张传芳老师的课感染力强;孟凡铭老师的课密切结合实际等等。但也有一些不足，有的课堂教学内容安排不太恰当，教学方法比较单一，师生互动性不足，基本上是教师讲、学生听，缺乏教学思想和方法的渗透，跟不上素质教育的要求。今后应努力研究、进一步提升，使我们的课堂个个精彩，我们的教师个个优秀。听课的教师都比较积极，一般来说只要是本组教师的课都能积极串课去听课，其中纪岩峰老师听课数量多，一共听了6课时，既谦虚又尊重了同行。只是个别教师研组由于时间的变化和临时调整，没有跟上脚步。希望以后不要掉队了。

三、英语、语文的晨读工作

本学期继续开展英语、语文的晨读工作。语文是一、三、五，英语是二、四、六。开展晨读工作的好处很多。可以培养语感的形成，可以增进记忆和理解，调动学生的学习兴趣，还可以做到查漏补缺，巩固学生对基础知识的掌握能力。从一段时间的执行情况来看，晨读工作基本走上了正轨。每天早晨都能听到学生朗朗的读书声，而且声音规范整齐，不再七零八落、疏疏离离的。尤其是语文的晨读表现更明显一些，有些学生甚至是在背诵课文，看出其浓厚的学习兴趣，英语听力播放坚持得非常好，有的班级还利用晚自习的时间加强训练。晨读工作以后会继续坚持下去。但要想坚持下去，光靠学生不行，还需任课教师的指导和班主任的监督管理。请大家看住班，加强对学生的指导以及监督管理工作，不能开始晨读后就回到办公室去做其他的事情。

四、尖子班优秀学生的培养工作

为了形成积极向上的学风、为了使有希望的学生更加坚定考取重点的理想和信念。从高一开始，就设定了优秀学生培养方案、并形成档案跟踪指导。从她们的学习成绩总分情况，上升下降名次的比较，是否偏科以及偏科的表现及程度，性格特点，心理素质等各个方面作了全面把握，对学生的每一段学习情况有一个清晰的把握，有针对性的与相关教师绑定，对号指导，辩证施治，以便能从根本上长效性的解决问题。可以说这项工作如果能坚持下去，学生的学习成绩定会稳步提升的，但是目前这项工作还需要加强，老师们的目标还不太明确、针对性不强、针对性训练指导不够。希望这项工作能做好，并且首先是在考虑如何调动老师们的积极性的前提下进行的。

五、家长会工作

为了进一步加强教师(学校)与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，并且最终真正促进学生的成长和学习成绩的提高，学校与12月28日召开了尖子班家长会活动。这项活动得到了家长们的热烈支持和响应，两个班的家长几乎全员到校，到校后认真聆听班主任老师对班级和学生情况的分析，了解了孩子在校的表现，提出了一些孩子在校的表现和问题，也提出了很好的建议。总之，这次家长会形成了更好的学校与家长沟通的桥梁、会更有效的督促学生今后的成长。

六、日常教学表现

本学期高二年组继续采用带班领导日常查课和不定期听课的方式检查任课教师的日常上课情况，发现问题并及时督导。检查中发现绝大部分教师都能为人师表、行为规范、师生互动良好，但也有一部分教师存在着不管理、不规范课堂秩序的现象，冰火两重天，各自为政。还有个别教师存在着经常坐着讲课的现象，偶尔为之，都是有原因的，谁都能理解，无可厚非，但如果经常坐着

讲课就不太好了。从学生的纪律表现看，经过一年半的调整和管理，尤其是不允许通校生晚间到校后，纪律规范很多，自我督促的自觉性也比以前增强了，但学生毕竟还是孩子，还存在着不尽人意的的问题，主要表现在：上、下午第二节课课间纪律混乱、有吵闹、甚至跑动现象；上课睡觉现象还比较严重；晚自习不请假上厕所，随便推开门就进去了；晚自习、周六、周日住宿生请假的较多；有学生聚在厕所吸烟；看大书现象较多；男女生之间毫无顾忌的疯闹等等。从这些现象的存在看，对学生的管理工作是一刻也不能放松的。

