

幼小衔接家长会讲话稿（幼小衔接家长会老师发言稿第一学期）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/2293642dd8da11ed5bdc594ac1e5a89f.html>

范文网，为你加油喝彩！

幼小衔接是指幼儿教育与小学教育的衔接。下面是小编精心为大家整理的幼小衔接家长会讲话稿（精彩5篇），如果能帮助到您，小编的一切努力都是值得的。

幼小衔接班下学期家长会发言稿 篇一

各位家长：

下午好！非常感谢你们从百忙之中抽空来和我们一起共同探导幼小衔接这个问题。再过两个多月，我们的孩子将由幼儿园往小学过渡，在短短的时间里，他们的生活和学习有着重大的转变，小学与幼儿园对于孩子来说是两个不同的天地。也许有不少的家长担心自己的孩子能不能很快的适应小学生活，能不能赢在新的起跑线上。因此，今天我们有这样的机会来一起谈谈孩子的成长。我相信，在学校与家庭的共同配合下，孩子会走好这一步，逐步喜欢小学生活、适应小学生活的。所谓幼小衔接，既是幼儿园教育的结束，又是小学教育的开始，它起着承上启下的作用。幼小衔接的主要目的在于让我们的孩子：学习感兴趣、活动能合群、生活有条理，非常自然、顺利的适应小学的学习生活。在这样一个特殊阶段，我觉得我们的家长们应有一个超前认识，提前认识到从幼儿园到小学，孩子的生活会出现哪些变化？并估计这些变化可能会给孩子带来哪些的影响，然后有针对性地采取措施，使孩子顺利地适应小学生活。

一、首先和大家谈谈关于幼儿园和小学的区别：进入小学，儿童所处的客观环境、学习内容、作息时间、自理要求、师生关系等都多方面都发生了较大的变化，许多方面都存在着断节问题，所以做好幼小衔接工作，我们家长首先必须要明确幼儿园与小学的主要差异：第一，生活内容的变化。幼儿园教育的特点总是采用“以游戏为基础活动”来进行。而小学学习则完全不同，因为学习是小学生的主要活动，不论你对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来学好所规定的课程。学生的主要生活就是上课、完成作业。课间休息和游戏时间很短，孩子面临的是和5、6年级学生一样的每天上午四节课，下午三节课，每节课40分钟的课堂学习。而且最后总是以考试来衡量孩子学习的成败，给孩子造成的压力很大。第二、行为规范的变化通常在幼儿园被认为是理所当然的个人要求，如上厕所、说话、玩东西等。举个例子：刚入学的小朋友经常有这种情况，这边老师的课讲得津津有味，小朋友们听得聚精会神，她突然下位请假小便，老师真是左右为难。批准了好好的教学秩序被她打乱了，再有你离开教室老师总不能把课停下来让其他的小朋友都等你回来再上，说不定后面关键的知识你就失去了学习的机会。不批吧，万一一把小便弄在身上怎么办？孩子入小学后，必须学会正确地认识自己，改正一些不良的行为习惯。做到上课抱臂坐正、不东张西望、不随便说话、发言要举手、学习用品放整齐，课本作业本不准

撕，上课不准喝水、在指定地方等家长接送等规定都纳入学生一日行为规范中，孩子们以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。孩子在幼儿园里许多自选活动的时间和权利将被服从统一要求所替代。第三、家长和老师期望值的变化孩子在幼儿园期间，，家长和老师主要考虑的是孩子的营养、心理的健康、生理的健康，孩子在幼儿园吃好，玩好，与同伴相处好就行了。而一旦孩子入了小学，家长和教师的期望值就会发生很大的变化，在学习方面对孩子给予新的期望，高的要求。孩子与孩子之间的横向比较激烈了。总而言之，为了做好孩子入学前的准备工作，必须遵循儿童心理发展的规律和特点，既要重视儿童智力的训练与培养，又要强调非智力因素的培养，力求儿童入学前心理准备的全面性。下面我就从一个教师的角度，以自己工作体会，与大家交流一下怎样帮助孩子顺利、愉快地完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活：

一、未雨绸缪，做好准备

1、做好心理过渡准备：

家长帮助孩子做好幼小衔接过渡工作，关注孩子在校学习生活，给他讲幼儿园和小学的不同，多交流。在交流的过程中，你可以这样问孩子：今天你最高兴的事是什么？你交了几个朋友？他们叫什么名字？你又学会了几个生字？等，尽量做正面的引导，使孩子喜欢上学。

再如：教育孩子自觉遵守学校里的规定，不迟到，不旷课。其次，上学就有了学习任务，比起在幼儿园里的生活要紧张一些，不能整天光想着玩和看电视，要按老师的要求积极学习。在与同学的交往中，相互帮助，相互谦让，学会合作。课余时间多识字、多看书，增长知识，开阔眼界，积极参加各种活动，大胆锻炼自己，帮助学生树立自信，特别是上课大胆发言、平时大胆与人交流。这样孩子就能慢慢进入正常的轨道。

2、学习用品的准备：

学习用品是用来学习的，过于贵重复杂，不仅会分散孩子的注意力，养成做小动作，不专心听讲的坏习惯，还会助长孩子形成奢华攀比的不良思想。在准备学习用品时，要挑选价廉物美、小巧简单实用的，尤其是不能带有玩具性质的。

具体要求：

书包：结实耐用，重量轻为佳。不要太大，能放进抽屉，有分层。

铅笔盒：单层、功能少的，便于开关。防止孩子上课和作业时分心。

铅笔：HB，最好是一种花色，便于孩子丢失时找寻。每天带6支，不削两头。六角型为好。

橡皮：白色、柔软，好擦。

水壶：不怕摔的最好。

书和本子都需要包皮，尽量包结实的白色皮。

培养孩子珍惜学习用品，培养艰苦朴素的意识。“坏了，没关系，再买一个！”“旧了，换一个吧！”这都不利于孩子的身心发展。

3、安全教育准备

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发生表明：及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

