

最新幼儿园特色活动计划大班 幼儿园特色活动计划与总结(10篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/221bdda9c3c45f95aa2bf5211844bcf1.html>

范文网，为你加油喝彩！

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园特色活动计划大班 幼儿园特色活动计划与总结篇一

为幼儿创造一个轻松、愉快的学习美术的氛围，让幼儿感觉到美术是一种活动，一种游戏，没有压力感，幼儿通过特色课的学习获得创作的快乐感和完成的满足感，让幼儿乐于来到美术兴趣班。同时，会在美术兴趣班的学习过程中，不断给幼儿以艺术的启发，促进幼儿美育的发展。更为重要的是，特色课的学习还能促进幼儿智力，开发以及创造才能的培养。

- 1.开发幼儿智力、培养幼儿的绘画兴趣。
 - 2.发展幼儿的感受能力、理解能力和表现能力。
 - 3.提高幼儿的想象力、创造力、审美能力及动手能力。
 - 4.塑造幼儿的个性心理品质，提高幼儿学习其他学科的效果。
 - 5.培养幼儿独立创作和自主能力，以及耐心细致和锲而不舍的精神。
- 1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
 - 2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
 - 3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。
 - 4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力，培养幼儿参与兴趣。

要坚持“少批评、少干涉、多启发、多鼓励”的原则，并特别注意不要当众拿幼儿互相比，虽然幼儿的绘画水平存在一定差异，但每个幼儿画画时都有自己的喜好和想法，这种发自幼儿本心

的绘画，要积极地鼓励，另外还可以把幼儿们不经意画出来的东西保留下来并加以引导创作出个性的作品。

幼儿具有很强的想象力和创造性，这段时期也是开发想象思维和创造意识的关键时期，所以要培养幼儿良好的学习习惯，通过正确的引导启发培养幼儿的创造性和想象力，注意保护幼儿思维的流畅性和独特性，要鼓励幼儿打开自己的心灵，追求表现心中的奇妙世界。

二月份：

第一周：复习以前学过的绘画。

三月份：

第一周：绘画：植物画《野山蘑菇》

第二周：绘画：动物画《美丽的蜗牛》

第三周：绘画：动物画《燕子归来》

第四周：手工：《奇妙的硬币》

四月份：

第一周：绘画：风景画《香香果园》

第二周：绘画：人物画《奇妙的头像》

第三周：绘画：组合画

第四周：手工：瓶盖《毛毛虫》

五月份：

第一周：绘画：植物画《酸酸杏》

第二周：绘画：风景画《郊外小景》

第三周：绘画：组合画

第四周：手工组合画《小帆船》

六月份：

第一周：绘画：动物画《小鸟飞》

第二周：绘画：人物画《春天的歌》

第三周：卡通画

幼儿园特色活动计划大班 幼儿园特色活动计划与总结篇二

根据本班幼儿的年龄特点和美术绘画水平、动手能力和想象能力加上中班的幼儿对外界的各种物体和图形都感到新奇，在幼儿园对美术课有了一定的了解，积累了部分作画和手工方面的经验。因此在提高幼儿对美术方面的兴趣外，进一步提高她们的绘画和手工能力，所以本学期我计划从以下几方面入手：

1、运用看看、做做、玩玩的方法，激发幼儿学画的兴趣。

(1) 组织幼儿观看幼儿园墙壁上的大幅图画，告诉他们这是老师画出来的，鼓励幼儿大胆作画，相信自己也能绘画，也可以画出好看的作品。

(2) 鼓励幼儿放心大胆地自由涂抹，练习手指、手腕的动作，教师对幼儿绘画的内容、题材、形式及技巧等不能提过高的要求，而是鼓励幼儿大胆用笔，以轻松愉快的情绪和浓厚的兴趣去随意涂涂抹抹，自由表现。

(3) 经过一段时间的练习，可采用游戏的方法，如添画游戏、涂色游戏等，使幼儿逐渐有意识、有目的的画出一定的线条。

2、运用多种多样的材料，提高幼儿的学画兴趣。

可以让幼儿拿教师制作的印章或笔帽、蔬菜等，蘸色盖印在纸上；可以让幼儿用手指或手掌直接蘸无毒颜料。在纸上印出不同色彩的指纹或掌印；即可以教幼儿将颜色滴在纸上，用嘴或小管吹出各种自然的纹理；也可以教幼儿使用棉签进行简单的涂染。还可以让幼儿尝试用水粉颜料来作画或添画。

