

幼儿园中秋制作月饼活动方案(四篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/cba7e15921999d8112459bc82340c6fa.html>

范文网，为你加油喝彩！

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园中秋制作月饼活动方案篇一

- 1.知道中秋节的由来，体验节日欢乐气氛，知道中秋节要吃月饼的传统习俗。
 - 2.了解月饼的制作过程，发展团、压、切、扣等技能。能选择小木棒等辅助工具刻花纹。
 - 3.让幼儿发挥想象力，利用废旧物品装饰月饼表面，培养幼儿创新能力。
- 1、和好的泥、橡皮泥，不同形状、花纹的月饼3——4个。
 - 2、人手一份泥工工具以及刻、印的工具(小棒、瓶盖、雪花片、模具等)、废旧报纸。
 - 3.葵花籽，花生、小米、大米、绿豆等各色五谷杂粮若干，花瓣、树叶等若干。

一、导入活动

教师利用提问和猜谜语的方式让幼儿知道中秋节吃月饼的习俗，引起幼儿做月饼的兴趣。

(1) “上节课我给大家讲了《中秋月儿圆》这个故事，这个故事讲了一件什么事情?谁发明了月饼?(后羿)是为了纪念谁呢?(嫦娥)什么时候吃月饼呢?(八月十五)这一天是什么节日?(中秋节)为什么要吃月饼呢?(中秋节我们有吃月饼的习俗，月饼圆圆的象征团圆之意。)”

(2) “今天我们来上一次手工课，猜猜要做什么?我给大家猜一个谜语提示一下，‘又圆又方，又甜又香;平时少见，中秋用上。’(月饼)小朋友非常聪明，就是月饼，今天我们一起来做月饼。”

二、教师出示已经做好的几个“月饼”进行示范讲解，幼儿观察制作月饼的材料，说说使用的方法和技巧，调动幼儿制作月饼的积极性。

“老师这里已经做好了几个月饼，大家一起欣赏吧，注意仔细观察老师月饼的颜色、形状、用什么材料做的，这个月饼是用泥做的，什么形状呢?(圆圆的)上面用橡皮泥做的各色花纹，五颜六色的非常漂亮，月饼周围边上用塑料刀切出一道道刀型纹。这个月饼使用橡皮泥做的，是一个小动物的形状，取一块橡皮泥，放在模具里压平，反过来将模型磕出来就可以了，周围用小米、绿豆等五谷杂粮及花瓣树叶制作的花纹，让我的月饼更加的漂亮，真的好想吃一口啊!

三、教师为每个幼儿发一块泥或橡皮泥，一张废旧报纸，教师带领幼儿先重点学习团、压、

切、扣等技能，为幼儿自由制作月饼打好基础。“老师为每个小朋友都准备了一块泥(橡皮泥)，一张报纸，我先教小朋友如何制作一个简单的月饼，大家要认真学习。”“先将报纸铺到桌子上，这样就不会把桌子弄脏了，将泥放在两手手心，用手心使劲揉来揉去，把泥揉成一个球形，将球形泥放在报纸上，用手心按住使劲压，将泥压成一个扁扁的圆形。用塑料小刀在泥的边沿切出一个个小花边，大家可以自由练习一下。

四、幼儿通过初步学习，已掌握制作月饼的基本步骤及动作要领，教师为幼儿准备葵花籽，小米、绿豆、花瓣、树叶等废旧物品，鼓励幼儿大胆想象用多种花纹尝试制作月饼。

“我为大家准备了许多材料，大家可以自由想象，制作出你想象中的月饼，可以从形状、花纹、大小等发面进行改变，注意必须和别人做的不一样。”(鼓励幼儿按自己的想法制作月饼，并能创造性的使用材料，如可选择小木棒、瓶盖、雪花片等辅助工具刻花纹等。)

五、举办“我的月饼最漂亮大赛”，通过评比，让幼儿发现其他幼儿的创新之处。

“请小朋友上台介绍自己的月饼，仔细看看自己的月饼和别人的有什么不一样的地方，一会我们评选出谁做的月饼最漂亮。”

中秋节是我国的传统节日之一，幼儿一般对民族风情这类的社会知识很难理解，需要教师根据幼儿的特殊需求设计合适的教案通过游戏、语言等方式让幼儿接受知识，月饼是中秋节必吃的事物，幼儿也很喜欢吃，而此阶段的幼儿好奇心强，他们非常想自己动手做一个月饼，鉴于实际情况我设计了本堂课，我为幼儿提供比以往手工泥塑课更多的材料，让幼儿有更多

自由发挥的天地，我班幼儿表现的非常兴奋，积极动手，每人都制作了一个漂亮的月饼，不仅学到了知识，而且掌握了技能，体验劳动带来的乐趣。很多幼儿还制作了正方形、三角形环形的月饼，孩子的想象力得到了充分发挥。

幼儿园中秋制作月饼活动方案篇二

1.在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。

2.积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。

3.体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

邀请制作月饼的嘉宾来园(携带材料和工具)和幼儿共同做月饼。

1.向做月饼的嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。

2.认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。

3.根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。

指导语：刚才嘉宾给我们介绍了制作月饼的工具和材料，它们在制作月饼的过程中，有着不同的用处。谁来猜一猜月饼到底是怎么做出来的？

4.观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）

5.烘烤和品尝月饼，体验快乐。

延伸活动：

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

幼儿园中秋制作月饼活动方案篇三

- 1、了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
- 2、通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。
- 3、通过各种各样的月饼，培养幼儿对数概念的理解、认知及对图形的分类、比较。
- 4、通过搜集资料、讲述，发展幼儿口语表达能力。
- 5、创编“月亮和月饼”的儿歌，欣赏和表演相关的歌曲。
- 6、动手操作能力的锻炼。

活动1：会变的月亮

- 1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。
- 2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。
- 3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。
- 4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

家长的配合意识有待提高，只有金纯、郑杨等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少；还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

活动2：制作月饼(亲子活动)

- 1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。
- 2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。
- 3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。
- 4、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

- 1、孩子和家长一起制作月饼。
- 2、将做好的月饼放入烤箱中。
- 3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。
- 4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。
- 5、品尝月饼。

十五过后，可以将月饼的包装盒带到幼儿园，举行月饼包装展，参观欣赏美丽的包装;设计制作包装容器，充分发挥幼儿的想象力和创造力，及对美的感知、理解和表现力。

幼儿园中秋制作月饼活动方案篇四

知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

面粉、月饼模具、帽子、桌布、口罩、音乐

你知道中国特有的节日吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节。

中秋节的由来和有关传说和习俗"嫦娥奔月"、"后羿射日"等。吃月饼、赏月.....

中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

说说月饼的不同

形状不同--一般多见是圆形，还有方形，心形等等

花纹不同--月饼上都有花纹，有的是图案，有的还有文字

馅儿不同-- 豆沙、玫瑰、鲜肉

制作方法不同（制作材料不同）-- 冰激凌、冰皮、广式、苏式

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。（播放音乐）

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发