——游戏安全。小学活动器械高而大，场地硬、学生多，老师也不可能随时呵护在学生左右，所以一定要及早吩咐孩子课间活动时守秩序，不推挤，不疯跑，不要扔石子、玩木棍。

——接送安全。一般小学都规定家长在中心广场处接送孩子，所以家长要嘱咐孩子，家长没来时原地等待，不乱跑，不跟别人走。

——饮食卫生安全。教育孩子不买小摊上的食品；饭前便后一定要洗手；只用自己的杯子喝水；做眼保健操时手脏就别乱揉等。

二、从点滴小事做起，培养良好习惯

俗话说：“没有规矩不成方圆。”孩子在小学低年级是养成良好习惯的关键时期，好的习惯养成了可以让孩子受益终生，家长可千万别掉以轻心。

——生活习惯。开学前，暑假可以带孩子尽情地游玩，增长见识。但至少开学前一周要恢复正常规律的生活，早睡早起；遵守作息常规；确保健康的身体、饱满的精神迎接开学。开学后不迟到、不早退，有事有病要请假（一定要直接给老师请假）。

——学习习惯

（1）培养孩子独立完成学习任务的习惯

为了帮助孩子提高独立性，父母首先要信任孩子，把他们当成小学生，看成是长大了的孩子；孩子到家后，给他(她)10分钟左右时间，让他完成上厕所、洗手、喝水、吃零食等事情，这样就避免了学习中途溜号。开始做作业前，让孩子清理桌子上与学习无关的东西，这样避免了孩子分散注意力。开始写作业了，让孩子列出一共有多少作业要做，先完成什么，后完成什么，按序完成。这样就避免了孩子不知先做哪一项而浪费时间，甚至一会儿做语文，一会儿又做数学交替进行，丢三落四。做作业的过程中，不许离开座位，一气呵成，作业要求内容正确，书写工整，按时完成。作业要求少擦多练，甚至不擦。注意坐姿和握笔姿势。家长不可打扰孩子学习，更不可过度关心而送水送水果之类。写完后学会自己认真检查，不要使孩子产生家长替他检查的思想，产生依赖性，这样他就不会自己检查作业了，久而久之产生依赖心理。家长只看是否写得整洁端正，从而评判孩子的学习态度。要养成复习和预习的好习惯。最后一项是整理好书包，准备好第二天的学习用具，家长只检查一两天即可，往后只督促、提醒。

（2）每天都坚持朗读、背诵。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。每天写完作业后，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇、古诗、儿歌和课文。孩子一入学，首先学的是拼音，学拼音就要朗读，在家里，家长要听孩子读。孩子开始学拼音的时候可能会出现拼错的现象，比如，b-a，孩子可能拼成da。这样错误如果光讲理论，不让他实践，他永远悟不出其中的奥妙，只会停留在鹦鹉学舌，机械记忆的层面上。一次不会，不要紧，但不能因为不会就不开口。有少数孩子跟不上，家长可能辛苦一点在家里多辅导，只要他比自己有进步，就是很棒。至于少数急需补缺补差的，（一年级上学期的学习任务相对较重，老师会布置的作业需家长配合督促孩子完成），一定要不厌其烦地带自己的孩子上路。我相信，在绝大多数情况下，孩子的成绩（尤其是低年级）和家长的付出成正比。如果你的孩子成绩落后，作为家长要及时与老师及那些成绩

好的同学的家长沟通，汲取他人的教育经验。到学习生字时，家长更要注意培养孩子看课外书的习惯。这既能培养他们静心，也能增大他们的识字量。从长远看，提高了他们的理解能力，培养了他们的学习兴趣。书看多了，识字机会就多，对字的理解更全面，更正确，为运用也打好了基础。一、二年级教材最大的特点是注重识字量大，学过的字容易混淆，所以平时要鼓励孩子随时随地识字，鼓励孩子阅读健康向上的书籍，在生活中帮助孩子提高识字能力。

(3) 注意孩子的写字姿势和执笔姿势，执笔正确与否，不但直接影响到运笔的灵活、书写的速度，书写的效果，也会形成近视，极不利于孩子的健康成长。“一尺一拳一寸”刚开始肯定有点不适应，随着习惯的养成，书写速度、舒适度必将大大提高。

——培养孩子的规则意识和任务意识

上小学的孩子，家长关注、照顾的时间相对较少，因此，需要孩子自己照料自己，树立规则和安全意识。为了帮助孩子树立任务意识，家长可以每天布置一个任务给孩子，如扫地、拿牛奶，分碗筷、倒垃圾等，看孩子的执行情况，让孩子从开始的被动接受任务过渡到主动完成任务，知道：不是爸爸妈妈让我做这件事，而是我长大了，我应该做这些事。树立规则意识。如果我们平时带孩子出去玩，要率先树立榜样，并提醒孩子遵守各种规则，如过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，玩运动器械要轮流等，帮助孩子养成习惯，提高遵守规则的能力。

三、几点建议

1、向孩子的班主任介绍孩子的基本情况。如孩子是否有某种身体缺陷和慢性疾病，家长还要向老师介绍孩子的个性品质和品德状况，不要隐瞒孩子的缺点，向老师说清楚了，才能有针对性的教育，使孩子成长得更好。

2、花时间多陪孩子。孩子是我们生命的延续，可以说是每个家庭的全部希望，我们辛辛苦苦地工作、劳动，大部分都是为了孩子，有的家长可能会在孩子身上花钱，给他们优越的物质享受，却很少陪孩子交流，这样，怎样了解孩子的思想、学习情况呢？父母工作再忙，再辛苦，也应亲自带孩子。在教育孩子的问题上，也是一份付出一份收获。

3、父母的教育方法要一致。家长都有深切的体会，当孩子不听话时，如果父母的意见一致，那孩子唯一的做法就是听大人的话，但如果一个说，一个护，那孩子可就不听话了。如果两位家长在教育方法上有不同意见，千万不当这孩子的面说或吵，两人可以私下商量，达成共识才能教育好孩子。

4、注重孩子的“第一次”。当孩子第一次受到表扬、做了好事、第一次自己完成作业、第一次全做对作业等等，家长一定要予以表扬，也就是赏识教育，孩子就会越来越好。反之，当孩子第一次耍赖、第一次不完成作业、第一次边玩边写作业，家长绝不能妥协，而要待他安静下来，对其讲明道理，时间一长，孩子就会听你讲道理。

