

# 2023年护士工作计划与目标 护士工作计划简短(5篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/df76bd03f38afc14085959f107d5f91d.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

### 护士工作计划与目标 护士工作计划简短篇一

巩固专业知识，提高专业技能，注重抓好三基（基本理论、基本知识、基本技能）与临床实践的结合，在工作中要求了解各种工作职责与流程，严格进行各项护理技术操作训练，熟悉眼科专业技术操作。

#### （一）理论培训

- 1、以三基训练为基础。
- 2、重点培训办公护士、总务护士、责任护士等岗位的眼科工作流程。
- 3、掌握医嘱执行流程及护理文书的书写。
- 4、了解眼科常用药的作用、不良反应。
- 5、掌握病人的入院、术前、术后、出院等健康教育。
- 6、了解眼科常见病的常规护理。

#### （二）技能培训

- 1、掌握十五项护理基础操作、结合护理部操作训练要求。
- 2、掌握专科技术操作，如点眼药水法、涂眼药膏法、剪睫毛法、冲洗结膜囊法、泪道冲洗法等。

#### （三）护士礼仪培训

- 1、培训护士着装礼仪，包括着装仪表、淡妆上岗等。
- 2、培训护士一般礼仪，包括站姿、坐姿、蹲姿、行走等。
- 3、培训见面礼仪，包括路遇礼仪、上下楼、乘电梯礼仪等。
- 4、培训电话礼仪及护患沟通礼仪等。

## 第一周

1、由护士长指定带教老师给新护士：首先向其介绍科室人员，病区环境、布局、物品放置和各班工作职责、工作流程、相关规章制度，着重强调“三查七对”，无菌操作和消毒隔离制度；要求新护士着装整齐，语言谦和，工作要认真、仔细、虚心好学，明确本科室工作任务，按工作要求，制定切实可行的带教计划，合理安排基础护理操作和技术性操作。计划一式两份，让新护士做到心中有数，充分调动教、学双方积极性。

2、讲解新病人入院、出院程序，眼科常见疾病的病情观察及术前、术后的护理要点，眼科常用药物使用注意事项。

3、法律法规教育要贯穿于新护士工作始终，使其严谨工作态度，培养法律意识。“慎独”是护士工作中的基本要求，如操作前洗手，旁边无人时，洗手是否符合要求，完全取决于护士的职业道德。

## 第二周

1、掌握眼科新入院、出院病人及术前术后病人的健康宣教内容，如滴眼、备皮的指导方法。

2、示范操作术前准备及术后护理技术操作如剪睫毛、冲洗泪道、冲洗结膜囊、冷、热敷的指导。并在带教老师指导下进行操作。

3、熟悉基础操作或巩固上一科室带教的基础操作（生命体征的测量及记录、常见药物过敏试验的配制方法、结果观测、无菌操作、吸氧、各种注射方法）。

## 第三周

1、能熟练掌握危重病人病情观察及各项安全护理。

2、熟悉医嘱电脑输入。

3、掌握常见疾病及其并发症处理程序。

4、准确填写护理首页及记录。

5、能单独值班，工作严谨、严格三查七对及无菌技术操作，无差错事故发生。

## 第四周

- 1、对新护士进行月考核，发现缺陷及时培训。
- 2、护士长或带教老师主动征询新护士意见，有针对性地予补差补缺。

### 护士工作计划与目标 护士工作计划简短篇二

（一）按护士规范化培训及护士在职继续教育实施方案抓好护士的“三基”及专科技能训练与考核工作。

- 1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。
- 2、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核2—3次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。
- 3、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。
- 4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

### （二）加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

- 1、组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。
- 2、安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。
- 3、开展护士礼仪竞赛活动，利用“512”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教寓乐的节日晚会。

### （三）更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。

随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

（一）年初举办一期院内护士长管理，主要是更新管理理念、管理技巧及护理服务中人文精神的培养，当今社会人群对护理的服务需求，新的一年护理工作展望以及护士长感情沟通交流等。

