

# 劳动主题班会课件优秀9篇（劳动主题班会课件优秀9篇视频）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/0f6a57e26cf8d9d0554500f1aea1e399.html>

范文网，为你加油喝彩！

课件设计和运用，一定要结合教学内容等多方面的客观条件，具体问题具体对待。做的得体，会收到意想不到的好效果，反之，则会事与愿违，如若枯燥乏味的课件必然会使学生失去学习兴趣，而精心设计好一个课件，因势利导，就能紧扣学生的活动心理，活跃其思维，增强其学习兴趣，从而大大提高学生的积极性。读书破万卷下笔如有神，以下内容是t7t8美文号为您带来的9篇《劳动主题班会课件》，希望能够对困扰您的问题有一定的启迪作用。

我爱劳动主题班会教案 篇一

一、活动目的：

- 1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

二、课前准备：

- 1、搜集名人或身边感人的劳动故事。
- 2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

三、班会过程：

（一）激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

（二）学会尊重劳动者

我们背着书包走在宽阔平坦的马路上时，当我们穿着干净整洁的衣服，吃着美味可口的饭菜时，你是否会想到那些为我们创造完美生活的劳动者？你是否体会到这些劳动者们所付出的艰辛呢？

假如这些劳动者都停止了劳动，我们的生活会出现怎样的情景？

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

### （三）分享劳动的故事

劳动是平凡的，也是伟大的，不管是名人还是普通人，他们无一不都是用自我的双手去劳动、去创造自我的一切。下头，我们就一齐来分享这些感人的劳动故事吧！从他们身上，你受到了什么启发呢？

### （四）表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

### （四）点燃热爱劳动之情。

劳动是光荣的，但劳动也是辛苦的！同学们，在以后的生活中，你会怎样做个爱劳动的好孩子呢？

### （五）班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体此刻此刻的日常生活中，做一个优秀的学生吧！

## 爱劳动主题班会 篇二

### 活动目标

尝试参加一些社会公益劳动，体验过去光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

### 活动准备

1.选择幼儿熟悉并适合的劳动地点(学校餐厅、学校超市) 2.提前告知幼儿今天劳动的内容。 3.幼儿爸爸或妈妈等亲人需要出席活动 4.重点与难点幼儿已经了解了一些成人的劳动，也有敬佩成人

劳动的感情基础。参加公益活动，分享劳动成果，以及在成人的肯定中，直接体会自己存在的价值，体会劳动的意义，从而产生劳动光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。活动过程中需要注意安全问题，使活动达到预期的效果。

## 活动流程

### (一)感知生活

- 1.去学校餐厅用早餐，观察服务员叔叔阿姨他们的工作。
- 2.去学校超市购物，观察工作人员的工作情况。

### (二)集体讨论：工作人员是怎样为顾客服务的。

幼儿自由交流并大胆回答

教师可引导幼儿谈谈工作人员是怎样为自己服务的。

### (三)参加劳动

- 1.将全班幼儿分成若干小组，分别参加餐厅和超市的劳动，如送点心，收碗，摆放简单的货物等等。
- 2.将幼儿家人颁于小组内，共同完成自己的工作
- 3.细致观察及时给予幼儿帮助和指导。

### (四)交流感受

集体交流：小朋友们，今天你们做了什么。你们学会了什么。辛苦吗。那我们平时看到这些工作人员为我们服务的时候他们是不是也很辛苦呢。我们应该怎么感谢他们

(五)活动延伸幼儿回家后观察爸爸妈妈的劳动，他们是不是很辛苦呢。我们应该为爸爸妈妈做点什么呢。

## 教学反思

本活动通过带领幼儿参观学校里的服务人员工作场景，使得幼儿懂得他人劳动的辛苦，懂得表示自己的感恩之心。同时，在家人陪伴下进行活动，可以保证安全性，也促进了亲子之间的交流沟通。

## 爱劳动主题班会教案 篇三

### 一、指导思想

通过这门课的教学和劳动实际，提高学生对劳动意义的认识逐步培养并掌握一些简单的`劳动知

识和技能，提高学生的素质，适应现代化生产和生活的需要具有十分重要的意义。劳动教育是小学教育的一个主要组成部分，向小学生实施劳动教育的主要途径是劳动课，劳动课的教学方式灵活多样，生动活泼，寓教于乐，做到知识性，教育性和趣味性有机结合起来。

