

最新春天小班儿歌教案(4篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/9ffc0c07c71781b34a4035163fb659a9.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

春天小班儿歌教案篇一

- 1、初步熟悉儿歌，能跟着老师一起念儿歌。
- 2、能大方地说出自己喜欢的同学是谁。
- 3、愿意主动地认识班上的小朋友。

儿歌图片一张。

幼儿上学最开心的事情就是和好朋友一起学习、玩游戏了！

在上这个活动前，老师可以请幼儿说说看，他都会和好朋友做些什么事情呢？

看看图，好朋友可以躺在草地上看天上的白云，可以一起聊天说笑，可以一起放风筝，可以一起在大自然里奔跑，能够有好朋友一起陪伴，是一件多么快乐美好的事情啊！

(一)、教师带领幼儿念儿歌，可以自己设计动作，边做动作边念儿歌，教师先念一遍之后，再提问：

- 1、小朋友，你喜欢念儿歌吗？（选几位幼儿一起念《和你在一起》的儿歌）
- 2、小朋友，你喜欢交朋友吗？你和你的好朋友一起都做些什么事呢？
- 3、我们现在请几位小朋友来介绍自己认识的新朋友。（请几位幼儿上台，说说自己认识了哪位新朋友，并说说对方的优点，以及喜欢他的理由）

(二)、教师引导幼儿一起欣赏幼儿用书中的画面。提问：

1. 小朋友，说说看画面中的小朋友正在做哪些事情呢？
2. 你们喜欢做这些事情吗？会不会想和朋友一起做呢？画面中的小朋友都很开心，你们可不可以像画面中的小朋友一样，互相友爱、开开心心地玩游戏呢？

(三)、教师将事先裁好的书面纸片给每个幼儿发一张。

提问：小朋友，你知道要怎么认识新朋友吗？如果让新朋友知道你叫什么名字，会不会更加熟悉呢？

(四)、教师请幼儿把自己的名字写在纸片上，然后贴在自己人的胸前，开始播放儿歌。提问：

1. 小朋友，请大家去认识班上的其他小朋友，你觉得应该要怎么做呢？（教师也贴上名片，示范给幼儿看，如何认识新朋友）
2. 小朋友认识新的朋友之后，可以怎样和新朋友一起玩呢？

(五)教师总结活动。提问：

1. 因为是新学期的开始，所以适应幼儿园生活和认识新朋友是很重要的，今天，小朋友有没有认识新的朋友呢？
2. 请大家围成两个圈圈（外圈和内圈）外圈和内圈的小朋友面对面。我们一起边念儿歌边跳舞吧！

(六)字词句教学：学习写自己的名字。

1. 能正确地念唱儿歌、做动作。
2. 能大方地向新朋友介绍自己的名字。

春天小班儿歌教案篇二

- 1、通过自编《画圆圈》，使诱饵初步懂得编的简单方法。
- 2、发展幼儿讲述能力及发散思维能力。

分别在圆形纸上画太阳、花、小鸭、蝴蝶、小鹿、气球、葡萄；各种颜色、大小不同的圆圈；大绒娃一个。

（一）开始部分。

教师：小朋友，今天我们班来了一个小客人（出示绒娃娃），她叫元元。（小朋友向元元问好），元元特别喜欢圆的东西。她爱吃圆蛋糕、爱戴圆帽子、爱玩圆皮球、也爱画圆圈圈。元牙说，现在要和小朋友一起画圆圈圈，你们高兴吗？”

（二）基本部分。

1、启发幼儿想象：圆圈会变成什么？发展幼儿思维。

教师：元元有个本领，能用源泉画出许许多多好东西。现在请小朋友猜猜看，元元能用圆圈画出些什么？（幼儿猜对后，出示元元的画）

2、学遍《画圆圈》。

（1）用谈话的办法激发幼儿兴趣。

教师：“小朋友们真聪明，把元元的画都猜对了。元元的画有趣吗？为什么？（都是用圆圈组成的；还按一个圆，两个圆……七个圆的顺序排起来）。现在元元说想请小朋友们为她的圆圈编上一首，我想大家一定能满足她的要求。”