（二）加强护士长目标管理考核，月考评与年终考评相结合，科室护理质量与护士长考评挂钩等管理指标。

（三）促进护士长间及科室间的学习交流，每季组织护理质量交叉大检查，并召开护士长工作经验交流会，借鉴提高护理管理水平。

（一）继续实行护理质量二级管理体系，尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

（二）建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，护理部人员经常深入各科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作中的问题，提出整改措施。

（三）进一步规范护理文书书写，从细节上抓起，加强对每份护理文书采取质控员—护士长—护理部的三级考评制度，定期进行护理记录缺陷分析与改进，增加出院病历的缺陷扣分权重，强调不合格的护理文书不归档。年终护理文书评比评出集体第一、二、三名。

（四）加强护理过程中的安全管理。

1、继续加强护理安全三级监控管理，科室和护理部每月进行护理安全隐患医`学教育`网搜集`整理查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。

2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。

3、强化护士长对科室硬件设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

（一）在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

（二）注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访卡意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

（一）指定具有护师以上职称的护士负责实习生的带教工作，定期召开评学评教会，听取带教教师及实习生的意见。

（二）各科护士长为总带教老师，重视带教工作，经常检查带教老师的带教态度、责任心及业务水平，安排小讲课，了解实习计划的完成情况，做好出科理论及操作考试。

（三）护理部做好实习生的岗前培训工作，不定期下科室检查带教质量，每届实习生实习结束前，组织进行一次优秀带教老师评选活动。

（四）增强科研意识，力争年内引进或开展新技术项目1—2项。

（五）计划制作护理园地网，上传我院护理动态，及时传递护理学习资料，发挥局域网的空间优势，丰富护士的学习生活。

我们相信只要努力执行以上工作，我们在20xx年中的工作中一定能取得好的成绩。

### 护士工作计划与目标 护士工作计划简短篇三

不管从何种程度上讲，护理工作是一份艰辛而繁琐的工作，护理人员都为病人的健康作出了积极的贡献。作为一名更在努力评上护士长的护士人员：

护士工作计划书共五方面内容：

1.强化相关知识的学习掌握，定期组织护士授课，实行轮流主讲，进行规章制度及专业的培训。如遇特殊疑难情况，可通过请医生授课等形式更新知识和技能。互相学习促进，并作记录。

2.重点加强对护士的考核，强化学习意识，护理部计划以强化"三基"护理知识及专科技能训练为主，由高年资的护士轮流出题，增加考核力度，讲究实效，不流于形式，进行排名次，成绩纳入个人档案，作为个人考评的客观依据，相互竞争，直至达标。

3.做好聘用护士的轮转工作，使年轻护理人员理论与实践相结合，掌握多学科知识和能力。

4.随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，有计划的选送部分护士外出学习，提高护理人员的素质，优化护理队伍。不断的更新护理知识。

1.护理人员的环节监控：对新调入护士以及有思想情绪的护士加强管理，做到重点交待、重点跟班。切实做好护理安全管理工作，减少医疗纠纷和医疗事故隐患，保障病人就医安全。

2.病人的环节监控：新入院、新转入、急危重病人、有发生医疗纠纷潜在危险的病人要重点督促检查和监控。

3.时间的环节监控：节假日、双休日、工作繁忙、易疲劳时间、交接班时均要加强监督和管理。

4.护理操作的环节监控：输液、输血、注射、各种过敏试验等。虽然是日常工作，但如果一旦发生问题，都是人命关天的大事，作为护理管理中监控的重点之重点。

5.护理部不定期的进行护理安全隐患检查，发现问题，解决问题，从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究相关责任，杜绝严重差错及事故的发生。

1.护理部继续加强医德医风建设，增强工作责任心。培养护理人员树立"以病人为中心"的观念，把病人的呼声作为第一信号，把病人的需要作为第一需要，把病人的利益作为第一考虑，把病人的满意作为第一标准。加强主动服务意识，质量意识，安全意识，在进一步规范护理操作的基础上，提高护患沟通技能，从而促使护理质量提高，确保护理工作安全、有效。

2.注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，经常听取医生的意见及时的提出改进措施，同时对

护士工作给予激励，调动她们的工作积极性，从思想上，行动上作到真正的主动服务。把"用心服务,创造感动"的服务理念运用到实际工作中。

#### 护士工作计划与目标 护士工作计划简短篇四

##### （一）按护士规范化培训及护士在职继续教育实施方案抓好护士的“三基”及专科技能训练与考核工作

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

2、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核2—3次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

