

暑期社会实践策划书封面(9篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/5c7b5f509d297f16bddca36c2349ff6d.html>

范文网，为你加油喝彩！

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

暑期社会实践策划书封面篇一

“青年之声”互动平台信息报送

根据团省委、省学联要求，每支团队需在“青年之声”互动社交平台上建立专题，根据实践进度实时发布活动情况、展示团队风采，展开实时互动。

“青年之声”信息报送具体方案另行通知。

校内信息报送

信息报送时间和邮箱：7月2日至7月24日，每日21：00点前，将有关材料报至校团委青岚全媒体工作室邮箱：，电子邮件主题应注明学院和团队名称，并以附件的形式发送材料。

信息报送内容（满足以下一条要求即可）要求：

- 1、实践活动的总体介绍或活动动态；
- 2、突出的服务成效；
- 3、在有纪念意义的地区开展的活动；
- 4、实践活动的阶段小结或全面总结；
- 5、个人参与社会实践活动的体会、心得、感想；
- 6、各类活动图片和视频。

各团队上报的文字信息要经过一定的总结、归纳和提炼，可读性强，有亮点与细节展示，适合微信推送。

信息报送格式

文章格式——请用主副标题（xxxx—记xxxx），文章开头请给予团队背景介绍，包括团队和活动简介，独立成段，然后进入正文；正文内容不是当天情况记录，而是在活动中后期给予总结性的有意义的稿子，内容涵盖整个实践期间的活动，切忌流水账。

文字一律以“。doc”格式用附件发送，要求1000字以上；

活动图片——照片是生活的记录，请收录精彩的有价值的瞬间，少用大合照，从实践活动出发。图片一律以“。jpg”格式用附件发送，分辨率300dpi以上，每张不超过1m。

活动视频——一律以“。mp4”格式用附件发送，内容可以为活动精彩片段、活动整体回顾等，要求不超过5分钟。（此项可选）

文件夹与文件命名——（务必严格按照要求）

以团队为单位建立文件夹，文件夹名字为“报送时间+学院+团队名称”，如“20150701工商管理学院xx团队”，该团队的全部文档（文字、照片、视频）全部放在文件夹里，压缩后发送到邮箱。

每个文件的名称必须为“时间+简讯的题目/照片的说明/视频说明”，无字数限制。

工作要求

所有实践团队在7月2日至7月24日期间，需向校团委至少报送一篇报道，同时在“青年之声”互动平台上建立专题并至少发布一篇信息。该项工作完成情况将作为学院组织工作奖的考核依据。

“青春浙商大”微信平台将在暑期社会实践期间推出暑期实践专栏。其中，团队推送文章的点击量、点赞量，以及在“青年之声”信息发布情况，将作为“网络人气实践团队”评比依据（评比办法另行通知）。

暑期社会实践策划书封面篇二

为落实我县人才发展战略部署，丰富大学生假期生活，促进大学生全面发展。xx乡县委组织部、共青团xx乡县委决定开展“雁归槐阳”——xx乡籍在校大学生暑期社会实践活动，为大学生提供学习锻炼、增长才干、为家乡贡献力量的机会，让大学生们在社会实践中加强与故乡的情感连接，热爱家乡、了解家乡的建设需求，并最终与家乡聚合成为命运共同体，以吸引更多的大学生回乡就业创业，为xx乡高质量赶超发展涵养优秀后备人才资源。

一、活动计划

面向全国高校选拔全日制xx乡籍在读大学生，兼任相关工作助理的暑期实践活动。时间20xx年7月-8月底，实习时长原则上在30-45天，具体时长由用人单位及实习人员适当进行调整。

二、实习地点

xx乡县各乡镇（区）、县直机关事业单位、各企业

三、报名条件

- 1、全国高校全日制在读xx乡籍大学生（含研究生）；
- 2、在校期间积极参加党团组织活动，中共党员、优秀共青团员和优秀学生干部优先列入选拔对象；
- 3、政治觉悟高，具有强烈的事业心和责任感，组织协调能力、团队合作意识强；
- 4、综合能力强，工作有激情，身体健康，吃苦耐劳，服从用人单位管理；

四、活动安排

为了让大家体验家乡变化，我们精心安排如下流程：

1、实践报名（7.8—7.11）

申请人通过扫描二维码认真填写《“雁归槐阳”xx乡县20xx年大学生暑期实践活动申请表》，也可现场报名进行暑期实践申请登记。（联系电话：xxxx-xxxxxxxxx）

2、选拔录用（7.12-7.15）

- （1）由主办单位负责对报名人员进行资格审查和选拔录用；
- （2）7月15日前入选名单将在微信公众号“xx乡党建”“青春xx乡”发布。

3、岗位实践（7月中旬—8月底）

活动坚持以“受教育、长才干、作贡献”的宗旨，结合大学生所学专业及特长，合理安排到岗大学生到岗就职，开展以政务实践、企业见习、公益实践、兼职锻炼等主要方式的实地活动。

五、注意事项

- 1、入选者岗位分配本着就近就便原则，一般安排在家庭住址所在乡镇或其他单位。
- 2、实践期间不在就职单位领取薪酬，因工作产生的费用按照相关规定由用人单位实报实销。
- 3、服务期间，主办单位适时组织开展优秀实习生座谈交流会、大学生志愿服务活动、“xx乡学子家乡行，我看家乡新变化”参观考察等系列活动。
- 4、实践结束后，实践大学生要提交工作小结一篇，并由主办单位联合用人单位对实践大学生出具工作鉴定。

5、召开大学生暑期实践活动总结大会，组织大学生交流实践体会、感受和收获，评选表彰一批优秀大学生践习生，并颁发荣誉证书。

6、参加实践活动大学生加入xx乡县青年人才库微信群，建立长期联系机制，对其回家乡就业创业实施“不掉线”跟踪服务。

暑期社会实践策划书封面篇三

为了贯彻和落实团省委、团市委关于20xx年“三下乡”社会实践有关部署，引导青年学生坚定理想信念，扎根中国大地了解国情民情，团结带领广大青年学生在为决胜全面建成小康社会、助力疫情防控以及推进xx全面振兴、全方位振兴中展现青春风采，贡献青春力量。现将我校20xx年暑假社会实践活动的相关工作安排通知如下：