5、要求孩子怎样做，不如教给孩子怎样做。孩子还小，有许多事情还不会做，比如：您要求孩子整理好书包，不如手把手的教给他怎样收拾书和本子、怎样将书放在一起、本子放在一起，来整理书包；比如：要孩子专心写作业，就要告诉他怎样做才是专心写作业；要他叠好衣服被子，就要先示范叠衣服被子给他看，然后手把手的教他怎样一步一步的叠好衣服被子，最好让孩子练习叠。这样您只要耐心的教一两次，以后你就可以不费心了，孩子完全可以自己去做好。要形成好习惯，还需要家长的及时指导和监督。

6、训练必须持之以恒。孩子年龄小，自制力不强，比如说要培养孩子仔细认真写作业的习惯就要天天检查，直至养成习惯后再放手。要知道习惯教育是个长期工程，养成一个好习惯不是一天两天，需要长期抓。

7、要及时与老师加强联系。尽量不要在孩子面前对任课的老师品头论足。俗话说“亲其师，信其道”，孩子只有信任了老师，才能听从老师的教导。当然，这并不是说老师是批评不得的，如果对老师的工作方法等有意见，可以用合适的方法提出来。

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，使孩子学会学习、学会交往、学会休息、学会书写、学好习惯、学会守纪、学会做人、学会生存。

祝愿我们的孩子顺利适应小学生活，祝愿我们的孩子健康茁壮的成长！谢谢大家！

幼小衔接班下学期家长会发言稿 篇二

尊敬的家长朋友们：

您们好！我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，感谢您的支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过一个多月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们太小了，能顺利适应小学生活吗？能和老师小朋友相处好吗？学习能跟的上吗？等等问题，那么这就是今天和大家坐在一起的原因，其实幼儿园把这项工作叫做幼小衔接，（解释意思）为什么要做幼小衔接工作呢？幼儿园老师、家长、如何做好幼小衔接工作呢？下面和大家一起来分享：首先，人的一生有许多衔接和过渡，幼儿园到小学、小学到中学、----等等在这么多的衔接中最大的不适应就是幼儿园到小学的过渡和衔接，为什么这样说？只有幼儿园到小学是由玩耍到学习的过渡。上了一年级后孩子们主要以学习为主、小学和幼儿园模式上有很多不同，比如：1，作息时间的不同：幼儿园早上入园(7:30—9:00)小学7:30必须到学、不能迟到，老师要开展早读、身体锻炼等活动，所以从现在开始养成早起早睡的好习惯，在幼儿园，按规定集体活动也只有1-2个小时左右的教学时间，其它是游戏、活动、生活时间。强调一个活动中的动静交替，就是说活动的时间多于坐着的时间。而小学，像现在的一年级，1天7节课，每节40分钟，大约有4小时左右的集体教学时间，比幼儿园多出3、4倍。2、教学方式、方法的不同 幼儿园的教育方式是以游戏为主，注重让孩子在游戏中学习、在生活中体验。而小学则以课堂教学讲授为主。举例：“识字”幼儿园与小学的不同。

这段时间我们在课堂时间上作出调整，一节课40分钟，中间尽量不让孩子们上厕所。接着我们老师会模仿小学化的上课模式，例如：“起立”“老师好”等。另外小学是没有加餐的，入学时间早、下学晚，所以早上、中午一定要让孩子吃好、吃饱，以确保孩子的学习和身体的需要。

这段时间幼儿园是怎样做的呢？

首先，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，授课的方法以模仿小学教育方式为主，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及简单的知识储备等等。

其次、阅读能力方面的培养：从一年级的老师沟通还了解到阅读对于孩子们是非常重要的，特别是数学方面，为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。待会儿会有孩子们的展示大家可以看一下。

还有，布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让孩子养成好的完成作业的习惯在行为习惯方面

引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，那么现在家长需要配合什么呢？

以下是需要各位家长配合的工作：

1、从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，我们都知道，上小学后也是不能总迟到的逐步养成良好的生活习惯督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

2、孩子们就要上小学了，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。说到这里给家长一些小建议：文具方面不要给孩子准备特别花哨的文具、例如：文具盒、橡皮、铅笔上面带个装饰等，为什么这样说哪()实用、方面就行了

3、肯定老师、亲近老师，

4、要让孩子学会在规定的时间内做完作业，做作业拖拉现象家长怎样做（不要打扰、规定时间、减少走动等）家长耐心坚持，才能有所收获所要改善的行为次数出现较多，已经成为习惯，因此需要采用渐进方式，逐步要求儿童递减不良行为的次数。这需要坚持和耐心，冰冻三尺非一日之寒，父母不能希望这些坏习惯在一夜之间踪影皆无。既然一个习惯的养成至少需要21天，那就更需要我们耐心、耐心再耐心地培养。有了这样的思想准备，我们才能看见儿童的进步，才能坚持到底，有所收获。

5、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。举例

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的

出发点是都是为了孩子。

接下来我们一起来看看孩子们的知识的储备情况：1，阅读展示2，数学展示，3拼音的展示。

现在离孩子们升入小学还有短短的一个多月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，做好幼小衔接的工作，感谢大家的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候您的佳音。

谢谢大家！

幼小衔接家长会讲话稿 篇三

亲爱的家长朋友，大家下午好！

欢迎大家在百忙中，抽出宝贵的时间参加家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持，在此表示衷心的感谢。

作为教师，我们的梦想，是给孩子插上知识的翅膀，我们的目标，是给孩子营造美好的人生，我们的信心，是孩子奋发拼搏的动力，我们的热情，是孩子进步的保障。我们目标一致，才会让孩子拥有精彩的人生。所以让我们手挽手，心连心，共同打造孩子的七彩童年吧。本次家长会，分为以下环节：一、班级情况介绍二、孩子新学期团队展示，节目欣赏。三、家园共育四、家长须知。