3、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

##### 4、强化相关知识

识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

##### （二）加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

1、组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“5.12”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教寓乐的节日晚会。

（三）更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

（一）继续实行护理质量二级管理体系，尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

（二）建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，护理咳嗽本？i剗敷餗剖壹穀椤 酱佟  
计馈？计婪绞揭韵殖】计阑な考安榭床 恕 榭醇锹肌 ？ 缴？饧？？ 只だ害髦械奈侍猟？  
苛稣？搃胧？

（三）进一步规范护理文书书写，从细节上抓起，加强对每份护理文书采取质控员—护士长—护理部的三级考评制度，定期进行护理记录缺陷分析与改进，增加出院病历的缺陷扣分权重，强调不合格的护理文书不归档。年终护理文书评比评出集体第一、二、三名。

#### （四）加强护理过程中的安全管理：

1、继续加强护理安全三级监控管理，科室和护理部每月进行护理安全隐患查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。

2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。

3、强化护士长对科室硬件设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

#### （一）在培养

护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

（二）注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访卡意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

### 四、做好教学、科研工作

（一）指定具有护师以上职称的护士负责实习生的带教工作，定期召开评学评教会，听取带教教师及实习生的意见。

（二）各科护士长为总带教老师，重视带教工作，经常检查带教老师的带教态度、责任心及业务水平，安排小讲课，了解实习计划的完成情况，做好出科理论及操作考试。

（三）护理部做好实习生的岗前培训工作，不定期下科室检查带教质量，每届实习生实习结束前，组织进行一次优秀带教老师评选活动。

（四）增强科研意识，力争年内引进或开展新技术项目1—2项。

（五）计划制作护理园地网，上传我院护理动态，及时传递护理学习资料，发挥局域网的空间优势，丰富护士的学习生活。

### 护士工作计划与目标 护士工作计划简短篇五

通过对新上岗护士进行岗前规范培训，使其能尽快适应护士的角色，胜任各项护理工作，规范护理行为，提高护理服务质量，满足病人的护理需求，适应现代的护理发展。

20xx年4月至20xx年4月我院新招聘的应届大专生及护校毕业的从事护理工作的护理人员68名.

1. 建立规范的培训制度：（1）组织新护士学习医院的各项规章制度.（2）上岗前新毕业护士的基础理论、技术操作水平必须达到规定标准.（3）实行一年内轮岗制，培养全科护理人才.（4）护理部专人负责，不定期下科室进行抽查及考核业务能力.（5）每轮转一个科室，由带教老师填写一份鉴定，抽查、考核成绩及鉴定记录与个人考核档案.（6）定岗前由护理部组织理论考试和技术操作考试各1次（理论成绩85分、操作成绩90分以上），根据考试成绩并根据临床实践撰写一篇论文，达标者才能正式定岗.

2. 学习相关护士礼仪：组织观看“护士行为规范”录像，使他们了解整洁的仪表、美好的语言、和蔼的态度、熟练的操作技术、周到的服务，对病人的治疗康复所产生的效果.请本院各科护士长及资深护士讲解护理工作中常用的沟通技巧、语言技巧、对护士的语言要求、语言修养、接诊病人时的文明用语，规范服务，以激发她们的学习和工作热情.

3. 学习有关法律法规：组织学习《护士条例》、《中华人民共和国护士管理办法》、《医院感染管理规范》、《医疗废物管理办法》及《事故处理实施细则》等，熟知病人住院享有的知情权、选择权、安全权、受尊重权、有复印病历权利等法律知识.熟悉业务与法德关系，做到防范于未然，结合医院实际及历年积累的有关资料实例进行讲解.使她们认识到法律法规是医疗工作的生命线，工作上的任何疏漏和失误，不仅会加重病情，甚至会危及病人的生命，也必将给医院、科室及当事人带来不可估量的影响，甚至承担法律责任.通过学习使之提高法制观念，规范执业行为.