一、活动主题

小我融入大我青春献给祖国

二、活动形式

1、原则以学生个人实践为主，疫情低风险地区可采取小分队方式开展相关活动。严禁组织大规模、大范围人员聚集活动，原则上不跨地区进行。

2、鼓励师生创新模式“互联网+社会实践”，通过“云组队”、“云调研”、“云访谈”等网络形式开展

三、活动内容

（一）志愿服务类

1、“全民战疫，有你有我”疫情防控志愿服务项目

组织学生参与走进社区、走进乡村、走进基层，积极参与社区值守、防疫宣传、政策解读、隔离人员家庭关怀、心理咨询等志愿服务，以实际行动书写新时代的青年战疫故事。

2、“点亮志愿精神，铸就志愿底色”爱心公益奉献项目

结合自身优势，通过线上爱心支教、线上爱心辅导等活动对基础教育薄弱、教育资源匮乏、留守子女进行教育扶贫。以“属地就近”为原则，深入新时代文明实践中心开展学习实践科学理论、政策宣讲、改善乡村环境等开展志愿服务活动。

3、“凝聚青春力量，贡献青春智慧”脱贫攻坚助力项目

利用“互联网+”技术和平台优势，为其提供信息技术支持、产品包装设计、电子商务等志愿服务，助推农产品销售，推广农产品品牌。

（二）社会观察与寻访类

1、“扎根祖国沃土，感知发展力量”国情社情观察项目

围绕国家战略、时代热点、政府政策，如扶贫攻坚、环境保护、疫情防控等问题，运用线上问卷、访谈、分析等方法，开展线上国情社情调研。

2、“传承红色基因，铭记红色历史”革命先辈访谈项目

寻访革命老前辈和优秀党员群体，挖掘典型人物，并以口述史或采访稿的形式记录下他们的故事，开展网络微话题讨论、红色故事分享会、抗战历史调研等多种形式的实践活动。

3、“寻访战疫故事，宣传战疫榜样”疫线故事畅享项目

寻访参与抗疫防疫的医务工作者、党员干部、科研工作者、社区工作者等抗疫工作人员，挖掘抗疫故事和感人事迹，结合疫情防控工作中所彰显的制度优势以及寻访过程中的所见所闻、所思所感，利用网络新媒体宣传战“疫”榜样、弘扬抗“疫”精神，传播中国战“疫”好声音。

（三）政策和文化宣讲类

1、“攻坚克难，青春助力”脱贫攻坚政策宣讲项目

开展先进科技文化知识及科技政策的宣讲活动，宣传和普及“三农”问题有关政策。

2、“坚持生态优先，引领绿色发展”生态文明宣讲项目

以污染防治、绿色交通、绿色食品、低碳生活、绿色建筑、生态文明教育等主题，传播环境保护知识和生态文明理念，参与生态绿色作文网环保公益活动，开展行为引导等宣讲、公益活动，共同建设美丽中国。

（四）“青春助力xx振兴”返家乡社会实践专项

以政务实践、公益实践、社区报到、兼职锻炼等为主要方式，了解国情民情，服务当地经济社会发展，开展具体实践活动。

四、活动安排

1、宣传部署阶段（8月初）

各系成立暑期社会实践工作小组，规划并组织本系的社会实践活动的全面工作，做好大学生暑假社会实践的线上部署和动员工作。

2、确定人员、项目选择阶段（8月上旬）

结合本年度暑期社会实践活动通知内容，各系统一汇总本系实践项目并填写《xx省交通高等专科学校xx系20xx年暑期大学生社会实践活动汇总表》（见附件一），于8月9日（星期日）12：00前将电子档发送至校团委邮箱。

3、实践阶段（8月）

各系要加强对实践活动的指导和管理，记录保存文字、照片和影像资料。同时充分利用新媒体进行有效传播，对活动期间表现优秀的团队、个人及时进行宣传报道。

4、总结阶段（9月）

实践结束后，汇总成果材料，各系应20xx年9月21日（星期一）之前将汇总成果材料发送至电子邮箱。学校进行统一评定，对先进集体和个人进行通报表彰。

具体材料：

- （1）填写《xx省交通高等专科学校20xx年大学生暑期社会实践活动项目结题书》（见附件二）；
- （2）结题书可分为志愿服务工作报告、社会观察报告、实践调研报告，报告应体现与主题的联系，要求行文规范、严谨，突出活动成果及思考，体现一定的专业水平和创新能力；
- （3）至少5张记录和反映实践活动开展实况的精彩照片；
- （4）实践活动微电影或纪录片视频（选交）；
- （5）其他能反映实践活动成果、个人风采的材料（选交）；
- （6）各系应提交一份暑期社会实践活动工作总结，内容应包含但不限于：对系学生参加暑期实践活动的总体总结、实践期间的典型事例、本系取得的成绩等。

五、工作要求

- 1、防控为先、保证安全。将师生的人身安全和生命健康放在首位，各系要认真组织开展暑期社会实践的有关工作，使学生深入了解和认识在当前疫情防控的特殊背景下，社会实践活动的相关注意事项，充分利用线上平台，保证社会实践活动顺利开展。
- 2、广泛动员、突出特色。各系要广泛动员，鼓励更多的学生参与到社会实践中。整合系资源，突出系特色，利用校内外媒体广泛宣传学生实践活动的突出事迹，在社会上产生良好影响。
- 3、积极宣传，营造氛围。积极利用微博、微信等网络媒体，实时报道社会实践团队活动情况，注重活动影像资料的收集。活动的影像资料等辅助材料将在活动总结阶段将作为支撑材料。
- 4、精细管理，及时总结。各系要时刻关注学生社会实践的进程，加强过程管理，给予相应指导，开学后全面做好各项社会实践活动的总结工作。