工作不在点，而在细。一学期以来，高二年组在学校的领导下，结合本年级的特点，各项工作都取得了应有的成果，但仍有许多地方需要加强和改进，以后会继续努力，争取在不断提高教学质量上、在不断总结经验的基础上推陈出新，努力开创教学工作的新局面。

学生期末总结报告 学生学期末总结篇四

一个学期就快要过去了，总结反思了一下，对自己的评价主要有以下几点：

先说说这学期新加的科目——物理，一开始学习物理是抱着一种好奇心的。前面几章学下来觉得还行，不是特别难。但是后面与光有关的章节学起来还是有一些吃力的。不过考试考下来，觉得自己掌握地还是不错的。在学最后一章“物体的运动”时终于明白物理与数学之间的关系，数学好的我做物理的计算解答题还是颇为得心应手的。不过在学习上还是会有不懂的问题的，而我却很少去问老师，在以后的学习中，还是要多问的。

老师说对，“强项不强，弱项不弱。”几次考试，数学都没有很高，英语也没有很低。总体来说各科还是比较平衡的。不过就是不太明白，为什么平时数学作业能很好完成的我。一到考试就不行了呢？

这个学期，我们班的流动红旗拿地少了。虽说卫生不是我的主要责任，但自己也是应该尽心的，而我却对卫生放松了，没有好好督促__。而身为班长和数学课代表，我做了我该做的。

4而在为人处事上，还是老样子，班级里能说说心里话的也就那么几个。同学们说我对人忽冷忽热，琢磨不透我，因此不敢与我做朋友。自己想来也是了，没有刻意地料理朋友之间的关系，顺其自然吧。

总的来说，这学期我没有为班级抹过黑，却也没有做什么能够为班级增光添彩的事，不时地还会犯一些小错误。在班级的管理上，似乎也没有帮上老师什么太大的忙，有些让老师失望了吧。不管这么多了，过去的事终将成为回忆的，要想着前面。努力吧，希望期末考试能考得好一些。

学生期末总结报告 学生学期末总结篇五

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”是作为我在大学生活里，一直严格要求并鞭策自己的名言。在过去的大二一年的学习生活，我成长了很多。虽然现在已经步上大三学习生活的正轨，但还是有必要对自己在大二这一年的得失做一个小结，从中发扬做得好的方面，改进不足的地方，并以此作为我今后行动的借鉴。现作个人年度总结如下：

在思想方面，课堂上认真学习思想、理论和“三个代表”的重要思想，积极改造了自己的世界观、人生观、价值观。为了系统地接受党的教育，经同学们的投票推荐，我参加了第四十五期的党校培训。在党校中认真学习，深刻领悟，我更坚定了共产主义信念，积极向党组织靠拢，并成功

获得了结业证书，成为一名入党积极分子。在接下来的日子里，我将严格要求自己，努力争取早日加入党组织，接受党的考验，并以实际行动来证明我自己。

在学习上，通过大二一年的学习，我已经很好地适应了大学的这种学习方式。大学是一种靠自觉、自律进行学习的地方，在这里想不想学到东西，完全靠的是自己。学习有了自主权，想学什么，应该学什么，可以学什么，愿意学什么，怎样去学习，这些都不会再像以前一样有老师帮忙安排好，现在都要自己去安排了。大二一年，对自己也没大一那么放松了，所以在两次期末考试中都取得了比较满意的成绩，平均绩点跟综合测评都能够名列前茅。大二，我也比较积极地去考证，大学英语四级、会计从业资格证、计算机二级，但只过了计算机二级。考证的失败经历，更加鞭策我对什么事都不能马虎，也不能有侥幸心理，唯有脚踏实地，一步一步去积累，才能获得你想要的。