（2）告诉幼儿编的方法、要求。

教师：怎样摆弄呢？我们可以根据元元画的特点，编成优美的话，念起来又好听，又顺口。”

（3）教师示范编第一句：元元的.第一张画画了几个圆啊？

教师可编：“画上一个圆，太阳放光彩。”

（4）幼儿练习编，教师组织幼儿评论。对编得好的给予肯定，编好一句齐读一句。七张画都编好后，教师和幼儿一起把新编的话连起来念。最后教师启发幼儿为编尾句：圆圆真有趣，大家都来玩。”

（5）启发幼儿给取名字。

（6）集体朗诵自编的《画圆圈》

（三）结束部分

教师：小朋友们，今天我们和元元玩得有趣吗？元元用圆圈画了许多有趣的画。

春天小班儿歌教案篇三

发展语音，掌握常见的动词、形容词。

语言领域—儿歌《小圆镜》

集体、小组（8：40----9：10）

1、喜欢倾听和朗读，能语音准确的朗诵儿歌。

2、会用形容词“漂亮”组词和造句。

幼儿用书、录音机、磁带、

传书练习，请幼儿按小组迅速而正确的传书。

欣赏课文中的图画，请幼儿展开描述和联想。

图画中有谁,还有谁，他们在做什么？

欣赏课文，教师有感情的朗诵。

关注点：幼儿是否专注的倾听。

提问：儿歌的名字是什么？儿歌中说了些什么？你喜欢儿歌中的哪一句？

关注点：幼儿能否积极回答老师提出的问题。

学习朗读儿歌《小圆镜》。

请你在儿歌中找出“漂亮”一词，并用它说一句话。

关注点：幼儿是否会运用这个词来修饰名词。

朗读游戏：小小邮递员。幼儿边说儿歌边传信封，儿歌停，信封停，传到谁的手中，该幼儿抽出一封信，按上面的名字读课文。

识字和朗读练习

春天小班儿歌教案篇四

1、学会有表情地朗诵儿歌，感受诗歌中描写的意境。

2、了解月亮从初一到十五的变化。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

1、六张月亮圆缺不同的图片。

2、课前请幼儿对月亮进行观察。

一、谜语导入课题。有时落在山腰，又是挂在树梢，有时像面圆镜，有时想把镰刀。（谜底：月亮）

二、谈话活动；“你知道的月亮”。

1、调动幼儿已有经验，结合自己的观察记录，说一说自己以前见过的月亮是么样子的。

教师；

(1) 你在哪里见过月亮？

(2) 你见到的月亮是什么样的？

(3) 将月亮进行分类，按月量的变化进行排序。

三、欣赏儿歌《看月亮》。

1、教师有感情的朗诵儿歌。

2、谈话：儿歌里的月亮是什么样的？你从哪里听出来的？

把你的发现和感受跟周围的同伴说一说。

四、学习儿歌《看月亮》。

1、幼儿看图片有表情的朗诵儿歌。

2、请幼儿闭上眼睛再次欣赏儿歌，充分想象有月亮的夜晚。

4、鼓励幼儿和同伴之间相互交流自己的想象和感受。用优美的语言描述儿歌中的内容。

儿歌：

初一一根线，

初二看得见，

初三初四像眉毛，

十五十六圆又圆。

幼儿有好动的特点，如果两手空空地上课，一定会索然无味。因此我结合本课的特点，自制了月相图，能活动的板条，漂亮的课题，圆圆的月亮形的字卡，小猴捞月亮的挂图。每一次在黑板上展示这些教具都会有眼前一亮的感觉，吸引了幼儿的注意力。

为了让幼儿体会月亮每天都在变的特点，我还设计了可以变化的小月亮，让每一个幼儿都动手来变一变，加深对儿歌的理解，也带动了幼儿参与课堂的积极性。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发