暑期社会实践策划书封面篇四

一、指导思想和目的

学生社会实践活动是学校教育与社会教育有机结合的重要载体。开展社会实践活动，要坚持以全面贯彻教育方针、全面实施素质教育，加强学生思想道德建设，培养现代化建设所需人才为指导思想，通过有计划、有组织、有选择的社会实践活动，提高广大学生的创新能力和实践能力，及认识、分析、解决问题的综合能力，为学生主动适应社会发展需要奠定良好的基础。

二、社会实践活动的主要形式和内容

(一) 社会实践活动总时间，一般每学年不少于10天。社会实践活动所需时间，利用课内、课外和节假日时间解决，课内时间由综合实践课程计划中规定的时间解决。

(二) 社会实践活动可采取学校组织和班级、学生自行联系等多种形式进行，包括社会调查(参观访问)生活体验、国防教育、安全演练、公益劳动、社区服务、环保活动、交通实践活动、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等活动。

(三) 低年级学生的社会实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要实践场所，重在体验；中、高年级的社会实践活动包括社会调查(参观访问)社区服务、公益劳动、环保活动、交通实践活动、科技文化活动等，以社区和校外教育场所为主要实践阵地，外出活动一般应在本乡行政区内。

(四) 鼓励教师创新社会实践活动方式。

三、加强对学生社会实践活动的管理

(一) 学校成立以校长为组长的社会实践活动领导小组，对全校学生开展社会实践活动进行统筹协调、督促指导、考核评估，宏观管理我校社会实践活动工作。

(二) 教导处要建立社会实践活动管理的长效机制，定期研究、处理班级反馈的信息，做好社会实践活动的时间、课程设置和指导考核等工作。学校要组织教师、学生开展社会实践成果的展示和交流活动，帮助师生把各种成果和建设性意见推荐给县教育局，让学生感受学以致用快乐，鼓励和保护学生参加社会实践活动的积极性。

(三) 班级要建立社会实践活动工作网络，吸纳有意愿的家长参加，建立健全组织管理机构。主动与学校所在地的纪念馆、商场、企事业单位、社区等取得联系，通过多种渠道和形式，建立一个相对固定、便于中小学生开展活动的社会实践活动联系点，为学生的发展提供广阔的空间和必备的条件。要主动向家长宣讲开展社会实践活动的意义，争取家长对此项工作的支持和配合。

(四) 要坚持报批制度，严格履行申报审批手续。凡组织学生社会实践活动，班级在学期开学前要制定计划，经教导处审核批准后方可按有关规定实施。

(五) 组织学生开展集中的社会实践活动，教师要随班、随组指导和管理，组织学生到校外教育场所开展军事训练、劳动实践等活动的过程中，教师要与学生同吃、同住、同实践，切实负起教育责任，不得将学生直接交给实践场所辅导员而离岗从事其他工作。

(六) 教导处结合大队部。根据学生班级、年龄特点指导班级制定学期社会实践活动方案，指导教师申请社会实践活动课题立项

四、活动安排

九月份

- 1、各班制定活动计划。
- 2、一年级在家里结合刚学过的课文对学生进行爱长辈，爱家人的教育。并把活动延伸到实际行动中去，在家里听从父母的教导，主动承担力所能及的家务劳动，关心父母，体谅父母。
- 2、二年级教室验证鱼放入盛满水的杯子里，水会不会满出来！锻炼学生动手能力和思维判断能力，养成遇到问题动手实验的习惯！
- 3、三年级参观工艺品厂，对尚卿工艺品的设计、制作、销售有所了解，并教育热爱家乡，热爱家乡劳动人民的品质。
- 4、四、五年级走进大自然，观察秋天，感受夏秋之交的气候和自然变化。
- 5、六年级到农贸市场进行讲文明、讲礼貌宣传，帮助社区打扫卫生、清理小广告。

十月份

- 1、一、二年级通过上网、请教家长及阅读图书查阅一些资料，了解关于动物尾巴的用途，拓展学生视野，丰富学生知识，培养学生热爱科学的兴趣。
- 2、三年级后湖山观赏茶园，感受茶园的美，茶乡人民的勤劳，培养热爱大自然和对茶乡劳动人民的崇敬的感情。
- 3、四年级茶叶生产基地参观考察，了解铁观音的制作过程，感受茶农的辛苦和茶叶的芳香。
- 4、五、六年级在班级开展种植养殖活动，了解生物生长过程，发现生物生活、生长规律。

十一月份

- 1、二年级在教室学生动手做一做，看看谁的手最巧！展示自己的小制作，说说自己是怎样做的。
- 2、三、四年级购书中心带领学生来到书店，感受一下那里的气氛，能够推进课外阅读活动更好地开展，让学生成为爱读书的人。
- 3、四年级到医院参观考察，感受病人的痛苦和医生的辛勤。了解各种事故带来的伤害，增强自我保护意识。
- 4、五年级去工艺品厂参观工艺品生产流水线，了解工艺品的生产过程。
- 5、六年级到牛头山接触大自然、感受大自然、了解大自然。

十二月份

- 1、和植物交朋友——认识校园里的植物
- 2、书香伴童年——诵读古诗文
- 3、三——六年级学生参加小学校外实践活动。

一月份

- 1、参加读书冬令营
- 2、书香伴童年——和爸爸、妈妈一起读书好书伴我过寒假。

暑期社会实践策划书封面篇五

一、实践背景

不知道你有没有注意到在我们周围有这样一个群体：他们的父母为了生计外出打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济和社会稳定作出了贡献。但作为子女的他们却留在了农村家里，与父母相伴的时间微乎其微，成为儿童中的一个特殊群体——留守儿童。留守儿童问题是近年来一个突出的社会问题，随着我国社会经济的快速发展，越来越多的青壮年农民走入城市，留守儿童群体的队伍也在不断壮大，频频引起社会各界侧目，让人们觉得应给予他们更多的关注和呵护！