参考内容：

一、幼小衔接研究的意义

1、树立正确”幼小衔接”观念。

给家长和老师以正确的指导态度和观念。统一思想，步调一致，提高幼小衔接的效果。

2、寻找科学的指导方法和训练策略。

采取科学合理，行之有效的方法，予以指导和培养，使大班幼儿作好各方面的准备，缩短适应期。

3、研究小幼教育的系统性，一致性，为教育研究提供素材。

挖掘教育资源，丰富大班下学期的教学内容，作出相应调整和补充，在教学内容上做好衔接。

二、幼小衔接的原因-----为什么衔接

1、幼儿生理心理发育特点

孩子在六岁之前的成长要经过许多的关键期和危机期。三岁入幼儿园时，是一个阶段的转折，出

现了第一个危机期或适应期，产生分离焦虑，自我意识已形成。

六岁从幼儿园入小学，又是一个阶段的转折，又出现一个危机期或转折期。在这一时期，孩子既感到自己长大了，在身体、年龄等方面长大了，但在心理上还不很成熟，这就出现了心理上的矛盾，既要独立，又不具备完全独立的能力。因此，有时表现出逆反现象。这是孩子的正常心理发育特点，只要及时的注意，给予良好的引导和帮助，就可以把此现象降到最低。

2、幼儿园到小学的六大断层

(1) 关系人的断层：孩子入学后，必须离开“第二母亲”角色的关系人——幼儿园老师，而去接受严格要求、学习期望高的小学老师，孩子感到压力和负担。

(2) 学习方式的断层：幼儿园是自由游戏、探索学习和发现学习的学习方式，而小学则是正规科目学习方式，孩子必须适应集体学习的新形式。

(3) 行为规范的断层：通常在幼儿园被认为是理所当然的个人需要，在小学不再被重视，孩子入小学后，必须学会正确认识自己，融入集体，他们以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

(4) 社会结构的断层：孩子与幼儿园的伙伴分离，重新建立新的人际关系，结交新朋友，寻找自己在团体中的位置并为班级所认可，产生新的归属感。

(5) 期望水平的断层：家长和老师都对小学生寄予很高的期望和压力，为了学习减少游戏，看电视的时间等。尤其是家长，希望每次考试要得100分，要当班干部等。

(6) 学习环境的断层：幼儿园的自由，活泼的学习环境转换成分科学习，有作业，受教师支配的学习环境，孩子容易陷入不注意状态或学习障碍。

以上这些断层使30%小学生有不适应现象，导致学习兴趣低落，恐惧，焦虑以及攻击性强等行为发生。

三、幼小衔接的内容 ----- 衔接什么

(一) 激发良好愿望，提升学习兴趣：

1、愿望和兴趣是做好事情的前提和关键，通过各种手段，让孩子知道自己马上要成为一名小学生了，从内心感到自豪，骄傲，自信，具有上进心，期盼上学和戴上红领巾的那一天，产生内驱力。并让孩子了解小学生活的丰富多彩，而不要用上学和小学老师恐吓、吓唬孩子。

2、提升学习兴趣：

让学习象游戏一样有趣----在游戏中学习。

在学习中赞美孩子----“数子十过不如奖子一长”，物质奖励与精神奖励结合，精神奖励为主。

消除学习辛苦的印象----让孩子喜欢学习，产生学习的动力，因为有动力就不觉得辛苦。

让孩子领略学习的成就感---取得成绩得到认可和赞许，会增强自信心、求知欲、满足感，而养成勤奋好学的习惯。

（二）培养孩子的学习素质，即学习的能力。

1、观察能力---观察其实就是学习，观察大自然、人事物。但观察不等于毫无目的，东张西望走马观花，而是落到事物的细微之处，发现事物间的区别、现象、变化，并带着问题去观察。如观察洗手间位置，家长止步线，老师办公室位置，周围同学，街道周边标志物等)

2、专注能力---起到决定作用。要求孩子做事情专注的做10分钟不要三心二意的一小时。家长首先做事情要专心坚持，要与孩子共同专心做一件事情，创设安静环境，避免新奇东西干扰等。

3、记忆能力---整个智力能力的基础。一年级写100个字，认400个字，拼音，课文背诵全靠记忆。记忆又分机械记忆（死记硬背）和意义记忆（理解后记忆），引导孩子联想记忆，理解记忆，靠方法记忆。

（三）养成孩子的好习惯

●培养良好学习习惯

1、养成热爱读书的习惯

“书中自有黄金屋”“秀才不出门，便知天下事”。读书能培养专注力，增加自主学习的能力；小学以课本知识的学习为主，读书是主要学习手段之一，培养孩子爱读书：首先家长要爱读书；多与孩子共同读书，作为消遣；选择适合孩子的书，避免大部头书吓倒孩子；让孩子随手可及喜欢的图书；不局限于课本而是广泛阅读；和孩子讨论读后感等。

阅读

阅读能帮助幼儿学习。家长能够帮助孩子阅读的最重要的方法就是每天在家里持续念故事给孩子听。

增加幼儿的阅读机会，使孩子能随意地挑选并阅读自己喜欢的图书，无疑是增进学习兴趣、促进知识吸收的良好途径。鼓励孩子复述看过的故事或儿歌，这是对幼儿理解能力、表达能力的有力促进。

千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱帖标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而丧失对学习的兴趣。阅读、背诵不是任务。

听

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，这对于幼儿园大班孩子的教育是有启发性的。

倾听是一种很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有着极大的兴趣。经常听听录音、听听

广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。

大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说。一句话说得多了，则成了可听可不听的话。同样的话说了第二遍，第一遍就显得不那么重要了；如果有第三遍第四遍，那么先前说过的就成了大可不必去听不必去记的废话了。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

表达

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定；获得了别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校闷声不响的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。

2、养成珍惜时间的习惯

让孩子理解时间。儿童初步的时间观念是与日常生活有关的，如几点该干什么，还有多长时间该干什么等，让孩子感受不同的时间长度。

让孩子珍惜时间。认识钟表，在规定时间做完规定的功课和工作，提高效率。让孩子知道自己下面要做什么，有计划表或作息时间表，自己掌握。做到先学习后玩。承担因迟到带来的后果。

