

教师期末汇报发言稿(4篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/787423b48053c0c70fcd1ed7ae777764.html>

范文网，为你加油喝彩！

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师期末汇报发言稿篇一

- 1、在今年5月10日中心校举办的春季运动会上，我校教练员运动员努力拼搏、积极进取，取得了团体总分第二名的好成绩。
- 2、在本学期的期末考试中，我校一年级语文第二名、数学第一名；二年级语文第二名、数学第二名、英语第二名；三年级语文第一名、数学第二名、英语第一名、科学第一名；四年级一班数学第一名、英语第二名；四年级二班语文第三名、英语第一名、科学第二名、品社第一名、信息第二名；五年级语文第二名、英语第一名、科学第二名、品社第一名；六年级语文第一名、数学第二名、英语第一名、科学第一名、品社第一名；共有26个学科在全镇获奖，这是全体教师不懈努力、不断进取、不断奉献的成果。
- 3、在市区少年宫组织的航模比赛中，我校樊雅欣同学获得市级二等奖、马欣欣、付侯苏市级三等奖、李杜静区级三等奖，李萍老师《果实的结构》一课获得市级录像课二等奖。
- 4、郭树静老师、王洪梅老师、马静老师的案例获得北京市特殊教育中心颁发的三等奖。
- 5、殷乐老师的论文《认识朗读的重要性，促进学生英语水平提升》获得国家级一等奖，《review》一课获得区级研究课二等奖。
- 6、校园文化一期建设完工，我校结合十八大精神和伟大的中国梦思想主旨对校园文化进行了重新设计改造，校门“让伟大的中国梦伴我成长”，南墙“为中华民族的伟大复兴而勤奋读书”，小操场西侧“懂得感恩”，小操场南侧“国学教育”，各班做了班照、轧板。从里到外焕然一新
- 7、最大成就在于我校教师甘于奉献、无怨无悔的精神。

（一）、明确荆小四美

1、最美乡村教师

最美乡村教师每年的春节假期之前进行评选，侧重于爱岗敬业、积极进取、关爱学生、踏实工作、努力奉献的高尚师德方面，首先教师民主投票，由领导班子确定人选，按照1:2:1的比例确定一、二、三等奖人数，同时给予不同奖励。

2、最美教学之星

最美教学之星每年暑假之前进行评选，开学后教师节给予奖励，最美教学之星取代原来我校一直坚持评选的“卓硕杯”优秀教师，最美教学之星评选的是本学期在期末考试中取得第一名的教师，以及在工作中取得优异成绩的科任教师。

3、最美孝心少年

最美孝心少年每年寒假时评选，侧重点在于感恩、美德教育，孩子在家是否有一个良好的生活习惯，对长辈是否孝敬，在学校是否对老师有礼貌，对同学是否尊重，由想参评孩子的家长提供材料，学校班主任负责推荐，由学校最后认定。

4、最美劳动之星

最美劳动之星我校已经在践行北京精神时评选过一次，是去年的这个时候，这个奖项的设定，旨在鼓励学生有一个良好的学习习惯，热爱劳动，不懒惰、积极面对生活，奋斗进取。

荆小四美涉及教师和学生两种人群，目的是倡导榜样、表彰典型，进一步完善学校的评价体系，促进学校文化的整体提升。

（二）、教学模式的转变

现在孩子的见识宽广、思想活跃，一成不变的教学模式根本不感兴趣，上课玩东西、走神的想象很多很严重，如何破解这个难题呢，学校领导根据杜郎口中学和济阳实验二小的课改经验，结合我校学生学习现状，决定改变教学模式，以适应现代学生学习发展的要求。