山东省日照市巨峰镇为产茶大镇，茶园面积大，青壮年多外出打工，在家采茶，茶农多为老年人和妇女，他们多忙于采茶没有时间照顾孩子，尤其节假日里农村孩子在家学习的效果很让家长挂心，巨峰镇团委在后黄埠农村社区青年中心建立了一个“小草学堂”，不仅为周边村庄的学生提供了集中学习的场所，也让操心孩子学习、安全的农民工、茶农放心。

二、实践简介

实践主题：身体力行，践行雷锋精神

实践团队：山东科技大学“小草学堂”策划组

实践地点：山东省日照市岚山区后黄埠社区“小草学堂”

实践对象：后黄埠社区留守儿童

实践时间：20__年7月20日至8月20日

三、实践目的

(1) 感受支教生活，走上讲台，体会与孩子们面对面的交流。志愿者支教，可以让留守儿童了解更多的外界信息，开阔眼界，让他们能真正感受到外界的关心，燃起他们学习的渴望，鼓励更多的孩子发奋努力，实现自己的理想

(2) 身体力行，通过自己的亲身经历切实了解农村的教育发展现状，从而调动起更多的大学生关注留守儿童，促进农村教育的发展。同时培养大学生的社会责任感和社会公益心，让大学生形成良好的人生观和价值观，为社会和谐尽自己的一份绵薄之力，使自己在教育实践活动中得到锻炼，丰富社会实践经验。

四、去年的情况与反响

去年的暑假，我第一次成立了以“小草学堂”为名的义务支教课堂，跟另一位大学生一起，为后黄埠社区的留守儿童带来了一个不一样的暑假。

去年的志愿者分为两类：一类为志愿老师，负责处理学生学业上的问题，对学生的课业进行指导，提出问题进行解答。而另一类则由在校大学生组成，我们主要负责学生的管理，制定教室规章制度，进行每日考勤工作，保证学生每天在安全、惬意的环境中学习。除此之外，志愿者还负责为学生准备丰富多彩的课外活动以充实他们的假期，丰富他们的生活，也避免了一味学习的枯燥乏味，调动他们的学习积极性。例如：举办趣味运动会、辩论会、电影赏析以及类似地理追踪、数独决战等益智游戏。

去年的活动收到了很好的成效。“小草学堂”的成功创办解决了家长心中长期担忧的孩子假期学习效率问题，而对孩子而言，不仅使他们得到了教育，提高了他们的文化知识水平，增强了他们的体格，更重要的是成功的提高了他们的素质，使他们懂得发现自己的人生价值，提高自己的人生价值，努力成为一个积极向上有益于社会的人。志愿者的辛劳付出深深地感染了他们，让他们对回报社会有了更深刻的理解，更明确了奋斗目标，更明确了努力方向。

五、活动具体行程

(一) 前期准备

1、活动宣传：

- (1) 在校园网站上发布活动通知和活动报名表
- (2) 在申请的一间教室里举行暑期社会实践启动仪式暨招募大会
- (3) 于人流量大的地方悬挂条幅或放置宣传板进行活动动员

2、选拔优秀志愿者：

(1) 条件

首先，党员、预备党员、团员或者积极分子会给予优先考量，如果均不是，但个人表现十分突出，支教愿望强烈，仍可加入。

其次，具备良好的形象，语言表达能力强，活泼外向，有爱心有耐心，服从组织安排，有团队精神。

最后，由于我们的团队要求分工明确，所以相应的每个人都会有一定的任务，比如撰写新闻稿、

拍摄视频与照片、协助队长安排行程等，有这方面优势的同学我们一定优先考虑。

(2) 人员编制

山东科技大学（约6人）：经两轮筛选确定，第一轮，根据报名表和参赛者制作的ppt以及个人表现力，进行综合评定，选出40人；第二轮，由项目组成员对入围的参赛选手进行进一步面试考察，综合评定之后，最终选出6人参加此次社会实践活动。

6名同学分两批，每批实践半个月。

青岛其他高校（约5人）：由学校推荐。

3、准备授课内容，提前培训

4、放假之后安排：校历上安排的是7月16日正式开始暑假，我们的安排是离家比较近或者想回家的同学先自行回家，7月19在日照会和完毕。家远的同学，于7月15日统一购票，直接去实践基地。

(二) 实践过程

- a、熟悉当地环境，与当地留守儿童见面
- b、召开见面会，与当地领导联系，提出工作需要，并听取领导要求与希望
- c、召开志愿者会议，商量上课时间，以及授课安排，准备开始上课
- d、联系当地电视台，举行“山东科技大学课外实践教育基地”挂牌仪式
- e、开始授课
- f、中间根据具体情况，定期召开志愿者会议，商讨更好的活动计划并准备结束时的晚会
- g、联系企业赞助，举行告别晚会
- h、合影留念

(三) 后期工作

- 1、团队日志：活动当天安排队员就每天的活动情况做详细记载，并对次日的活动做好安排。
- 2、个人感悟：每位队员将自己在整个社会实践活动中的心得体会整理为个人的实践心得。
- 3、调研报告：将活动过程中所有拍摄的照片、数据采集、访谈记录，完成实践报告。
- 4、电子杂志：将活动拍摄的照片，视频，相关调查资料等制作成杂志进行展示。

5、宣讲团巡讲：实践结束后，将在青岛各高校进行实践成果巡讲，进行成果展示，让更多的学生了解农村教育的状况，关注留守儿童。

6、社会影响：汇总各媒体新闻报道。

六、组织规范

为了更好地开展活动，保证活动的顺利进行，维护良好形象，规范队员的行为，特作出如下规定：

- 1) 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，以邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观作为指导思想和行动指南
- 2) 遵守组织纪律，积极主动配合工作需求。
- 3) 活动过程中不得擅自离队，不得擅自进行危险性的活动。如需离队或暂时离队，要向队长说明具体情况，表明去向，做好登记，并随时保持联络，如批准必须要按时归队
- 4) 遵守作息时间安排，在活动过程中不得迟到、早退，特殊情况向队长说明。
- 5) 队员要以团队为重，树立良好的团队精神，成员之间要团结一致，如遇到紧急事件，要听从队长的指挥，寻找有效方法解决。
- 6) 队员在实践活动过程中要注意文明礼貌，树立良好大学生形象；尊重实践单位意见，虚心向群众学习。
- 7) 队员时刻牢记“安全第一”，增强安全意识，加强安全防范。
- 8) 队员要吃苦耐劳，对实践过程中出现的饮食、住宿等困难要勇于克服。
- 9) 严格遵守实践制度，不遵守的成员视情节程度做出警告，严重警告，勒令离队的处罚；被处勒令离队的同学取消参加实践的一切评优资格。