## 二、基本情况分析：

新学期开始，我担任一年级的劳动教学工作，班里学习气氛比较浓，形成了良好的班风和学风。大多数学生活泼好动，思维活跃善于思考，喜欢上劳动课，愿意上劳动课，劳动课的教学方式灵活多样，生动活泼，寓教于乐，做到知识性，教育性和趣味性有机结合起来。但也有个别学生思想意识落后，重视语文和数学的学习，认为劳动是小学科，而轻视它，不注重对这门课的学习，为了总结经验更好的完成下学期的教学任务，本学期，我严格按照学期初制定的教学计划，认真备课、上课、在课堂上总是以学生为主体，把自己放在导游人的位置。而且注意面向全体，因材施教，充分挖掘学生的素质。本学期我特别注重对差生的转化和辅导，

## 三、教学分析

小学劳动课是一门实践性很强的课程，以实际为主。小学劳动课的教学内容包括自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动等多方面的内容，通过这门课的教学和劳动实际，提高学生对劳动意义的认识逐步培养并掌握一些简单的劳动知识和技能，提高学生的素质，适应现代化生产和生活的需要具有十分重要的意义。劳动教育是小学教育的一个主要组成部分，向小学生实施劳动教育的主要途径是劳动课，劳动课的教学方式灵活多样，生动活泼，寓教于乐，做到知识性，教育性和趣味性有机结合起来。

要树立小学生中具有良好劳动习惯的典型，宣传他们的事迹，热情地予以表彰，让榜样带动小学生养成良好的劳动习惯。二是教师要言传身教，以身作则，成为学生学习的楷模。教师的行为对学生实际上是一种无声的影响，其力量比有声的说教不知要大多少倍。因此，就要求教师自身首先要有良好的劳动习惯，以收到让学生耳濡目染，近朱者赤的效果。

## 四、教学措施

通过教师示范操作和学生模仿练习，从中学会技能、技巧，是劳动教学的一种主要方法，这种方法虽然是一种古老的教学方法，但是非常使用于小学劳动课的多数劳动项目，符合小学生年龄特点，但运用示范操作应注意以下几点：

- 1、课前要准备好所需要的全部工具材料，了解学生已有的知识和技能水平，以便指导学生。
- 2、操作过程的动作必须正确、规范，以便让学生观察模仿，学会独立操作。
- 3、示范操作动作要慢，步骤要清楚，以便学生理解记忆和模仿。

教师准备得充分才能上好课，如教学制作储蓄盒，讲制作的几个步骤，教师要先示范制作过程和讲清每一步的要领，学生进行操作，同时教师巡回指导，在课堂上凡是自己能会的不教，凡是学生自己能做的不做，培养学生制作能力。

## 五、教学重难点

- 1、评价劳动态度，重点看学生在劳动过程中认真细致程度，是否严格按照要求操作和劳动质量。
- 2、评价劳动成果，注重劳动成果的评价

## 六、教学进度安排

### 一、自己的事情自己做——系鞋带

在校园里经常看到有些同学甚至是中高年级同学鞋带松了，但孩子不会系鞋带，要么拖着往前走，要么请别人帮忙。面对这一现象，我觉得在一年级教会孩子系鞋带不仅是教给他们一种劳动技能，更是让他们掌握了一种生活技能。

