

2023年幼儿园大班变与不变的教案(三篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/a9eb8abe579f21c7469fc50a22c38882.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班变与不变的教案篇一

1、在探索、操作的过程中，发现日历上“变与不变”的现象。

2、激发幼儿乐意观察周围事物的变化发展规律。

大型“春”字、四季变化图、日历若干份、彩色笔若干、多媒体课件(钟表、白天黑夜、水的变化等)。

(教师出示“春”字)

1、提问：你们认识这个字吗？看到这个字你会想到什么？

2、总结：春天真美好，小草大树发芽了，花儿都开了，动物们都苏醒了，春天真是一个美丽的季节。

1、提问：春天这么美好，我们可不可能一直过春天？我们什么时候可以再过春天？(在幼儿讨论时，教师出示四季变化图)

2、总结：我们不能一直过春天，但过了冬天我们就可以再过春天。一年四季的季节是在变化的，但是季节变化的顺序是不变的。

3、我们生活中还有没有其他东西也是这样变的？(播放多媒体课件)

4、总结：生活中很多东西是在变化的，但是他们的规律是不变的，只要我们仔细观察，就会发现很多很多。

(出示日历)

1、提问：你们认识它吗？叫什么？日历上的数字告诉我们什么？请你们找找日历上什么是变的？（幼儿探索年、月、星期、日的变化）日历上有没有不变的地方？（年、月、星期和日期的顺序）

2、总结：一天天过去了，一月月过去了，一年年过去了，世界万物都在变化，不变的是它们各自的规律。

幼儿园大班变与不变的教案篇二

综合教育活动是幼儿园教育改革发展到一定阶段的产物。综合活动的内容贴近幼儿生活，以幼儿认识周围自然和社会生活的内容为基础，从情感教育入手，着力培养幼儿的行为习惯，发展语言和思维能力。

- 1、发现日历上“变与不变”的现象。
- 2、乐意观察周围事物的变化发展规律。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

大型“春”字、四季变化图、日历若干份、彩色笔若干、多媒体课件（钟表、白天黑夜、水的变化等）。

（教师出示“春”字）

- 1、你们认识这个字吗？看到这个字你会想到什么？

总结：春天真美好，小草大树发芽了，花儿都开了，动物们都苏醒了，春天真是一个美丽的季节。

- 1、春天这么美好，我们可不可能一直过春天？我们什么时候可以再过春天？
- 2、总结：我们不能一直过春天，但过了冬天我们就可以再过春天。一年四季的季节是在变化的，但是季节变化的顺序是不变的。
- 3、生活中还有没有其他东西也是这样变的？（播放多媒体课件）
- 4、总结：生活中很多东西是在变化的，但是他们的规律是不变的，只要我们仔细观察，就会发现很多很多。

（出示日历）

- 1、你们认识它吗？叫什么？日历上的数字告诉我们什么？请你们找找日历上什么是变的？（幼儿探索年、月、星期、日的变化）日历上有没有不变的地方？（年、月、星期和日期的顺序）

2、总结：一天天过去了，一月月过去了，一年年过去了，世界万物都在变化，不变的是它们各自的规律。

选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。整个活动教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿。以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往、耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受、支持、鼓励他们大胆探索和表达，幼儿在活动中一直保持着浓厚的兴趣。对幼儿综合活动的探索面临长期的任务，需用时间在实践中不断摸索。持之以恒地对幼儿进行能力训练。使幼儿在活动中快乐地成长。

幼儿园大班变与不变的教案篇三

为了让幼儿理解变大变小的过程，利用日常生活中常见的气球感受大小的变化。同时配上音乐，培养幼儿肢体动作的协调能力。

- 1.知道生活中有许多东西可变大变小。
- 2.感受音乐高度和强度的不同，用肢体动作表现事物的大和小。
- 3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4.培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5.探索、发现生活中的多样性及特征。

1.理解事物变大变小的过程。

2.音乐和动作的协调能力

1.一段能表现音乐高度和强度不同的音乐

2.大米、爆米花、气球。

1.教师：你觉得什么东西大？什么东西小？

2.教师：有什么东西可以变大变小？

1、教师出示气球。

教师：这是什么？如果我们给气球里打气，它会变成怎么样？如果我们把气球里的气慢慢放掉，它又会变成怎么样？

2、教师操作，幼儿观察。

3、师：如果你是一个气球，你会怎么变？请个别幼儿当“气球”，教师和其他幼儿共同为他“打气”“放气”。幼儿尝试用身体动作表现气球变大变小。

4、倾听音乐，区分不同的音乐高度和音乐强度。

教师：现在我们配上音乐来为气球充气，听一听哪一段音乐是在为气球打气，让它变大，哪一段音乐又是在让气球漏气，越变越小。

5、幼儿两两合作，根据音乐表现气球变大变小。

1、教师出示大米粒。

教师：这是什么？看上去怎样？（小小的，白白的）它会变大吗？知道它变大叫什么吗？（教师出示爆米花）

2、幼儿讨论：大米是怎样变成爆米花的？

3、游戏：爆米花

幼儿扮演一粒小小的大米，用身体动作表现撒上油、糖、奶油，放进爆米花机器中旋转加热，噼啪成为爆米花。幼儿品尝爆米花。

教师投放各类可变大变小的游戏材料，幼儿按兴趣进行选择。如：气球、拉花、橡皮筋等。

我准备的教具是幼儿常玩的气球、常吃的爆米花，老师一出示幼儿的学习兴趣很高。我抓住了幼儿边玩边学的特点，配上音乐让幼儿用肢体动作感受气球变大变小的过程，能实现活动的目标。不足之处是音乐和动作配合得不是很好，这需要多次训练才行。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发