七、实践过程中安全问题及应对措施

- 1) 每天要将手机电充好，身上尽量佩戴两块电池，以防出现什么意外情况，如果发生突发事件要及时求救。
- 2) 带好学生证，现金不宜随身携带太多，500以内，个人财产安全需注意
- 3) 提前联系好返程的同学及确定路线，及时购买车票，及时向组长汇报情况
- 4) 若有同学与当地居民发生冲突，应积极沟通，避免发生不良影响和后果。

八、活动基本预算

统一安排食宿，只有个人生活必须品花费。

暑期社会实践策划书封面篇六

为丰富全校少先队员暑期生活，促进少先队员健康成长、全面发展，根据市教育局20__年“七彩的夏日”暑期活动指导意见，充分结合“做一个有道德的人”主题教育实践活动和文明礼仪养成教育实践等工作特点，按照贴近实际、贴近生活、贴近未成年人、贴近暑期工作特点的原则，特制订我校20__年“七彩的夏日”暑期系列活动方案，现将有关事项通知如下：请各班结合实际，认真组织实施。

【活动内容】

一、以“红领巾寻访最美家乡人”为主题，深入推进暑期实践活动

在班主任或家长的带领下，少先队员组成寻访小队，与寻访对象进行一次面对面活动，以微图、微文、微视频等形式，记录寻访过程，了解寻访对象的先进事迹，请他们讲述怎样通过自己的具体行动，实现人生的价值追求。以“美丽故事”、“美丽家乡”、“美丽梦想”为主题，三一五年级各班上交2篇450字以内征文；寻访记实2个（微视频）。

二、以“尚德习礼悦读生活”为主题，深入推进暑期实践活动

1、博览众长，提高个人素养和阅读能力。

制订一份暑期学习计划，合理安排作息時間，养成良好的学习和生活习惯，按时完成暑假作业。利用假期至少读两本有益的书籍，根据老师的要求写好读书笔记或读后感。

学习一点生活自理的本领，帮父母做力所能及的家务劳动，在家庭休闲中体验亲情的可贵、家庭的温馨、父母的辛劳、生活的美好。

2、寻找身边的礼仪之星边找边拍。

由各班班主任广泛发动学生，组建“寻找身边的礼仪之星”小记者团，着眼家庭、学校、社会三大成长空间，由学生主动寻找，发现知礼、守礼、行礼的身边人、身边事，用dv、相机、手机等捕捉并记录事情经过和动人瞬间本次活动以微视频展示为主要形式。

内容要紧扣主题、导向鲜明，真实可信、具体可感，以小见大、启迪人心，充分展示学生“爱、善、诚、勤、俭、美”六种理念和价值取向，学礼仪、知礼仪、行礼仪，践行“八礼四仪”，争做文明有礼学生的典型事迹和动人瞬间。

所有视频风方式不限（文件为wmv格式，时长不少于30秒，不超过4分钟）。1—5年级每班上交3个。

【实施要求】

1、各班根据学校暑期活动方案在放假前以班级（年级）为单位，指导学生制订好暑期生活计划，并通过电话、随访、电邮、qq等方式建立学生暑期活动家校联盟。

2、各班要加强对暑期活动的安全法制教育，尤其要加强对游泳、交通、上网、卫生等方面安全防范意识和遵纪守法教育，确保学生度过一个既健康又愉快、既轻松又充实的暑假。

3、开学初，各班在组织学生暑期活动的基础上，撰写学生暑期活动工作总结，并提供相关典型材料（图片），于9月15日前以电子稿形式发至网上邻居/德育处/___。

暑期社会实践策划书封面篇七

20xx年是中国共产党成立xxx周年，是“十四五”规划开局之年，也是全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键之年。为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、20xx年中央1号文件精神和习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信精神等，充分彰显农林类高校师生知农爱农、强农兴农的责任使命，发挥农林类高校在乡村振兴战略中的显著优势，鼓励农科学子以青年视角观察记录并利用新媒体平台向社会积极展现乡村振兴路上的生动故事与我校师生积极投身乡村振兴战略的社会担当精神和强烈使命感，更好地宣传我校暑期社会实践成果，总结在乡村振兴方面的实践成绩，特制订本工作方案。

一、总体要求

实践小队应在实践过程中聚焦实施乡村振兴战略，积极践行社会主义核心价值观，切实在实践活动中落实“为群众办实事”的要求，围绕自身社会实践情况进行宣传材料的制作，展现实践过程中所作出的努力以及取得的成果。

二、宣传平台与投稿要求

本年度校团委将为各实践小队提供五个主要宣传平台，从多角度帮助大家进行实践宣传与展示。各实践小队需在实践过程中或实践结束后五天内根据下方要求及时进行各类宣传平台的投稿与信息报送，保证宣传内容的时效性与准确性。选做部分也将纳入结项评审时一项评审指标，投稿数量越多，宣传力度越广，宣传部分得分则越高。

（一）校团委官方微信公众平台（必做）

各社会实践团队需关注“cau我们的团”微信公众号，于实践结束后及时按要求提交宣传材料，图文并茂，详细生动，具体要求如下：

（1）投稿数量：每支小队要求投稿1篇微信推送，如实践内容丰富可投稿2篇，公众平台原则上每只小队只转发一篇。

（2）投稿内容：内容为小队实践过程与成果的整体总结和升华，切勿记流水账或空谈，需紧密结合小队实际实践内容进行撰写和设计。推送中加入“为群众办实事”实践内容，如此部分内容丰富可直接作为一篇推送投稿。