#### 1、学习，看视频，听儿歌

小鞋带，手中拿，

一左一右先交叉。

一根弯腰钻过门，

两手拉住系紧它，

折成两只小耳朵，

再交叉，钻下门，

开出一朵蝴蝶花。

#### 2、实操，边读儿歌边操作

#### 3、检测

放学回到家后，用学会的方法帮家人系鞋带，并拍照片发班级群。

月底会组织全班同学系鞋带大赛，在规定的时间内看谁系得又快又紧。并评出“自己的事情自己做劳动小能手”。

### 二、校内的事情积极做——擦课桌

我们教育学生要爱护桌椅，那爱护桌椅最基本要求就是保持桌椅干净，整洁。所以教会学生擦课桌显得尤为重要。

#### 第一步：洗抹布

工作前，洗个澡，按摩揉搓好舒服。拎起角，折一折，握紧两头反向拧，水滴听话不乱流。

## 第二步：擦桌子

一折二，二折四，巴掌大，刚合适。

擦桌子，有顺序，擦脏一面，翻一面。

## 第三步：清洗抹布

监测：同学们每天都要洗脸，洗干净啦才会舒服漂亮。桌椅每天也需要洗脸，每天下午自由活动时间，请同学们把自己的桌子擦干净。

## 三、家里的事情主动做——洗碗

洗碗，虽然只是一个小小的举动，但也让孩子们感受到了劳动的不易，更让大家体会到父母为家庭的付出。

第一步：收拾碗筷，放进洗碗池。

第二步：在洗碗布上挤上洗洁精，把每一个碗的里里外外都擦一遍。

第三步：用清水把泡沫冲洗干净。

第四步：把碗放回原位。

监测：每天晚饭后主动洗碗，并将视频发在班级群内。

## 第四项：校外的事情热心做——垃圾分类投放

垃圾分类是处理垃圾公害的最佳解决方法和最佳的出路。进行垃圾分类已经成为一个国家发展的必然路径。垃圾分类能够使得民众学会节约资源、利用资源，养成良好的生活习惯，提高个人最终的素质素养。一个人能够养成良好的垃圾分类习惯，那么他也会关注环境保护问题，在生活中注意资源的珍贵性，养成节约资源的习惯。

1、垃圾可分为：可回收垃圾、不可回收垃圾。

2、认识可回收和不可回收的图标。

3、知道哪些是可回收的，哪些是不可回收的垃圾，并能按类投放。

我们不仅要教学生学会劳动，还要教会他们把劳动当成一种习惯，感受到劳动的快乐，喜欢上劳动。主动参与到劳动中来，这样他们才会获得劳动带给他们的快乐。

总之，劳动是学生学习的工具，是我们实施素质教育的手段，一切知识起源于劳动。让我们从小重视对学生劳动技能的培养，让我们的学生在劳动中健康快乐成长吧！

## 热爱劳动共创美好主题班会教案 篇四

活动目标：

- 1、使学生了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强学生的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发学生过劳动节的情感，教育学生热爱劳动，坚持自己的……
- 3、参与节日游戏。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

安全教育挂图。

活动过程：

一、让学生知道五月一日是国际劳动节，丰富学生的知识经验，激发学生过节的兴趣。

- 1、教师："小朋友们，明天我们校园就要放假了，知道为什么吗？启发学生动脑筋想问题。
- 2、教师讲述"五一"国际劳动节的来历，让学生了解。

二、组织学生讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

- 1、教师引导学生："放假后你想做些什么事情呢？"
- 2、有哪些事情是不可以做的呢？引导学生说出有关安全知识的内容。
- 3、创设情境，提问学生：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

（一）安全教育1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；

6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

（二）卫生保健



- 1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
- 2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
- 3、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排学生的一日活动，有条件的可带领学生去旅游等，丰富孩子的生活内容。

教学反思：

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回校园的时候经常有的孩子伤痕累累为此，我设计了本节活动。

爱劳动主题班会 篇五

活动目的：

- 1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，培养爱劳动的好习惯。
- 2、减轻父母的负担，增强劳动观念。
- 3、通过活动使学生懂得认真值日是爱劳动的表现，也是对班集体尽职尽责，教育学生当好值日生。

过程设计：

激发兴趣引入活动

同学们，你们看一看我们教室的环境怎样，你感觉到了什么？(引导学生说出：这是一个干净整洁的教室。在这样的环境里上课，心情舒畅，感到很愉快。

今天哪几个同学值日？你们给大家说一说是怎样值日的？今天值日生对工作负责吗？(同学们讨论后，引导学生说出：值日生同学爱劳动、对工作认真负责，关心班级，不怕脏和累，为班级尽职尽责？