校长在全体教师会上作了动员，并在五年级上了一节示范课《同分母分数加减法》，全体教师听课，简评，准备在明年9月1日开学后，三至六年级开始这种新的教学模式。

（三）、德育、教学工作简述

1、德育

本学期，德育工作在去年良好的基础之上，继续加强抓一日常规，培养一生习惯工作，主要体现在工作的评价体系完善方面；工作细节方面；班级管理方面。以践行爱国、厚德、包容、创新的北京精神，抓住学雷锋月，三八妇女节、劳动节、母亲节等节日组织活动，以实际行动践行北京精神。继续以劳动作为我校德育的一个亮点，倡导红领巾爱劳动品行，组织学生绿化劳动，打扮绿色校园等活动，从而进行劳动教育和生态教育。德育实效主要体现在思想认识和具体行动上，开展深层次的德育研究和实践，召开德育研讨会，树立教师正确的德育观念，指导教师有效的德育工作。加强学科德育意识，在课堂教学中渗透德育，并总结课堂德育的有效方法。体育卫生

工作，有发热学生要求及时上报到体育卫生干部，并做好记录；按时消毒，及时提醒和检查；各班对学生如：指甲、头发、洗脚、服装等要定时进行卫生检查。

2、教学工作：

(1)、提高干部教师的创新意识，根本在于教师的自我学习、钻研、反思、提高，帮助教师完成这四个步骤；努力推进教科研工作，争取区级课题立项；在工作中，研究细节，细节即科研；继续开展教学一招鲜的活动。

(2)、课堂教学是学校教育的主战场，依据上半年我校邀请的各位专家授课理念、方法，进行自己的在提高，要把知识点的教学融汇到学生自主活动之中，转变重知识轻能力、重结果轻过程的偏薄认识。我们已经开始课堂教学模式的探索与研究。

(3)、青年教师培训工作结合校本教研和上级培训，提高培训实效，要从模仿到自我实践全方位视导。积极参加中心校举办的教学比赛，以赛代培。今年我校殷乐老师、马松月老师、薛艳晶老师、王红梅老师参与了高层次的培训，使他们在工作上更加积极。

(4)、常规检查要定时，有记录。

(5)、国学攀登英语是学校特色之一，还要常抓不懈。

(6)、研究切实减负的方法措施，提高课堂实效，精简作业，减少考试检测，充分发挥学生自主性和积极性，提高教学实效。

(四)、学校管理：

1、发扬社会主义民主、善待每一个荆小人，构建和谐校园、锻造和谐团队，让老师们广泛参与学校重大事项的决策，学校管理进一步精细化、程序化。

2、完善了教育教学评价体系，起到了促进学生、教师自主发展之目的。

1、结合工作做得还比较差，上级布置的工作和本校工作还不能很好地结合起来，有时顾此失彼、有时紧张无序。

2、教研工作还没有真正搞起来。

3、教师参与课赛、论文、案例评比等活动积极性不高，乃至此项成绩不是很乐观。

4、学校管理、德育管理、教学管理、后勤管理水平还需要大幅度提升。

5、对于我校教师、学生发展还没有一个准确的评估与认知。

教师期末汇报发言稿篇二

初三总复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，发展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的“收获季节”，是学生继续学习和参加工作的准备阶

段，作为初登岗位的教师直接带了毕业班，经历不断地学习与自我总结，几多耕耘，几多收获。现将一学期的经验与不足总结如下：

具体做法是：

(一)教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明，电教手段运用要和谐。

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师提供向学生学习的良好机会；另外也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

(二)注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先教师可以通过错误来发现教学中的不足，初三数学教师工作总结足，从而采取措施进行补救；错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

首先，教师应预防错误的发生，要了解不同层次学生对知识的掌握情况，调查中发现：

字面理解水平

联系的理解水平

创造性水平

其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样可以利用反面知识巩固正面知识。

最后，课后的讲评要抓住典型加以评述。事实证明，练是实践，评是升华，只讲不评，练习往往走过场。

(三)关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

首先，教师找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生，教师热心、体贴、耐心的帮助，学生会从心理体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。

其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质

量有所提高。

最后，在班内开展学习中的互相帮助活动，创设一个好的复习情境，同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作。

- 1、变更命题的表现形式，培养学生思维的深刻性。
- 2、寻求不同的解题途径与思维方式，培养学生的思维广阔性。
- 3、变化几何图形的位置、形状和大小，培养学生思维的灵活性，敏捷性。
- 4、强化题目的条件和结论，培养学生的思维批评性。
- 5、变封闭题目为开放型题目，培养学生的思维创造性。