1、线、形体的训练

教师要结合日常生活中幼儿熟悉和喜爱的事物选择外形可以概括或点、线的物体为内容。画斜线时引导幼儿想象滑梯、山坡等，幼儿就会懂得斜线的含意。

圆是幼儿绘画中最早出现的图形，为了使幼儿较好地掌握画圆的方法可以教他们使用徒手做悬空练习的方法，经过多次练习后再进入用笔在纸上直接作画的阶段。中班幼儿作画时，往往只看一看所要画的物体，只得到一个笼统的印象就终止观察。所以教师要注意培养幼儿的观察力，绘画一些生动的熟悉的事物。

2、色彩的训练

中班幼儿对色彩的感受力很强，但部分幼儿不能正确说出它们的名称，有时也不会或不能将某些物体固有的颜色正确地表现出来，在作画时，不会进行色彩的搭配，不是随意拿起一支笔或是选取一种自己喜欢的颜色一直涂到底，不会考虑画面的整体效果。

因此，在教学过程中将要有意识地引导幼儿多认识几种颜色的名称，逐步区分冷暖色调，学习辨别相近的色彩（认识渐变色），同时训练幼儿涂色的技能，着重强调幼儿不要涂到轮廓线的外边

去。

1、加强幼儿正确的画画姿势的训练，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。

2、教会幼儿认识和使用多种绘画工具和材料，培养幼儿绘画时的良好习惯，如安静作画，活动后能主动整理自己的绘画工具。

以上是我针对中班幼儿特点制定的美术特色计划，在实施过程中我将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。

辅导幼儿绘画是一项艰难的工作，虽然很艰难，但我将自己的最大的努力做好这一项工作，用正确的态度及科学合理的教学方法教授幼儿一些简单绘画技巧，希望她们在美术活动中体验不同的乐趣及陶冶积极的情操。

20xx年9月12日

幼儿园特色活动计划大班 幼儿园特色活动计划与总结篇三

美术教育是审美艺术教育的启蒙教育，实践表明：如果没有有效的教育，幼儿早期的潜能很容易被压抑下去，这不仅影响幼儿艺术潜在能力的发展，影响人一生中艺术的开发和利用，而且影响幼儿身心和智力全面协调的发展。面对高速发展的21世纪，面对当前我国基础教育改革的新局面，面对人们对优质幼儿教育的热切期盼，为了顺应幼教改革和发展的需要，我们幼儿园充分利用美术教育手段促进幼儿全面可持续发展，开发潜能，在原有的基础上初步确立了幼儿园的美术特色，根据中班幼儿的年龄特点与心理特征，我班选择了“线条画活动中的自我独立实践”这一子课题，从而形成我班的特色课程。

我们班教师在工作中始终坚持以幼儿发展为本，努力为幼儿开辟一个属于自己的空间，工作勤勤恳恳、认真负责。已有多年工作经验，在美术方面有自己的特色，对工作充满了热情和活力，积极钻研美术教学，关注孩子们的兴趣和需要，从而在教育上有自己的特色。针对本班的实际情况制定好教学计划，并在实践中进行调整。

1. 幼儿能有目的的关注生活、自然和艺术作品，在探索中获得愉悦，激发创作表现美的欲望。

(1) 对周围环境中美好的事物比较敏感，并主动去观察。

(2) 通过恰当的、适时的、精心设计的话题去扩展幼儿的思维，养成幼儿主动探索的习惯。

(3) 掌握基本的几种线条画法：直线、弧线、折线、交叉线及曲线。

(4) 丰富符号的范围和形态（多种符号：动态、静态、语言）

(5) 有意识地运用符号特征想象和创作，表现主题。

2. 自主选择材料、工具有目的的以多个符号组合，表达创作欲望。

(1) 有选择地使用不同深浅、不同冷暖的颜色，感知对比效果。

(2) 在符号组合的过程中，逐渐理解和表现物体的空间关系（上下、前后、左右）

3. 尝试评价生活环境、艺术作品及自己与同伴作品中的美，丰富审美经验，提高审美能力。

(1) 尝试用颜色、形状、线条的角度评价自己与同伴的作品。

(2) 经常与大师作品对话，开展多种形式、内容的欣赏活动，扩大幼儿的视角，获取审美经验。

(3) 在日常生活中鼓励幼儿运用分析的方法来欣赏生活中的美。四、具体措施：

1. 通过接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2. 通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3. 学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4. 运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5. 学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6. 通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