3、克服孩子粗心的坏习惯

粗心不是习惯问题而是学习能力问题，是个普遍而又严重的问题。应认真对待和改正。

不要只重视孩子学习上的粗心问题，而忽略注意培养孩子做事的条理性。纠正孩子粗心首先要培养孩子做事的条理性，日常生活中避免粗心的情况，才能养成细心的习惯。

●培养良好生活习惯---保证孩子的身心健康

1、养成准时睡觉和按时起床的好习惯，保证孩子充足的睡眠。准时上床，独立入睡，不轻易改变作息时间。设置闹铃，按时起床；和父母穿衣比赛；坚持早锻炼等。

2、让孩子喜欢吃饭，避免偏食挑食的坏习惯。

3、热爱运动，除单纯的玩耍，还包括体育锻炼，如散步、游泳、拍球、跳绳等。以次培养孩子良好性格，积极心态；家长要参与孩子游戏，充当孩子的玩伴。

4、养成整洁卫生的习惯：家长起到示范作用，让孩子知道应该怎样不应该怎样；设立孩子自己专用的物品、空间和抽屉，允许孩子将房间物品弄乱，但要自己收拾打扫整洁；经常要求东西放在指定的地方，物归原处；自己洗手绢袜子等力所能及的事情，提高自我服务的能力。

5、自我安全保护：

交通常识（行走，作车，过马路等）；

运动时的安全（游戏时，体育活动时，玩耍时）；

劳动时的安全（擦黑板、玻璃，用剪子、刀子）；

意外发生的安全（陌生人，绑架等）

（四）塑造孩子健全的人格

1、让孩子学会独立。独立性非常重要，小学生会碰到很多障碍和困难，要独自面对和解决。

常见现象：家长代劳提书包、收拾书包，家长三陪（陪读陪写陪做），家长不陪孩子不会做作业，忘记带书、红领巾等，喂饭，帮忙穿衣服等。

造成原因：家长不放心，不放手，变相的爱变成了溺爱，包办代替太多，不给孩子锻炼的机会。根源是不尊重孩子，没把孩子看作是真正的人。最后的结果不仅是孩子们生活不独立，而是精神、思想不独立，依赖性强，不会选择和处理任何事情。

2、培养忍受挫折的能力---不经历风雨怎能见彩虹。忍受挫折能使人变的坚强，提高心理承受能力和坚忍不拔的生存能力。

3、增强意志力---坚持性，自制力，规则意识。

自我约束：一件事必须干完，自我控制，不半途而废。

遵守规则：自我不等于自我为中心，无拘无束，而是要遵守纪律、上课规则。知道哪些该做，哪些不该做。

4、培养自信心，勇敢精神等。

5、保证孩子心理健康；培养孩子良好心态，大声表扬，单独批评，保护孩子的自尊心。

（五）锻炼孩子的交往能力

1、合作精神：

孩子是处于集体之中的社会人，在团队里的个体，时时处处要与人发生关系。只有会合作才会竞争：有事商量，分工协作，关心同情别人，帮助别人并寻求别人帮助。

合作需要宽容：换位思考，对孩子要多说：“如果换做你，你会怎样？”“你要是他，你会怎样？”

2、与人交往：积极主动的与人交往，真诚交往；学会倾听别人，用适当的方式表达。

3、语言表达能力：清楚流利的表达自己意愿。词汇量的丰富，有感情的表达。

练习手段有：坚持口述日记；多用提问方式与幼儿交谈；延伸孩子的话，引导继续表达；多与孩子说话，要学会渲染；多听孩子表达，耐心倾听；创造机会让孩子表演展示；看图说话或编故事。

4、培养责任感：任务意识、责任意识的培养。

一方面，完成任务和责任：自觉独立完成作业，值日生工作，临时性任务，该承担的家务，以示他对家也负有责任。

另一方面，承担后果和负责任：勇于承担由于自己的原因而造成的过错和后果。

五 幼小衔接的方法----怎样衔接

（一）幼儿园方面

1、转变观念，找准切入点：轻知识的学习，重能力的培养。

2、确定衔接点：

（1）兴趣激发；（2）习惯规则培养；（3）语文学习能力----听说读写能力方面；（4）数学学习能力---加减运算、思维及操作能力方面；（5）适应能力方面---个性，心理，独立性等。

3、对老师教育教学中的具体要求：

每个孩子带一个小书包，写上自己名字，装自己的书、用品，放到固定地点，每天带来，必须配备。

每个孩子准备一个《作业记录本》，要求老师每天布置一个小作业（小任务）（15分钟之内完成）

（作业形式可以是：前书写，数字书写等书写的内容；为爸爸妈妈做一件什么事情；明天带什么东西等）引导幼儿用符号记作业，每天请家长签字、反馈。

设立值日生，张贴明显的值日生专栏，详细职责分工，制作值日生牌，执行值日生值日制度。

上课时间延长至35分钟，期间减少幼儿外出入厕喝水次数，加强上课常规（举手发言等）。

实行不来园请假制度，幼儿不出勤必须电话或当面请假。

班级配备钟表，课程表，作息时间表，张贴在幼儿看的见的地方，教孩子学会看各种表。

各生活环节“限时制”：洗手，穿脱衣服，叠被子，吃饭等几分钟必须完成。

幼小衔接家长会讲话稿 篇四

一、本学期的重点。

我们班将从第五周开始进入幼小衔接的主题，将从"我要上小学啦"、"毕业倒计时"、"畅想心中的小学"、"参观小学"、"学做小学生"、"我们守规则"、"书包的秘密"、"回顾幼儿园生活"、"再见幼儿园"、"我们毕业了"几方面课程入手，让幼儿有个全方面进入小学，当小学生做准备。在这个过程中，我们要重点把握好什么是"幼小衔接"？

"幼小衔接"的真正含义是培养幼儿有入学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验，初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动产生好奇心和求知欲；初步养成良好的学习习惯，生活能力，建立初步的规则意识，任务意识。