你们在家里做家务吗？你会做什么家务？活动过程：

一、怎样当好值日生

出示挂图让学生看一看，说一说(有的洒水、有的扫地、有的拖地、有的擦桌椅、有的摆桌椅？

这些事怎样才能做好呢？(a.学生动手实践，老师指导。b.讨论说出同学齐心协力，工作认真负责，积极主动？



## 谈体会、明道理

为什么要每天值日而且轮流当值日生呢？(引导学生说出：值日是为了同学们能在干净的教室里学习，值日劳动是大家的事，大家都要动手做，每个同学都是班级的主人，都应该当好值日生。

## 辨是非升华认识

A、下雨了，小明两脚都是泥，就进了教室；B、玲玲扫地时，满教室都飞着灰尘；C、小刚拖完地说：“强强咱俩去倒脏水。”强强说：“我是摆桌椅的，我不去。”小兰跑过来说：“我去。”

D、今天冬冬当值日生，但下午一放学他就回家了；E、手工课上完了，小莉把不用的纸都弄到了地下。

## 二、讲故事

1.具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：1小华和妈妈的做法对吗？2不对的地方应怎么做？3.具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。讨论：小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

三、判断：1.央金帮助妈妈挤牛奶。2.卓玛和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。3.妈妈不在家，小红自己做饭。4.刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。5.宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。通过刚才的学习，同学们有什么感受？

## 活动总结：

通过这次班会活动，同学们都懂得了劳动最光荣的道理，知道了我们都是班级的主人，值日劳动是我们应该做的，值日就应该以主人翁的精神认真负责地做好，把教室和周围环境打扫干净并保持整洁，使同学们能在干净的学习环境中学习、生活。同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，养成爱劳动的好习惯。

## 爱学习爱劳动主题班会 篇六

活动目的：1.使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

## 活动过程：

一、导言：同学们这节主题班会课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手

## 二、质疑

1、你们在家里做家务吗？经常做吗？

2、能够做哪些力所能及的家务劳动？

举例说明

三、讲故事

1、具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：(1)小华和妈妈的做法对吗？

(2)不对的地方应怎么做？

2、具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

四、判断：

1、小明帮助爸爸抱柴。( )

2、五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。( )

3、妈妈不在家，小红自己做饭。( )

4、刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。( )

5、宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。( )

通过刚才的学习，同学们有什么感受？

五、竞赛

整理书包比赛

六、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

热爱劳动共创美好主题班会教案 篇七

## 教学目标

[德育目标]：激发学生从小爱劳动的情感和当好值日生的责任感、光荣感。

[智育目标]：知道当好值日生是爱劳动、爱集体的表现。

[素质发展目标]：初步养成良好的劳动习惯。

## 教学重点难点

[教学重点]：使学生懂得当好值日生是爱劳动、爱集体的表现。

[教学难点]：激发学生从小爱劳动的情感和当好值日生的责任感、光荣感。

## 教学准备

通过网络或其他途径，搜集一些认真做值日、热爱劳动的素材。课件[附件:课件]

## 学生活动设计

“观察我们的教室”、“访问今天的值日生”、

## 教学过程:

### 【导入新课】

老师：同学们，昨天放学时，我们班的环境卫生状况是怎样的呢？

老师：现在大家再看看我们班是什么样的状况呢？

老师：环境卫生是不是有了很大变化？教室多整洁啊！这都是谁的贡献呢？

老师：这多亏了值日生认真做值日！（过渡）

### 【讲授新课】

#### 一、认真做值日（板书）

##### （一）为什么要做值日

老师：我们为什么要那么认真地做值日呢？大家讨论一下，然后说一说。

老师：值日既是为集体服务，为大家创造一个整洁的学习环境，同时也有利于个人在良好的环境里学习。因为在干净、整洁的教室里学习、生活会感到很舒服、很高兴。大家能更好地学习，所以需要大家认真地值日，大家说是不是啊？

## （二）怎样做值日

老师：大家打开课本第五十四页，我们看看图中的同学是怎样做值日的？

老师：在值日时要进行合理的分工，然后分次序（先洒水，再扫地，摆齐课桌椅，收拾值日工具，然后关窗。）来完成值日，这样才能又快又好的完成值日。

（给同学们讲“这样分工好”和“值日的学问”，详见文本资源。）

老师：下面我们请今天的值日生说一说，他们是怎么做得？怎样使我们的教室整洁呢？

老师：让我们先来夸一夸今天的值日生吧！

老师：（问受到大家表扬的值日生）听了大家的表扬，你们有什么感受呢？

（让同学们欣赏视频“当好值日生”、“今天我值日”；图片“擦地”、“擦桌子”、“值日（一）”、“值日（二）”、“做值日（一）”、“做值日（二）”、“扫地”、“认真做值日（二）”、“认真做值日（一）”。）