本学期我们根据中班幼儿的实际情况，制定了中班第一学期的美术特色教育计划如下：

中班美术特色活动计划（上学期）

幼儿园特色活动计划大班 幼儿园特色活动计划与总结篇四

在素质教育方针指导下，提高学生各方面素质，拓宽学生的

知识视野，促进学生全面发展，提高学生对科学奥秘的探究意识，进一步推进学校科学教育工作，传播科学知识，培养科学精神，激励科学创新，提升学校综合实力。

1.学得开心，玩得开心。在学习中培养兴趣，在游戏中学习科学。

2.培养学生独立思考、创新进取的科学素养。

3.促进学生整体素质的提高。

时间：课外活动时间2.地点：科学实验室。

选取较简单的实验，准备好实验材料，创造机会让学生动手做实验，让学生参与其中，亲历实验过程，真正经历科学学习过程。

1. 根据不同的实验内容，开展丰富多彩的实验活动。老师可减少不必要活动前准备，多让学生自己进行准备，选取最适合的实验材料进行活动，提高活动效益。
2. 活动时老师要作适当讲解，进行必要规范的演示，学生分组要团结合作。
3. 实验活动过程中，教师要加强巡视指导，以保证学生实验成功率达到100%。
4. 注意注重安全教育，对较危险的实验应多强调注意事项，要求学生严格规范操作。
5. 鼓励学生动手的同时多动脑，大胆地创新。引领学生实验胆大心细，在活动中满足孩子童真的天性和激发孩子对科学探究的兴趣。

- 1.自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。
- 2.积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。
- 3.自觉维护科学实验室的整洁环境。

幼儿园特色活动计划大班 幼儿园特色活动计划与总结篇五

- 1.引导幼儿体验美术活动的乐趣，培养幼儿美术活动的兴趣。
 - 2.引导幼儿注意观察生活，培养幼儿的观察力、记忆力、想象力和创造力。
 - 3.引导幼儿在美术活动中认真，有耐力和毅力，培养幼儿良好的个性心理品质。
 - 4.引导幼儿学习初步的绘画，收工的工具和材料的基本使用方法，学习多种绘画、手工的基本技能和方法，能大胆地进行各种形式的美术活动。
 - 5.引导幼儿学习一些粗浅的美术知识，引导和帮助幼儿感受美，欣赏美，培养幼儿初步的审美能力。
- 1.积极引导幼儿参加绘画活动，培养幼儿对美术的兴趣，体验绘画的乐趣。
 - 2.引导幼儿认识逐步学会使用绘画工具和材料，继续培养幼儿正确的握笔方法和作画姿势。
 - 3.培养幼儿大胆作画的习惯。
 - 4.认识红、黄、绿、蓝等颜色，培养幼儿对色彩的兴趣。
 - 5.学习用点、线和简单的形状表现日常生活中熟悉的物体的基本形象和特征。