4. 严守规章制度：组织学习各项规章制度，以及岗位责任制、医院有关规定和工作制度、《医疗护理技术操作常规》为主要内容，充分认识护理工作的严谨性，要求护士随着医疗改革的不断深入，从法律的角度审视日常的护理工作，尤其对工作中潜在的法律问题加倍重视，应结合实际工作中正反两方面的经验教训进行深入浅出地讲解，使新护士严格遵守各项规章制度，进一步认识到各项护理规章制度是保证护理质量的有效措施，必须严格遵循.

期刊文章分类查询，尽在期刊图书馆

5. 规范操作技能：（1）组织观看《“三基三严”基础护理技术操作》录像；（2）请本院技术操作能手进行操作示范；（3）对临床常用的基本操作进行训练，护理部安排xx项护理操作项目，重点掌握无菌技术操作原则、心肺复苏技术等操作，从严要求无菌操作，佩戴口罩和手套，保持衣帽整洁，不戴首饰，不穿高跟鞋，不涂指甲油是最起码的要求.逐项反复练习，人人过关达标.通过强化训练，使她们掌握了护理操作技术的要求和标准，也使我们对新护士的操作水平有了一定的了解，为临床工作打下扎实的基础.

6. 规范文案书写标准：认真全面学习护理文件书写的规则与考核标准、交接班制度、查对制度、分级护理制度、护理病历书写规则，使她们上岗后能够尽快适应工作环境，做好本职工作.

7. 进行轮转科室、考核：（1）根据医院实际情况轮转科室.一般为临床科室，每科室为3个月，由护理部专人负责行政管理，病房护士长、带教老师是管理考评监控，以保证该项工作顺利完成.（2）科室轮转完毕，由护理部组织培训考核小组进行总结考核.根据考评成绩、科室考核结果分别评出优秀、合格、不合格人员.对优秀、合格者录用，不合格者进行再培训再考核，仍不合格者医院劝其退回.

我院通过2年对新护士规范化培训，共有68名护士参加.通过对培训对象2年有计划、有目标、有步骤的培养，使培训对象的综合素质得到了全面的提高.其中共有32名护士获得全院举行的护理理论、技术操作考试、考核优秀奖.

- 1.增强了服务意识.通过职业道德培训和相关的护理理念的培训，促进了护士整体素质的提高.在培训过程中，我们将人性化服务的理念贯穿始终，突出强调各科的特点和特色，“以人为本、关爱生命、呵护健康、奉献病人”，增强了培训对象的主动服务意识.
- 2.提高了专业知识和动手操作能力.在规范培训过程中，我们注重培训对象的护理专业知识和操作技能的提高.培训内容由基础到复杂，分解细化、循序渐进（多讲、多问、多练），使她们扎实掌握了护理的基本功，激发了新护士的学习热情，提高了专业技术和操作技能，增强了分析问题和解决问题的综合能力.
- 3.提高了工作能力和学习能力.通过临床带教老是的传、帮、带，使她们在实际工作中会不断学习新知识，善于思考，勇于探索，把基础护理与病人需求结合起来，从而为病人提供更好的服务.
- 4.满足了临床护理需求.在临床护理工作中，接受规范化培训的护士嘴勤、手勤、腿勤，以饱满的工作热情博得了护士长、带教老师和病人的好评，满足了临床护理工作需求.
- 5.提高了护士防护的意识.防护的重要性要求防护教育培训应该贯穿于护士成长的各个阶段，从在校实习，从岗前到职业中.通过学习《护士条例》等法律法规，提高了护士的自我保护意识.

在当前医学科学技术迅速发展、医疗卫生改革所带的竞争机制、纠纷日趋增加的情况下，岗前培训规范化是必不可少的一项工作，而医院的各项规章制度及操作常规是经过多年的经验教训而逐步完善总结形成的.通过规范岗前培训，有利于提高护士素质，保证病人住院期间的医疗护理安全，确保护理质量，防止医疗纠纷的发生.使新护士充分认识到只有掌握丰富的理论知识，熟练的操作技巧，严格遵守各项规章制度，才能干好本职工作，为将来成为一名出色的护理工作者打下扎实的基础，从而提高了全员护理整体队伍的素质.

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发