老师：做值日是爱劳动、爱集体的表现，但有的同学没有认识到做值日的意义？

（让同学们欣赏图片“这样值日好吗？”。）

老师：大家说一说：图中的同学这样值日好吗？为什么？

老师：说一说你们今后打算怎么做值日呢？

老师：大家都想做一个爱劳动、爱集体的好同学，这很好，下面大家就来完成课本第五十五页的评一评栏目吧！看看你哪一项做的好，哪一项需要改进。

老师：值日是爱劳动、爱集体的表现，但我们不仅要在学校值日劳动好，还要在生活中从小养成爱劳动的习惯。（过渡）

## 二、热爱劳动（板书）

老师：我们打开课本第五十六页，分别看一看几幅图中的同学在做什么？然后说一说。

老师：他们在家里做自己力所能及的家务劳动，我们不仅要在学校热爱劳动，在家里或其它场合也要热爱劳动，从小做个热爱劳动的好孩子。

（让同学们欣赏视频“学做家务”、“自己的事情自己做”。）

老师：下面大家说一说，你打算怎么做呢？

老师：希望大家在以后的日常生活中做一些力所能及的劳动，积极主动做家务活，都能成为爱劳动的好孩子。

## 教学反思:

当前家庭生活越来越优越，小学生绝大多数是独生子女及他们年龄小，一些家长加大了对孩子学习方面的教育，而忽略了对孩子劳动方面技能的锻炼，致使一些孩子劳动意识淡薄，《课程标准》着重提出了教育小学生要具有料理自己生活的能力，养成积极主动做家务的良好劳动习惯。本课正是基于此，让同学们知道当好值日生是爱劳动、爱集体的表现，激发学生从小爱劳动的情感和当好值日生的责任感、光荣感。

## 热爱劳动共创美好主题班会教案 篇八

### 活动目的：

- 1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。
- 2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。
- 3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、让学生了解节日的习俗。

### 活动主题

我劳动，我光荣；我自理，我能干

### 活动内容

#### （一）绘画比赛

- 1、绘画主题：劳动最光荣
- 2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。
- 3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

#### （二）我是劳动小能手

- 1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
- 2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭（菜）；

### （三）学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

### 四、活动要求

1、各校要组织好绘画比赛活动 好的作品上交中小进行展览。

2、各校要切实布置好三个阶段的活动让学生亲身体验劳动。

3、要制订好活动方案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

### 热爱劳动主题班会 篇九

#### 活动目的：

1、让学生知道勤劳是我们中华民族的美德，使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”观念。

2、培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

3、使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

#### 活动形式和方法：

1、小品、诗歌朗诵、劳动竞赛等。

2、通过合作学习，促使学生形成合作学习的习惯和能力。

3、通过交流、表演，锻炼学生交流和表达的能力。

#### 活动准备：

1、给学生几天时间，让他们参加一些力所能及的劳动。

2、准备录音机、名人名言及歌曲磁带。

3、准备奖状若干。

4、准备好小品、诗歌朗读等。

#### 活动过程：

1、导入：整体感知热爱劳动要从身边小事做起：

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：同学们，听了刚才的歌曲，你们知道这是一首什么歌吗？

生：《劳动最光荣》。

主持人：那么你们知道国际劳动节是哪一天？

生：知道，五月一日。

主持人：大家说得真好，五月一日是国际劳动节，我们小朋友也应该从小爱劳动，因为劳动是光荣的，是伟大的。我宣布：解放小学一（1）中队《劳动最光荣》主题现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

主持人：我们的妈妈白天工作了一天，晚上回到家还得干家务活，确实很辛苦。作为子女，我们应该怎样帮助妈妈呢？

学生交流。

同学甲：我要帮妈妈整理房间。

同学乙：我要帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我要帮助妈妈洗衣服，做饭。

主持人：大家说得都很好。假如今天我们的妈妈也来参加这次班会，一定很高兴，大家说是吗？

全班同学（齐）：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学（齐）：对，说到做到。

2、活动探究：

（1）观看小品和表演，直观上进一步了解劳动是最光荣的，最快乐的主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

