

六一儿童节庆典活动方案（庆祝六一儿童节方案）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/91d4eaeda8c5953a130d66580d29cac3.html>

范文网，为你加油喝彩！

在儿童节到了，通过开展庆祝“六一”文艺活动，让孩子在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。下面是小编为大家整理的关于六一儿童节庆典活动方案，希望对您有所帮助!六一儿童节庆典活动方案1

一、活动主题：

“ 分享快乐，奉献爱心 ”

二、活动目的：

- 1、让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。
- 2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

三、活动内容：

- 1、六一表彰庆祝大会。
- 2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

四、活动时间：

- 1、6月1日上午(星期五)8：30—9：30：六一表彰大会。主会场：五楼报告厅，各班派一名老师带2名学生参加。分会场：各班教室。
- 2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10：00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。
- 3、11：30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

五、活动准备：

1、学生准备：5月26—31日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞（最好纸币）。

2、学校准备：

制作会员卡。1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。（可以安排两批学生换班营业）。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。（如：快乐商场、爱心超市等，用A3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化）。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校提供卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校提供卡纸。

4、楼道巡视员安排：一楼：向琼丽、袁天天。二楼：吴中宝、李祎。三楼：张爱武。四楼：王洋。巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡（记录学生文明情况）。

六：活动注意事项：

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的社会人，同时加强对学生安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

七、活动评比：

活动结束后，将评选出“最具人气班集体”、“最佳营业员”。

六一儿童节庆典活动方案2

一、活动目的

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（__月__前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动。

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年__月__日—__日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过__向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间安排

20_年__月__日分别进行两次节目彩排.

__月__日上午举行庆“六一”活动。

六、主要负责人

总体策划：__。

节目编排：__、__、__。

后勤保障：__、__、__。

场地布置：__、__、__。

现场音响、摄像：__、__、__。

主持人：：__、__。

七、活动宣传

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：__月__日上午.

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯.

八、幼儿园庆“六一”活动节目单

- 1、幼儿团体操表演。
- 2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿。
- 3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——__、__等部分幼儿。
- 4、幼儿舞蹈《__》——大班幼儿。
- 5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿。
- 6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿。
- 7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——__、__等部分幼儿。
- 8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等。

9、家长广场舞。

10、幼儿交谊舞——__、__。

六一儿童节庆典活动方案3

通过开展庆祝“六一”系列活动，进取创设更多的机会，让每个孩子都能找到自我的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;经过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求欢乐、追求智慧!”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的进取性，根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、__做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(资料有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

活动资料与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材贴合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计贴合诗歌资料需要;有必须的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：经过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作本事、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)资料与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中坚持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比较，由带班教师和生活教师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情景评出班级奖和最佳作品奖。

3、“二幼之星”比赛

(1)目的：经过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达本事的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的'精神面貌。

(2)资料与要求：要求所有的选手均要参加以下三项资料的比赛：

A、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构成合理的故事情节和结局。

B、才艺比赛：要求选手们根据自我的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

C、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行比较)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和 大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

4、游园活动

(1)活动目的：使幼儿经过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的欢乐，感受到幼儿园生活的欢乐，感受到父母对自我的爱;培养幼儿与别人合作与交往的本事，并使他们体验到合作与交往的欢乐。

(2)游戏资料：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自我的孩子一同游戏。

六一儿童节庆典活动方案4

一、活动目的：

- 1、经过此次活动让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的欢乐。
- 2、让幼儿经过表演展现自我，体验到努力就会有成功的欢乐。
- 3、经过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动时间：

20__年5月28日午时3：00

三、活动地点：幼儿园音乐舞蹈教室

四、活动准备：

- 1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室);
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排;
- 3、总务处负责活动所需物品;
- 4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作;
- 5、办公室做好配合，负责摄像工作。

五、活动形式：

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

六、具体分工：

1、总指挥：王广成

2、安全及场地组织：组长：陈亮

成员：各班主任及配班教师

3、场地布置：组长：刘莎莎

成员：余佩、姚宏伟、任婷婷、郭秀秀、陈菲

4、音响：姚宏伟

5、摄像：殷凯

7、幼儿组织：各班班主任及配班教师

8、主持：刘莎莎、余佩、董秋实

9、评委：王广成、何娟、陈亮、夏泽成、殷凯

10、后勤供应：夏泽成(准备奖状、奖品、化妆品等)

七、几点要求：

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出(由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长)，演出时请家长带好自我的孩子在活动室内礼貌观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐;午时1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

4、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

六一儿童节庆典活动方案5

为了更好地让孩子们在自我的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园“六一”儿童节将继续以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，进取创设更多的机会，让每个孩子都能找到自我的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在进取的参与中体验成功、合作与交往的欢乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排)；

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的进取性，根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、幼儿园准备活动奖品和礼品。

5、派专人做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(资料有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

四、活动资料与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材贴合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计贴合诗歌资料需要;有必须的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。六一儿童节庆典活动方案相关文章：

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发