"幼小衔接"更应当关注孩子为适应学习生活而必需的习惯培养，一种好的习惯是孩子走向小学生活的阶梯。

- 1、培养孩子良好的学习习惯。
- 2、增加幼儿阅读量。
- 3、掌握10以内数的组成和加减运算。
- 4、能掌握跨跳，单人跳绳的动作。

二、面临幼小衔接，我们班还存在的问题：

- 1、倾听习惯不好爱说话。幼儿园的教育以游戏为主，一个活动30分钟左右，小学上课的时间40分钟，上课的时候不能随便离开座位。
- 2、依赖性强
- 3、常常忘记老师要求做的事情

三、幼小衔接需要家长配合的一些工作：

- 1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30--9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。

同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

- 2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小组长等，要求当班的值日生到园为班级为老师做一些力所能及的事情，比如：开窗通风、搬放椅子、挂毛巾等等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的東西要带的呢等等？

要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经开始培养他们了，比如交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大。

现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

我们都会不定期的给孩子布置少量的作业，在提醒幼儿自已完成作业的同时交代家长一定要督促幼儿以保证第二天能将作业及时的交给老师，让幼儿有自觉做作业的意识。

家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

幼小衔接班下学期家长会发言稿 篇五

孩子从幼儿园进入小学学习，是他们成长中的一件大事，生活中的一个重大转折。那么如何让幼儿愉快地进入小学，自信独立地面对小学生活，进入小学后能够尽快适应一年级的学习，这成了家长、幼儿园和小学三方面共同关注的问题。我们新仓幼儿园在幼小衔接这方面，我觉得是做得相当不错的。我知道每一年幼儿园都会组织大班的孩子走进小学，参观校园环境，进入课堂，和一年级的哥哥姐姐一起上课，让孩子对小学的校园生活有初步的感知。这一系列的活动其实对孩子适应小学生活有着很大的帮助。那么作为我们家长，可以为孩子做些什么呢？我想家长朋友们首先得了解孩子从幼儿园到小学，哪些方面发生了改变？

一、正确认识幼儿园与小学的主要差异

首先，孩子学习生活的环境发生了变化。

环境的变化主要包括两个方面。一个方面是校园环境的变化。升入一年级以后，孩子们所处的校园更大了。对孩子们来说的学习生活环境也相对变复杂了。比如说：孩子们上厕所不再像幼儿园那样，在半楼，男女厕所分开了。平时，孩子们的音乐课啊，美术课啊，也许还要到其它专用教室上课，上大操场去做操、上体育课等等。所有这些，对孩子来说都是全新的体验。因此，有机会的话，我也建议家长朋友们利用休息时间带着孩子到小学逛逛、看看，熟悉熟悉新环境。早上送孩子来园时如果没有特别重要需和老师交流的事，可以让孩子独立从幼儿园大门进去，让孩子在心理上逐渐为今后独立进小学做好过渡。

第二个方面是班级环境的变化。幼儿园的教室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣。每天都有老师的保护和陪伴。参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上，每门课程都有不同的老师执教，所以师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能会感到生疏。在小学的教室里，我们给每个小朋友安排一张桌子和一把椅子，但是

基于孩子的成长需要和教室的实际情况，我们一般将两张桌子合在一起，即让两个小朋友成为同桌。因此，一个教室一般由4个大组构成。这样的班级环境变化，无疑是对孩子的合作和交往方面提出了更高的要求。

其次，作息时间发生了变化。

幼儿园里一般是8：30早操，如果起床迟了，那迟点就迟点，没什么关系。但进入一年级，就不能随便迟到了。早上我们要求小朋友们在7点到7点半到校，所以从现在开始让孩子养成上幼儿园要准时，不迟到。否则孩子会不适应上小学后的每天早起。一年级上半学期，老师们一般都会利用好早读这一段非常宝贵而有效的学习时间，通过各种形式，帮助孩子复习巩固已学的拼音。因此希望每个小朋友都能准时到校，参加早读。

上午，一般设有早操、30分钟的大课间和3节课，每节课40分钟，课间休息10分钟，这10分钟主要用于做好下一节课的准备工作、上厕所和适当的休息。上课的时间比起幼儿园来有了明显的增加。早晨到中午这一段时间之间，是不安排餐点的。所以大家要和孩子一起养成早起的习惯，保证用早餐的时间，吃饱、吃好，以确保上午近四个小时的身体与学习的基本需要。

第三，教育内容与评价方式的变化更为明显。

幼儿园的主要目的是培养孩子各方面的兴趣爱好和良好的生活学习习惯，学习形式以轻松活泼的游戏为主，适合儿童身心特点。而进入一年级后，学习有了明确的任务、目的，而且以各门课程的形式出现。目前，一年级开设的主要课程有：语文、数学、音乐、美术、体育、品德与生活等。这就要求学生在一定的时间内要完成一定的学习任务，掌握一定量的知识，并且以测验的形式加以检验。家长们朋友们，听了我的介绍，你可能会心情紧张，或者说有点担心。怎么有这样多的变化，我那年幼的孩子能适应吗？其实大家不必有太大压力，更不要把这种压力转移到孩子身上，使他们对升学感到畏惧、害怕。有时候，当孩子比较调皮时，我们可能会跟孩子开玩笑：“你呀，好日子要过完了！”“看你到了小学还能不能这样开心地玩了？”听到这样的话，孩子或多或少在心理上会产生畏惧，有时候也许会问：“妈妈，是不是上小学很苦的？”“爸爸，是不是到了小学要做很多作业？”这时候，我们应该帮孩子树立信心。激发孩子对新校园生活的向往。

二、激发孩子对新校园的向往之情。（心理准备）

一般说来，孩子到了六、七岁的年龄，心理和身体各个方面都基本上具备了接受小学教育的条件。这一阶段，由于环境、家庭、学校的影响，儿童开始羡慕小学生的生活，羡慕新书本、新书包、新铅笔盒，羡慕红领巾等。儿童心理的发展和客观环境的影响，使他们产生了上学读书的强烈愿望，时时刻刻流露出要成为一名小学生的美好情怀。

