

思想道德自我评价范文模板

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/0249c53ee6a6ba3c242751857825b1d7.html>

范文网，为你加油喝彩！

自我评价是一种重要的评价形式，它属于人的自我概念的重要内容之一。以下内容是我精心为大家准备的快来看看吧！

思想道德自我评价范文

第一篇：

时光如梭，两年的大学校园生活就如白驹过隙。一学年的学习任务又已接近尾声，回首过去，感到这一年学习生活是我人生的一大转折。因为大二是学习专业知识及提高各方面潜力为以后谋生发展的重要阶段，虽然这一学期没有什么值得骄傲的战果，但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的成绩。在学期即将结束之时，自我评价如下：

一、思想道德素质方面

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么状况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

二、科学文化素质方面学习方面。

严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握与专业相关的知识和技能，做到理论联系实际，。平时注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，充分利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的文化素质。

三、身体、心理素质方面

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

大学两年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，同时要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，得不断提高思想认识，完善自己，学会适应社会的发展要求。

第二篇：

1、本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。

初中学习我学到了很多书本上学不到的知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。所以我的哲学理论在受到考验，我在考虑每一步的意义，但是总体上，长久而言，我究竟会不会走弯路，我是不是在围绕一个灯塔作着徒劳的绕圈行动。理想，在这个时候突显出其存在的实际意义。每走一步，你可以看到，你距离你的最终目标是否更近了一步，还是你在远离，奔向了其他方向。

2、我是一个有修养，恬静的女孩子。在课堂上，我认真听讲，专心研究学习上的内容，不懂就问。我同时也能积极配合老师的工作。我责任感强，常受老师们同学的好评。经过我的努力，我的成绩还算不错。

在初中三年中，我得到了友情，收获了成熟。我喜欢观察社会中许许多多细腻温柔的东西，我更尽我所能的用笔尖表达出我内心的感受。我都音乐也有着敏感的触觉，随着对音乐的乐趣，我也取得的小成果。立足于现在，面对有生以来的第一次考验——中考，我学会了放下父母的手，靠自己的努力去争取属于自己的成绩，我对未来充满着希望，尽我所能的，我会创造出自己的未来，有志者，事竟成！

而且本人衷心拥护中国共产党的领导，热爱蒸蒸日上、迈着改革步伐前进的社会主义祖国，用建设有中国特色的社会主义理论武装自己，积极参加入党申请书，逐步提高自己的政治思想觉悟，并向党组织递交了入党申请书。作为班长，我能以身作则，严于律己，在同学中树立了好榜样，并能团结好班委，处理好班级的一切事务，是老师的得力助手。

第三篇

一直以为，不能实现的理想没有存在的意义，不过是空中楼阁而已；而能实现的，又仅仅如同你手中握着的一瓶可乐一样简单；从两方面说，都是可有可无的。我个人的观念里，仍然认为你做到的是最重要的，而不是你能做到的。很多因素影响了我们的脚步，或好或坏，或者不能作出评价。我们到底应该报有什么样的态度，我们是否应该一直都要有一个平静的心态去看待。

但是人总不能没有理想，很多情况下都不能，你需要一个支撑你的信念，不管是否你认为需要。记得很早看过一个试验，蒙上一个人的眼睛，让他向前走，他走不成直线。原理我不想深究，但是有一点和我们的状态总是想像的，大部分人还是不能预言到10年以后发生的事情，很多时候，我们也看不到明天，下一个时刻，甚至下一秒所发生的事情，我们称之为意外。

所以我的哲学理论在受到考验，我在考虑每一步的意义，但是总体上，长久而言，我究竟会不会走弯路，我是不是在围绕一个灯塔作着徒劳的绕圈行动。理想，在这个时候突显出其存在的实际意义。每走一步，你可以看到，你距离你的最终目标是否更近了一步，还是你在远离，奔向了其他方向。

思想道德的素质扩展资料：

- 1、思想道德素质一般是指三个方面,一是是非标准,这主要是指崇尚真、善、美.二是勇于坚持真理,一个科学家,他应是属于祖国和世界的,要为真理而献身
- 2、思想道德素质是指人在一定的社会环境和教育的影响下,通过个体自身的认识和社会实践,在政治倾向、理想信仰、思想观念、道德情操等方面养成的较稳定的品质
- 3、思想道德素质是指人们的道德认识能力和道德行为技能在人的素质构成中占有重要地位.它在每个人的成才中都起着导向、动力保证作用.思想道德素质的高低决定人生价值的品位是大学生奉献、回报社会的根本前提
- 4、思想道德素质是指导,文化素质是基础,科学素质是本领,身体和心理素质是本钱.我们谈的素质教育是以提高人的综合素质为目的的教育
- 5、所谓思想道德素质是指人们在社会生产、社会生活中逐渐形成的比较稳定的思想观念、价值取向、道德修养和行为习惯等
- 6、两者相比,思想道德素质是指直接与世界观、人生观、政治观相联的认知、价值、观念和态度.而文化素质表现为一个人的文化基础、人格状况、观察和思考问题的视野、对社会事物和不同文化理解力以及生活的趣味等等
- 7、首先要理解的是,社会主体是指对象性实践活动和认识活动的承担者,是社会历史发展一定阶段上有意识、有目的从事社会实践的人.社会主体就是人.思想道德素质主要是指劳动者的思想觉悟、道德水平、劳动态度以及事业心、责任感等,科学文化素质主要是指劳动者学习、运用知识
- 8、思想道德素质是指认识客观世界的观点(实事求是、辩证、唯物、科学的观点等)道德情操、法纪观念、审美观念等等
- 9、主导思想 道德素质所谓思想道德素质,是指人们从事社会实践活动和为人处世所必需的基本要求和品质素养,它包括思想修养和道德品质两个基本方面
- 10、思想道德素质是指信仰和对社会伦理关系进行调节产生的良好效果程度和水平涉及到一个人的世界观、人生观问题.学校的教学内容、教学目标通过课程得以体现学生通过课程学习掌握知识获得经验和能力
- 11、思想道德素质主要是指人的思想觉悟、道德水平、事业心以及责任感等人的全面和持续的发展是社会可持续发展的前提和保证可持续发展战略的核心是人的可持续发展
- 12、思想道德素质是指医学生在思想道德方面拥有的基本品质,主要指人的政治观点、理想信念、思想意识、价值观念、行为准则及道德规范等方面
- 13、思想道德素质是指在医学职业活动中的工作态度、积极性、责任感、敬业精神等,其由一个人的世界观、人生观、价值观决定
- 14、思想道德素质是指应具备先进的思想和高尚的道德.在我国先进的思想是马列主义、毛泽东

思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发