推送可参考学习如下范例进行标题与内容设计

投稿方式：各小队自行进行秀米排版，可将排版好的图文内容通过秀米发送至校团委宣传部秀米账号

标题格式如下：

专题一：专题名称|推文标题，如科技兴农|推文标题

专题二：百人寻百年|推文标题

专题三：稼穡之路|推文标题

共享文档链接：

建议各小队在推送后方加入致谢部分，专项一在京开展实践活动的团队务必在推送后根据实践地具体情况加入感谢共青团北京市xx区委员会及具体实践地（村委或具体社会组织、企业等机构）。

已实践结束的项目可尽快按照要求整理宣传素材进行投稿。

（4）投稿要求：各小队前务必要经指导老师审核，主动征求指导教师建议。

（二）校团委社会实践专题网站（必做）

各社会实践团队需在实践结束后及时提交实践新闻（宣传新闻稿）到指定公邮。实践新闻稿件内容可与秀米推文内容一致，字数为800至1300左右，以文字内容为主，报道重要行程，严禁记流水账，主题清晰，反映实践过程的经历、调查研究或志愿服务过程的细节。

同时，各实践成员可结合实践内容积极投稿人物心语（实践感受）、实践故事和新闻报道情况，具体内容可登陆校团委社会实践专题网站：/查看往年详情（小队纪实、人物心语、实践故事及媒体声音）。

投稿数量：实践新闻要求每个项目1篇，其余内容不做硬性规定，各项目可根据实际情况自行投稿。

投稿方式：各项目需自行进行word排版，图文并茂，生动详实，配图下方需有图注且需对配图另行打包。所有稿件请严格按照如下格式进行邮件命名，实践新闻/实践故事/人物心语/新闻报道+项目名称，发送到社会实践部公邮，并在邮件正文标注负责人姓名及联系方式。

（三）抖音短视频（选做）

（1）视频投稿要求

投稿视频时长不得超过1分钟；

视频建议使用手机竖屏拍摄；

保证视频质量，要求清晰无剧烈抖动，涉及人物对话交流的场景尽量保留原声无杂音；

视频不能携带任何水印；

保证投稿的视频尚未在其他抖音平台上或使用个人账号发布，需在@cau我们的团上进行首发。

（2）视频内容参考

内容不建议做成记录风格，充分考虑观感与推广性，可围绕实践过程中感人的故事、实践地自然与人文景观、农产品或实践趣闻等，题材内容形式均不限，可严肃可活泼，可有趣可感人。

（3）投稿方式

将未经剪辑的视频素材与剪辑好的短视频打包发送至投稿邮箱：，邮件命名为“[社会实践抖音投稿]+小队名称”，邮件内需说明小队项目名称、联系人、联系电话、拍摄地、拍摄时间以及投稿视频的简单内容介绍。投稿范例如下：

（4）其他说明

校团委宣传部将对收到的投稿作品进行择优筛选后发布，对于质量太差、不符合实践主题、低俗恶俗作品不予发布，对优秀投稿作品进行流量推荐。抖音短视频投稿将于两日内通过邮箱反馈是否被采纳，小队需在收到反馈后再将视频发布在其他或个人账号。

（四）微博（选做）

各小队可注册小队专属新浪微博账号，发布小队实践活动的即时微博，文字有配图，视频有配文。博文需参与必选话题，同时根据项目内容及博文内容参与自选话题，需在博文最后@cau我们的团，校团委宣传部将对@到团委官微的微博进行转发。

博文必选话题：

中国农业大学“乡村振兴·青春建功”礼赞建党百年社会实践

博文自选话题可围绕“我眼中的乡村振兴”或专项/专题要求撰写，征文内容需积极向上，体现实践主要内容与感悟，体现感人故事或实践趣闻。格式范例如下：

#中国农业大学“乡村振兴·青春建功”礼赞建党百年社会实践##“个十百千万”稼穡青年聚力首都乡村振兴专项行动/“百人寻百年”追寻红色足迹专项行动/“承前启后继往开来”专项行动#

我是开头，我是正文，我是结尾。

@cau我们的团

（五）其他各大新闻媒体宣传平台（选做）

对于特别优秀的实践小队和稿件，校团委将联络队长，提供进一步指导和推荐，后期报送各大主流新闻媒体，以扩大学校整体社会实践工作的影响力和宣传力度。

三、结项材料回收要求

（一）材料回收要求与说明

结项需提交的成果材料将用于评审与留存，需按照统一要求进行总结撰写，具体通用成果要求如下，各专项/专题个性化成果以各专项/专题实践通知为准。

（二）需提交材料清单

1、调研报告（必交）

所有立项成功的实践小队均需提交调研报告1份，字数不少于5000字。该报告需紧密结合实践前提交的项目申请书；调研过程方法得当，坚持深入基层，深入群众，坚持获得第一手资料；调研数据需具备足够的样本量；调研报告字体、行距等格式规范，逻辑清晰，需包含标题、摘要、关键词、调研主题背景介绍、数据统计情况、具体问题分析、对策建议及参考文献等内容；调研报告要具有较高的理论深度和学科专业性，注重实质性成果，注重解决实际问题，避免空谈。

2、社会实践项目总结报告（必交）

所有立项成功的实践小队均需提交社会实践项目总结报告1份，字数不少于3000字。可参考如下内容：

1、实践目的、意义，实践单位或部门的发展情况，实践要求等。

2、实践内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用，对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍。

3、实践过程（即团队日志），清晰地说明此次实践中每天的团队行程，写明日期，地点，实践内容；真实反映团队在此次实践中的所见所闻，内容深刻充实，材料丰富，感情真挚；准确反映实践内容，有团队思考，积极向上；整体构思精巧，文句有意蕴；字数合理适中，不应付不冗长，行程清晰，有适当的配图。

4、实践成果，围绕实践目的要求，重点介绍对实践中发现的问题的分析、思考，提出解决问题的对策、建议等。

5、宣传情况，介绍实践过程中所开展的各类宣传工作、传播影响力，及受到各类媒体的报道等。

6、实践感悟与反思（即个人随笔），对实践的效果进行评价，小队成员每个人需完成此项内容，展现个人在此次社会实践中的所思所想，反映社会实践的过程和结果，内容深刻充实，材料丰富，感情真挚，能透过社会实践的过程和经历挖掘出深刻现象，揭示问题，启发思考；构思精巧、文句有意蕴；字数合理适中，不应付亦不冗长，核心突出。