所以此时，作为家长应该和孩子一道，以满腔热情来迎接他们的新生活。比如，“我家**长大了，真了不起，再过一学期马上就能成为一名真正的小学生了。”让孩子产生当小学生的光荣感、自豪感。且不可说某某学校不好，某某学校的老师不好，这样学生听到了心里会有一定的阴影。所以，不管上那所学校，你应该对小孩讲，这所学校是最好的，这所学校的老师是最好的。这样才会更加激发孩子的自信，感觉到自己能在这样的学校读书感到骄傲。

再如，利用节假日或散步的机会，带着孩子到校园转一转，熟悉熟悉环境，乘机诱导孩子：“这所学校多美丽，多干净呀！这里的老师可有学问啦，他们教小朋友认字、数数、唱歌、跳舞、学

知识。在这里读书，你也会跟小哥哥、小姐姐一样变得更加聪明、能干。”

再如，当孩子拿着书，缠着你讲故事时，你趁机告诉他：“等你上学了，自己就能读故事了。到那时，你就可以当爸爸、妈妈的老师，可以讲故事给爸爸、妈妈听了。”以此来培养孩子对学校的向往之情和渴望获得知识的热情。再加上后来幼儿园开展了一系列的活动，让大班的孩子走进一年级的教室，和小学生一起上课。这都能激发孩子对小学生活的向往。

三、培养孩子的自理能力（能力准备）

我们知道，孩子在幼儿园里，过的是一种集体生活，整天都有老师跟班，生活上遇到困难，如穿衣服、系鞋带等，会及时得到老师的及时帮助。进入小学后，孩子过的是一种相对独立的学习生活，像系鞋带，上厕所，准备学习用品等问题，都得靠孩子自己，孩子动作慢，能力差，势必会影响他的学习。我从多年带班的实践中发现，小学阶段，学习成绩优秀的总是那些能力强的学生。所以，对于我们家长来讲应该做好以下几点：1、首先，对于幼儿园布置的任务，家长应积极配合完成，（为小学天天作业做好铺垫，数量由少到多）（有作业必完成）。2、做事的时候要一心一意，不能边做边玩，在规定时间内，不拖拉；（例：小学家作：时间差距大，作业质量低，养成粗心的习惯）；3、做事遇到困难要会请教别人（成人或同伴，自主学习知识的表现。）努力把事情做好。（良好的学习习惯和方法的培养）4、其次，家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

四、学习上的准备（习惯准备）

（阅读能力的培养、倾听能力的培养、注意力的培养等）

特别是注意力和倾听能力的培养

低年级学生刚入学最大的问题就是坐不安稳、听不专心、凳子左右摇晃、身体趴在桌上，有时甚至头枕在手臂上，手里小动作不断，玩橡皮、玩铅笔、玩书角，和同桌讲话，，，（有知识积累的人还能吃个把月的老本，本来就没有知识积累的人就跟不上了。）确实，让一个六七岁的孩子端端正正地坐满40分钟，这是相当困难的。但现在我们可以慢慢地培养孩子们静得下。（例：幼儿园时间的变化；玩“木头人”的游戏。走飞行棋，弹子跳棋）

上课其实是倾听和思考的过程（听老师讲，听同学讲），一个善于倾听，能独立思考的孩子，她的上课效率往往更高，学的更好。所以在平时，培养孩子听别人说话时要看着对方的眼睛。（例：；1、家长要求孩子完成一个任务时，提醒孩子要看着家长的眼睛，1：能更明确说话的要求。2：也是对对方的尊重。2、听故事，复述）

阅读能力的培养

说道阅读，首先提到的应该是识字。现在的小学新教材中，对孩子识字量的要求是很大的。孩子一边要学拼音，一边还要识字，是挺累的，其实很多字，孩子平时的生活中就可以学习了。当然这个学习不是像课堂上那样正襟危坐地学，而是可以通过各种方法，潜移默化中来学习。比如我们不经意中经常使用到的“生活中的识字”。（逛街、超市里的识字。中国银行）“偏旁归类识字”（虫字旁和虫子有关，提手旁和手有关，，，）“故事中识字”（家长看书讲故事，看的多了，有个别字也会认得）从我的教学体会中，感觉到识字量大的孩子，（帮老师分发作业本，孩子

自己更自信了，班干部人选)

孩子阅读的能力是从听故事开始培养的。听故事过程，很好地提高了孩子的听的能力和思维能力。引导由单纯地听过渡到看书讲故事。由单纯地听觉的冲击过渡到视觉和听觉的共同作用，印象更深。兴趣：听故事—看书（例：幼儿园图书室。）再有，我觉得家长朋友们还可以和孩子每天共读好书。如果每个家庭都能保证每晚20分钟的“家庭读书时间”，以此来代替让孩子看电视，那对孩子将会是终身有益的。同时也可以由开始的听，到让孩子听了以后自己来讲一讲，最后慢慢过度到自己独立的看（看他们喜欢的书）。这个年龄的孩子独立看时最喜欢看的是走迷宫，找不同。亲子共读可以选择一些精美的绘本（绘本可以去图书室借阅）。一旦孩子的阅读习惯养成，就会使自己的词汇更丰富，无论是平时的交流还是上课的表达都会更准确，对将来的写作也会有很大的帮助。

五、热点探讨（写字，拼音，数学）

写字能力与习惯

我们有些家长望子成龙心切，提前教孩子认字、写字，往往忽视了孩子写字的姿势。在长期的教学中，我感觉到，现在的学生写字方面最大的问题不是写不好字，而是写字姿势不正确，有60%以上的学生在写字姿势方面存在着这样那样的问题，“先入为主”，坏习惯形成了，就很难纠正。错误的写字方法，既影响字体美观，又影响写字速度，对学生的学习极为不利。比较常见的问题有：写字时身体趴在桌上，眼睛离书本太近，手腕往里抠、手指离笔尖太近……希望家长们让孩子完成一定的小任务时，要特别注意留心孩子的写字姿势，一旦发现问题要马上纠正，而且不提倡孩子一次写太多的字（讲解：正确的握笔姿势）。（另外教的时候一定要教正确了，特别是一些笔顺，如果错误的内容先入为主了，那改过来就更麻烦。）而且家长为孩子选购的铅笔呢，也应该是硬度适中的木杆铅笔，我们建议您购买HB的。橡皮呢，一般选用高级绘图橡皮，比较好用，擦得干净，不宜太花或有花样。