在工作上，我继任了班里的心理委员一职，也兼任生活委员。这对我来说，是另外一种能力的提升吧。我总相信，在做事中，总可以或多或少地学习到东西。大二班里的工作大部分时候是可以安排得来的，我也很尽责地做了我该做的，比如活动的组织跟安排，班会的召开，我都积极参与其中。一个人的能力固然重要，但责任心是必不可少的，那样，才能保持着自己的激情，传达老师的意愿，为同学们办好事。大一时获得了系“优秀学生干部”证书，大二，我也获得了“优秀心理委员”称号。但最大的收获还是，我学会了吃苦，懂得了细节、责任心跟执行力在一项工作中的重大作用。我想，这就是我的收获吧，接下来我也会虚心地向其他同学学习，学习有益的方面，改善不好的地方，争取不断提高自己。

在生活上，我总是以一种积极向上的态度去面对人和事，生活有障碍，但坎是可以跨过去的。平时，除了跟同学们保持好友好的关系之外，在同学有问题时，我也很积极地去帮助他们，我相信在这过程中，我同样可以学习到东西，所以，多劳累我都不怨谁。大二，参加了不少活动，总的来说没大一多了。在活动中，我可以认识多些朋友，扩大我的人际圈，另外，我也锻炼自己的某些能力，也获得了一些奖项。更重要的是，在这一年里，我开始摆正了我对生活的态度了，积极向上，乐观，一直都是生活的主要指标。

以上是我对大二这一学年一些方面的个人总结，我将把这个小结作为大三的行动指南。对于大学里面最重要的一年——大三，我将以更好的精神面貌、合理的时间安排、提高自己各方面技能的最好方式去度过。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，为了我的大三，还有即将到来的大四，努力到底！

学生期末总结报告 学生学期末总结篇六

这样的生活不会是哪个人心目中的理想生活。果不其然，不久之后，每个人都会“回归简单的本性”。最初的沉默，只是因为彼此不熟悉。沉默的爆发是积累新友谊的起点。最有活力的高中真的给了我们真挚的感情。

我在一年级的生活很充实。除了学习，还有很多其他的比赛和活动，比如军训，运动会，模型制作，艺术节，科技节，春游(在校园里和课堂上)，这些都让我的生活很紧张。它比初中的时候更累更有趣。

今年，我也学到了很多：

1，坚持不懈地努力工作。

在过去，当我在做事情的时候遇到困难的时候，我总是半途而废，学会了坚持。高中一年后，我不会轻易放弃。

2、宽容他人，严格要求自己。

即使我没有完全宠坏别人，我也尽量让自己对别人尽可能的方便，给他们尽可能多的帮助。

3、与他人进行明智的合作。

人的长处可以补人的短处，人的短处可以补人的长处。

我们能否合理地与他人合作，扬长避短?说到学习，我们可以互相传授经验，指出与同学之间的困惑。

4、是思维方式。

高中学习和初中学习有很大的不同。关键是方法。找到适应未来学习的方法是非常重要的。

5，生活的好处。

我曾经怀疑生活的益处。现在我明白了，世界上没有绝对的人生目标。它需要你自己去发现。

学生期末总结报告 学生学期末总结篇七

弹指一挥间，大学的第四个学期已经悄然开始，通过这学期的工作和生活，大学的轮廓在我的脑海里日渐清晰了。

这个学期是既充实而又富有挑战性的，做每件事，每一天都会有新收获，自己的能力也在一点一滴的日常学习和工作中积累起来。回顾这学期的点点滴滴，我真的是收获很多，作为一名的学生和班委，我将在接下来的文章中对这一年半的学习、生活、思想、活动四个方面进行总结。

学习方面：

学习方面，我克服了从高中到大学转变的种种不适，在大一的学习中在各个科目上取得了初步的令人满意的成绩，但是由于大二过多的科目，难度相对较高的专业课程，再加上忙碌的班委工作，以及那颗慢慢懒惰的心，而我又还在高中的学习方法中没有改善，最终导致我大二成绩有所下滑。这使我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面的重大区别，并慢慢有了一点心得。