3、新闻稿（必交）

各实践团队需提交至少1篇新闻稿，新闻可为在学校、学院或社会其他平台上已发布的新闻，如发布在网站、微信或者报纸等平台上，需要截图反馈。新闻稿要注重时效性，及时撰写，及时反馈，及时宣传；每篇稿件字数为800至1300左右；新闻须包含实践照片，至少三张，其中包括一

张集体照，内容需含“中国农业大学”队旗及社会实践队服，拍照地点在实践地。后期评奖根据新闻内容、所发表网站以及新闻浏览量综合评分。

4、精选照片（必交）

各实践小队结项时需提交精选照片15张，包含带实践队旗集体合影、实践过程、人物特写或乡村景物等。格式为jpg，像素不低于1280x960，不能贴于word文档内。需建立文件夹，并在名称处为照片添加简要描述，注意突出团队标识、活动主题及当地特色，选取鲜活的人物和场景，如与政府座谈、入户调查、张贴挂图、发放资料、文艺演出、支教场景、田间调查、科技支农等。照片贵在精，提交前请务必筛选。能真实反映实践活动的开展过程，反映实践地点的情况，实践内容的现状。

5、视频素材（必交）

此部分视频素材与抖音短视频不同，主要用于过程性材料留存、特色宣传视频或整体总结视频的制作，各实践小队可根据各专项/专题要求提交相应视频片段原始素材，也可参照如下提示录制相应素材，有余力或有专业背景的小队可自行制作一个完整视频提交。

片段1：小队齐喊：我们是……（小队名称），来自中国农业大学，我们在……（实践地），祝伟大的中国共产党xxx岁生日快乐！（需选择能体现实践场景和乡村风貌的地点拍摄）

片段2：小队齐喊：解民生之多艰，育天下之英才。聚力乡村振兴，农科学子在路上！（需体现实践队旗）

片段3：实践过程片段（调研、下地劳作、支教、宣讲、技术培训等等，能够展现实践内容的画面）。

片段4：部分实践成员感受与服务群体评价等采访片段。

视频要求：视频素材尽量横屏拍摄，保证视频画面和声音清晰且洪亮。如有实践过程片段，需将文件名改成视频描述，写清时间、地点、拍摄者、实践内容等。如有采访片段，也需将文件名备注成受访者姓名和院系，实践地人员写清姓名和职务。

6、指导情况总结表（必交）

该表详见本年度实践活动通知附件9，实践结束后由指导教师负责填写，与其他材料一并提交。

7、实践地区反馈（选交）

每小队需提交1份实践团队在实践地区的活动获得当地电视台、报纸、杂志、网站等媒体的报道情况，需要截图反馈；或当地政府、企业或其它部门对实践团队实践工作的书面评价情况的扫描件；提交在实践过程中所取得的某项具体成果，例：实践中帮扶帮助村民建立销售平台，开展当地种植业、林果业、渔业、水产养殖业、农产品加工、修建农林设施、污水治理等能够展现小队实践成果、实践效益的多种形式的材料。

暑期社会实践策划书封面篇八

泽雅风景区素有温州“西雁荡”之誉，位于瓯海区泽雅境内，是瓯海区主要革命老区，相距温州市区（鹿城区）42.9公里。南起龙井山龙井寺、北至凌云山凌云寺；东起麻芝川百丈漈，西至崎云山荇芥嶂，规划面积128.6平方公里，有龙溪、五凤、崎云、珠岩（泽雅湖）、西山、七瀑涧、金坑峡、高山角等八个主要风景区，共200余处名胜景点，浏览景观广布于泽雅山区全境。以群瀑、碧潭、幽峡、耸峰、平湖等自然山水风光为特色，融朴野的山村风情于一体的城郊型省级风景名胜景区。

泽雅传为“寨下”的谐音，因在五凤洋古耸寨之下而得名。古代温州至杭州的驿道通过泽雅境内，留下了漫水桥（永宁桥）、驿道、驿站、银库等遗迹。

泽雅是革命老区，山区曾留下浙南纵队的踪迹，有着光荣的革命历史，如石榜山、犁头垵、白脚坳、马鞍岩、胡坦、鲤鱼脊等六十八个村，是粟裕、刘英同志开展革命活动的地方，它为人民的革命事业立下子不可磨灭的丰功伟绩，谱写了一部可歌可泣的革命史书。瞻仰革命的丰功伟绩，寻找革命者的踪迹，深深体会革命先辈的艰难不屈的不朽精神，可激发学生的爱国主义思想，这又是一大极为丰富、又有教育意义的旅游资源。

古老的泽雅有宋代延续至今被誉为“中国古代造纸术活化石”的水碓古造纸文化与古驿道、驿站，有始建于元至正年间的寂照寺，明朝建造的漫水桥（永宁桥），明清时的古建民居与古耸寨遗址；有周岙正月十三花灯节、泽雅山溪游钓节、金秋农家美食节等传统节日；丰厚的人文景观与原始的自然山水风光共同构成一幅宁静、古朴、独特的浙南山水画卷。

全球变暖等气候问题致使人们不得不反思目前的生态环境。人们意识到生产和消费过程中出现的过量碳排放是形成气候问题的重要因素之一，因而为了减少碳排放量，相应优化和约束某些消费和生产活动就显的尤为重要。

国家高度重视农村教育问题和提倡高效节能、低碳环保的新农村建设。我们身为大学生将“生态文明、绿色发展”这一时代理念带入农村不仅服务了社会同时也锻炼了自身。

我们成立了“共建生态文明，共享绿色未来”的暑期实践小分队，就低碳生活、生产节能减排等问题制作海报、宣传单进行宣传，通过调查问卷和采访总结。希望通过此次宣传普及活动能让越来越多的人了解低碳生活的意义，强化绿色环保理念，推广低碳生活方式。