6.引导幼儿学会涂染的方法，大胆的画出物体的基本形体特征。

7.引导幼儿参加各种手工活动，培养幼儿对手工活动的兴趣及良好的手工活动习惯，促进幼儿手部肌肉的发育，训练幼儿手指的灵巧性和手眼、脑的协调发展。

8.初步学习撕纸和粘贴的方法，学习用胶水、糨糊等粘贴一些简单的物体形象。学习用面状材料按对角折，对边折的方法折一些简单的物体形象。

9.引导幼儿认识做泥工的工具和材料名称，初步学会用搓、团、压等方法塑造简单的物体形象。

10.通过欣赏，培养幼儿的学画兴趣及集中注意力观察欣赏作品的习惯。

1.绘画。

(1)引导幼儿逐步认识和学会使用彩色水笔、蜡笔、油粉笔、油画棒等绘画工具材料。

(2)训练幼儿地握笔方法和作画姿势，手眼保持一定距离，握笔自然。

(3)认识红、黄、绿、蓝、黑色。

(4)学习用涂色、添画、手指画、棉签画、印画、命题画、意愿画等形式和简单构图表现自己的生活感受和想象力。

(5)学习用点、竖线、横线、斜线、曲线、涂染等方法及用圆形、方形、三角形等基本图形表现幼儿熟悉的物体，如花、太阳、树木、车辆、动物等。

2.手工

(1)学习撕贴长方形，学习用圆形材料粘贴出物体的基本性状及其他不规则的形状。

(2)认识泥工的工具材料的名称，学习用团圆、压扁、搓、捏等方法塑造棒棒、刺猬、蛋等简单的物体形象。

幼儿园特色活动计划大班 幼儿园特色活动计划与总结篇六

在素质教育方针指导下，提高学生各方面素质，拓宽学生的

知识视野，促进学生全面发展，提高学生对科学奥秘的探究意识，进一步推进学校科学教育工作，传播科学知识，培养科学精神，激励科学创新，提升学校综合实力。

1. 学得开心，玩得开心。在学习中培养兴趣，在游戏中学习

科学。

2. 培养学生独立思考、创新进取的科学素养。 3. 促进学生整体素质的提高。

时间：课外活动时间 2. 地点：科学实验室。

选取较简单的实验，准备好实验材料，创造机会让学生动手做实验，让学生参与其中，亲历实验过程，真正经历科学学习过程。

1. 根据不同的实验内容，开展丰富多彩的实验活动。老师可

减少不必要活动前准备，多让学生自己进行准备，选取最适合的实验材料进行活动，提高活动效益。

2. 活动时老师要作适当讲解，进行必要规范的演示，学生分

组要团结合作。

3. 实验活动过程中，教师要加强巡视指导，以保证学生实验

成功率达到100%。

4、注意注重安全教育，对较危险的实验应多强调注意事项，

要求学生严格规范操作。

5、鼓励学生动手的.同时多动脑，大胆地创新。引领学生实验

胆大心细，在活动中满足孩子童真的天性和激发孩子对科学探究的兴趣。

1. 自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。 2. 积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。 3. 自觉维护科学实验室的整洁环境。

幼儿园特色活动计划大班 幼儿园特色活动计划与总结篇七

树立全面发展，注重个性特长培养的理念，以幼儿"快乐学习，健康成长"为宗旨，努力打造我园艺术教育品牌，不断提升特色育人水平，全面提高幼儿整体素质。

(一)、艺术特色教育内容：本着以幼儿发展为本、从实际出发的原则，结合幼儿自身素质特点和本园教育资源优势，开展舞蹈(学习基本功、节奏练习、舞蹈等)、美工(手工 泥工 绘画 剪纸等)兴趣小组活动，幼儿可根据自身特点自主选择。

(二)、艺术特色教育目标：

1、加强特色育人工作，重视艺术教育教学，培养幼儿审美意识，陶冶情操，促进幼儿富有个性地发展。

2、培养幼儿对艺术的学习兴趣，了解基本知识，掌握基本的技能，培养艺术素养，完善人格。

3、尊重个体差异与教师有效指导相结合，整合幼儿园、家庭、社区等教育资源，让每一个孩子

都能选择与自己兴趣、爱好相适宜符合自身素质特点的艺术活动项目，因地制宜地开展各种活动。

4、切实利用特色课时间专门培训，努力打造我园"艺术教育"品牌。

(三)定期开展"舞蹈、美工"系列展示活动

1、举行幼儿舞蹈、美工比赛。

2、举行我园"美工"画展竞赛活动。聘请家长、教师参加"美工"画展竞赛。

3、举办"我是小小舞蹈家"展示活动。

4、积极参加县组织的画展及县组织的各种大型娱乐活动。

1、幼儿园艺术特色教育领导小组：

组长：李春芳

副组长：李燕娇 周秋云

成员：杨利平 霍晓芳

2、幼儿园艺术特色教育兴趣小组：

(1)舞蹈小组辅导教师：朱伟平

(2)美工小组辅导老师：李燕娇

1、加强组织领导，分工协作，制定计划，确定专人进行指导并组织实施，有组织、有目的、有指导性地开展各项活动。

2、营造师幼全员参与的氛围，鼓励和引导幼儿根据自己兴趣爱好，自主选择活动项目。

3、按照教育部颁发的课程标准，开足开齐艺术学科课程。认真制定艺术教学计划，要求做到目标任务到位，落实安排到位，方法措施到位，严格规范实施。充分挖掘并发挥幼儿园艺术教育优势，积极开发园本课程。