大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生活中，其中消极的一面尤其容易对大学生的心理健康造成危害：首先，学校方面的动力消失;其次，是家长方面动力的削弱。最后，由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。但是学生只要加强独立支配感，找到一种独立于从前的大学学习方法，就会有学习动力了。

生活方面：

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，四个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。我们宿舍的融洽和谐关系归属于我们每一个宿友。可最我觉得自豪的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

思想方面：

思想方面，由于加入思想道德修养和马克思主义理论的学习等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一年半的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。

活动方面：

活动方面，我表现的比较积极。首先，我加入其他社团，丰富了我的社会经验和与人交往的能力。纵观这一学期，我参加了多次系学生晚会，组织过3次团日活动，也组织过台球社比赛。这些活动，丰富了我的课余生活，使我的大学生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在工作上的能力。总而言之，我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

综上所述，我的大学生活还存在着许多不足。这一学期已经成为过去，我将在接下来的时间里努力奋斗，使自己取得更大的进步。

学生期末总结报告 学生学期末总结篇八

镇统考的八年级期末考试结束了，我所担任的八(1)班思想品德课考了个倒数第二。

思想品德课如何教，对于我一个具有32年教龄的老教师来说，确实是新手，但苦于领导的安排，我一辈子又不会说不字，就这么硬着头皮接下来，到头来的当头一棒，却使我清醒了许多。

几年来的门卫工作，使我远离了学生，远离了课本研究。尽管一直参与乡镇及学校的课改活动，单但过多的是研究教法上的改革，尤其过多的是研究老本行语文的教学改进，对于思想品德确实是生疏，苦于学校的人手空缺，苦于领导的信任，我就裸着身子撵狼，冲锋陷阵了。

失败了我却很快乐，毕竟我没有去多用一节课，没有去布置一点点课外作业，没有放学后留学生迟回家，只是靠着课堂45分钟完成的教学。

失败了我没有懊悔，付出跟收获成正比。一个学期的教学，我充分体现学生为主体的原则，在课堂上让学生自主读课文，自主体会活动中的问题，自主解决练习册上的疑难，我只是高度总结一下，我只是略微提醒一下，我只是例子多了一点，我只是反复强调了一些，整个教学我很轻松，学生也不累。在轻松中没有坐红椅，这叫进步。

失败了我没有责备学生的心思。努力了就足够了。主席说，一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人。十个指头伸出来不会一半长，人人考一百分那是虚无飘渺的狂想。前些时候，看了《安阳教育信息网》上

的一篇文章——《中国式教育最大败笔是往猪圈里赶牛》，文章就一针见血的指出，“很多孩子明明是牛，却硬生生被赶进了猪圈，只要能塞进去就好，容不容得下，过不过得好就不去考虑了。”这是教育的悲剧。在我们班，就有一部分学生，一句话都念不下来，你如何叫他把一个段落背下来？我实行分层管理，把最简单的问题，也就是三两句的题，让他们背，哼哼歪歪的背了十几分钟，还是念都成问题。这是念，写更不成样子，就是自己的名字写下来也很难让人看得清，更别说让他写一段话了，不说写不出来，就是抄上去了，批卷的人也认不得，这样的人咋会给你得高分？

农村的孩子良莠不齐，一概而论，只会让教师教起来没劲儿，学生学起来困惑，甚至走向退学。

因人而异，因材施教，这是古老的教育家留下的难得经验，我们的创新应在前人的肩上拓起，不能弃前，不能不顾眼前现实。九年义务教育是普及适龄青少年的文化，教学的方向应该把持在这一航线上，在德的统领下，能智则智，能劳则劳，能体则体，能美则美，扬其个性，张其特性，这样才能找到快乐，我们的学校才会变成乐园。