我们主要是引导学生积极参与社会实践，让学生预先踏上社会，了解将来所要走的路大致的轮廓。更加重要的是我们要借此活动培养出广大学生的创新意识，激发学生勤奋学习、勇于创新、奋发成才的积极性和主动性，推动大学生“创新教育、实践教育”向纵深发展，也让平时的理论学习有付诸实践的机会，同时也让同学们为以后的工作垫下基石。

参与者通过活动，可以结识相关单位与工作的合作伙伴。活动小组的成员将最有可能在将来形成合作关系，开创成功事业。在暑期实践活动当中参与者会接触到一些与政府、企业、公司和乡镇单位等打交道的媒体，我们可以借此机会与他们建立联系。获得向社会推荐自己形象与能力的难得机会，为未来创业建立良好的媒体关系。在平时的实践学习中大家可以相互之间交流沟通，这些交流活动会让我们累计很多宝贵的经验。

参加活动者可以结合专业所学知识开展活动，这有利于提高自身的专业知识和技能。参加活动者通过实践可以接触到相关单位，并有机会与其保持长期的联系，方便以后实习就业。参加活动者可以结识很多合作伙伴，有机会保持长期联系，利于日后专业的交流，方便以后实习就业。参加

活动者通过实践，可以获得对专业从理论变为现实的全局把握。在完成实践的过程中，培养沟通能力、说服能力、组织能力。在接受挑战的过程中，增强创业的勇气、信心和能力。我们的实践活动获得了圆满成功，得到了领导的肯定和社会各界的好评。我们的成绩是肯定的，它的。由来是所有参加实践的老师 and 同学用辛苦和汗水换来的，当我们忙了一天说说笑笑走在回宿舍的路上时，我们体会到了谁是最可爱的人，谁是最幸福的人，我们那时的心情无法用言语来修饰形容。

社会实践是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让我开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。纸上得来终觉浅，投身实践觅真知"。我相信，经过社会实践的磨练，同学们变得更加成熟、更加自信，校园里到处洋溢着蓬勃向上的良好氛围。我们有理由相信，当代青年大学生有实力承担的起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动！在身体上受到了锤炼，在思想上得到了启发和升华，使大家多了一份生活体验，社会实践经验和组织活动能力。

暑期社会实践策划书封面篇九

一。活动背景：

目前，中国的教育水平与发达国家存在一定的差异，主要体现在乡镇间的一些学校。教育的培养要从小开始，因此中小学的教育就显得尤为重要。作为一名当代大学生，身为一名青年志愿者，我们有责任将知识传授给更多有需要的人。同时可以锻炼到大学生的实践操作能力，这简直是一举两得。所以我们可以利用周末及课余时间，到附近有需要的中小学进行支教。

二。活动主题：

大手拉小手，爱心满校园

三。活动目的：

- 1、把知识传播给孩子们，带去新知识，拓展他们的视野，增加他们对生活和学习的兴趣，希望对他们的未来的生活和学习有所启发和引导。
- 2、让大学生们用所学的知识服务社会，回报祖国，实现自我价值与社会价值的统一。通过对支教生活的体验，学会面对各种困难，磨练意志，培养吃苦耐劳的精神，并丰富咱们的业余生活。
- 3、充分利用志愿者的社会宣传作用，呼吁社会，将贫困地区学生生活情况反映给社会，争取更多社会力量参与支教活动。
- 4、弘扬江西科技师范学院育人的高尚精神，响应学校相关领导的号召。

四。活动时间：

五。活动地点：

- 1、湾里区招贤镇中心小学

2、长垌小学

六。主办单位：

江西科技师范学院红角洲校区青年志愿者协会

七。活动流程：

前期活动

(一)搜寻资料，在网上查询或咨询当地学生，初步了解该学校的状况(地址，设施，师资等)

(二)联系学校，并与该校负责人协商好

(三)活动前的宣传：首先在协会内部动员大会，号召大家积极参加，然后在全校范围内招募支教志愿者和募捐读物及文具等。

1、以海报的形式，在食堂门口粘贴关于此次活动的相关信息及支教志愿者的要求。

2、报名地点及时间：协会办公室每天晚上7-8点。要求有一专门负责人对此次活动进行详细的解说并解答疑问等。还要收集募捐的读物和文具并进行登记。

3、进行志愿者的选定

(1)对支教志愿者的要求：有较好的课堂组织能力，有较好的语言表达能力（口齿清晰，说话有条理，把复杂知识简单化，思路清晰等），能带动课堂氛围。

(2)对进行支教的课程要有充分的准备。专业知识要求高

(3)首先面试让志愿者讲五分钟检测他们的表达能力以及活跃气氛的能力，其次协会内部会员通过志愿者平常的表现综合考虑。

(四)支教志愿者的培训

(1)对此次培训活动的材料收集

(2)请专业老师对志愿者进行培训

(3)基本事项的交代包括：基本当老师的礼仪，课堂的突发事件的应急处理，如何活跃气氛，激发学生学习的积极性等

(五)确定各个方面负责人的职责分工

中期活动

(一)与接受支教的小学确定时间及交流相关事宜

(二) 确定支教志愿者的名单及教案

(三) 教学活动内容

1、兴趣课：绘画，音乐，体育

2、补习课：写作，数学，英语课外知识拓展

后期活动

(一) 听取校方意见及做好学生和家长的调查工作

(二) 要求支教支愿者写一篇关于此次支教的心得体会

(三) 召开负责人会议对此次活动进行总结

八。经费预算

预计每次人数10人，来回车费20元

九。注意事项

1、为保证教学质量及我校声誉，对参加支教的志愿者进行严格筛选

2、不打扰和影响接受支教的学校的正常的上课秩序

3、要求每一名参加活动的人员佩戴“江西科技师范学院”校徽，在去及来的路上戴协会帽，文明礼貌，热情开朗，着装整洁

4、注意自身安全及该校每名孩子的安全

5、考虑好当天的天气情况并做好防护措施，如户外活动的举行

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发