4、鼓励幼儿人人参与，坚持面向全体，兼顾个体差异，力求幼儿人人具备所选项目的简单技能，让每个孩子都有所发展，快乐发展。

5、积极开展艺术竞赛活动，为幼儿特长的发挥，为幼儿展示才艺本领搭建平台。利用六一、艺术节、小主持大赛等各种比赛活动，引领幼儿边学边练，以练促赛，以赛促练，发展幼儿的综合艺术素质，培养审美和创新能力。

6、平时，通过作品展示展览、书画、音乐舞蹈表演等多种形式，让幼儿全面参与，在活动中乐

于展示自我。

7、抓好目标分层管理，分工协作，各负其责，分类指导，强化养成训练。加强督导、检查与考核。重视艺术教研，分析问题，不断改进工作措施。

1、辅导教师精心计划，严格按照计划教学，定期汇报教学进度。舞蹈班和美工班要结合幼儿实际，认真制定班级幼儿舞蹈和美工计划，把特色教育抓在实处。

2、深入调研，完善制度。幼儿园开展一次幼儿舞蹈美工能力的摸底调研，有针对性地设计辅导计划，形成相应的辅导制度;要建立特色班检查评比制度，表扬先进，鞭策后进;要建立文明特色班例会工作制度，定期交流经验，改进工作方式，不断提高幼儿园特色班建设的针对性和实效性。

3、丰富载体，狠抓落实。要创新活动形式和内容，使特色教育的活动形式多样、教育内容丰富，取到实效。

4、上课教师精心设计每堂课，使孩子在每堂课上有所收获。

5、在学校组织的大型文艺、画展活动中，舞蹈班要拿出较好的节目，美工班要拿出孩子像样的作品。

6、注重"三结合"，做好"三个抓"，丰富特色班建设内容。

"三结合"：

1、特色教育与课堂教学紧密结合。

2、特色教育与各种丰富多彩的活动紧密结合。

3、特色教育与文明班级评比紧密结合。

4、幼儿的美术作品与园所的环境布置进行有效结合，形成显明的园所特色。

"三个抓"：

1、抓情景教育，使幼儿从情感上懂得特色教育的意义。

2、抓区域和区角活动、游戏活动，培养幼儿间的合作、观察、想象的能力。

3、抓重大活动教育。利用"教师节"、"六一"、"艺术节"等节日，让幼儿学会观察，用自己的特长(绘画、舞蹈)表达出来。

1、每周活动1次，每次活动不少于60分钟。

1、辅导教师平时辅导教学记录、教案等。

- 2、在各种文艺和画展活动中取得的成果。
- 3、在县组织的画展及县组织的各种大型娱乐活动中，所辅导的学生取得优异的成绩。
- 4、参加辅导的教师每人每节补助3元。

幼儿园特色活动计划大班 幼儿园特色活动计划与总结篇八

百变魔塔游戏能促进儿童的智力开发及思维能力的提高，对增强儿童的敏锐性可开拓性有相当大的帮助，儿童通过对百变魔塔的拼排组合，能够提高对几何图形的认识，能培养儿童的观察力、想象力、形状分析及创意思维，能引导儿童对颜色的认识，对于学习中的儿童，通过百变魔塔拼排组合的训练，进而开启儿童的内心世界，所组合的耐人寻味的图案，为儿童的心境带来无限乐趣。

1、知道百变魔塔的组成，了解百变魔塔的历史。激发儿童探究百变魔塔奥秘的兴趣。百变魔塔，就是启迪你去发现美的工具。于小处来，启发大的天地。但百变魔塔的巧妙要依赖于使用者的巧思妙想。因此，我希望通过这门课程的实施，一方面让儿童感受到百变魔塔的神奇之处，另一方面培养儿童的创新思维。

2、我设计的课程中包含着美术与手工课程，但拼图不管怎样精彩，都不能失去数学味道。我希望孩子们能在欣赏美创造美的过程中进一步认识图形的特点，空间观念得到进一步的发展。具有数学意识与素养。通过动手操作、欣赏与设计，感受艺术之美、数学之美，培养儿童的空间想象力和美感，促进脑部发育。感受文化的魅力，产生对数学学习的兴趣。更加热爱生活，学会转化的数学思想。懂得欣赏、倾听与合作。

