

诗歌大赛活动方案（诗歌创作大赛的活动方案）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/f9986abebb0c34fe4ac25dab33a80f2e.html>

范文网，为你加油喝彩！

诗歌大赛活动方案

在日常学习、工作或生活中，大家一定都接触过一些使用较为普遍的诗歌吧，诗歌以强烈的节奏、美妙的韵律、精炼的语言、奇特的想象，丰富的感情展现其语言的艺术。其实很多朋友都不太清楚什么样的诗歌才是好的诗歌，以下是小编收集整理的诗歌大赛活动方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

诗歌大赛活动方案1

1、活动背景：

回顾童年时光，我们亲近中华经典，回顾童年时光，我们诵读精美诗篇。让学院学子重拾童年的记忆感受诗歌的魅力，让我们去回顾“采菊东篱下，悠然见南山”的那份闲情，感受“大漠孤雁直，长河落日圆”的那份壮观与豪迈，体会“问君能有几多愁，恰是一江春水向东流”的那份亡国悲情。让我们穿越历史，一起走进诗词的世界，聆听诗人词人发自肺腑的声音……我爱记诗词。

2、活动主题：

续读名家诗词，铭记中华精髓。

3、活动目的：

在传承中华精髓的同时增强我院各组织、社团之间的交流，加强团队意识，促进校园文化的多样性的发展。

4、活动名称：

经典续读—中华诗词大赛

5、活动对象：

职院团委学生会、职院青年志愿者分会、院报、幼儿教师技能协会、手工制作协会、“孝行天下”演讲协会、秘书协会、职院党建办

6、报名方式：

以小组形式报名参加，每组4名成员。各组成员为本协会或组织内部同学，在队伍成立的同时为自己的队伍取一个有创意的名字。

7、活动主办方：

职院团委学生会

8、活动时间：

4月22日

9、活动地点：

贵州师范大学白云校区第二教学楼212教室

10、参赛要求：

- 1、各参赛组组长、组员仔细阅读本次比赛方案，熟悉有关赛程安排。
- 2、各参赛组于每场比赛开始前20分钟到达比赛现场，以利于组委会对赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。
- 3、每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于选手在比赛中发挥出自己的最高水平。
- 4、遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排，尊重评委评判，如有不同意见，请赛后与组委会联系。

11、活动流程：

宣传部做宣传工作及场地布置维护工作，文艺部负责诗词的筛选。筛选出100首常见的诗词，提前把诗名给参赛选手，让他们有充裕的时间进行准备。

领队会议和抽签会议：在赛前将召开领队会议，通报大赛相关事宜，讲解大赛注意事项，并确定各个参赛队伍的参赛对阵形势。

要求每个代表队都有5名亲友团。每支队伍都拥有求救亲友团2次权利，亲友团回答正确可以获得笔记本一个，以此奖励（亲友团由参赛小组自己负责组建，确认组建后将其名单交到组委会处）。

为能公平竞赛，将派出两名记分员与一名计时员，记分员把所记下的分数公布在黑板上。

活动第一环节：诗词接龙。

要求各代表队伍派1名代表从_个题袋中抽取自己小组所要回答的题袋交给主持人，由主持人来说

出诗词的上句或下句，选手该立马回答下句或上句。如主持人说“海内存知己”的下句是什么，选手就得迅速接下去“天涯若比邻”。若该组在10秒内无法回答下句，该局可以求助于本组的亲友团成员，在该环节中每个小组有2次求助亲友团的机会。每个队伍回答10首诗，答对一题10分，若某小组在该环节中没有使用亲友团在该环节该小组加10分，若使用一次则加5分，全部机会都使用则不加分。

活动第二环节：狭路相逢

机抽取自己小组的对手，小组间分别为对手出5道与诗词相关的例如：诗人名字朝代诗句内容问题，要求对分组员回答，每答对以道题加10分，答错或不回答扣5分。每小组比赛时有赛会分派一名干事对比赛进行监督工作，出现作弊行为该环节扣20分。

活动第三环节：诗词连连看

决赛小组派出自己相应的代表到主持人处抽取自己组的题，主持人到赛会处提取对应的题目袋，袋内装有几首不同的诗词的题目诗名字、诗人名字及每句诗句，但是只有一首诗词是完整的，每组派2名队员进行比赛，在比赛开始的时候开始计时，找出完整的诗词并将其连接起来计时结束。用时最短为第一名100分、第二名80、第三名60、第四名40、……

活动第四环节：风险投资

诗词库里的诗词分为1到5年级的，分值为10到50分，选手根据所选择的题库进行回答。首先由最高分的队伍进行选择，依次往后推，若遇到相同分数的，则进行加时赛（加时赛即由每组任意一位同学抽选主办方事前准备好的诗名，进行背诵，加时赛不计入比赛总分数）每个题库里面3小题，都是关于一些诗词。如选手选2年级的，题库的诗是“静夜诗”，则其需把全诗流利背出。答错扣相应的分数。

（最后得分将以累计积分的形式确定胜负，若遇到想同分数，不能分辨出名次时，即进行加时赛，加时赛即为抢答赛，回答正确，自己得分，反之，对方得分）

12、活动应注意的问题及细节：

现场秩序的维护，禁止场外提示。

13、应急预案：

若遇到停电情况，学生会干事即紧急有序的疏散同学们，并安排干事和每组组长一起将分数记下来，保证下次活动顺利地衔接。

14、资金预算：

（附表1）

15、奖项设置：

一等奖1组

二等奖1组

三等奖2组

优秀奖2组

诗歌大赛活动方案2

一、活动名称：

二、活动目的：

古诗词是我们民族文化精髓的代表，也是世界文化宝库中的一颗璀璨明珠，升入大学后，我们便和中国的古诗词文化便一点一点疏远起来，为了丰富大家的精神生活，重新燃起同学们对古诗词文化的热情，特别举办了这次古诗词大赛。