学生表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。



主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看表演《洗手绢》。

学生表演。

(2) 背古诗，读名言：帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

主持人：同学们，学习了《朱德的扁担》，我们知道了在战争时期身为军长的朱德同志以身作则和战士们一起下山挑粮食，大家都被他的行为深深感动。谁会背诵一下有关劳动方面的诗歌？

学生背诵古诗

《悯农》

锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

《江上渔者》

江上往来人，但爱鲈鱼美。君看一叶舟，出没风波里。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(出示名人名言)(齐读)

- 1、劳动是幸福之父。——富兰克林
- 2、我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基
- 3、劳动创造世界。——马克思
- 4、只有人的劳动才是神圣的。——高尔基
- 5、劳动是一切知识的源泉。——陶铸
- 6、劳动财富之父，土地是财富之母。——威廉
- 7、劳动是社会中每个人不可避免的义务。——卢梭

主持人：我们要争做勤劳的好少年，培养自立从小做起，请欣赏三句半《我们从小爱劳动》。

独生子女是个宝，劳动观点最重要，培养劳动好习惯，不能娇！

我在家里学做饭，烙饼煎鱼炒鸡蛋，炒肉不咸也不淡，能干！

自己锻炼洗衣服，洗衣机一开呜呜呜，干净衣服穿身上，舒服！

自己的事情自己做，集体劳动不怕多，家长老师都高兴，不错！

班主任：同学们，你们在家劳动吗？我想采访两名同学。

同学甲：妈妈回家事儿多，我帮妈妈做点儿活，妈妈和面我坐锅，妈妈盛饭我搬座。

同学乙：妈妈渴了我倒水，妈妈累了我按摩，人人夸我好宝宝，我的心里乐呵呵。

学生合：从小养成好习惯，爱劳动不懒惰，爱劳动来不懒惰！

主持人：对，爱劳动来不懒惰，做一个爱劳动的好孩子。

（3）学习劳动技能：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

主持人：接下来我们进行劳动技能竞赛，现在我来宣布竞赛规则。

1）服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。

2）遵守比赛时间。

3）遵守赛场纪律。

文娱委员：主持比赛（举起第一个竞赛项目牌：快速穿衣）

文娱委员：请各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。

完成时间；2分钟

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

（参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……）

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

裁判评定，宣布第一名名单。

（接下来按同样的步骤进行“摆用品”的比赛）

主持人：现在给获奖者发奖。（老师颁奖，学生鼓掌。）

主持人：通过活动，我们明白了：劳动最光荣，劳动最快乐。现在请中队长宣读倡议书。

中队长：我们全班同学要做到：

1、会穿衣服和系鞋带；

- 2、自己会系红领巾和洗红领巾；
- 3、会自己整理床铺和书包；
- 4、会自己洗脚、梳头；
- 5、会叠衣服和摘菜；
- 6、坚持每天做一件家务。

中队长：同学们，你们能做到吗？

全班同学：（齐）能做到。

主持人：最后请让我们一起朗诵《拍手歌》。

你拍一，我拍一，热爱劳动莫忘记。

你拍二，我拍二，自己的事儿自己做。

你拍三，我拍三，不会的事学着它。

你拍四，我拍四，服务他人牢牢记。

你拍五，我拍五，团结友爱讲互助。

你拍六，我拍六，我们劳动最美丽。

班主任：现在我宣布：《劳动最光荣》主题活动到此结束，请刘老师讲话

### 3、辅导员总结谈话：

队员们，劳动是艰苦的，也是快乐的，更是光荣的。只有勤劳的人才能创造出美好的生活，才能创造更美好的未来。今天你们已经迈出了第一步，有了点劳动的热情，学了点劳动的知识和本领，希望你们不断努力把自己塑造成一个勤劳的人，一个能创造生活的人！同学们，愿我们把勤劳精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的好帮手。

它山之石可以攻玉，以上就是t7t8美文号为大家带来的9篇《劳动主题班会课件》，希望对您的写作有所帮助。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发