第一学期主要目标是：让学生感受体验百变魔塔的神奇、巧妙。教学活动以认识、欣赏和自由拼摆为主，并引导学生学会倾听与评价。

周次 时间 活动内容 参与者

第一周 20xx.9.4—9.8 认识百变魔塔，了解百变魔塔的组成：红正方形1块、蓝正方形2块、黄正方形3块、绿方形4块、白顶5块 练习大小堆叠 小三班全体幼儿

第二周 20xx.9.11—9.15

第三周 20xx.9.18—9.22

第四周 20xx.9.25—9.29

第五周 20xx.10.9—10.13 练习上下堆叠

第六周 20xx.10.16—10.20

第七周 20xx.10.23—10.27 左右上下对称排列叠

第八周 20xx.10.30—11.3

第九周 20xx.11.6—11.10 学习凉亭

第十周 20xx.11.13—11.17

第十一周 20xx.11.20—11.24 学习圣诞树

第十二周 20xx.11.27—12.1

第十三周 20xx.12.4—12.8 学习宝塔

第十四周 20xx.12.11—12.15

第十五周 20xx.12.18—12.22 学习三层喷泉

第十六周 20xx.12.25—12.29

第十七周 20xx.1.1-----20xx.1.5 学习鸭子

第十八周 20xx.1.8-----1.12

第十九周 20xx.1.15----1.19 自由拼摆图案，幼儿之间进行创意拼摆。

第二十周 20xx.1.22----1.26

第二十一周 20xx.1.29----2.2 自由拼摆，分组进行比赛。

幼儿园特色活动计划大班 幼儿园特色活动计划与总结篇九

（一）绘画类

目标：

- 1、认识并逐步学会使用绘画工具和材料（如彩色笔、蜡笔、油画棒），培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。
- 2、培养幼儿对色彩的兴趣，认识并学会使用3—6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐。
- 3、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法，画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

（二）手工类

目标：

- 1、认识泥工的材料和工具，知道其名称（粘土、橡皮泥及面团），知道它们的性质是柔软的，可以塑造的。

- 2、学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。
- 3、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法（如对边折、二边向中心折、对角折、四角向中心折）。
- 4、学习粘贴简单图形的方法。

（一）绘画类：

目标：

- 1、教幼儿学习用圆形、椭圆形、正方形、三角形、梯形和涂染等方法画出自己生活中观察过的物体，简单的风景，动植物，能画出其基本部分和主要特征。
- 2、教幼儿区别蜡笔、水彩、蜡笔水彩混合画的特征，对色彩调合能互相互补，用色协调、明快、洁净。
- 3、构图方面能用点、线、小圆点、花朵、叶子等画出简单的图案，教到色彩鲜明，比例恰当。

（二）手工类：

目标：

- 1、泥工：学习捏的技能，能塑造出物象的主要特征，会使用一些简单的辅助材料塑造简单的玩具和动植物。
- 2、纸工：学会一些简单的折叠方法，能折出有关事物形象的纸工作品及节日装饰、环境布置等，培养幼儿的初步美感和审美能力。

月计划：

一、九、十月份教学计划：

（一）中班：

- 1、绘画：培养幼儿对绘画的兴趣，运用做做玩玩的方法进行直线弧线的练习。
- 2、手工：帮助幼儿认识工具、材料、了解其名称和使用方法。

（二）大班：

- 1、绘画：以蜡笔为主，用颜色临摹为授课方法，让幼儿掌握基本的色彩搭配和构图。
- 2、手工：学习撕纸粘贴方法，能撕出简单的树叶、树干和花草，调和画面。

二、十一、十二月份教学计划

（一）中班

- 1、绘画：运用直线、弧线组合形成整体画面，如：《小鸭戏水》、《月亮和星星》。
- 2、手工：学习泥工的技能，主要是搓条、团圆、压扁、沾合等。用这些技能可以做成小汤圆、苹果、糖葫芦等。

（二）大班

- 1、绘画：以水彩为主，掌握水彩特性，能画出简单的植物的颜色（水、树、花、鸡、鸭等）。
- 2、手工：掌握剪纸贴，能作出各种形状，拼帖简单的画面，如《秋树》、《雨中娃》等。

幼儿园特色活动计划大班 幼儿园特色活动计划与总结篇十

一、幼儿戏剧理念戏剧是一门综合运用了文学、美术、音乐、舞蹈等多种艺术手段的艺术。它独特的"综合"特点使得戏剧教育在当下备受幼儿园教师的关注。创意戏剧教育的理论正是建立在这一基础上的。我们倡导的基本理念是：凡是儿童可以自己做的一定要让儿童自己去做，凡是儿童能够自己体验的一定要让儿童自己去体验。