三、活动主办方：

理学院学生会秘书部

四、活动对象：

理学院全体学生

五、参赛形式：

小组形式，每个队3，随意组合

六、活动时间：

另行通知

七、活动地点：

另行通知

八、奖项设置：

一等奖（1名）

二等奖（2名）

三等奖（3名）

最佳表演奖一组

十、活动流程：

(1) 主持人开场白

(2) 1、舞台剧

重现古诗词中所描绘的当年的场景。可使用道具，表演人数不限。

2、古诗词部分

问答题（10分_10）

抢答题（20分_10）

3、诗词文化部分

选择题（共六组，每组四题，每题10分）

风险题（20分、30分、50分）

——诗人生平——诗人风格——主要作品

(3) 宣布结果

诗歌大赛活动方案3

一、比赛意义

为了丰富同学们的精神生活，让同学们深入了解中华文化，进一步增强学习的乐趣。

二、比赛方法

笔试测验

每班必须派两名代表，也可自行报名，各班限报五名

按照年级、系列来进行：先一年级、再二年级，先第一系列，后第二系列，再第三系列

三、活动对象：面向全校同学

四、计胜和奖励方法

（按成绩排名）

一等奖：15名

二等奖：20名

三等奖：30名

（暂定）

五、报名时间：（再定）

六、报名方式：

1、向各团支书报名

2、到团委办公室报名

七、参赛地点：_____

八、活动单位：

策划主办方：学生会学习部

九、比赛规则的说明

（一）参赛者

1、参赛者提前三分钟进赛场，进赛场后需保持赛场安静和整洁，不可随意动赛场内物品

2、稿纸，草稿统一发放，笔自备

3、参赛者有问题可举手提问，请求解决，不可大声喧哗，以免影响其他参赛者

4、参赛者必须遵守比赛规则；参赛者如果多次无理取闹，有意打乱比赛进程，取消参赛资格

5、参赛者进入考场请将手机关静音；切忌用手机搜索相关资料

6、参赛者不可中途离开考场，除非已完成比赛，离场后不可再考场外逗留

7比赛过程中学生会纪检部成员会巡查纪律

（二）评审

1、学习部成员初审，学生会再审，最后蒋老师终审

2、本次比赛绝对本着公开公平公正的性质进行

十、活动中应该注意的问题以及细节

- 1、活动负责人要维持活动井然有序的进程，维持活动秩序
- 2、比赛的要求和注意事项要在比赛开始之前说明
- 3、接待服务工作要细致到位
- 4、活动会场的布置要清晰了然
- 5、活动过程要互相配合团结合作

十一、活动负责人以及主要参与者

学习部、纪检部所有成员

参赛者

各班学生

十二、后期总结及相关事项

- 1、比赛结束后，清洁赛场干净，保证赛场物品不流失
- 2、各个部门做好总结，并建档留作资料保存下来，望各部门干事接此通知后积极准备，积极动员身边爱好写作的朋友同学参加进来，争取把活动办好办
- 3、拍照做纪念留档以备校刊资料

十三、比赛需要的题目保密

学生会

学习部

20__年1月28日星期六

诗歌大赛活动方案4

一、活动目标：

- 1、激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯。
- 2、激发学习、积累古诗词的兴趣，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。
- 3、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。

二、活动主题：

诵千古诗词，扬中华美德。

三、参赛对象：

九年级学生。以班为比赛单位开展个人背诵比赛以及集体背诵比赛，每班所有学生都必须参加比赛。

四、比赛要求及形式：

- 1、所选文章内容脱稿朗诵，限时7分钟。
- 2、所选内容必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。
- 3、参赛形式以背诵为主，鼓励形式创新。各参赛队可在背诵的形式上有所创新，音乐、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）
- 4、背诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。
- 5、每班自由选择一首集体背诵，个人赛背诵内容为九年级诵读积累篇目。

五、赛事安排：

第16周活动宣传筹备，班主任宣传比赛内容并安排时间训练；

第18周星期一下午比赛；比赛地点：大会议室；

比赛规则：1、每班选出一位同学参加背诵表演赛；

2、每班派出的个人赛参赛者（每班都由相同学号的同学参加个人赛）以及背诵内容都由评委老师抽签决定；

3、集体背诵，由评委抽签决定背诵顺序。

六、奖项设置：

设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，由学校颁发荣誉证书。

七、评分标准：

- 1、语言表达（35分）：语言流畅，吐字清晰，普通话标准，音量适中，语速得当。
- 2、朗诵内容（15分）：所选内容健康、积极向上
- 3、形象风度（20分）：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体。

4、节目形式（10分）：形式新颖，富有艺术，耳目一新

5、参赛人数（5分）：少于班级总人数90%扣3分；达90%或以上满分；100%参赛的奖1分

6、时间把握（5分）：朗诵时间少于2分钟或超过7分钟扣1分以上；

7：综合印象：由评委根据参赛队的临场表现作出综合评价。（10分）

八、组织安排：

学校语文组

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/)开发