学习拼音注意点

一年级上半学期语文学习难度相对较大的就是拼音学习，因为在一个多月的时间内，要学会所有的声母、韵母，还要能够熟练拼读拼音文字，确实是时间紧、任务重，孩子身上所感受到的困难和压力比较大，老师也感到压力很大。所以不少家长就存在这是不是应该提前学习拼音的考虑。不学怕到时候跟不上，学了，又怕以后上课不要听。其实我是这样认为的：

如果你的孩子已经有了良好的倾听习惯，能专注地做一件事（听课习惯好）的前提下，提早学期拼音是也是有一定好处的。（起点高了，学得更轻松了，可以成为班中的领头雁。（至于是否会上课不听，……心理上的优势，更敢于举手）今后会以一个好学生的要求来要求自己，不断促使自己进步。但如果还静不下来，还不善于倾听，那么这时候培养习惯比教授知识更重要。只有好习惯养成了学习才能事半功倍。如果颠倒的话，反而适得其反。）如果想在暑假理帮孩子拼音起步能先人一步的，那么请各位在幼儿园最后一学期里一定要先帮孩子养成良好的倾听习惯。

数学学习中存在的误区

进入小学时，孩子们的数学计算能力是参差不齐的。有的都会算100以内的拉，有的可能10以内的还成问题一开始可以引导孩子在生活中学数学（如：吃饭了，3个人吃饭要拿几个碗？几双筷子？给他3块饼干，吃www.shubaoc掉一块，问问还有几块？这样渗透数学是生动的，有内容的

数学。而如果一开始就问 $2+2+2=?$ 孩子是无从下手的)。不过现在也有不少孩子在幼儿园里已经会做100以内的加减法了，所以家长就认为我的孩子数学应该不成问题。其实，大家所说的加减法只是数学学科中的“计算”这一块内容。而现在数学所涵盖的内容是很广的。一年级第一学期，在计算上只要求会做20以内的加减法就可以了。但除了此内容，还有其它需要理解的东西（比多比少，如果不理解，连算式也写不出，就算是会算再大的数字，也无济于事）平时可以，买买小东西（对元角分有初步的了解），有要求地拿东西（对方向有所了解），吃水果时算算共有几个、还剩几个，平时可以看看整点时间（对时钟有所了解）搭搭积木（对图形的了解）这些都是数学范畴里的。

六、开学前学习用品的准备工作

1、学习用品：

孩子上学后，家长总要为孩子准备一些必备的学习用品。比如铅笔、尺子、橡皮、小刀。在这里，我给大家提几点建议。建议家长尽量给孩子买那些安全又实用的文具，不要有很多图案或装饰，因为，如果学习用具太花俏，会分散孩子的注意力，影响他们的正常学习。

(1) 双肩书包。书包的选用应轻便、合适，不要太大、太重。学校课桌抽屉较小，书包太大装不进去，有的孩子只好放在地上，既不方便也不卫生。此外，书包里的兜不宜太多，书本用品放得太散，小学生往往因找不到东西而手忙脚乱。不能选用带拉杆的书包，书包上要写清孩子的班级姓名。

(2) 笔袋。尽量不用文具盒，尤其是功能多，颜色鲜艳的，最好买朴素的笔袋，

以免分散孩子上课的注意力。因为刚开始的时候孩子会经常把文具盒碰掉地上，这样很容易把新买的文具盒摔坏，孩子可能会心疼可能会害怕，结果就分散了学习的注意力，有时不小心掉在地上很响，影响课堂纪律。笔袋上要写清孩子的班级姓名。

(3) 铅笔。每天在孩子笔袋里应该准备5--6支削好的HB型的绘图铅笔，最好是六棱的，圆柱形的孩子不好握。不允许用自动铅笔，因为这种笔铅芯细，易折断，而小学生写字握笔紧，手僵硬，不灵活，稍一使劲就断了。

(4) 橡皮：买小号长方形，高级绘图橡皮，比较好用，擦得比较干净，不宜太大或有花样。

(5) 尺子：选用15cm左右的透明直尺，最好一面直线，一面是波浪线。

(6) 书皮。透明书皮，不要用塑料抽杆夹，由于书脊有塑料杆，摊开书写字时不易放平，小学生只好一手摁书，一手写字，效率很低。塑料杆往往成为上课的玩具，更可能是伤人的凶器) 家长最好和孩子一起包书皮，这样能养成小学生爱书的好习惯。

(7) 准备一张课程表，每天晚上家长和孩子一起准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。练一段时间后，这些事情就应放手让孩子自己来完成。

(8) 水彩笔、油画棒、儿童用剪刀、转笔器。

2、生活用品

1、水杯：每位学生上学都准备有盖的水杯，教室里有水，（在上面贴上标签，写上孩子的班级、姓名），刚开学不建议带贵重的保温壶，容易丢或摔坏。不要给孩子带饮料，一是影响孩子的身体健康，二是让孩子养成不好的习惯。

2、抹布：为孩子准备好干净的抹布，每天抹桌子和椅子。还可以准备一块百洁布，洗饭盒和菜盆，晚上回家让孩子自己或帮助孩子把抹布洗干净装好留作第二天用。

3、餐巾纸、卫生纸

一定不要让孩子把玩具、小刀和零食（再三强调，家长配合。）带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。不带贵重物品。

这些事情虽然细小，也似乎微不足道，但要培养孩子的细心和做事有始有终的习惯，必须从点滴的小事做起。刚开始的时候家长肯定要费很多心，但只要让孩子养成了良好的习惯，那么将会受益终生。

以上谈了一些我个人的一些拙见，有不到之处，还请指正。在座的家长都是关心教育、对孩子的成长抱着殷切的期望，更有很多家长对教育深有研究。我相信，让每一个孩子健康、快乐地成长是我们共同的心愿，只要我们家园合力、家校合力，就一定能实现我们的这个共同心愿。

看过幼小衔接班下学期家长会发言稿

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发