二、幼儿戏剧目标创意戏剧教育目标：与幼儿一起在编戏、排戏、演戏的过程中相互支持、共同成长。我们既不向幼儿提供只能欣赏的戏剧，也不向教师提供可现成排练演出的剧本，而是向教师和幼儿提供一些创作的思路或"原创工作框架"。这些蕴含在文本和操作材料中的"原创工作框架"意在为教师和幼儿提供一定的创意空间。

三、具体措施：

如，在《老鼠嫁女》中，我们为扮演打擂台争女婿的太阳、云、风和墙的演员设计了道具(扇子)装饰活动。孩子们用"子母扣"作为连接材料。将象征太阳光芒的金丝固定在红绢扇上，制作成"太阳之舞"的道具：拆下金丝后的红绢扇就成了"墙之舞"的道具：将灰色短带固定在白绢扇上。就成了"云之舞"的道具；拆下灰色短带，换上天蓝色稍长的短带后，又成了"风之舞"的道具。

在以往的幼儿园戏剧活动中，教师一般习惯于"为幼儿排练一出戏"。往往全权包办剧本、台词、动作、舞台调度、服装道具布景及相关的演出后勤工作。幼儿只是按教师设计的路线和方式在舞台上行动，没有自主学习和创意的机会。

为了尽可能让幼儿获得更多的发展机会，我们对创意戏剧教育有以下几点具体建议。

1. 幼儿应有机会自主选择扮演什么角色。教师可以鼓励幼儿自主选择角色，大胆尝试没有演过的角色，轮流表演大家竞争的角色，竞选表演希望尝试的角色。
2. 幼儿应有机会提议演给谁看和在什么地方表演。教师可以引导幼儿拓展观众的范围，包括本班、平行班、高班或低班幼儿，家长，老师或客人老师；可以让幼儿选择在"小舞台"表演、到园外表演等。
3. 年龄稍大的幼儿应有机会对排练承担更多的责任。例如，在集体教学活动中进行分组排练，

在"小舞台"活动中自主排练，在休息日争取父母参与小剧组排练，等等。

4. 幼儿应有机会参与更多的舞美工作。诸如化妆，设计制作服装、道具、布景、广告、请柬、座位号，等等。

四、课程的其他原始创意及拓展空间创意戏剧课程与其他综合性主题课程一样，也可以从一个主题出发，拓展出不同学科的学习活动。例如，在中班戏剧活动"米格爷爷的鞋匠铺"中，教师围绕生活中重要的物品--"鞋子"，可以开展以下学科活动：

文学活动：绘本阅读、故事续编、剧本改编、故事新编以及绘本制作等。

科学活动：鞋的分类。

体育活动：大鞋竞走(两人同穿一双木板鞋合作快走竞赛)，鞋的抛接和投掷，背着鞋子或顶着鞋子快速爬过或走过平衡木，光脚走路(感受不同的路面)，等等。

美术活动：鞋的平面设计或手工制作(可转换为布景)，广告、请柬、座位号的平面设计或手工制作，等等。

数学活动：调查家庭成员拥有几种类型的鞋和各有多少双鞋，区分最重和最轻的鞋，测量爸爸的鞋相当于几个宝宝的鞋长，等等。

社会调查和社会角色游戏区创建活动：鞋店里除了鞋还有什么，鞋店的工作人员是怎样工作的，修鞋店用什么工具提供什么服务，建设自己的鞋店和修鞋店，等等。

笔者特别欣赏这样一种说法："课程是一个实习场。"这种说法的价值在于：我们相信幼儿有意愿、有能力平等地参与社会生活，也相信他们可以在工作中学会做事和学会交流、合作以及承担社会责任，我们觉得他们应该在工作中面对困难挫折和成长烦恼，体验生活的得失成败和喜怒哀乐。

创意戏剧教育体现了一种新的戏剧教育观念，即"通过戏剧的教育"。在这种戏剧教育过程中，教师负责创设有利于激发幼儿参与戏剧创作的环境，鼓励幼儿选择、投入戏剧活动并学习为一部戏剧的完成承担责任。与此同时，教师也为幼儿提供各种服务：接受各方面的问题"咨询"，提供必要的场所、材料、工具等。所以我们说"创意戏剧教育"的终极目标是：通过一个又一个戏剧创作过程，让教师与幼儿共同成长，并共同享受表演和成长的快乐。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发