教的不好，哪有资格说长道短？我也是这么想。不过也在心里的话，不一吐就不快，过年了，为了心顺，还是说出来吧。

学生期末总结报告 学生学期末总结篇九

时光如逝，岁月如流，一转眼的光阴，1年的学习生活已经过去了。，特写此文以总结一学期的学习好与坏。期末考试的好与坏都看这一年的努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现。这一年来。在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

在同学之间的互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，没有专业知识、专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后面对社会的种种问题。对于现今社会，我要不断的充实自己，完善自己，使自己能够成为适应这个社会的专业人才，将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，所以现在属于我们的知识储备期。曾经有位老师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力，你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，时刻准备着，等待着机会的到来。

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，

再看几篇作文。第三，每天回家我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，看一些课外书。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。同学，关心集体，尊敬老师，经常帮老师干活，且帮助集体做事。

学生期末总结报告 学生学期末总结篇十

老师：

你好!我想了很久，最后还是以书信的形式交这次的作业。首先，我想说前两次的作业我是想交的，但由于各种原因就没交上。不过，现在看来那些所谓的原因也不再是什么原因了，对于您留的这次作业，我深深地做了思考和回忆，回忆了这学期的一切。

学期初期，我满怀信心，努力学会专业知识，将来能成为一代名医。最起码也得能做个会看病的医生，而不是每天混工资的庸医。因为我觉得医生这个职业真的很重要，由于医生的粗心可能会导致病人生命的消失，我个人认为那是一件很可怕的事情。

正如您第一堂课中叙述的那样，学医是件终身学习的事情，这一点我在报考医学院的时候，我的爸爸妈妈反复强调过了。父母本不同意我学医，他们想让我当老师。因为他们认为女孩子当老师是件很不错的事，有寒暑假很轻松。但我拒绝了，我选择做一名医生，即使我很担心自己会给人看错病。但我看到我周围的亲人饱受病痛的折磨，去医院的不方便，花了很多钱，却没能治好病，我就决定当一名医生。因为一生当中，对我最好的永远是亲人，看到他们痛苦我真的很难受。开始我只是想当一名西医，最终却来了中医大学。幸运的是我发现自己的性格很适合做一名中医。

对您的第一堂课，我印象很深，无论对生活还是学习上都很重要，更决定这样去做。可是事实证明，我并没有做到，而且把生活弄得一团糟糕。对中医知识的不了解，让我恐惧，着急想做好一切让我觉得压力很大。在这种情况下，本想努力的好好学习，却忽视了人体正常能承受的能力，加之从小体质就弱，把自己弄得精疲力竭，生病了，越难受，越学不进去，越学不进去，就越是难受。在这种恶性循环中，没有学好，身体也是状况百出，得到的只是痛苦和煎熬。就这样，我在大学的生活一直这样度过。可是我觉得很不值得，也很不甘心，我不是不学习的孩子，我也没有把时间浪费在娱乐上，也不是没有学习，而且我把大部分时间都花在学习上，不，现在应该说我把大部分时间用在恐惧和闹心上，现在想想，除了遗憾，还是遗憾。

回忆了这学期，除了痛苦，我什么也没有得到。我仔细的思考了一下，分析了自己产生这种情况的原因，是由于自身性格和能力的缺陷。个人性格内向，尤其不会放松自己，发泄不愉快，什么事都闷在心里，大脑中总有一根筋在绷着，最后终于绷断了。学习上，适应能力不强，固步自封，不可接受改变，甚至有一种对改变的恐惧感，而且自然的总喜欢按照固定模式走，对突发状况难以控制。最令我头疼的是，什么事都着急上火，分不清主次，不会合理安排时间，自学能力不强，更不会劳逸结合。总之，这学期，所有的缺点都爆发了。

经过了这一学期，我才想明白这些事情。身体好，才能够有精力去安排学习。对于学习要有自学能力，应变能力，理论联系实际等能力。当然大学里光学习也是不行的，还要培养各方面的能力。安排好生活，照顾好自己，才有精力去学习。总之，自己欠缺的东西实在太多了。