根据数学大纲的规定，一般认为数学技能指以下3种

运算技能

作图和画图技能

推理技能

为此，在数学复习中，特别在学生练习中要做到下面几个方面：第一，正确性。要求学生在解题过程中遵循正确思维规律和形式，在运算、推理、作图中和所得结论中都要准确无误。第二、速度。注重解题速度。

教师期末汇报发言稿篇三

临近期末，我的教学工作又将告一段落，闲暇之余对自己的工作做一个全面的总结汇报以备日后的查验。

我担任五年级语文、英语、科学、信息技术、体育、艺术、安全、书法的教学，总课时数为25节（一周35节），在我校的任课中，我是最重的。跟校长在一个班，校长的事务比较忙，我几乎是节节在上课，没有什么空闲。我校又是武安市布局调整中的保留校，教办检查比较勤、管理比较严格，这更增加了每位教师的负担。学校所有的课程都必须有个性化的个案设计，光我的个案就有9本，另有作业批改手册3本、反思1本、政治学校笔记1本、业务学习笔记1本、十八大学习笔记1本、听课笔记1本……

我还担任了五年级的班主任，承担了五年级的班级管理工作。五年级38人，是我校人数最多的班级。学生成分也比较复杂，有蟒当的、有天桥的、有张家庄的、还有水峪的，纪律层级也不相同。在本学期初，我认真了解了每个学生的详细情况并做了详细的记录，留下了每个学生的联系方式，方便和家长进行及时的沟通。充分利用班会、晨会对学生渗透思想教育，组织学生学习过集体生活，逐步培养“自我管理、自我约束”的习惯和能力。这一个月，我班会开了16次；家访进行了三次，分别对王超伦、王壬辛、张金娟进行了家访，交流了学生的学习情况，得到了家长的支持，促进了学生的学习；组织学生参加集体劳动10次。

我是一名普普通通的教师，由于工作的需要也参与了学校的管理工作。

首先，我是学校的报账员，承担着学校的财务预算、上报工作，本学期为了学校的财务工作往返于蟒当到徘徊总计7次。12月份，我利用课余时间忙一个星期，完成了xx年学校预算和系统上报工作。

其次，我是学校电子档案管理员。电子档案是学校档案管理工作中最为重要的一部分，繁琐、复杂，长期而又艰巨，没人想管。每到检查，电子档案就是必检内容。本学期，我对电子档案目录重新进行了归类整理，上报了560多条档案。

其他。除了上述学校工作，我还担任着多项事务。我是学校的微机室管理员，负责微机室的使用、保洁、管理；我是学校的语文教研组长，召开了4次语文教研活动，并作了详细的活动记录；9月份成功把我学区教师的工资信息上报市教育局工资信息采集系统；顺利完成一年级学生定员信息采集上报工作；11月份历时2个星期独立完成学前教育信息采集工作；10月份到进修学校进行了2个星期的书法学习，填补了我校书法教师的空白；多次到兄弟学校参加听评课活动……。总计产生的旅差费有276，至今一分钱也没有报。

小学教师很辛苦，乡村小学教师更是辛苦，作为重点校的乡村教师最为辛苦。我享受着这种清苦。

教师期末汇报发言稿篇四

一学期来，本人思想健康上进，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育事业改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感，严于律己、宽于待人。教育思想端正，关心热爱全体学生，教书育人，具有良好的职业道德，讲团结、讲奉献、顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家，以人为本。

1、提高教学质量，关键是上好课。为了好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。首先做到认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，懂得补充哪些资料，怎样才能教好。其次做到了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。再之考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习历史的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。七年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到以友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习历史。

3、积极参与听课、评课。虚心向老教师们学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断学习，更新理念，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

4、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

通过一学期来的努力，通过新的课程改革实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习历史的兴趣，学习水平有所提高，但一些面还需要教师们耐心的引导，今后的工作仍需不断努力和探索，业务水平还有待提高。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发