史铁生说他人生中主业是生病副业是写作。那么我这学期，简单来说，主业是生病闹心，副业是学习，可是我的学业远比不上史铁生写作的一点点好，留给我的只有遗憾和迷茫，我不知道，我的大学的其余几年甚至以后的人生会不会一直这样度过。不知不觉，我为什么把自己弄得这么悲惨？

这就是我这学期的总结，可以概括为两个字——悲惨！

看你的期末总结，似乎很沉重，因为你的总结最终归结为两个字：悲惨。但无论从形式到内容，我的想法也是两个字：希望。从形式上看，你的字规整漂亮，从头至尾都是如此，说明你是一个做事有始有终、有恒心有毅力的人；从内容上讲，有总结，有分析，条理比较分明，表达也很准确，说明你是一个思维比较缜密，善于思考的人。而这两点是学医很重要的性格特征。所以感觉上，你应该是很适合学医，应该会是一个好医生。

首先，每个人的学医动机都不一样，而解除自身和家人的病痛是其中一个很重要的一个方面。我想，虽然你在报考医学院校的时候，未必对医学有更深入的了解，但是做一个好医生，或是如你所说，“努力争取学会专业知识，将来能成为一代名医，最起码也得能做个会看病的医生，而不是每天混工资的庸医。”这种朦胧的理想是很宝贵的，希望不要随着时间的推移被磨灭掉了。当然，你父母的建议也是为你着想，相对于你的朦胧理想，他们的选择是从现实出发，而且他们的想法也的确不错，从工作状况和你的身体状况来看，学医这种“长程的劳瘁”对你来说是个考验。但是如你所说，幸运的是，你发现自己的性格很适合做一名中医。

其次，你对自己这学期的问题分析得很透彻和全面，问题的症结也很清楚，我的感觉是，你是一个性格偏内向，思维较缜密的人。而且比较“听话”，这作为一个“孩子”是好的，尤其在目前和高中学习阶段，实际上并不特别强调自我学习的能力，凡事都有老师的引领甚至逐项指导，你只要跟着走便是了，所以如你一样比较“听话”的“孩子”成绩普遍比较好。但是现在不一样了，环境变换了，学习内容和方法也变换了。很重要的一点，你们不再是“孩子”了，或者准确的说，在大学里，你们将不再被作为一个“孩子”去对待。这就需要你有一个角色转换的过程。很显然，你并没有适应这种转换。不过我总觉得以你的性格特点，完成这种转换并不一定很困难，因为你已经在心态上认识到了问题所在，只是如你所说，对“改变有一种恐惧感”，这个很正常，任何人对已经熟悉的东西都会有依赖感，因为熟悉的东西会给人安全感，但我想说的是，改变其实并不可怕，改变之后的东西也同样会从陌生到熟悉。

最后，就是我的建议了。

第一，要锻炼身体，做医生是个脑力劳动，也是体力劳动，而且不是一百米跑，而是马拉松一样的“长程的劳瘁”，有个好身体恐怕是必要的吧。

第二，改变“被”安排学习的习惯，无论时间和精力，都必须逐渐实现自我控制，自己安排，否则接下来的学习恐怕还是会如你所说比较“悲惨”。

第三，如果对“改变”有恐惧感，不妨“改良”。因为剧烈的变动你不习惯，而“小步快走”式的改良应该比较适合你，从一个生活习惯，一个科目的学习等等开始，逐渐加大加深加宽，久而

久之，自然会有大的改观。所谓“积小胜为大胜”，持久战的打法。

第四，下学期我就不教你们了，有什么问题我能帮助你的，可以给我发短信或邮件。下学期恐怕不必再写期末总结了，因为这种作业恐怕只有我这种比较啰嗦的“唐僧”式的老师才会留，但无论是否付诸笔墨，都希望你下学期期末总结不再是“悲惨”，而是“成功”。

祝学习进步！

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发